MATURITNÍ ZPRAVODAJ

CERMAT INFORMUJE O NOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE

27
2014

VÁŽENÍ ČTENÁŘI,

Maturitní rok 2014 je již minulostí a pozornost Centra, středních škol i žáků posledních ročníků oborů ukončujících studium maturitní zkouškou je upřena na školní rok 2014/2015, jehož vyvrcholením bude opět maturitní zkouška. Nejen budoucím maturantům z řad žáků závěrečných ročníků je věnováno toto vydání Maturitního zpravodaje, které je primárně zaměřeno na obecné informace k přípravě a organizaci maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015 a také na důležité změny, které souvisejí s novými platnými katalogy požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Přeji Vám úspěšný školní rok 2014/2015.

Jiří Zíka
ředitel Centra

MATURITNÍ ZKOUŠKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

K čemu slouží katalogy požadavků a co musí obsahovat žákovský seznam literárních děl? Kdy je nejzazší termín pro přihlášení k maturitě? Co obnáší výběrová zkouška Matematika+? Jaký je harmonogram odborné přípravy pedagogů? Na tyto a další otázky Vám odpoví nejnovější číslo Maturitního zpravodaje, ve kterém čtenáři naleznou to nejdůležitější, co se společné části maturitní zkoušky týká.

KATALOGY POŽADAVKŮ PRO MATURITNÍ ZKOUŠKU SPOLEČNÉ ČÁSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Katalogy požadavků k maturitní zkoušce jsou bezesporu základními dokumenty, se kterými by se měl každý maturant při přípravě na zkoušku seznámit. V souladu se školským zákonem jsou katalogy zveřejněny vždy nejpozději 2 roky před konáním maturitní zkoušky, k níž se vztahují. Katalogy požadavků pro společnou část maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015 byly zveřejněny 30. dubna 2013 na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a na oficiálním maturitním portálu www.novamaturita.cz.

Katalogy požadavků slouží k vymezení očekávaných vědomostí a dovedností, které mohou být ověřovány v rámci společné části maturitní zkoušky a k jejichž získání směřuje výuka v předmětech, z nichž se podle školského zákona koná maturitní zkouška v oborech středního vzdělávání ukončených maturitní zkouškou. Připravují se v souladu s pedagogickými dokumenty, a to s rámcovými vzdělávacími programy pro gymnaziální obory vzdělání, s rámcovými vzdělávacími programy pro obory středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a platnými učebními dokumenty pro střední odborné školy.

KATALOGY POŽADAVKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Katalogy požadavků pro školní rok 2014/2015 zaznamenaly oproti předchozím katalogům několik změn. Nejedná se o zásadní změny struktury či rozsahu maturitní zkoušky a obsahu učiva, ale o změny, které reflektují zkušenosti z předešlých zkušebních období maturitní zkoušky, a změny, které reagují na podněty odborné pedagogické veřejnosti. Úpravy rovněž přispívají ke zvýšení reliability zkoušky či pomáhají konsolidaci struktury a srozumitelnosti textu,

>>>

a to samozřejmě s přihlédnutím k zachování meziroční srovnatelnosti zkušebních úloh a zadání.

Nejpodstatnější změny z pohledu maturanta:

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Výčet vědomostí a dovedností, které jsou ověřovány prostřednictvím **didaktického testu**, byl upraven následujícím způsobem:

- Byla rozšířena skupina požadavků týkající se porozumění textu: typy promluv; vypravěčí způsoby; identifikace námětu, motivu, tématu.
- Byla rozšířena skupina požadavků týkající se charakteru textu: funkce textu; funkční styly, slohové postupy a útvary; rozlišení prózy, poezie, lyrického, epického, lyrickoepického a dramatického textu.
- Byla přidána skupina požadavků vztahující se k literární historii: vývoj české a světové literatury; literární směry a hnutí.

  Didaktický test z českého jazyka a literatury se bude skládat z různých typů uzavřených úloh (úlohy s výběrem ze 4 alternativ, s dvoučlennou volbou, přiřazovací a uspořádací), nově budou do testu zařazeny otevřené úlohy se stručnou odpovědí (tzn. odpovědí je nejčastěji slovo, slovní spojení).

Kritéria pro výběr maturitních zadání v rámci ústní zkoušky byla zpřesněna následujícím způsobem:

- Žákův seznam musí obsahovat minimálně 2 literární díla napsaná do konce 18. století a minimálně 3 literární díla napsaná během 19. století.
- V žákovském seznamu musí být zastoupena minimálně 2 díla básnická, 2 díla dramatická a 2 díla prozaická.
- Do svého seznamu literárních děl může žák zařadit maximálně 2 díla od jednoho autora.
- Minimální počet děl, které musí obsahovat školní seznam, byl navýšen na 60 děl.

Principy hodnocení ústní zkoušky byly blíže specifikovány následovně:

- Ústní zkouška je detailněji strukturována, je rozdělena do dílčích částí, každá z nich je předmětem hodnocení. Analýza uměleckého textu se skládá ze 4 částí (téma, časoprostor, kompozice, literární druhy; vypravěč / lyrický subjekt, postava, promluvy, verš; jazykové prostředky; literárněhistorický kontext), analýza neuměleckého textu ze 2 částí (porozumění textu, komunikační situace; funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky).

PRAVIDLA PRO VÝBĚR LITERÁRNÍCH DĚL

Žák vybírá 20 literárních děl (seznam odevzdá řediteli školy do 31. března 2015)	Světová a česká literatura do konce 18. století	**min. 2 literární díla**
	Světová a česká literatura 19. století	**min. 3 literární díla**
	Světová literatura 20. a 21. století	**min. 4 díla**
	Česká literatura 20. a 21. století	**min. 5 literárních děl**
Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam žáka může obsahovat **maximálně dvě díla** od jednoho autora.		

- Počet bodů, které lze v rámci ústní zkoušky získat, byl navýšen na 28 bodů.
- Byly stanoveny vnitřní podmínky hodnocení: žák musí získat alespoň 4 body za charakteristiku uměleckého textu, z toho minimálně 3 body za samotný rozbor literárního díla (tzn. bez literárněhistorického kontextu). Pokud tuto podmínku nesplní, je za celou zkoušku ohodnocen 0 body.

CIZÍ JAZYKY

V katalozích požadavků pro anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk pro školní rok 2014/2015 dochází *ke změně počtu alternativ u 4. části didaktického testu (poslech) z alternativ A)–C) na A)–D). Tato změna je ilustrována v ukázce typů úloh v příloze katalogu požadavků (příklad 1.7).*

MATEMATIKA

Požadavky na vědomosti a dovednosti, které jsou ověřovány prostřednictvím **didaktického testu z matematiky**, byly upraveny následujícím způsobem:

- V rámci kompetence Osvojení matematických pojmů a dovedností došlo k rozšíření specifikace a byl přidán požadavek: „žák dovede na základě reálné situace sestavit výraz s proměnnými“
- Byly upřesněny a doplněny požadavky v rámci jednotlivých tematických okruhů.

Vyznačené změny oproti předchozímu katalogu najdete přímo v dokumentu na www.novamaturita.cz v záložce Katalogy požadavků.

ZÁKLADNÍ INFORMACE K MATURITNÍ ZKOUŠCE

Od roku 2011 se maturitní zkouška skládá ze dvou částí – společné a profilové. Pro získání maturitního vysvědčení musí žák úspěšně vykonat všechny povinné zkoušky jak ve společné, tak v profilové části maturitní zkoušky. Profilová část je plně v kompetenci ředitelů škol, společná část je, jak již název napovídá, stejná pro všechny maturanty.

Žák má na složení maturitní zkoušky celkem 3 pokusy během pěti let. V praxi to znamená, že maturitní zkouška musí být úspěšně vykonána nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku středoškolského vzdělávání a každý maturant má ze zákona právo na jeden řádný termín a nejvýše dva opravné termíny pro každou zkoušku. Pokud se žák přihlášený k maturitní zkoušce nebude moci ke zkoušce dostavit například ze zdravotních důvodů, má ze zákona možnost se písemně omluvit řediteli kmenové školy (tzn. školy, na níž ukončil poslední ročník studia) nejpozději do 3 dnů od termínu konání zkoušky. Pokud ředitel školy omluvu uzná, má žák nárok na konání náhradní zkoušky v některém z dalších zkušebních období, ke kterému podá

ILUSTRAČNÍ TESTY K PŘÍPRAVĚ NA MATURITU 2015

Centrum pro maturanty opět připravuje sadu ilustračních testů, které žákům napoví, jak může didaktický test vypadat, jaké typy úloh se v něm mohou objevit a jak vypadá test po stránce formální. **Upozorňujeme, že ilustrační testy** po obsahové stránce neodpovídají „ostrým“ maturitním testům, a proto **nemohou sloužit jako jediný zdroj přípravy k maturitní zkoušce. Jediným relevantním zdrojem informací o obsahu samotných zkoušek jsou ze zákona katalogy požadavků ke zkouškám společné části maturitní zkoušky.**

Ilustrační testy z **matematiky a cizích jazyků** budou na stránkách www.novamaturita.cz zveřejněny **10. listopadu 2014.**

Ilustrační test z **českého jazyka a literatury** bude zveřejněn **18. listopadu 2014.**

>>>

přihlášku (nejpozději však ve výše uvedeném pětiletém období).

Maturitní vyhláška č. 177/2009 Sb., která upravuje podmínky konání maturitní zkoušky, stanovuje 2 zkušební období, ve kterých lze zkoušku konat – jarní a podzimní. Jarní zkušební období bude zahájeno počátkem dubna písemnými a praktickými zkouškami profilové části maturity, písemné zkoušky společné části (tzn. didaktické testy a písemné práce) se budou konat **od 4. do 13. května 2015**. Přesné termíny konání písemných zkoušek z jednotlivých předmětů budou známy až po přihlášení všech žáků k jarnímu zkušebnímu období 2015, nejpozději je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zveřejní v rámci jednotného zkušebního schématu 15. ledna 2015. Ústní zkoušky společné části a profilové zkoušky se mohou konat **od 16. května do 10. června** a jejich přesný termín stanoví ředitel školy nejpozději 2 měsíce před jejich samotným konáním.

V podzimním zkušebním období roku 2015 se didaktické testy a písemné práce budou konat na tzv. spádových školách v období **od 1. do 10. září 2015**. Ústní zkoušky společné části se uskuteční již na kmenových školách **od 11. do 20. září 2015**. Profilová část maturitní zkoušky bude probíhat od 1. do 20. září. Tyto zkoušky je možné skládat i v dřívějším termínu, vyžaduje-li to povaha praktické zkoušky.

MATURITNÍ KALENDÁŘ KE STAŽENÍ

PŘIHLAŠOVÁNÍ K MATURITNÍ ZKOUŠCE NA JAŘE 2015

K maturitní zkoušce se žáci musí nejprve přihlásit prostřednictvím oficiální přihlášky, kterou předají řediteli školy. Formulář přihlášky obdrží budoucí maturanti ve své kmenové škole v polovině listopadu, vyplněnou a podepsanou přihlášku k jarnímu zkušebnímu období pak musí odevzdat řediteli školy nejpozději **do 1. prosince 2014**. Jestliže žák žádá o přiznané uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky (PUP MZ, viz informace níže), musí spolu s přihláškou odevzdat také platný posudek školského poradenského zařízení (ŠPZ).

Jeden z častých dotazů souvisejících s přihlašováním k maturitní zkoušce se týká toho, zda se žáci závěrečných ročníků musí k jarnímu zkušebnímu období přihlásit, nebo zda se mohou přihlásit až k nějakému

následujícímu období. V souladu se školským zákonem jsou všichni žáci současných závěrečných ročníků na středních školách zakončených maturitní zkouškou povinni podat přihlášku k řádnému termínu maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2014/2015.

Detailní informace k přihlašování budou obsaženy v příštím čísle Maturitního zpravodaje, které vyjde ve druhém listopadovém týdnu. Důležité informace k přihlašování budou rovněž uvedeny na stránce www.novamaturita.cz.

PŘEDMĚTOVÉ PORTFOLIO SPOLEČNÉ ČÁSTI

Ani v tomto směru nedošlo v letošním školním roce k žádným změnám. V rámci společné části maturitní zkoušky musí maturant úspěšně vykonat 2 povinné zkoušky a má možnost konat až 2 zkoušky nepovinné.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Zkouška z českého jazyka a literatury je povinná pro každého maturanta bez výjimky. Zároveň se jedná o tzv. zkoušku komplexní, což znamená, že se skládá ze tří dílčích zkoušek. Konkrétně z didaktického testu (DT), písemné práce (PP) a ústní zkoušky (ÚZ).

CIZÍ JAZYK

Maturitní zkouška z cizího jazyka je povinně volitelná zkouška společné části, žák si může vybrat mezi jazykem anglickým, německým, francouzským, španělským a ruským. Nadále platí pravidlo, že se žák může přihlásit k maturitní zkoušce pouze z toho cizího jazyka, který se na jeho škole vyučuje. Také zkouška z cizího jazyka je komplexní, skládá se tedy z didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky.

MATEMATIKA

Spolu s cizím jazykem jde o povinně volitelnou zkoušku společné části, kterou budou maturanti i nadále skládat formou didaktického testu.

MATEMATIKA+ V PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Výběrová nepovinná zkouška s názvem Matematika+ bude ve školním roce 2014/2015 součástí profilové části maturitní zkoušky. Ředitel školy tak může rozhodnout, zda tuto zkoušku do portfolia nepovinných zkoušek profilové části zařadí, přičemž rozhodnutí musí učinit nejpozději 7 měsíců před konáním první profilové zkoušky v rámci jarního zkušebního období maturitní zkoušky 2015. Žáci škol, jejichž ředitel zařadí zkoušku Matematika+ do portfolia, ji naleznou na přihlášce k maturitní zkoušce a do 1. prosince 2014 se k ní tedy mohou přihlásit. Zájemci, kteří by si zkoušku Matematika+ rádi vyzkoušeli a nevědí, zda ji škola zahrnula mezi nepovinné profilové zkoušky, by se měli včas informovat u vedení školy.

Proč Matematika+? Nepovinná výběrová zkouška profilové části Matematika+ ověřuje dovednosti a vědomosti, které se předpokládají u zájemců o studium na vysokých školách technického, ekonomického, matematického a přírodovědného zaměření. V tomto školním roce proto některé fakulty **vysokých škol zahrnou výsledky zkoušky Matematika+ do**

>>>

svých přijímacích kritérií nebo do stipendijních programů. Seznam těchto fakult bude zveřejněn v příštím čísle Maturitního zpravodaje a na webu www.novamaturita.cz bude během listopadu ještě průběžně aktualizován. Protože je Matematika+ nepovinnou profilovou zkoušku, nemá vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky.

Podle jednotného zkušebního schématu proběhnou písemné zkoušky společné části v jarním zkušebním období maturitní zkoušky mezi 4. a 13. květnem (přesný termín konání bude znám 15. ledna 2015). Matematika+ proběhne v tomto období jako poslední zkouška. Zkouška se koná formou didaktického testu, čas pro konání zkoušky je 150 minut a její výsledky budou známy 20. května 2015. Katalog požadavků ke zkoušce Matematika+ naleznete na maturitním portálu zde.

UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK

Organizace maturitní zkoušky pamatuje i na žáky se zdravotním postižením či znevýhodněním. Tito žáci mohou i nadále zažádat o tzv. přiznané uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky (dále jen PUP MZ).

Dle svého handicapu jsou žáci na základě **posudku školského poradenského zařízení** (ŠPZ) zařazeni podle typu postižení/znevýhodnění do jedné ze 4 kategorií (**Tělesné postižení, Zrakové postižení, Sluchové postižení, Specifické poruchy učení a ostatní**) a dle závažnosti handicapu do 3 skupin v rámci těchto kategorií. Na základě začlenění do kategorie a skupiny jsou pak žákům podmínky uzpůsobeny. Velmi důležité je, že uzpůsobené podmínky pro konání maturitní zkoušky by měly vždy korespondovat s dosavadním způsobem výuky žáka ve škole.

Aby měl maturant nárok na přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, musí společně s přihláškou k maturitní zkoušce odevzdat řediteli školy **do 1. prosince 2014** rovněž **platný posudek ŠPZ**. Posudky vystavují speciálně pedagogická centra nebo pedagogicko-psychologické poradny. Seznam ŠPZ oprávněných k vystavování posudků lze nalézt např. na adrese www.novamaturita.cz v sekci **Maturita bez handicapu**. **Žáci, kteří chtějí o PUP MZ zažádat, by tedy neměli otálet a příslušné školské poradenské zařízení navštívit co nejdříve, aby bylo možné posudek včas vystavit. Pozdě nebo zpětně dodaný posudek již nelze po konání maturitní zkoušky uplatnit.**

VÝSLEDKOVÝ PORTÁL ŽÁKA

Na jaře 2014 byl zahájen provoz výsledkového portálu žáka, přes nějž si maturanti mohli nechat zaslat některé výsledkové dokumenty přímo na svůj e-mail. Tato služba se osvědčila, a portál bude pro maturanty zpřístupněn i v rámci maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015. Pro registraci bude portál zprovozněn v dubnu 2015, žáci se zaregistrují pomocí kódu, který obdrží od ředitele školy na výpisu z přihlášky žáka před vánočními svátky.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ A KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE

Zajištění personální infrastruktury v rámci společné části maturitní zkoušky patří mezi nejdůležitější organizační procesy a nelze jej podcenit. Pro organizaci maturitní zkoušky je nezbytné zajistit dostatek certifikovaných osob, které zabezpečují stanovené funkce v rámci společné části maturitní zkoušky.

Stejně jako v předchozích letech se na odborné přípravě pedagogických pracovníků podílí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum) a Národní institut pro další vzdělávání (NIDV). Školení je zajištěno v kombinaci forem distančního (e-learning) a prezenčního vzdělávání. Mezi hlavní činnosti, které v tomto procesu zajišťuje Centrum, patří vytvoření struktury a obsahu kurzů pro jednotlivé funkce, supervize tutorů a lektorů kurzů, certifikace školených účastníků, vydávání stanovených certifikátů, zajištění provozu e-learningového vzdělávacího systému LMS (Learning Management System) či poskytnutí technicko-uživatelské podpory ředitelům škol při nominování pedagogických pracovníků do jednotlivých funkcí.

Seznamy nominovaných pedagogů jsou v pevně daných termínech předávány NIDV, který zajišťuje organizaci školení. NIDV je odpovědný zejména za stanovení harmonogramu vzdělávání jednotlivých funkcí, organizační zajištění výběru tutorů a lektorů, tvorbu studijních skupin a celkové zajištění organizace a logistiky e-learningové i prezenční části odborné přípravy nominovaných pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2014/2015 budou pro pedagogy otevírány tyto kurzy:

1. **Kurzy pro hodnotitele**
2. **Nástavbové kurzy pro hodnotitele**
3. **Kurzy pro organizační funkce**
   - » školní maturitní komisař; zadavatel.
4. **Nástavbové kurzy pro organizační funkce**
   - » zadavatel pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

Detailnější přehled pořádaných kurzů je uveden na www.novamaturita.cz v záložce VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ.

HARMONOGRAM ODBORNÉ PŘÍPRAVY PEDAGOGŮ

Upozornění:

Kurz pro hodnotitele písemných prací z cizích jazyků není organizován z důvodu centrálního hodnocení PP CJ.

Počínaje školním rokem 2014/2015 již nebude v rámci základního školení organizován fakultativní kurz pro management škol.

Vzhledem ke zpřesnění stávající podoby ústní zkoušky z českého jazyka a literatury je pro již dříve certifikované hodnotitele ústní zkoušky ČJL v tomto školním roce otevírána povinná aktualizační odborná příprava, která obsahuje pouze distanční (e-learningovou) část.

Začátkem celého procesu je nominace pedagogů na příslušné funkce prostřednictvím informačního systému Centra, který je pro tyto účely trvale přístupný. Do odborné přípravy pedagogů, která bude ukončena ještě před zahájením jarního zkušebního období roku 2015 (vzdělávací systém bude uzavřen 1. dubna 2015), však budou zařazeny pouze osoby nominované nejpozději (viz následující tabulka):

	Specifikace	Ukončení nominací
Nominace školami	Nominace na funkce ŠMK	26. 11. 2014
	Nominace na funkce HOD ÚZ CJ	3. 12. 2014
	Nominace na funkce HOD ÚZ ČJL a HOD PP ČJL	3. 12. 2014
	Nominace na funkce ZAD	29. 1. 2015
	Nominace na funkce HOD ÚZ CJ PUP MZ	25. 2. 2015
	Nominace na funkce HOD PP ČJL PUP MZ a HOD ÚZ ČJL PUP MZ	25. 2. 2015
	Nominace na funkce ZAD PUP MZ	25. 2. 2015

>>>

NIDV následně zašle nominovaným pedagogům e-mail s výzvou k přihlášení do kurzu včetně přihlašovacích údajů. Po výběru požadovaného kurzu (zvlášť e-learningové a zvlášť prezenční části, je-li prezenční část součástí kurzu) na stránkách www.novamaturita.cz/ciskom ředitel školy potvrdí tuto přihlášku (pokud nemá v systému nastaveno automatické potvrzování). Následuje samotná odborná příprava, po jejímž absolvování a splnění všech předepsaných podmínek certifikace obdrží účastník příslušný certifikát.

KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE KE SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Odbornou přípravou pedagogických pracovníků však spolupráce Centra a NIDV nekončí. Zmíněné instituce spolu pořádají také konzultační semináře a školení (KOSS), které jsou hojně využívány jako kvalitní prostředek nejen k předávání informací o změnách v organizaci maturitní zkoušky ve školách a osvěžení znalostí, ale i jako příležitost k setkávání pedagogů a předávání zkušeností. Tyto semináře budou organizovány postupně od října tohoto roku až do dubna roku 2015. V tomto školním roce byla nabídka konzultačních seminářů rozšířena o řadu nových kurzů, jako jsou například konzultační semináře týkající se písemné práce z cizích jazyků nebo problematiky didaktického testu z cizího jazyka či semináře určené středoškolským výchovným poradcům, které se věnují tématu zajišťování MZ žáků s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (PUP MZ) atp.

Přehled pořádaných konzultačních seminářů

Do konce tohoto roku proběhnou:

- Konzultační semináře k didaktickému testu z matematiky
- Konzultační semináře pro výchovné poradce k problematice přiznaného uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky
- Konzultační semináře pro management středních škol

Na první polovinu roku 2015 jsou plánovány:

- Konzultační semináře pro hodnotitele ústní zkoušky MZ – anglický, německý a ruský jazyk
- Konzultační semináře pro hodnotitele ústní zkoušky z anglického jazyka – rodilé mluvčí
- Konzultační semináře k písemné práci MZ z cizího jazyka – anglický, německý, francouzský, španělský a ruský jazyk
- Konzultační semináře k didaktickému testu z cizích jazyků – anglický, německý, francouzský, španělský a ruský jazyk
- Konzultační semináře k písemné práci MZ z českého jazyka a literatury
- Konzultační semináře k didaktickému testu z českého jazyka a literatury
- Konzultační seminář pro hodnotitele ústní zkoušky MZ – český jazyk v úpravě pro neslyšící (ČJN) (modifikovaná maturitní zkouška určená pouze žákům s PUP MZ ve skupině SP-3)
- Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře
- Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí
- Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele žáků s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (pouze pro certifikované zadavatele a zadavatele žáků s PUP MZ)

Centrum rovněž organizuje konzultační semináře pro inspektory České školní inspekce a konzultační semináře pro pracovníky odborů školství krajských úřadů a Magistrátu hlavního města Prahy.

Zájemci se mohou na vypsané semináře přihlašovat v aplikaci Národního institutu pro další vzdělávání na adrese http://www.nidv.cz/aplikace/prihlasovani/koss.php?operace=koss.

ZDROJE INFORMACÍ

Jak již bylo zmíněno, primárním a nejdůležitějším zdrojem informací týkajících se obsahu samotných zkoušek jsou katalogy požadavků k maturitní zkoušce. Nejen informace z katalogu požadavků, ale i důležité termíny nebo nejrůznější užitečná doporučení se maturanti mohou dozvědět z oficiálních stránek společné části maturitní zkoušky na adrese www.novamaturita.cz.

Na oficiálních stránkách maturitní zkoušky si mohou budoucí maturanti prohlédnout například didaktické testy a zadání písemných prací, které byly předmětem zkoušky v minulém školním roce, jsou zde k dispozici **Soubory vzorových úloh** nebo **příručky k přípravě na písemné práce** jak z cizích jazyků, tak z českého jazyka a literatury.

TESTY A ZADÁNÍ PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SČ MZ

PŘÍRUČKY PRO PŘÍPRAVU K PÍSEMNÝM PRACÍM

O všech důležitých skutečnostech týkajících se maturitní zkoušky bude informovat i oblíbený facebookový profil **Udělám maturitu**, na němž je také možné diskutovat, předávat si zkušenosti a dobré rady nebo se dozvědět zajímavosti ze světa vzdělávání. U uživatelů facebooku by tedy stránka **Udělám maturitu** neměla chybět mezi oblíbenými.

UDĚLÁM MATURITU NA FACEBOOKU

V pracovních dnech je jako další informační zdroj k dispozici také **HelpDesk Centra** na e-mailové adrese info@novamaturita.cz nebo telefonním čísle 224 507 507.

Důležitá poznámka!

Centrem neautorizované informace, aktivity či jiné činnosti týkající se organizace společné části maturitní zkoušky mohou obsahovat údaje nepravdivé nebo zavádějící a jejich užití může čtenáře postavit do nepříjemných situací v konfrontaci s podmínkami vlastní realizace maturitní zkoušky. Pokud už využijete informace či služby od jiného než oficiálního zdroje, ověřte si vždy jejich relevantnost na oficiálních informačních zdrojích Centra: na stránkách www.novamaturita.cz, dotazem na oficiální HELPDESK (tel.: **224 507 507**, e-mail: **info@novamaturita.cz**) nebo na facebookovém profilu **Udělám maturitu. Vždy se tedy, prosím, přesvědčte, zda informace, a to zejména na webu, pochází z oficiálních zdrojů.**

MATURITNÍ ZPRAVODAJ 27 2014
Zpracovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
ISSN 1803-9928