

GYMNÁZIUM, PRAHA 6, NAD ALEJÍ 1952
NAD ALEJÍ 1952
162 00 PRAHA 6



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI GYMNÁZIA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2005/6

Výroční zprávu schválila školská rada na svém zasedání dne 12.10.2006.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O GYMNÁZIU

1. Název:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952

2. Vedení školy:

Ředitel: Jiří Benda 235010161
(jiri.benda@alej.cz)
Stat.zástupkyně: Ing. Arch. Zuzana Stiborková 235010184
(zuzana.stiborkova@alej.cz)

3. Web:

www.alej.cz

4. Součásti školy a jejich kapacita:

Gymnázium IZO: 049625446 kapacita: max 620 žáků
Jídelna IZO: 102449708 kapacita: 620 jídel

5. Obory vzdělání

Kód	Název	Cílová kapacita
79-41-K/401	gymnázium – všeobecné	130
79-41-K/801	gymnázium - všeobecné	520

Učební plány obou oborů vycházejí z Generalizovaného učebního plánu gymnázia (MŠMT č.j. 20 594/99-22) – viz příloha č.1 a 2.

Charakteristika studia a výuka cizích jazyků

Gymnázium nabízí všeobecné čtyřleté a osmileté studium s výukou některých volitelných a nepovinných předmětů v angličtině.

Čtyřleté studium	Osmileté studium	Předmět
	kvarta	The World is Small
1.ročník	kvinta	Reálie anglicky mluvících zemí
2.ročník	sexta	Historie anglicky mluvících zemí
3.ročník	septima	Literatura anglicky mluvících zemí
	nepovinně	Drama v anglickém jazyce
	nepovinně	Anglická debatní liga

V rámci výuky jsou studenti připravováni na vykonání jazykových cambridgeských zkoušek (FCE a CAE).

Druhý cizí jazyk si studenti volí již v primě / 1.ročníku z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk. I druhé cizí jazyky nabízejí volitelné konverzační hodiny a semináře.

Stejný důraz jako na kvalitní jazykovou přípravu gymnázium klade na kvalitní výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Jejich výuka vrcholí v nejvyšších ročnících celou škálou volitelných seminářů.

6. Změny ve skladbě oborů:

Ve školním roce 2005/2006 nenastaly žádné změny ve skladbě vzdělávacích programů. V průběhu letních měsíců byl zveřejněn „Rozvojový program podpory vzdělávání v gymnáziích“ (MŠMT č.j. 16 034/2006-23), který navyšuje učební plány vyššího stupně gymnázia o 2 hodiny týdně. Navýšení bylo připraveno a realizuje se od září 2006.

7. Sídlo:

Nad Alejí 1952, 162 00 Praha 6

E-mail:

gymnasium@alej.cz

Telefon:

235010160

Fax:

235010189

Charakteristika školy:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 vzniklo v roce 1984. Základem studijního programu gymnázia je všeobecné čtyřleté a osmileté studium s posílenou výukou anglického jazyka.

Zřizovatel:

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2
(od 1.1.2001)

8. Vybavení školy

Areál gymnázia pochází z roku 1968 a tvoří ho 3 objekty – hlavní budova, administrativní budova a sportovní blok. Součástí areálu je také venkovní hřiště. Od roku 1997 procházejí budovy i hřiště gymnázia rekonstrukcí, která postupně napravuje původní, velmi špatný technický stav budov. V roce 2005/2006 tato rekonstrukce zahrnovala výměnu oken a zateplení fasády v hlavní budově, dokončení rekonstrukce školního hřiště a obnovu podlahy malé tělocvičny.

Hlavní budova

Obsahuje kmenové učebny tříd, odborné učebny českého jazyka, biologie, chemie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, výtvarné výchovy a hudební výchovy a kabinety všech předmětů. Výuce slouží také 2 počítačové učebny, 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře biologie, laboratoř chemie, multimediální učebna a grafická dílna. Téměř všechny odborné učebny prošly v posledních deseti letech rekonstrukcemi a díky sponzorským darům jsou průběžně vybavovány nejmodernější didaktickou technikou.

Administrativní budova

Obsahuje kanceláře vedení školy a administrativních pracovníků, sborovnu, školní kuchyni a jídelnu. Studentům v této části slouží zejména česká a anglická knihovna se studovnou.

Sportovní blok a venkovní hřiště

Obsahuje velkou a malou tělocvičnu s posilovnou, šatnami a příslušenstvím. K výuce tělesné výchovy slouží rovněž multifunkční hřiště s vybavením na fotbal, volejbal, tenis a házenou. Součástí areálu je běžecký ovál, doskočiště skoku dalekého a vysokého a cvičná tenisová stěna vybavená streetbalovými koši. Hřiště bylo zrekonstruováno v letech 1999 – 2006 zejména díky příspěvkům MHMP, m.č. Praha 6 a rodičů studentů gymnázia.

9. Školská rada:

Zástupci rodičů:	Mgr. Jan Cífk JUDr. Hana Sáblová
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Tomáš Chalupa Roman Kovařík
Zástupci gymnázia:	Mgr. Lada Boháčová RNDr. Dana Töpferová

Volba zástupců rodičů a gymnázia do školské rady proběhla 11.11.2005. Na ustavující schůzi, která se konala dne 6.12.2005, školská rada schválila jednací řád. Na schůzi 21.2.2006 projednala školská rada rozpočet gymnázia na rok 2006.

Kontakt: skolskarada@alej.cz.

II. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

Školní rok	Ředitel a zástupci ředitele (fyzické osoby)	Ředitel a zástupci ředitele (v přepočtu na plné úvazky)	Interní učitelé (fyzické osoby)	Interní učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Externí učitelé (fyzické osoby)	Externí učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Celkem (fyzické osoby)	Celkem (v přepočtu na plné úvazky)
2004/2005	4	4	52	44,6	2	0,6	58	49,2
2005/2006	3	3	50	43,6	2	0,4	55	47

b. Věková struktura

	Do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Počet	14	8	14	13	6	5	44
Z toho žen	9	6	11	10	4	3	42

c. Kvalifikace

Počet		Celkem % z celkového počtu
Kvalifikovaných	54	98%
Nekvalifikovaných	1	2%

d. Další vzdělávání

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	6	Protidrogová prevence	1	PPP Praha 6
	1	Implementace RVP ve výuce Ch	2	PřF UK

Semináře	1	Deliberating in a Democracy	2	Partners Czech
	1	Problematika Latinské Ameriky	2	Středisko Iberoamerických studií UK
	1	Seminář pro učitele španělštiny	2	Instituto Cervantes
	1	Výstupní hodnocení	4	Infra, s.r.o.
	1	Státní maturity	15	MŠMT
	1	Projekt Comenius 1	1	Agentura Socrates
	1	Projekt Arion	1	Agentura Socrates
	1	Přehledka projektů SIPVZ	2	MŠMT
	1	Join Multimedia 2006	2	Školící středisko ZŠ Červený Vrch
	1	Mezinárodní seminář Deliberating in a Democracy	1	Constitutional Right foundation Chicago
	1	SIPVZ pro vybrané školy	1	MŠMT
	1	Řešení úloh MO	2	PedF UK
	1	Projekty ve výuce matematiky	1	?
	4	Fyzikální pokusy	2	MFF UK
	1	Bezpečnost práce s el. zařízení	2	SPŠ elektrotechnická
	1	Seminář pro učitele chemie	1	ÚOChB AV ČR
1	Filozofické otázky M a Fy	1	JČMF	
Kurzy	1	Počítačová grafika	12	Školící středisko SIPVZ – Gymnázium J.Nerudy
	1	SIPVZ – modul PO	14	Školící středisko SIPVZ – Gymnázium J.Nerudy
	1	Využití softwaru ArcView (SIPVZ)	3	ArcView, s.r.o.
	1	ICT ve výuce fyziky	1	MFF UK
	1	Základní kurz k tvorbě ŠVP	49	Infra, s.r.o.
	1	Experimenty ve výuce chemie	1	PřF UK
	1	Fyzika a ŠVP	1	MFF UK
	1	Otevřená věda	5	AV ČR
Doplňkové ped.studium	1	Výchovné poradenství	1	FF UK

Školský management	x	x	x	X
Rozšiřování aprobace	x	x	x	X
Konference	1	Konference učitelů angl. jazyka Lingua Forum	10	Caledonian School
	1	Konference učitelů fyziky	1	Euratom
	1	Konference učitelů dějepisu	2	ASUD
	1	Mez. konference "A Vision of European Teaching and Learning"	1	The Learning Teacher Comenius 3 Network
	1	Jednota informatiků	1	Jednota informatiků
Jazykové studium	1	Výuka angličtiny	6	Projekt Jaro
	1	Příprava na CPE (Aj)	6	The Bell School
Přednášky	6	Týden mozku	6	AV ČR
	1	Distanční studium biologie	1	PřF UK
Studijní návštěva	1	Arion Study Visit	1	Agentura Socrates

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

Školní rok	Fyzické osoby celkem	V přepočtu na plné úvazky
2004/2005	24	20,84
2005/2006	24	20,52

b. Další vzdělávání

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce

Semináře	4	Správní řád	2	Různé
	1	Vyúčtování projektu Comenius 1	1	Agentura Socrates
	1	Cestovní úhrady po novelách 2005	1	Istitut Transfero
	1	Pokladna	1	Noveko 96, s.r.o.
	1	Zařazování zaměstnanců do plat.tříd – novela 2005	1	Anag, s.r.o.
	1	Seminář PaM	2	VEMA
	1	Registr pojištěnců od 1.7.2005	1	Anag, s.r.o.
Semináře	1	Roční zúčtování záloh	1	Anag, s.r.o.
	1	DPH u příspěvkových organizací	1	Moska
	1	Evidenční listy důchodového pojištění	1	Anag, s.r.o.
	1	FKSP a sociální fondy	1	Moska
	2	Aktuální problematika v oblasti ekonomiky	3	MHMP
	1	Vyhodnocování přijímacích testů agentury SCIO	2	SCIO
Jiné				

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd a počty žáků v denním studiu

Školní rok 2004/2005		Školní rok 2005/2006	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
20	601	20	603

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili studium	8		
- nastoupili po přerušení studia	7		
- sami ukončili studium	5		
- vyloučení ze studia	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku	1	z toho nebylo povoleno opakování	0
- přestoupili z jiné školy	6		
- přestoupili na jinou školu	7		
- jiný důvod	0		

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele v denním studiu

Průměrný počet žáků na třídu		Průměrný počet žáků na učitele	
2004/2005	2005/2006	2004/2005	2005/2006
30,05	30,15	12,22	12,83

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
Počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
% z celkového počtu žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,5	0	0

4. Cizí státní příslušníci

Země	Počet studentů
Ruská federace	4
Ukrajina	4
Bulharská republika	2
Slovenská republika	2
Vietnamská republika	1

5. Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk (celkem)	603
Anglický jazyk (z celku pokračující)	351
Francouzský jazyk (celkem)	181
Francouzský jazyk (z celku pokračující)	71
Německý jazyk (celkem)	314
Německý jazyk (z celku pokračující)	116
Ruský jazyk (celkem)	14
Ruský jazyk (z celku pokračující)	0
Španělský jazyk (celkem)	158
Španělský jazyk (z celku pokračující)	65
Italský jazyk (celkem)	0
Italský jazyk (z celku pokračující)	0
Latinský jazyk (celkem)	0
Latinský jazyk (z celku pokračující)	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v denním vzdělávání

Školní rok		2004/2005	2005/2006
Z celkového počtu žáků	Prospělo s vyznamenáním	203	214
	Neprospělo	2	1
	Opakovalo ročník	0	1
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		591	592
Tj. % z celkového počtu žáků		98%	98%
Prům. počet zameškaných hodin na žáka		37,7	93,9
Z toho neomluvených		0,13	0,01

7. Výsledky maturitních zkoušek v denním vzdělávání

Počet žáků, kteří konali zkoušku	87	
Z toho konali zkoušku opakovaně	0	
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	45
	Prospěl	42
	Neprospěl	0

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2006/2007

		Čtyřleté studium	Osmileté studium
Přijímací řízení pro šk.rok 2005/2006	Počet přihlášek celkem	51	215
	Počet přijatých celkem	32	63
	Z toho dívek	19	34
Přijímací řízení pro šk.rok 2006/2007	Počet přihlášek celkem	46	207
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	Počet přijatých celkem	32	62
	Z toho v 1.kole	32	62
	Z toho ve 2.kole	0	0
	Z toho v dalších kolech	0	0
	Z toho na odvolání	0	0
Počet nepřijatých celkem	14	145	
Počet volných míst po přijímacím řízení			
Obor: 79-41-K/401		0	X
Obor: 79-41-K/801		x	0

Při přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 byly poprvé využity testy a vyhodnocovací program společnosti SCIO (s výjimkou testu z anglického jazyka pro uchazeče o čtyřleté studium). Po výborných zkušenostech hodlá gymnázium využívat testy SCIO i v následujících letech.

9. Speciální výchova a vzdělávání

Gymnázium není zaměřené na speciální výchovu a vzdělávání.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných studentů probíhá v rámci běžné výuky s využitím specializovaných seminářů. Vyučující seminářů se mohou v dělených skupinách více věnovat studentům, kteří jeví o daný obor hlubší zájem.

Kromě toho se gymnázium zapojilo do projektu ESF a AV ČR Otevřená věda. V rámci projektu mohou nadaní studenti pracovat na špičkových pracovištích AV ČR a podílet se na výzkumných úkolech českých vědeckých týmů. Ve školním roce 2005/2006 se programu účastnilo 5 studentů, kteří své výsledky prezentovali na konferenci Otevřená věda v září 2006.

Tradiční akcí, kterou pro nadané studenty pořádá Katedra didaktiky fyziky MFF UK je Kroužek fyziky pro středoškoláky. V roce 2005/2006 se práce kroužku pravidelně účastnilo cca 15 studentů pod vedením prof. Žáka.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Kromě běžného zjišťování výsledků vzdělávání používá škola dva hlavní nástroje – testování Kalibro pro kvarty (zjišťování výsledků vzdělávání pro nižší stupeň

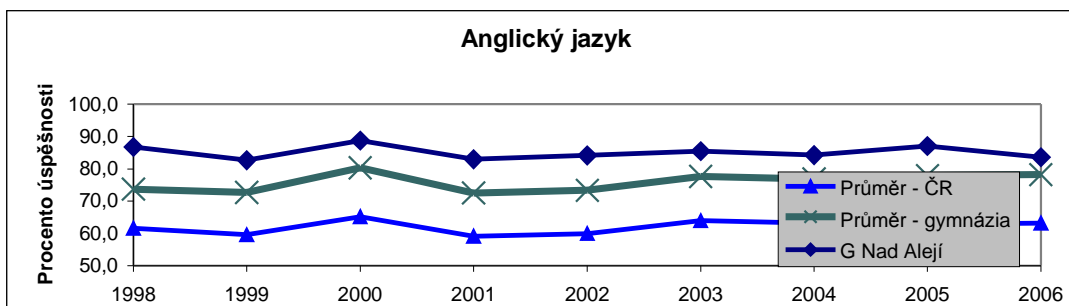
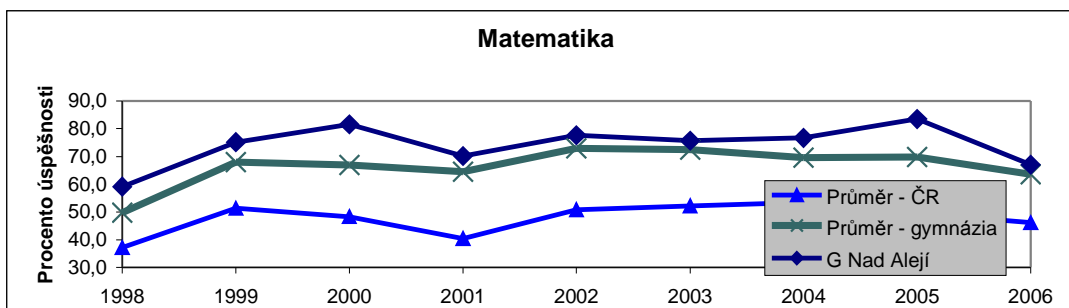
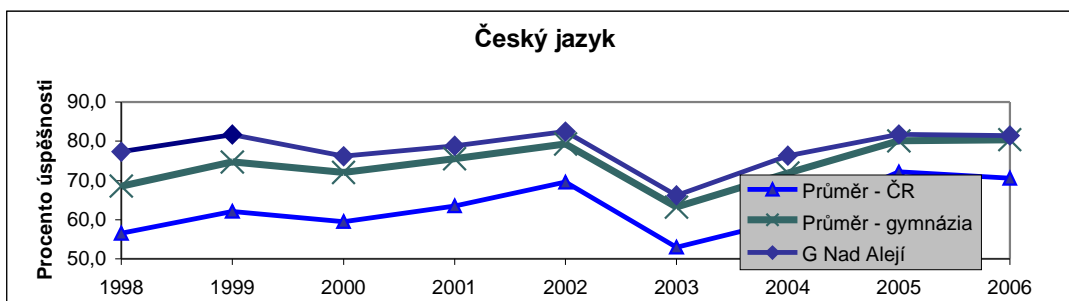
osmiletého gymnázia) a testování Maturita nanečisto (zjišťování výsledků vzdělávání pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium).

1. Kalibro

Srovnávací testy Kalibro pro kvarty používáme od roku 1998, a to vždy testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Gymnázium v testech dosahuje nadprůměrných výsledků. Výsledky kvart z roku 2005/2006 jsou uvedeny v tabulce:

Zkouška	Počet studentů	Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi gymnázii
		Gymnázium Nad Alejí	Gymnázia ČR	Celkem ČR	
Český jazyk	51	81,5%	80,4%	70,6%	5.decil
Matematika	52	67,0%	63,6%	46,1%	3.decil
Anglický jazyk	47	83,6%	78,2%	63,2%	1.decil

Dlouhodobé výsledky:



2. Maturita nanečisto

Testování společné části Maturity nanečisto se účastnili v roce 2005/2006 všichni studenti maturitních ročníků. Vzhledem k způsobu organizace, který částečně simuloval průběh budoucí maturitní zkoušky, lze výsledky pokládat za poměrně průkazné. Výsledky jsou shrnuty v tabulce (zdroj – Cermat):

Zkouška	Počet studentů	Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi gymnázii
		Gymnázium Nad Alejí	Gymnázia ČR	Celkem ČR	
Český jazyk	79	87,6%	79,7%	68,6%	1/260
Anglický jazyk 1	55	93,3%	84,0%	68,4%	2/259
Německý jazyk 1	11	95,3%	88,3%	65,3%	25-26/240
Francouzský jazyk 1	4	76,5%	64,4%	58,9%	15/115
Španělský jazyk 1	2	92,5%	66,1%	61,0%	1/35
Matematika 1	26	85,5%	74,6%	51,7%	16/248
Občanský základ	39	74,2%	68,2%	62,0%	10/254

Profilové části Maturity nanečisto se zúčastnili všichni studenti maturitních ročníků v celkem 244 testech. Úspěšnost v testech byla většinou v 1., 2. nebo 3. decilu mezi gymnázii.

12. Školní vzdělávací program

V souvislosti s přípravou školního vzdělávacího programu gymnázium uspořádalo několikrát sběr podkladů pro jeho tvorbu. Spokojenost studentů, jejich rodičů a učitelů s podobou školy monitoroval dotazníkový průzkum společnosti Kalibro. Celkové výsledky jsou uvedeny na www.alej.cz.

Ve spolupráci se vzdělávací agenturou INFRA pak proběhl dotazníkový průzkum mezi všemi pedagogy. Průzkum byl zaměřen zejména na východiska tvorby ŠVP na gymnáziu a na názory pedagogů na profil a budoucnost školy. Na základě výsledků dotazníkového průzkumu vedení školy uspořádalo dvoudenní školení zaměřené na týmovou spolupráci a tvorbu ŠVP. V průběhu školení byl vytvořen časový plán tvorby ŠVP a stanovena východiska školního vzdělávacího programu.

1. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonává druhým rokem PhDr.Barbara Jirsová. Pokračuje ve studiu na katedře psychologie FF UK, které zahájila v prosinci 2004 (dvouletý kvalifikační kurz pro výchovné poradce). Zároveň se pravidelně účastní seminářů a exkurzí, které pro výchovné poradce organizuje PPP Prahy 6.

Ve školním roce 2005/2006 řešila výchovná poradkyně především problémy spojené se špatným prospěchem, velkou absencí nebo nevhodným chováním studentů a zejména problémy vyplývající z rodinného prostředí. Dále koordinovala individuální přístup ke studentům se specifickými poruchami učení (dysgrafie a dysortografie). V případě potřeby poskytovala konzultace studentům a jejich rodičům, průběžně spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

Velmi významná je spolupráce našeho gymnázia s PPP Prahy 6, konkrétně s psycholožkou PhDr. Ivanou Kubešovou, která v rámci projektu Psycholog ve škole (grantový projekt programu Zdravá šestka m.č.Praha 6) je pravidelně jedenkrát týdně přítomna ve škole. Závažnější problémy konzultuje výchovná poradkyně PhDr. Barbara Jirsová s psycholožkou PhDr. Ivanou Kubešovou. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pak spolupracuje s Mgr. Pavlínou Edrovou.

V oblasti kariérního poradenství je pozornost zaměřena především na studenty dvou nejvyšších ročníků. Studenti mohou absolvovat testy profesionální orientace včetně jejich rozborů (organizační zajištění: PPP Praha 6 – PhDr. Ivana Kubešová). Výchovná poradkyně zajišťuje informovanost studentů o možnostech studia na všech typech vysokých škol, vyšších odborných škol a v pomaturitních kurzech, informuje studenty o dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a o přípravných kurzech na vysokých školách. Kontroluje správnost vyplnění přihlášek na VŠ a VOŠ a provádí jejich potvrzení.

Studenti jsou také průběžně seznamováni s možnostmi středoškolského i vysokoškolského studia v zahraničí. Informace dostávají od vyučujících cizích jazyků, bývalých studentů, kterým pravidelně umožňujeme sdílení jejich zkušeností, i od zástupců komerčních subjektů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Velká pozornost byla ve školním roce 2005/2006 věnována problematice vztahů mezi studenty a prevence šikany. K tomuto účelu výchovná poradkyně vypracovala, zadala a vyhodnotila dotazník „Vztahy ve třídě“. Cílem výzkumu bylo podrobně zmapovat vztahy v jednotlivých třídách, převážná část otázek pak směřovala ke zjištění nežádoucích projevů v komunikaci a vzájemném chování, zejména šikany v konkrétním žákovském kolektivu. Dotazník byl zadán v období březen – červen 2006 studentům všech ročníků gymnázia s výjimkou maturitních tříd. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že převážná většina studentů se v kolektivu své třídy cítí spokojeně a nebyly zjištěny žádné zjevné projevy šikany ve škole. Aktuální specifické problémy jednotlivých tříd, zjištěné v průzkumu, řeší výchovná poradkyně individuálně ve spolupráci s třídními učiteli. Preventivní program zaměřený na zkvalitnění vztahů ve třídách bude probíhat i v následujícím období.

Ve spolupráci s dalším pražským gymnáziem byl uspořádán dotazníkový průzkum týkající se problematiky se zneužíváním drog. Výsledky průzkumu se zpracovávají a budeme s nimi dále pracovat.

Program primární prevence realizovaný na Gymnáziu Nad Alejí ve školním roce 2005/2006

1. Preventivní programy

§ programy v rámci výuky

Pedagogové připravují program primární prevence v rámci svých předmětů (OV, ZSV, Bi, Tv). Jedná se o organizaci přednášek nebo průběžné působení ve školním roce ve škole, na kurzech, výletech, exkurzích.

§ pravidelné akce

Sportovní turnaje jsou organizované pro celou školu. Další soutěže umělecké (výtvarné, fotografické..), jazykové, literární.

§ zájmové kroužky

Škola nabízí studentům bohatý výběr zájmových kroužků (sportovní, výtvarné, jazykové, dramatické apod.). Kroužky vedou převážně pedagogové gymnázia. Kroužky jsou placené.

§ projekty

1. Projekt Miminko nanečisto:

Dlouhodobý a celoroční projekt rodinné a sexuální výchovy je určen studentům prim osmiletého studia. Na projektu se podílí učitelé OV, Bi a školní psycholožka. Cílem je projít procesem početí nového života až po narození. Následuje týdenní péče o „novorozence“.

2. Projekt Paleta:

Viz spolupráce se sociálními partnery

§ spolupráce s Prev-centrem

Ve školním roce 2005/2006 byla zahájena spolupráce s organizací Prev-centrum, která pomáhá realizovat program primární prevence v nižších ročnících osmiletého gymnázia. Každý ročník čeká čtyřletý cyklus interaktivních setkání.

§ spolupráce se školní psycholožkou

Na škole pravidelně působí školní psycholožka jeden den v týdnu. Je neoddělitelnou součástí některých projektů (miminko nanečisto) a rozvojových pobytů.

§ spolupráce s rodiči

Dlouhodobá spolupráce s rodiči vede ke kvalitnějším výsledkům výchovy a vzdělávání. Včasné předávání informací v obou směrech napomáhá předcházet vzniku problémových situací. Kromě toho zapojení rodičů do dění ve škole přináší finanční podporu a pozitivní přístup k preventivnímu programu.

2. Rozvojové pobyty tříd

§ Pro koho : primy, kvarty, první ročníky

§ Organizační tým:

primy: dva vyučující(z toho jeden třídní prof.) + školní psycholožka nebo výchovná poradkyně + instruktoři z řad našich studentů nebo bývalých studentů

první ročník a kvarty: tři vyučující(z toho jeden třídní profesor) + psycholožka nebo výchovná poradkyně + profesionální instruktoři, kteří jsou zváni na výpomoc při specifických programech(např.vysoká lana apod).

- § **Cíl:** vytvoření pozitivních vztahů ve třídě jak mezi studenty, tak mezi studenty a třídním profesorem.

Rozvojové pobyty jsou zařazeny do systémů kurzů na gymnáziu, kdy se střídají s kurzy jazykovými (sekunda, tercie) a sportovními (sekunda, kvinta, 1.ročník – lyžařský kurz, sexta, 2. ročník – vodácký výlet, septima, 3.ročník – sportovní kurz)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Uskutečňuje se zejména v praktické rovině. Chodby gymnázia byly vybaveny koši na třídění odpadu (plasty) a nebezpečného odpadu. Studenti systém využívají a z jejich podnětu se instalují rovněž krabice na třídění papírového odpadu.

4. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Měsíc konání	Zaměření	Místo	Počet účastníků
Září 2005	Seznamovací kurz „Šance“ pro 1.ročník	Lom na Hřebenech, Lipnice	32
Září 2005	Seznamovací kurz pro primy	Varvažov	64
Září 2005	Jazykový kurz pro sekundy	Janov nad Nisou	60
Říjen 2005	Poznávací zájezd	Skotsko	45
Říjen 2005	Poznávací zájezd	Vídeň	45
Leden 2006	Lyžařský kurz	Pec pod Sněžkou	28
Březen 2006	Lyžařský kurz	Horní Mísečky	52
Březen 2006	Lyžařský kurz	Postalm Rakousko	58
Březen 2006	Poznávací zájezd	Pasov, Salcburk Rakousko	46
Červen 2006	Zážitkový kurz pro kvarty	Srbsko u Kněžmostu	55
Červen 2006	Sportovní kurz	Želiv	60
Červen 2006	Sportovní kurz	Rumburk	30
Červen 2006	Jazykový kurz pro tercie	Barnstaple Velká Británie	60
Červen 2006	Vodácké výlety	Ohře	140

5. Mimoškolní aktivity

Škola pořádala pro studenty zájmové kroužky.

Kroužek	Počet účastníků	
	1.pololetí	2.pololetí
Volejbal	35	41
Fotbal	17	15
Francouzský jazyk	6	6
Basketbal	13	11
Výtvarný kroužek	10	9

V odpoledních hodinách mohou studenti využívat prostory školy podle provozních možností.

V areálu školy se nachází zkušebna pro studentské kapely. Ve školním roce 2005/2006 v ní působilo 8 studentských kapel nejrůznějších žánrů. Skupiny vystupovaly na akcích m.č. Praha 6, studenti si také uspořádali dva vlastní festivaly v rockovém klubu Mlejn. Dvě divadelní skupiny podobně využívají školní divadlo.

Lektorky anglického jazyka – rodilé mluvčí pravidelně pořádají konverzační setkání pro zájemce z řad studentů, která se konají v odpoledních hodinách.

6. Soutěže

Soutěž	Úroveň	Počet účastníků	Umístění
Matematická olympiáda	Obvodní (Z6)	23	1. – 3. místo
	Obvodní (Z8)	13	1. – 10. místo(3x)
	Obvodní (Z9)	3	1. – 8. místo
	Krajská (Z9)	2	1. – 5. místo
Biologická olympiáda	Obvodní	1	2. místo
	Krajská	1	1. místo
Botanická soutěž	Obvodní	2	1. místo
Dějepisná olympiáda	Krajská	2	3. místo
Fyzikální olympiáda	Krajská (E)	3	1. místo
	Krajská (D)	1	1. místo
Zeměpisná olympiáda	Krajská	10	2. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	Obvodní (I.A)	10	1. místo
	Obvodní (II)	5	2. místo
Eurorébus	Celostátní	3	finále
Hudební soutěž Jarní petrklíč	Celostátní	3	2. místo
Výtvarná soutěž Nadačního fondu Tomáše Bati	Celostátní	50	1., 2., 3., 4. místo
Literární soutěž filipínského velvyslanectví	Celostátní	1	2. místo
BERMUN – Berlínský model spojených národů	Mezinárodní	5	Bez pořadí

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Termonukleární fúze	
Cílem projektu bylo posoudit srozumitelnost a atraktivitu materiálů vytvářených pro informování veřejnosti o možnosti výroby elektřiny v elektrárnách pracujících na principu fúze jader. Studenti se seznámili s anglickou terminologií, vyslechli přednášku zahraničního odborníka, prostudovali propagační mat. v angličtině a do dotazníku uvedli své náměty na vylepšení. Dvě studentky se spolu s učitelem účastnily konference v Budapešti.	
Doba trvání:	červen – prosinec 2005
Partner/organizátor:	Organizace pro jaderný výzkum EU Euratom
Počet zapojených studentů:	Třída MA – 26 studentů
Učitel:	RNDr. Dana Töpferová (M,Fy)

Hear Our Voice (Slyš náš hlas)	
Prostřednictvím umění projekt upozorňuje mladé lidi na nebezpečí předsudků a pronásledování jiných a umožňuje jim vyjádřit vlastní pocity k aktuálním tématům rasové nesnášenlivosti a intolerance. Organizátoři spolupracují s umělci a pedagogy ve třech městech a připravují studenty na společné vystoupení v angličtině, němčině a češtině. Okolo 150 mladých lidí vystoupilo společně s Furth Streichholzer Orchestra pod taktovkou mezinárodně uznávaného dirigenta Petera Selwyna a představilo posluchačům nové dílo. Studenti se účastnili výtvarných dílen na téma holocaust. Spolu s pracemi studentů z dalších 5 pražských škol pak byla výtvarná díla vystavena v Jubilejní synagoze. Studenti také spolupracovali na filmu, který tvořil pozadí hudebního vystoupení ve Státní opeře.	
Doba trvání:	školní rok 2005/2006
Partner/organizátor:	Školy a umělci v Londýně, Norimberku a Praze. Projekt vytvořila britská Hackney Music Development Trust, ve spolupráci s Internationales Kammermusik Festival Norimberk a Židovským muzeem Praha.
Počet zapojených studentů:	většina studentů nižšího gymnázia (výtvarné dílny), 7 studentů XA (film)
Učitel:	Klára Zíbová (Čj, Vv) Jana Krňanská (Fj, Vv) Vratislav Hanzlík (Čj, D)

Deliberating in a Democracy	
Cílem projektu je zvýšit znalosti žáků o aktuálních společenských problémech, prohloubit jejich zapojení v diskusích o demokratických principech ve své zemi a rozvíjet kritické myšlení a zodpovědný a uvědomělý přístup k občanské společnosti. Studenti se během roku učili pracovat s texty na dané téma, vyhodnotit názory druhých, rozumět jejich argumentům a vytvářet si názor vlastní. Vrcholem projektu byla studentská konference v Lichtenštejském paláci pod záštitou amerického velvyslanectví a vládní zmocněnkyně pro lidská práva a dále telekonference s Chicagem. 3 studenti se účastnili telekonference, prof. Severová se účastnila týdenního semináře v Chicagu.	

Doba trvání:	Bez omezení, škola se zapojila ve šk.roce 2004/2005
Partner/organizátor:	USA – střední školy v Chicagu, Constitutional Rights Foundation Chicago, Partners Czech
Počet zapojených studentů:	výběr studentů XA, XB, MA, MB
Učitel:	Mgr. Renata Langrová (Aj) PhDr. Ing. Lucie Severová (ZSV, D)

Caring for the Common Future Comenius 1 – partnerství škol	
Hlavním cílem prvního roku projektu bylo uvědomit si, že všichni jsme evropští občané a jako takoví máme být pyšní na své vlastní kulturní zázemí, ale zároveň nemáme přehlížet kulturní odkazy jiných evropských národů ani jejich vzájemnou propojenost. V projektu měly hrát důležitou roli také diskuse, sdílení nápadů, hledání kompromisů a nejvhodnějších řešení zadaných úkolů, setkávání se a také společná tvůrčí práce. Cílem bylo i rozvíjení tolerance, respektu k druhému člověku, posilování schopnosti naslouchat a přemýšlet o odlišných názorech. Studenti byli po celý rok zapojeni do různých aktivit a prostřednictvím svých prací se seznamovali se životem v partnerských zemích. Vrcholem byla účast na Jarním festivalu v Mariboru. Hlavními výstupy projektu bylo třicetiminutové video o festivalu na CD a stručný průvodce aktivit na CD ve formě hypertextu.	
Doba trvání:	Tříletý projekt, byl zahájen ve školním roce 2005/2006
Partner/organizátor:	Maribor, Slovinsko Cividale, Itálie GNA, ČR Projekt schvaluje a financuje EU prostřednictvím národních agentur Socrates
Počet zapojených studentů:	Sběr dat na začátku projektu. proběhl pod vedením vyučujících ve všech třídách. Na projektu celoročně pracovalo asi 20 studentů z různých tříd v rámci klubu Comenius. Tým 6 studentů a 3 učitelů se účastnil Jarního festivalu v Mariboru, uskutečnily se 3 partnerské schůzky (Praha, Maribor, Cividale)
Učitel:	ing.arch. Zuzana Stiborková (Aj) Katrina Byrne, BA (AJ) Mgr. Jiří Vorel (Z, Tv) Mgr. Jiří Hruška (Fj)

8. Spolupráce školy se sociálními partnery

Ve školním roce 2005/2006 pokračovala realizace dlouhodobého školního projektu „Paleta“, zaměřeného na humanitární pomoc a dobrovolnictví. Jeho cílem je propagace a podpora vhodných volnočasových aktivit studentů, které vedou k rozvoji tolerance a odpovědnosti a k posílení pocitu sounáležitosti v současné multikulturní společnosti a ukazují možnosti soužití založeného na vzájemné pomoci a solidaritě. Název „Paleta“ vyjadřuje ústřední motto celého projektu: „Život není jenom černý nebo bílý. Každý by měl mít šanci vybrat si svůj odstín.“

Koordinátorem projektu je PhDr. Barbara Jirsová, značný podíl na organizačním zajištění má externí lektor Mikuláš Pštross, psycholožka Prahy 6 PhDr. Ivana Kubešová a třídní učitelé zúčastněných tříd. Informovanost studentů o akcích a nabídkách zajišťuje nástěnka ve 2.patře školní budovy.

Projekt „Paleta“ zahrnuje 3 základní oblasti činnosti:

1. humanitární sbírky
2. seminář Neziskové organizace
3. klub dobrovolníků

1. Humanitární sbírky

Akce	Termín	Třída	Koordinátor
Srdíčkový den	13.9.2005 27.3.2006	Septima A	Prof. Svitáková
Boj o srdce Pražanů	29.9.2005	2.A	Prof. Vorel
Projekt Šance	5.10.2005	Kvinta A	Prof. Doubek
Bílá pastelka	17.10.2005	Oktáva B	Prof. Jánská
Červená stužka	1.12.2005	3.A	Prof. Vítovcová
Květinový den	10.5.2006	Septima B	Prof. Jirsová
Svátek s Emilem	22.5.2006	2.A	Prof. Benešová

2. Seminář Neziskové organizace

V období říjen 2005 – květen 2006 pokračovaly semináře na téma „Neziskové organizace“ v rozsahu 4 vyučovací hodiny pro každou třídu (vyšší ročníky). V minulém školním roce se zúčastnilo 9 tříd, letos nové třídy – 1.A, kvinta A, kvinta B. Lektorem seminářů byl Mikuláš Pštross.

3. Klub dobrovolníků

Datum	Téma
12.10.2005	Přednáška: Lidé s mentálním postižením
23.11.2005	Přednáška: Canisterapie Skateboarding jako volnočasová aktivita
5.12.2005	Mikulášská besídka pro děti MŠ Volavkova
15.3.2006	Beseda: Aluminiová královna – paní Elza Abdulkadirová
červen 2006	Putovní výstava o.s.Berkat: Maršo – tancem proti násilí
celoročně	Spolupráce s SPC Vertikála – PŠ Rooseveltova
celoročně	Pomoc tělesně postiženému zaměstnanci (2 studenti)
celoročně	Adopce na dálku (studenti ADL sponzorují indického chlapce)

9. Další vzdělávání realizované školou

Další vzdělávání určené pro veřejnost škola neorganizuje.

10. Další aktivity, prezentace

§ Pro podporu studentů gymnázia byl v roce 2001 zřízen Nadační fond příznivců gymnázia Nad Alejí (NF PGNA) Účelem NF PGNA je rozvoj vzdělávání, a to konkrétně finanční, hmotnou nebo jinou podporou školy, studentů a pedagogů.

NF PGNA získává prostředky z nadačních darů rodičů a dalších sponzorů. Ve školním roce 2005/2006 přispěl NF na rekonstrukci učeben gymnázia, uděloval sociální a prospěchová stipendia studentům a všestranně podporoval gymnázium podle rozhodnutí správní rady fondu (viz výroční zpráva NF na www.alej.cz).

- § Škola pro zájemce pořádala soutěž Matematický klokan. Soutěže se účastnilo 170 žáků, z toho 3 žáci dosáhli vynikajících výsledků, srovnatelných s národní špičkou.
- § Vyvrcholením celoroční práce semináře archeologie je prázdninový pracovní týden na archeologickém nalezišti. Na letošní rok připadá 10. výročí zahájení těchto aktivit na hradě Rýzmberku. V jednom červencovém týdnu probíhaly konzervační práce na hradní zřícenině Rýzmberka a archeologický výzkum na nedalekém hradě Starý Herštejn. Pobytu se zúčastnili studenti i absolventi gymnázia pod vedením prof. Jánského.

V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Datum	Téma kontroly	Závěr
2.5. – 4.5.2006	Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu	Nebylo zjištěno porušení právních předpisů

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Datum	Kontrolní orgán	Téma kontroly	Závěr
14.9 – 15.9.2005	PSSZ Praha 8	Nemocenské pojištění, důchodové pojištění	Bez závad
10.10.2005	MHMP	Finanční podpora poskytnutá gymnáziu	Bez závad
15.12.2005	M. Žatková, technik BOZP	BOZP	Drobné závady bezprostředně odstraněny
30.3.2006	Úřad práce HMP	Dodržování zákona č.435/2006 Sb.	Zjištěna závada – chybný výpočet odvodu do státního rozpočtu
2.5.2006	M.č.Praha 6	Finanční podpora poskytnutá gymnáziu	Bez závad

Hlavní činnost - příjmy za období 01-12/2005:

1. Celkové příjmy hlavní činnosti:

Za dané období naše škola měla celkové příjmy ve výši **31 723 595,39 Kč**:

a) Dotace: ve výši **26 886 354,41 Kč**, a to:

- dotace z MŠMT na provoz: celkem 21 557 700,- Kč,
- provozní dotace od zřizovatele: celkem 4 972 300,- Kč,
- dotace na provoz ze SR na vzděl.pracovníků: celkem 345 906,- Kč, a
- dotace na provoz přijaté ze zahraničí: celkem 10 448,41 Kč.

b) Ostatní příjmy: ve výši **4 837 240,98 Kč**, z toho:

- příjem od rodičů za stravné ve výši 1 546 713,50 Kč,
- za stravné zaměstnanců 219 178,- Kč,
- sponzorské dary ve výši 89 950,- Kč,
- za kroužky 86 479,- Kč,
- příspěvky od rodičů za lyžařské, sportovní, jazykové, seznamovací kurzy, a učebnice ve výši 2 635 758,55 Kč,
- za prodej karet na kopírku 29 850,- Kč, a
- ostatní příjmy ve výši 229 311,93 Kč – zisk z hospodaření roku 2004, za prodej testů na příj.zkoušky, úroky banky apod.

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců:

- nejsou.

Hlavní činnost - výdaje za období 01-12/2005:

1. Neinvestiční výdaje hlavní činnosti:

Za dané období neinvestiční výdaje školy celkem činily **31 876 615,45 Kč**.

Z toho:

- náklady na platy pracovníků školy: 15 335 700,- Kč,
- ostatní osobní náklady: 308 950,- Kč,
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění: 5 417 661,- Kč,
- zákonné odvody do FKSP: 306 714,- Kč,
- výdaje za učebnice, učební texty a učební pomůcky: 757 951,18 Kč,
- stipendia: - náklady nejsou,
- ostatní provozní náklady: 9 749 639,27 Kč, z toho např.: náklady na energie: 2 029 076,90 Kč, odpisy majetku: 1 679 912,- Kč, potraviny: 1 764 493,52 Kč, opravy a udržování: 169 359,90 Kč, pojištění budovy: 85 152,- Kč, odvody za neplnění povinnosti zaměstnávat ZP 46 053,- Kč, ostatní služby v rámci seznamovacích, jazykových a lyžařských kurzů 2 242 310,03 Kč a ostatní služby (pronájem kopírky, bankovní a telef. poplatky, cestovné, revize, odpad, apod.) celkem: 1 733 281,92 Kč

V rámci hlavní činnosti škola vykázala ztrátu ve výši 153 020,06 Kč.

V hlavním přehledu je zahrnuto čerpání účelových prostředků:

1. Projekt Implementace ICT do výuky v rámci SIPVZ:
Projekt č. 1056P2005 okruh C „Jak uspět při prezentaci“: neinvestiční příspěvek celkem 156.250,- Kč , z toho OPPP 45.000,- Kč a investiční dotace ve výši 50.000,- Kč
2. Projekt na zajištění ICT v rámci SIPVZ ve výši celkem 193.860,- Kč,
z toho: ze SR: - školení: 50.568,- Kč,
 - výukový SW: 16.856,- Kč,
 - infrastruktura: 101.136,- Kč,
z rozpočtu hl.m.Prahy: ONIV provozní: 25.300,- Kč,
3. Zajištění připojení škol k internetu v roce 2005 ve výši 27.846,- Kč,
4. Protidrogová prevence ve výši 8.000,- Kč,
5. Kurz „Šance 2005“ ve výši 40.000,- Kč,
6. Projekt „Socrates“: ve výši 10.448,41 Kč,

Z poskytnutých účelově určených prostředků na projekt Implementace ICT do výuky v rámci SIPVZ byla vrácená dotace ve výši 6.750,- Kč. Ostatní účelově vázané prostředky byly v plné výši vyčerpané.

Doplňková činnost – příjmy za období 01-12/2005:

Naše škola v roce 2005 provozovala doplňkovou činnost. Jedná se o pronájem tělocvičen, hřiště, školnického bytu, jídelny učeben, bufetu apod. Za dané období naše škola má celkové příjmy VHČ ve výši 840 074,- Kč (např.: pronájem tělocvičen 486 175,- Kč, pronájem učeben 12 900,- Kč, pronájem školnického bytu 84 990,- Kč, pronájem ubytovny 119 000,- Kč apod.).

Doplňková činnost výdaje za období 01-12/2005:

Za dané období celkové náklady doplňkové činnosti činí 609 911,90 Kč, a to náklady na energie 378 424,90 Kč, mzdy VHČ 131 183,- Kč, OON VHČ 11 800,- Kč, zákonné odvody zdravotního a soc.pojištění 45 926,- Kč, odvody do FKSP 2 624,- Kč, spotřební materiál 11 911,50 Kč, opravy a údržba 1 500,- Kč a ostatní služby 26 542,50 Kč.

Za rok 2005 vykázala naše škola z VHČ zisk 230 162,10 Kč.

Celkem za hlavní a doplňkovou činnost za rok 2005 škola vykázala zisk ve výši 77 142,04 Kč.

Investiční výdaje za období 01-12/2005:

Celkový objem poskytnutých investičních dotací v roce 2005 činil 12 240 000,- Kč. Z toho:

1. rekonstrukce podlahy tělocvičen - ORG 8325
 - UZ 00094 ve výši 240 000,- Kč
2. rekonstrukce střech
 - UZ 00094 ve výši 11 000 000,- Kč
3. rekonstrukce hřiště s umělým povrchem – ORG 8319
 - UZ 00094 ve výši 1 000 000,- Kč

Dotace za uvedené období byly čerpány v plné výši.

V roce 2005 bylo čerpáno z vlastních zdrojů na základě usnesení RHMP:

- celkem 532 244,- Kč na dokončení hřiště,
- celkem 105 420,- Kč na podlahu tělocvičny,
- celkem 211 443,70 Kč na vybavení laboratoře chemie.

Zpracovala: Milina Vytlačilová
ekonomka školy

VII. DALŠÍ INFORMACE

1. Stručný přehled dalších událostí školního roku 2005/2006

Září	26	Inaugurace nových studentů (Břevnovský klášter)
	28	Soutěž studentských kapel v rámci akce m.č.Praha 6 Plný džbán zábavy – pět skupin bylo z gymnázia
Říjen	2	Prezentace školy na tradičním Břevnovském posvícení
	10	Vystoupení venezuelského souboru latinskoamerických písní – Univerzita Carabobo – v budově gymnázia
	27	Dokončení rekonstrukce chemické laboratoře
Listopad	8	Africký den v gymnáziu
	8	Den otevřených dveří AV ČR
	11	Volba členů školské rady – zástupců rodičů a gymnázia
	18	Den otevřených dveří
	21	Přednáška Martina Mejstříka a Jana Rumla k výročí 17.listopadu
	22	AlejFest - festival školních studentských kapel gymnázia
	30	Schola Pragensis – prezentace školy + doprovodné akce
Prosinec	2	Maturitní ples gymnázia
	6	Ustavující schůze školské rady
	18	Vánoční koncert (J.J.Ryba: Česká mše vánoční v provedení studentů a učitelů gymnázia)
	21	Vánoční volejbalový turnaj
	22	Dokončení rekonstrukce střechy budovy B a C (zahájena v srpnu)
Leden	3	Vybavení odborné učebny biologie projekční technikou (interaktivní tabule)
	15	Den otevřených dveří
	16	Beseda o Guatemale
	25	Testování Kalibro pro studenty kvart
Únor	21	Zasedání školské rady
Březen	13	Evropský týden mozku
	16	Beseda s velvyslancem Uruguaye
	27	Zahájení testování Maturita nanečisto
	30	Poznávací zájezd Pasov – Salcburk pro zájemce
Duben	10	Velikonoční basketbalový turnaj
	11	Písemná část maturit
	24	Přijímací zkoušky
	25	TeenFest - festival školních studentských kapel gymnázia
Květen	2	Celostátní kolo soutěže v anglickém jazyce v gymnáziu (organizátor: Národní institut dětí a mládeže)
	22	Zahájení ústních maturit
	26	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (Břevnovský klášter)
	29	Dvoudenní školení všech pedagogů: tvorba ŠVP a týmová spolupráce (INFRA)
Červen	5	Vernisáž výstavy: Maršo - tancem proti násilí (Čečna)
	10	Ústní a písemné zkoušky FCE a CAE

	15	Vernisáž výstavy: fotografie z Venezuely + slavnostní otevření auly Simóna Bolívara
	30	Slavnostní předávání vysvědčení studentům kvart (Břevnovský klášter)
Červenec	1	Zahájení rekonstrukce budovy C – výměna oken a zateplení fasády
	10	Dokončení rekonstrukce školního hřiště – doskočiště skoku vysokého a cvičné tenisové stěny
Srpen	15	Instalace nového objednávkového systému ve školní jídelně
	26	Dokončení obnovy podlahy v malé tělocvičně
	30	Vybavení učebny zeměpisu projekční technikou – součást projektu SIPVZ
	31	Dokončení všech vnitřních prací při rekonstrukci budovy C (výměna oken a zateplení fasády)

2. Úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy

Základem učebního programu gymnázia je všeobecná příprava ke studiu na vysokých školách všech typů a zaměření. Z tohoto důvodu jsou pro nás velice cenné informace o úspěšnosti našich absolventů při přijímání na VŠ. Informace zjišťujeme prostřednictvím elektronické pošty začátkem září.

Třída	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých	Podíl
4.A	30	29	28	97 %
Oktáva A	26	25	24	96 %
Oktáva B	31	31	30	97 %
Celkem	87	85	82	96,5 %

Úspěšnost při přijímání podle jednotlivých škol (uvedeny jsou pouze školy kam absolventi skutečně nastupují):

VŠ	Celkem přijato	4.A	Oktáva A	Oktáva B
FF UK	13	2	5	6
FMV VŠE	10	6	2	2
FSV UK	7	4	1	2
FJFI ČVUT	5		1	4
LF UK	4		3	1
VŠCHT	4		1	3
PF UK	4	2	1	1
FS ČVUT	4	2	1	1
FHŠ UK	4	2		2
FA ČVUT	3	2		1
PedF UK	3	1	1	1
PEF ČZU	2	1		1
FPH VŠE	2	2		
FIS VŠE	2		2	
MFF UK	2		2	
FEL ČVUT	2		1	1

PŘF UK	2		1	1
FF MU	1			1
FF ZČU	1			1
PF ZČU	1		1	
VŠ JAK	1			1
FTVS UK	1	1		
FVL VFU	1	1		
FTH UK	1		1	
VŠ VSMV	1			1
FFU VŠE	1		1	
PF PU	1	1		
Prague College	1			1
Slov.poľnohosp. univerzita Nitra	1		1	
VOŠ	3	2	1	
Nehlásili se	2	1	1	