

GYMNÁZIUM, PRAHA 6, NAD ALEJÍ 1952
NAD ALEJÍ 1952
162 00 PRAHA 6



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI GYMNÁZIA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/9

Výroční zprávu schválila školská rada na svém zasedání dne 27.10.2009.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952

2. Vedení školy:

Ředitel: Jiří Benda 235010161
(jiri.benda@alej.cz)
Stat.zástupkyně: Ing. Arch. Zuzana Stiborková 235010184
(zuzana.stiborkova@alej.cz)

3. Web:

www.alej.cz

4. Součásti školy a jejich kapacita:

Střední škola IZO: 049625446 kapacita: max 620 žáků
Jídelna IZO: 102449708 kapacita: 620 jídel

5. Obory vzdělání:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kap. oboru /programu	Poznámka
Gymnázium	79-41-K/401	gymnázium – všeobecné	130	
Gymnázium	79-41-K/801	gymnázium - všeobecné	520	dobíhající obor
Gymnázium	79-41-K/81	gymnázium/Alejí ke vzdělání	520	RVP ZV

Učební plány oborů 79-41-K/401 a 79-41-K/801 vycházejí z Generalizovaného učebního plánu gymnázia (MŠMT č.j. 20 594/99-22) – viz příloha č.1 a 2.

Učební plán oboru 79-41-K/81 vychází z RVP ZV a G – viz příloha č.3.

Charakteristika studia a výuka cizích jazyků

Gymnázium nabízí všeobecné čtyřleté a osmileté studium s výukou povinných, volitelných a nepovinných předmětů v angličtině.

Čtyřleté studium	Osmileté studium	Předmět	Typ
	kvarta	The World is Small	povinný
1.ročník	kvinta	Reálie anglicky mluvících zemí	volitelný
2.ročník	sexta	Historie anglicky mluvících zemí	volitelný
3.ročník	septima	Literatura anglicky mluvících zemí	volitelný
pro všechny ročníky		Drama v anglickém jazyce	nepovinný
pro všechny ročníky		Anglická debaťní liga	nepovinný

V rámci výuky jsou studenti připravováni na vykonání jazykových cambridgeských zkoušek (FCE a CAE).

Druhý cizí jazyk si studenti volí již v primě / 1.ročníku z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk. I druhé cizí jazyky nabízejí volitelné konverzační hodiny a semináře.

Stejný důraz jako na kvalitní jazykovou přípravu gymnázium klade na kvalitní výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Jejich výuka vrcholí v nejvyšších ročnících celou škálou volitelných seminářů.

6. Změny ve skladbě oborů oproti školnímu roku 2008/2009:

Ve školním roce 2009/2010 vstupuje v platnost (od 1.9.2009) školní vzdělávací program gymnázia Alejí ke vzdělání, sestavený dle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a pro gymnázium. Obor 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné byl ke dni 1.9.2009 v návaznosti na přijetí ŠVP změněn na obor 79-41-K/41 Gymnázium. Stávající obor 79-41-K/401 byl označen jako dobíhající.

7. Sídlo:

Nad Alejí 1952, 162 00 Praha 6

Vlastník budovy:

Hlavní město Praha

E-mail:

gymnasium@alej.cz

Telefon:

235010160

Fax:

235010189

Charakteristika školy:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 vzniklo v roce 1984. Základem studijního programu gymnázia je všeobecné čtyřleté a osmileté studium s posílenou výukou anglického jazyka.

Zřizovatel:

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2
(od 1.1.2001)

8. Vybavení školy

Areál gymnázia pochází z roku 1968 a tvoří ho 3 objekty – hlavní budova, administrativní budova a sportovní blok. Součástí areálu je také venkovní hřiště. Od roku 1997 procházejí budovy i hřiště gymnázia rekonstrukcí, která postupně napravuje původní, velmi špatný technický stav budov. V roce 2008/2009 tato rekonstrukce zahrnovala přístavbu nového hlavního vchodu do budovy. Přístavba obsahuje šatní skříňky pro všechny studenty a místnost pro školní občerstvení.

Hlavní budova

Obsahuje kmenové učebny tříd, odborné učebny českého jazyka, biologie, chemie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, výtvarné výchovy a hudební výchovy a kabinety všech předmětů. Výuce slouží také počítačová učebna, 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře biologie, laboratoř chemie, multimediální učebna, malý divadelní sál a grafická dílna. Téměř všechny odborné učebny prošly v posledních deseti letech rekonstrukcemi a díky sponzorským darům jsou průběžně

vybavovány nejmodernější didaktickou technikou. Významnou proměnou ve školním roce 2008/2009 prošly 2 učebny biologie a to díky tomu, že od 1.12.2008 je gymnázium řešitelem projektu Genetika do škol aneb biologie trochu jinak operačního programu Praha Adaptabilita.

Administrativní budova

Obsahuje kanceláře vedení školy a administrativních pracovníků, sborovnu, školní kuchyni a jídelnu. Studentům v této části slouží zejména česká a anglická knihovna se studovnou.

Sportovní blok a venkovní hřiště

Obsahuje velkou a malou tělocvičnu s posilovnou, šatnami a příslušenstvím. K výuce tělesné výchovy slouží rovněž multifunkční hřiště s vybavením na fotbal, volejbal, tenis a házenou. Součástí areálu je běžecký ovál, doskočiště skoku dalekého a vysokého a cvičná tenisová stěna vybavená streetbalovými koši. Hřiště bylo zrekonstruováno v letech 1999 – 2006 zejména díky příspěvkům MHMP, m.č. Praha 6 a rodičů studentů gymnázia.



Duben 2009



Září 2009

9. Školská rada (do 12.11.2008):

Zástupci rodičů: **Mgr. Jan Cířka**
 JUDr. Hana Šáblová
Zástupci zřizovatele: **Mgr. Tomáš Chalupa**
 Ing. Marie Kousalíková
Zástupci gymnázia: **Mgr. Lada Boháčová**
 RNDr. Dana Töpferová

Na zasedání v říjnu 2008 školská rada projednala a schválila aktualizovaný školní řád a výroční zprávu o činnosti gymnázia za předchozí rok.

Dne 12.11.2008 proběhly volby do školské rady. Nové složení školské rady:

Zástupci zletilých studentů a rodičů: **Jan Polák (MA)**
 Ing. Karel Umlauf
Zástupci zřizovatele: **Ing. Marie Kousalíková**
 Ing. René Pekárek
Zástupci gymnázia: **Mgr. Jiří Vorel**
 RNDr. Dana Töpferová

Na druhém zasedání 5.2.2009 projednala školská rada výsledky podzimní kontroly ČŠI a návrh rozpočtu školy.

Na obou zasedáních byly diskutovány plány na rekonstrukci školy, stav příprav žádostí o granty a aktuální pedagogické a organizační záležitosti. Podrobné zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy v oddílu Školská rada.

Kontakt: skolskarada@alej.cz.

II. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

Škola	Ředitel a zástupci ředitele (fyzické osoby)	Ředitel a zástupci ředitele (v přepočtu na plné úvazky)	Interní učitelé (fyzické osoby)	Interní učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Externí učitelé (fyzické osoby)	Externí učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Celkem (fyzické osoby)	Celkem (v přepočtu na plné úvazky)
Gymnázium	3	3	56	44,7	2	0,2	61	47,7

b. Kvalifikace

Škola	Počet		Celkem % z celkového počtu
Gymnázium	Kvalifikovaných	58	95%
	Nekvalifikovaných	3	5%

c. Další vzdělávání

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	1	Management školy a nová maturita	2	NIDV
	1	Workshop – monitorovací zprávy	2	MHMP
	1	Nové Cambridgeské zkoušky	9	ITS Praha 8
	1	FCE/CAE Exams	1	Cambridge University Press
	1	Jak se vystříhat sporů	1	Descartes
	1	Osvěta a propagace BOZP	1	VÚ BP
	1	Počít. vizualizace molekulár. struktur	2	Descartes
	1	Agresivní chování dětí	2	ProPrev, o.s.
	1	Moderní dějiny	1	ASUD
	1	Zdokonalení výuky Aj	1	ISL

Semináře	1	The Changing English Language	1	Cambridge University Press
	1	Interaktivní výuka	2	Descartes
	1	Maturita Succes	1	Bohemia Ventures
	1	Metodické základy molekul.biologie	1	Descartes
	3	Semináře pro výchovné poradce	1	PPP Praha 6
	3	Deliberating in a Democracy	2	Partners Czech
	1	Tělo Praha	2	FTVS UK
	1	Seminář k MO	2	Výbor MO
	1	Moderní fyzika	1	Descartes
	1	Jeden den s fyzikou	1	MFF UK
Kurzy	1	BP v elektrotechnice	2	SPŠ Fr.Křižíka
	1	Zajímavé úlohy v matematice SŠ	1	MFF UK
	1	Evoluční strom života	2	PřF JU
	1	Letní škola HV	1	UJEP
	1	Letní škola historie	1	UK
	1	Současná A a Am literatura	1	SJŠ
	1	Letní škola učitelů informatiky	1	MFF UK
Doplňkové ped.studium	1	Specializační studium pro metodiky prevence	1	1.LF UK (Centrum adiktologie) + IPPP + Prev-centrum
Školský management	1	Funkční studium II	1	CŠM PedF UK
	1	Výjezdní školení ředitelů ZŠ a SŠ	1	MČ Praha 6
Rozšiřování aprobace	x	x	x	x
Konference	1	Ani jeden matem. talent nazmar	1	MFF UK
	1	BOZP	1	VÚ BP
	1	Cambridge Day 2009	1	Cambridge University Press
	1	Mensa pro školy 2008	1	Mensa ČR
	1	Škola jako místo setkávání	1	FF UK
	1	E-Twinning	1	NAEP
	1	Muži do škol	1	MŠMT
	1	Konference ředitelů gymnázií	1	AŘG
	1	Ideal Solutions for teaching maturita, FCE, CAE	5	Oxford University Press
Jazykové studium	1	Kurz Aj pro pokročilé	1	Vzd. zař. Středočes. kraje
Exkurze	x	x	x	x

Přednášky	1	Cesta k porozumění element.matematice	1	MFF UK
	1	Týden vědy	2	AV ČR
	1	Týden mozku	1	AV ČR
	1	Bakterie	1	AV ČR
	1	Modifikované potraviny	1	AV ČR
Studijní návštěva / stáž	1	Studijní návštěva norských škol	1	MČ Praha 6
	1	Hospitační stáž Bavorsko	1	AIA, MŠMT

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

Fyzické osoby celkem	V přepočtu na plné úvazky
24	21,25

b. Další vzdělávání

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	1	Zák. o sociálním pojištění	1	ERUDICA
	2	PaM	1	VEMA
	1	Daně	1	ANAG
	1	Inventarizace	1	Gordic
	2	Zdrav. a soc. pojištění	1	ANAG
	1	Inventarizace majetku a roční účetní uzávěrka	1	Klub ekonomů škol
	1	Účetnictví a rozpočet	1	Gordic

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd a počty žáků v denním vzdělávání

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Gymnázium	20	608

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání	10	
- nastoupili po přerušení vzdělávání	10	
- sami ukončili vzdělávání	1	
- vyloučení ze školy	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku	3	z toho nebylo pov. opakování 2
- přestoupili z jiné školy	1	
- přestoupili na jinou školu	6	
- jiný důvod	1	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele v denním vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	30,4	12,75

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
		Počet žáků celkem	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	68	1	0
Z toho nově přijatí		0	0	0	1	0	0	0	0	0	16	0	0	17	

4. Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk (celkem)	608
Anglický jazyk (z celku pokračující)	351
Francouzský jazyk (celkem)	192
Francouzský jazyk (z celku pokračující)	68
Německý jazyk (celkem)	312
Německý jazyk (z celku pokračující)	130
Ruský jazyk (celkem)	0
Ruský jazyk (z celku pokračující)	0
Španělský jazyk (celkem)	149
Španělský jazyk (z celku pokračující)	51
Italský jazyk (celkem)	0
Italský jazyk (z celku pokračující)	0
Latinský jazyk (celkem)	72
Latinský jazyk (z celku pokračující)	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v denním vzdělávání

Škola		Gymnázium
Z celkového počtu žáků	Prospělo s vyznamenáním	163
	Neprospělo	5
	Opakovalo ročník	1
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		584
Tj. % z celkového počtu žáků		96%
Prům. počet zameškaných hodin na žáka		68,747
Z toho neomluvených		0,077

6. Výsledky maturitních zkoušek v denním vzdělávání

Počet žáků, kteří konali zkoušku	87	
Z toho konali zkoušku opakovaně	1	
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	43
	Prospěl	44
	Neprospěl	0

7. Přijímací řízení do 1.ročníků denního vzdělávání školního roku 2009/2010:

		79-41-K/41 Gymnázium (Čtyřleté studium)	79-41-K/81 Gymnázium (Osmileté studium)
Přijímací řízení pro šk.rok 2009/2010	Počet přihlášek celkem	131	370
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	Počet přijatých celkem	51*	91*
	Z toho v 1.kole	51	91
	Z toho ve 2.kole	0	0
	Z toho v dalších kolech	0	0
	Z toho na odvolání	0	0
Počet nepřijatých celkem	80	279	
Počet volných míst po přijímacím řízení			
Obor: 79-41-K/41 Gymnázium		0	X
Obor: 79-41-K/81 Gymnázium		x	0

Při přijímacím řízení pro školní rok 2009/2010 byly využity testy a vyhodnocovací program společnosti SCIO (s výjimkou testu z anglického jazyka pro uchazeče o čtyřleté studium). Po výborných zkušenostech hodlá gymnázium využívat testy SCIO i v následujících letech.

*Počet přijatých studentů je vyšší než kapacita tříd – ostatní uchazeči neodevzdali zápisové lístky.

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Země	Počet studentů
Ruská federace	7
Ukrajina	6
Bulharská republika	3
Slovenská republika	3
Chorvatsko	1
Německo	2
Srbsko	1
Vietnam	1

Začleňování cizinců do vzdělávání nepřináší žádné výrazné problémy. Jedná se většinou o děti ze smíšených rodin, které dobře ovládají český jazyk.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium není zaměřené na speciální výchovu a vzdělávání. Ve školním roce 2008/2009 nenavštěvoval školu žádný integrovaný žák.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných studentů probíhá v rámci běžné výuky s využitím specializovaných seminářů. Vyučující seminářů se mohou v dělených skupinách více věnovat studentům, kteří jeví o daný obor hlubší zájem.

V rámci podpory rozvoje nadaných studentů byla ve školním roce 2008/2009 navázána spolupráce s o.s.Mensa.

Kromě toho se gymnázium stalo řešitelem projektu ESF a HMP operačního programu Praha Adaptabilita Genetika do škol aneb biologie trochu jinak. Nadaní studenti mohou pracovat v genetické laboratoři na náročných úlohách připravených v rámci projektu.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Kromě běžného zjišťování výsledků vzdělávání používá škola další nástroje (ve školním roce 2008/2009):

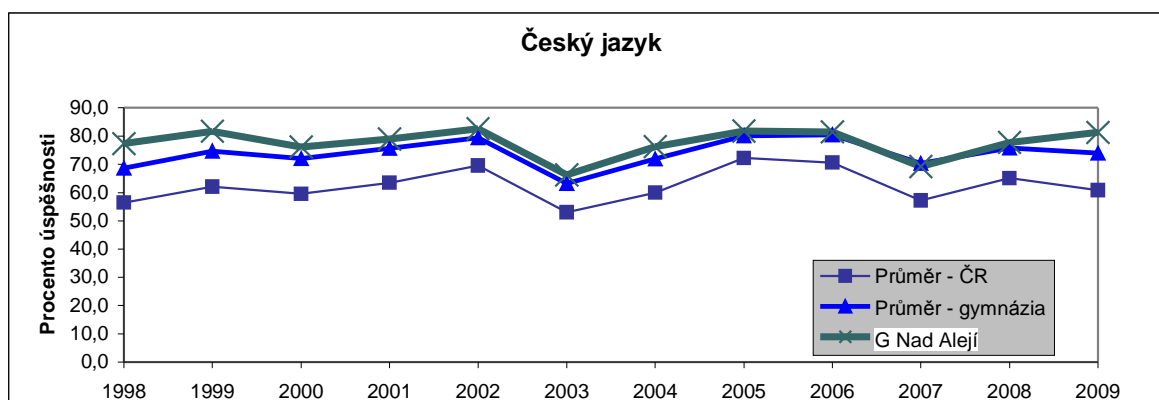
1. testování Kalibro pro kvarty (zjišťování výsledků vzdělávání pro nižší stupeň osmiletého gymnázia)
2. výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách
- 3.Sonda Maturant po 11 letech

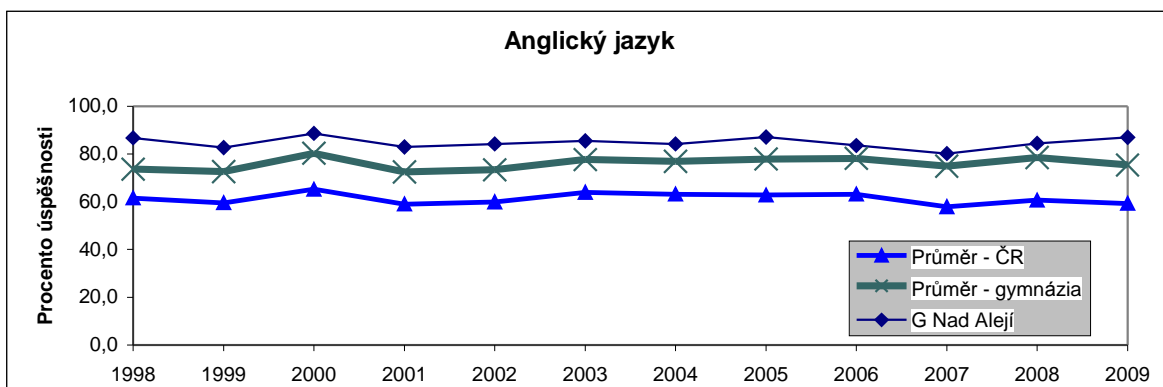
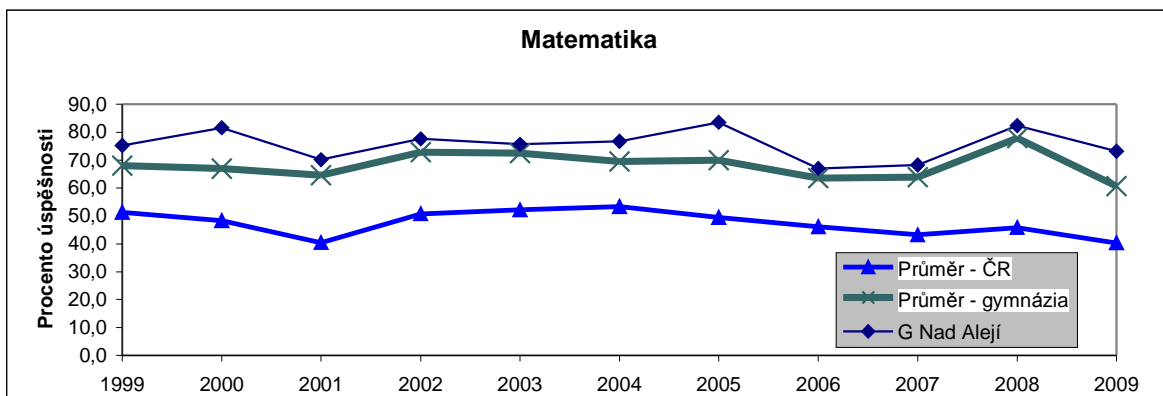
1. Kalibro

Srovnávací testy Kalibro pro kvarty používáme od roku 1998, a to vždy testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Gymnázium v testech dosahuje nadprůměrných výsledků. Výsledky kvart z roku 2008/2009 jsou uvedeny v tabulce:

Zkouška	Počet studentů	Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi gymnázii
		Gymnázium Nad Alejí	Gymnázia ČR	Celkem ČR	
Český jazyk	56	81,3%	73,9%	60,8%	1.decil
Matematika	58	73,2%	60,7%	40,3%	1.decil
Anglický jazyk	57	87,0%	75,5%	59,3%	1.decil

Dlouhodobé výsledky:

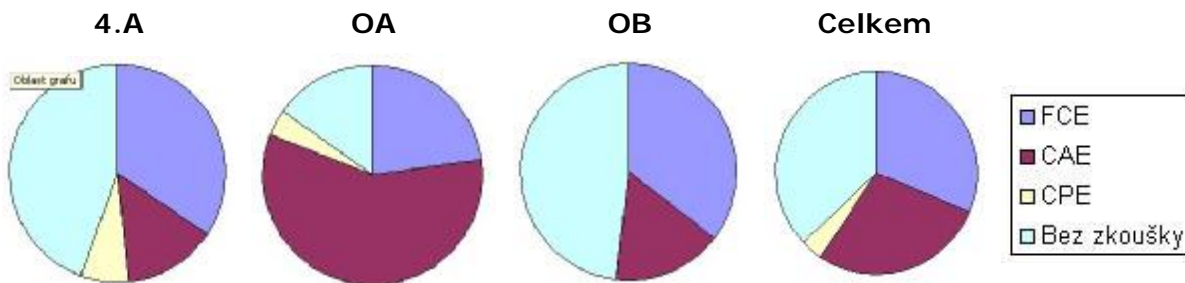




2. Výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách

Součástí učebního plánu gymnázia je příprava na Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Přípravu na zkoušky zajišťují čeští a zahraniční interní učitelé gymnázia, zkoušky se konají v budově gymnázia ve spolupráci s Bell School Praha (autorizovaným střediskem Cambridge ESOL v ČR) vždy v červnu. Ve školním roce 2008/2009 dosáhli absolventi gymnázia těchto výsledků:

Dosažená úroveň zkoušky	4.A	OA	OB	Celkem	
FCE	10	6	11	27	31 %
CAE	4	15	5	24	28 %
CPE	2	1	0	3	3 %
Bez zkoušky	13	4	15	32	37 %

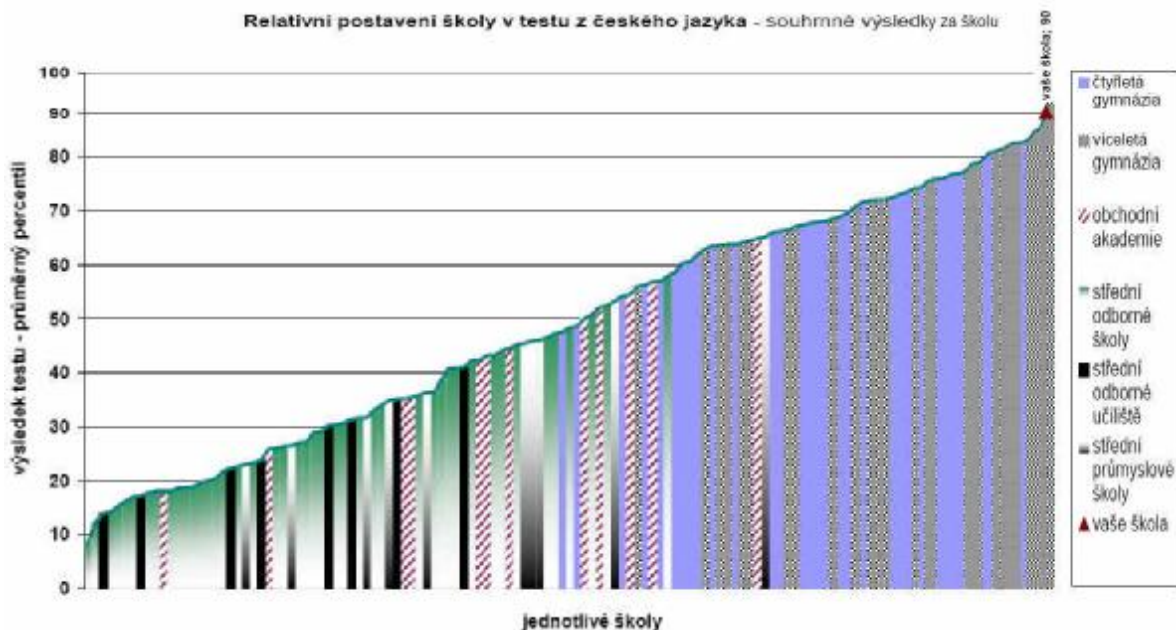
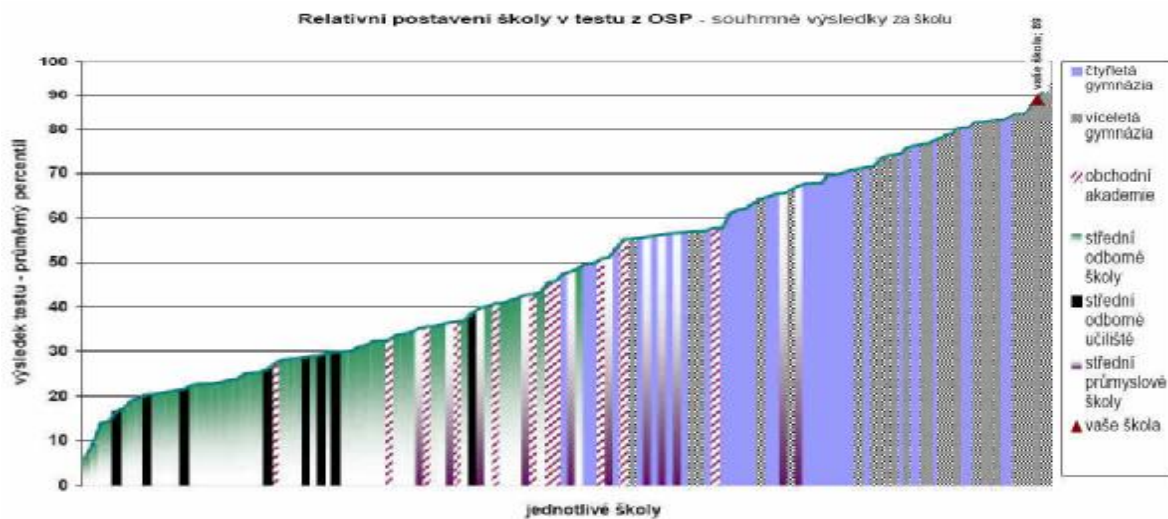


3. Sonda Maturant po 11 letech

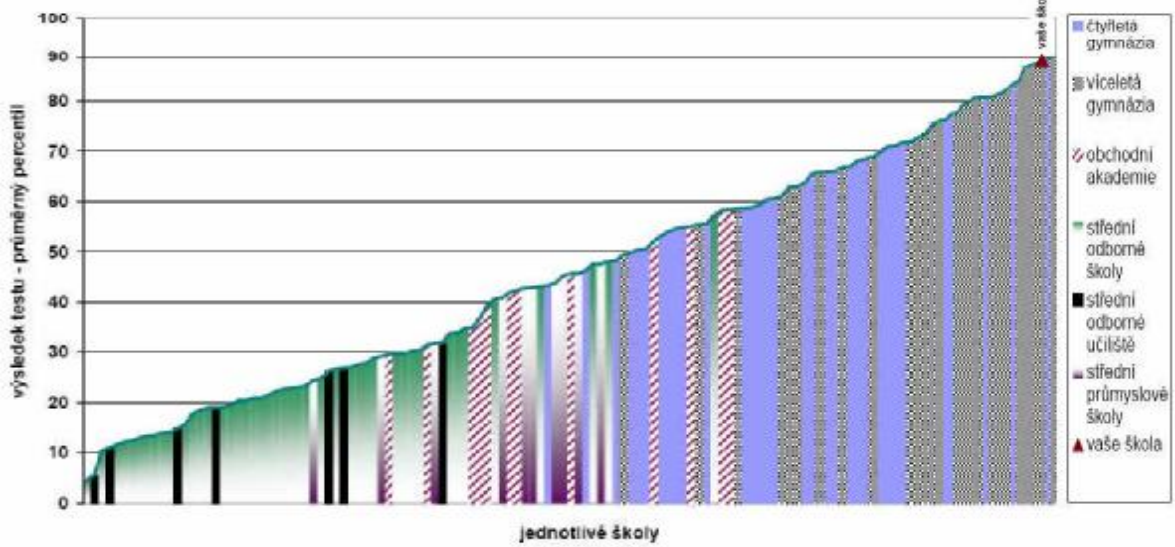
Evaluační projekt připravila agentura Scio. Hlavním záměrem testování Sonda maturant po 11 letech bylo prověřit znalosti současných maturantů a porovnat je s výsledky celonárodního šetření Sonda Maturant 1998.

Před jedenácti lety se do „Sondy“ zapojilo kolem 70 000 žáků, tehdejších maturantů na gymnáziích, středních odborných školách, integrovaných středních školách i na čtyřletých učilištích s maturitou. Projekt tehdy představoval přípravný krok ke státní maturitě.

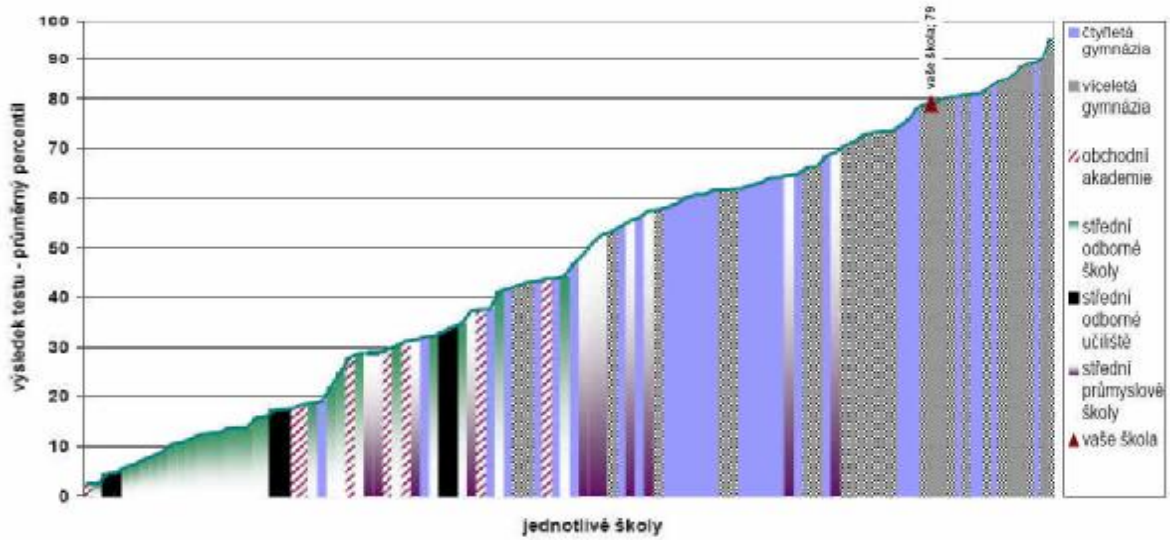
Stejné testy jako před jedenácti lety byly připraveny i pro maturanty současné. Středoškoláci z posledních ročníků absolvovali test obecných studijních předpokladů, test z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky, který byl připraven zvlášť pro studenty, již si vybrali matematiku jako maturitní předmět, a pro ty, kteří z předmětu maturovat nebudou. Testování škol v roce 2009 bylo dobrovolné – do projektu se zapojilo přibližně 6000 maturantů.



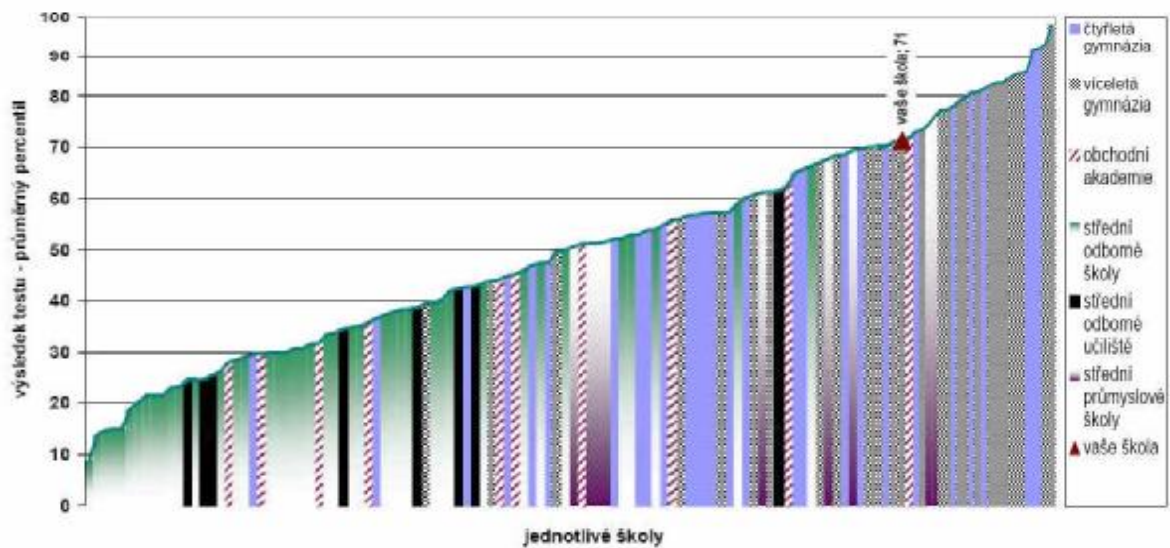
Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka - souhrnné výsledky za školu



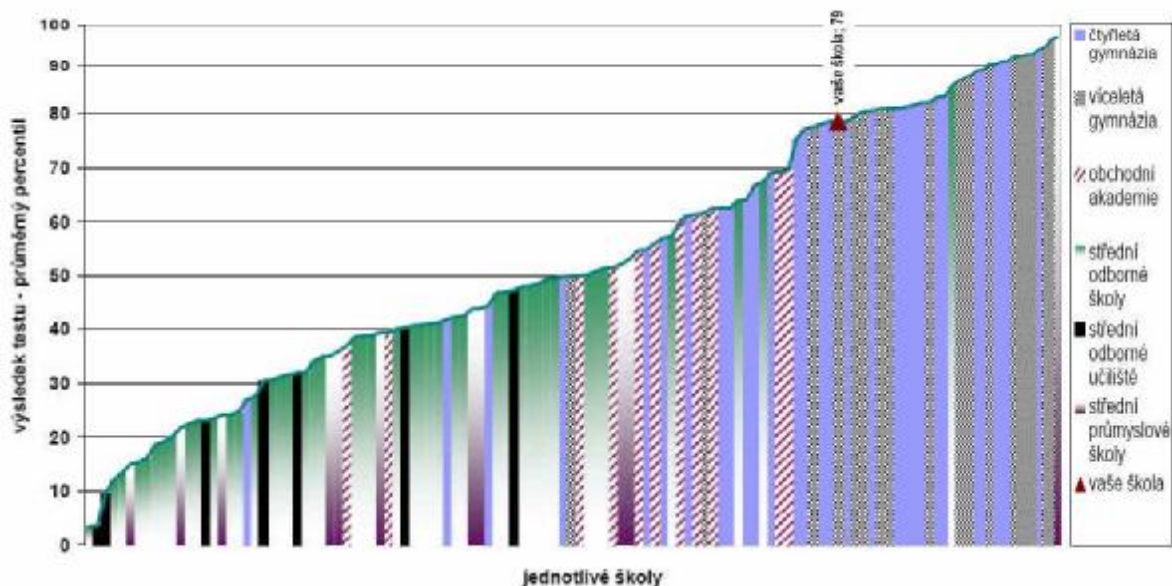
Relativní postavení školy v testu z matematiky (maturitní) - souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu z matematiky (nematuritní) - souhrnné výsledky za školu

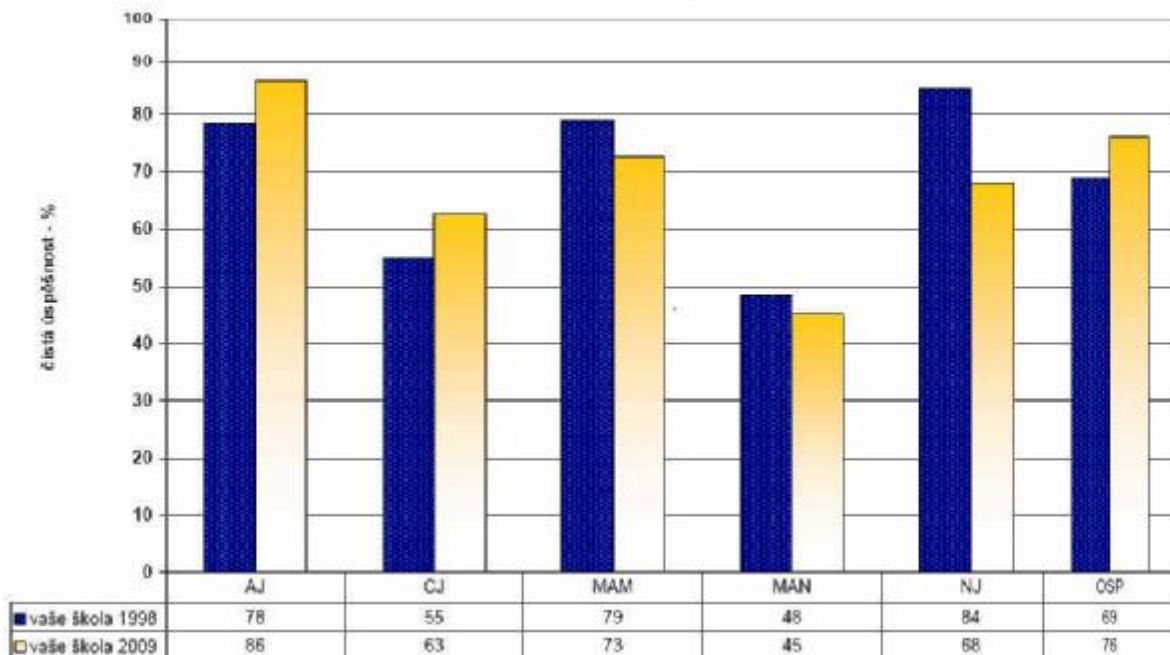


Relativní postavení školy v testu z německého jazyka - souhrnné výsledky za školu



Podstatným výstupem projektu bylo porovnání výsledků maturantů roku 1998 a roku 2009.

Průměrná čistá úspěšnost - srovnání Sondy Maturant v roce 1998 a 2009



Z výsledků je dobře patrný mírný pokles úspěšnosti v matematice a německém jazyce. V matematice je pokles způsoben patrně celkově nižší hodinovou dotací než před 11 lety (v novém ŠVP počet hodin matematiky navyšujeme), v německém jazyce celkově nižším počtem studentů, kteří jsou v jazyce pokročilí (na základních školách dominuje výuka anglického jazyka).

12. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Alejí ke vzdělání“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (podle RVP ZV) vstoupil v platnost ke dni 1.9.2007 pro primy osmiletého gymnázia. Na základě prvního roku výuky podle nového vzdělávacího programu byly připraveny drobné korekce, které byly zapracovány do dodatku 1 s platností od 1.9.2008.

Celý dodatek a další změny byly v průběhu celého školního roku 2008/2009 zapracovány do nového školního vzdělávacího programu (podle RVP ZV a G) se stejným názvem, který začne platit od 1.9.2009 pro primy a kvinty osmiletého studia a 1.ročník čtyřletého studia.

V následujícím školním roce budou probíhat práce na osnovách volitelných předmětů, které nebudou přímou součástí ŠVP, ale budou obsaženy v proměnném dodatku.

1. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonává PhDr. Barbara Jirsová.

B.Jirsová je absolventkou dvouletého kvalifikačního kurzu pro výchovné poradce na katedře psychologie FF UK (ukončení v prosinci 2006). Při své činnosti výchovné poradkyně průběžně konzultuje s psycholožkou Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 6 PhDr. I.Kubešovou a spolupracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů s Mgr. P.Edrovou. Závažnější problémy řeší ve spolupráci s ředitelem školy, účastní se i některých jednání ředitele školy s rodiči.

Ve školním roce 2008/2009 B. Jirsová pokračovala ve své práci koordinátorky školních projektů Paleta a Miminko nanečisto. Na Dnech otevřených dveří poskytovala společně s vedením školy informace o studiu na osmiletém gymnáziu.

Velmi významná je i spolupráce našeho gymnázia s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 6, konkrétně s psycholožkou PhDr. Ivanou Kubešovou, která v rámci projektu Psycholog ve škole (grant programu Zdravá šestka Obecního úřadu m.č.Praha 6) má pravidelně jedenkrát týdně konzultace přímo ve škole a zároveň se zapojuje i do dalších akcí školy. V září 2008 se dr. Kubešová zúčastnila seznamovacích pobytů pro studenty primy A a primy B, v červnu 2009 zážitkových kurzů pro studenty kvarty A a kvarty B, celoročně spolupracovala při realizaci projektu Miminko nanečisto.

Ve školním roce 2008/2009 řešila výchovná poradkyně především problémy spojené se špatným prospěchem či nevhodným chováním jednotlivých studentů a problémy vyplývající z rodinného prostředí. Dále koordinovala individuální přístup ke studentům se specifickými poruchami učení (dysgrafie a dysortografie). V případě potřeby poskytovala konzultace studentům a jejich rodičům, průběžně spolupracovala s třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

Nejvíce byly řešeny kázeňské a vztahové problémy v nižších ročnících (PA, PB, SA, SB).Velká pozornost byla proto zaměřena na aktuální specifické problémy a zkvalitnění vztahů v jednotlivých třídních kolektivech.

V této souvislosti byl velký důraz položen také na prevenci šikany, a to jednak cíleným systematickým sledováním chování (ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími), konzultacemi, individuálním přístupem a vyjednáváním, a také prostřednictvím informačních letáků pro studenty i rodiče. Základní informace jsou zároveň celoročně vyvěšeny na nástěnce výchovné poradkyně ve 2.patře školy.

B. Jirsová se rovněž více zaměřila na studijní dovednosti žáků a rozvoj efektivnosti jejich učení - v primách, kvintách a v 1.ročníku realizovala dvouhodinový seminář na téma „Jak se učit na gymnáziu“ . Studenti zároveň obdrželi informační letáky se základními zásadami učení, tyto informace jsou také celoročně vyvěšeny na nástěnce výchovné poradkyně ve 2.patře školy.

Seminář Jak se učit na gymnáziu:

PA	14.1.2009
PB	8.1.2009
1.A	2.12.2008
QA	3.12.2008
QB	3.12.2008

V rámci podpory rozvoje nadaných studentů byla ve školním roce 2008/2009 navázána spolupráce s o.s.Mensa.

Den plný her

Dne 18.3.2009 byl ve spolupráci s o.s.Mensa realizován ve škole „Den plný her“ . Tato akce je zaměřená na prezentaci deskových her a hlavolamů, s cílem nabídnout zejména mladším studentům vhodnou volnočasovou aktivitu. V případě zájmu ze strany studentů škola uvažuje o otevření klubu deskových her od září 2009.



Testování Mensa

Dne 18.6.2009 proběhlo ve škole testování inteligence o.s.Mensa. Testování bylo určeno zájemcům ze všech ročníků, celkem se zúčastnilo 37 studentů.

V oblasti kariérního poradenství je pozornost zaměřena především na studenty vyšších ročníků. V septimě/3.ročníku mohou studenti absolvovat testy profesní orientace včetně jejich rozborů (organizační zajištění: PPP Prahy 6 – dr.Kubešová). Výchovná poradkyně B.Jirsová vede instruktážní semináře, průběžně zajišťuje informovanost studentů o možnostech studia na všech typech vysokých škol, vyšších odborných škol a v pomaturitních kurzech, informuje studenty o Dnech otevřených dveří na vysokých školách, o přípravných kurzech a o způsobu přijímání na vysoké školy včetně informací o národních srovnávacích zkouškách, má na starosti nástěnku pro maturanty a distribuci časopisu StudentIN a jiných propagačních materiálů, zájemcům poskytuje konzultace k vhodnému výběru vysoké školy. Kontroluje správnost vyplnění přihlášek na VŠ a VOŠ a provádí jejich potvrzení.

Další akce pro studenty

PROFI testy (testy profesní orientace)	3.A	24.9.2008
	MA	5.11.2008
	MB	3.12.2008

Instruktažní seminář výběr vysoké školy, vyplňování přihlášek na VŠ	4.A 31.10.2008 OA 5.11.2008 OB 31.10.2008
Seminář „Národní srovnávací zkoušky“ (Scio)	4.A, OA, OB 13.10.2008 3.A, MA, MB 21.5.2009
Vstupní instruktážní seminář budoucí studijní a profesní zaměření	2.A 10.6.2009 XA 12.6.2009 XB 10.6.2009

Vzdělávání a další aktivity výchovné poradkyně

14.10.2008	Pracovní porada výchovných poradců (Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6)
21.11.2008	Konference ke vzdělávání nadaných žáků „Mensa pro školy“ (o.s.Mensa)
9.12.2008	Trestná činnost páchaná na mládeži (přednáška – Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6) Lektoři: Policie ČR
14.4.2009	Práce se třídou (přednáška – Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6) Lektorka: dr. Valentová
20.4.2009	Konference „Škola jako místo setkávání“ (FF UK – katedra psychologie)
12.5.2009	Jiné dítě (přednáška – Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6) Lektorka: Mgr. Veselá

Zpracovala: Barbara Jirsová

2. Prevence sociálně patologických jevů

1. Preventivní programy

§ programy v rámci výuky

Pedagogové se zapojují do programu primární prevence v rámci svých předmětů (zejména ov,zsv,biologie, tv, vv, hv). Jedná se o organizaci přednášek, soutěží nebo průběžné působení ve školním roce ve škole, na kurzech, výletech, exkurzích.

§ pravidelné akce

Sportovní turnaje jsou organizované pro celou školu, jsou to Vánoční volejbalový turnaj, Velikonoční basketbalový turnaj a v závěru školního roku školní atletické závody určené studentům prim až kvart. Učitelé tělesné výchovy se průběžně věnují také tématům jako např. zdravý životní styl, bezpečné chování, poskytnutí první pomoci apod.

Další soutěže organizované na našem gymnáziu - umělecké (výtvarné, fotografické..), jazykové,literární. Studenti se samozřejmě účastní soutěží i v ostatních oborech a nejen v rámci našeho gymnázia.

§ školní noviny

Školní noviny jsou přínosem pro studenty i pro pedagogy a ostatní zaměstnance školy. V letošním roce se jich ujali naši nejmladší studenti.

§ zájmové kroužky

Škola nabízí studentům bohatý výběr zájmových kroužků (sportovní, výtvarné, jazykové,dramatické apod.). Kroužky vedou převážně pedagogové gymnázia. Kroužky jsou placené. Studenti hojně využívali školní hřiště.

§ projekty

1. Projekt Miminko nanečisto:

Dlouhodobý projekt určen studentům prim osmiletého studia. Na projektu se podílí učitelé ov,biologie, výchovná poradkyně a školní psycholožka.

Cílem je projít procesem početí nového života až po narození. Následuje týdenní péče o „novorozence“.

2. Projekt Paleta:

Dlouhodobý projekt určen především studentům kvint osmiletého studia a prvnímu ročníku čtyřletého studia. Součástí jsou přednášky na téma neziskové organizace a dobrovolnictví a organizace humanitárních sbírek.

Humanitární akce , kterých se studenti účastní, jsou například Bílá pastelka, Srdíčkový den, Boj o srdce Pražanů,Červená stužka, Květinový den, projekt Šance. Viz spolupráce se sociálními partnery

§ spolupráce s Prev-centrem

Ve školním roce 2005/2006 byla zahájena spolupráce s organizací Prev-centrum, která pomáhá realizovat program primární prevence v nižších ročnících osmiletého gymnázia. Každý ročník čeká čtyřletý cyklus interaktivních setkání.

Ve školním roce 2008/2009 bylo do tohoto projektu zapojeno osm tříd osmiletého gymnázia (primy, sekundy, tercie a kvarty). Novinkou pro tato setkání byla nová lektorská dvojice, stejná pro všechny ročníky a účast, nejlépe, třídního profesora na celém bloku.

Účast třídního profesora se 100% podařila a z ohlasů vyplývá, že tato novinka byla přínosem setkání.

§ **Spolupráce se sdružením Anima**

Občanské sdružení Anima pořádá pro studenty našeho gymnázia interaktivní setkání přímo v prostorách svého zařízení. V tomto školním roce se těchto setkání zúčastnily dva ročníky – 1.ročník a kvinta B. Setkání kvinty A bylo přesunuto na podzim 2009.

Dále jsme se sdružením připravily dvě besedy pro rodiče, v každém pololetí jednu, na téma legální a nelegální návykové látky, poruchy příjmu potravy a šikana.

§ **studentská rada**

Studentská rada je volné sdružení zástupců jednotlivých tříd z řad studentů. Studentská rada se schází pravidelně jednou měsíčně s vedením školy. Na Studentské radě vedení školy seznamuje zástupce tříd se změnami v režimu školy, informuje o změnách, zadává ankety, předává materiály k připomínkám, upozorňuje na nejrůznější školní i mimoškolní akce a předává zástupcům tříd i další vybrané informace.

Zástupci tříd mají také prostor k dotazům, námětům, připomínkám či jiným podnětům.

Z jednání Studentské rady se pořizuje záznam, který je zveřejněn na webových stránkách školy www.alej.cz.

§ **spolupráce se školní psycholožkou**

Na škole pravidelně působí školní psycholožka jeden den v týdnu. Je neoddělitelnou součástí některých projektů (miminko nanečisto) a rozvojových pobytů.

§ **spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči přináší finanční podporu a pozitivní přístup k preventivnímu programu, se kterým jsou vždy podrobně seznámeni.

§ **Nepravidelné akce**

Již podruhé se připojili studenti čtyřletého studia k filmové soutěži Antifetfest. Soutěž byla určena žákům základních a středních škol. V divadle Semafor proběhlo promítání snímků žáků z Prahy 6 a také vyhlášení vítězů a postupujících do celopražského kola. Tématem jak název soutěže napovídá byly „drogy a vše,co souvisí“.

Zpracovala: Pavlína Edrová

2. Rozvojové pobyty tříd

§ **Pro koho :** primy, kvarty, první ročníky

§ **Organizační tým:**

primy: dva vyučující(z toho jeden třídní prof.) + školní psycholožka nebo výchovná poradkyně + instruktoři z řad našich studentů nebo bývalých studentů

první ročník a kvarty: tři vyučující(z toho jeden třídní profesor) + psycholožka + čtyři instruktoři z řad současných studentů školy + profesionální instruktor, který je však zván pouze na výpomoc při specifických programech (např. vysoká lana apod).

§ **Cíl:** vytvoření pozitivních vztahů ve třídě jak mezi studenty, tak mezi studenty a třídním profesorem. Program pobytů dává novým studentům možnost předvést se, nabídnout své schopnosti a dovednosti, eventuelně řešit problémy se zapojením do nového kolektivu apod.

Program pobytu pro kvarty je zaměřen na rozbourání negativních vazeb a upevnění těch pozitivních, které se vytvořily v průběhu čtyř let studia.

Rozvojové pobyty jsou zařazeny do systémů kurzů na gymnáziu, kdy se střídají s kurzy jazykovými (sekunda, tercie) a sportovními (sekunda, kvinta, 1.ročník – lyžařský kurz, sexta, 2. ročník – vodácký výlet, septima, 3.ročník – sportovní kurz)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Uskutečňuje se zejména v praktické rovině. Chodby gymnázia jsou vybaveny odpadovými nádobami na tříděný odpad (plasty, papír a směsný odpad). Škola se zapojuje do celostátní soutěže Recyklohraní.

Průřezové téma ekologická a environmentální výchova je zařazeno do školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“.

4. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova je zařazeno do školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“.

V praktické rovině se studenti gymnázia setkávají s odlišnými kulturami a národními zvyklostmi při výjezdech, které gymnázium pořádá (výměnné pobyty, jazykové kurzy ve Velké Británii) a při kterých obvykle bydlí v rodinách.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Studenti se v hodinách přírodovědných předmětů, zejména zeměpisu a biologie, seznamují formou rozborů a diskusí nad vybranými články nebo videoukázkami s globálními problémy planety. Uvědomují si jejich vážnost a navrhnou možná řešení, která by vedla k nápravě a byla v souladu se zásadami trvale udržitelného rozvoje.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Měsíc konání	Zaměření	Místo	Počet účastníků
Září 2008	Seznamovací kurz „Šance“ pro 1.ročník	Lom na Hřebenech, Lipnice	32
Září 2008	Seznamovací kurzy pro primy (2x)	Zdobnice v Orlických Horách	62
Září 2008	Jazykové kurzy pro sekundy (2x)	Janov nad Nisou	59
Říjen 2008	Jazykový pobyt	Skotsko	51
Listopad 2008	Tematický zájezd	Krakov - Osvětim	19
Leden 2009	Lyžařský kurz	Horní Mísečky	27
Únor – březen 2009	Lyžařské kurzy (3x)	Postalm Rakousko	93
Březen 2009	Lyžařský kurz	Horní Mísečky	27
Duben 2009	Poznávací zájezd	Paříž, Fontainebleau	43
Červen 2009	Zážitkové kurzy pro kvarty (2x)	Lom na Hřebenech, Lipnice	62
Červen 2009	Sportovní kurz	Želiv	47

Červen 2009	Sportovní kurz	Rumburk	21
Červen 2009	Jazykový kurz pro tercie	Barnstaple Velká Británie	61
Červen 2009	Vodácké výlety	Otava	145

7. Mimoškolní aktivity

Škola pořádala pro studenty zájmové kroužky.

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Počet studentů	
		1.pololetí	2.pololetí
Basketbal	p. Vorel	17	12
Fotbal	p. Vorel	16	17
Volejbal	p. Doubek	15	10
Výtvarný	p. Braunová	14	12
Angličtina pro primy	p. Langrová	12	10
Angličtina pro primy	p. Pospíšilová	9	9
Počítačová grafika	p. Mochan	11	7
Hudební soubor (NP)	p. Brdičková	19	18
Debatní liga (NP)	A. Kunová, M. Pilát	20	13

V odpoledních hodinách mohou studenti využívat prostory školy podle provozních možností.

V areálu školy se nachází zkušebna pro studentské kapely. Ve školním roce 2008/2009 v ní působilo cca 10 studentských kapel nejrůznějších žánrů. Skupiny vystupovaly na akcích m.č. Praha 6, studenti si také uspořádali vlastní festival Alej Music Fest vol. 4 a 5 v rockovém klubu Mlejn. Dvě divadelní skupiny podobně využívaly školní divadlo.

Lektoři lektorky anglického jazyka – rodilí mluvčí pravidelně pořádají konverzační setkání pro zájemce z řad studentů, která se konají v odpoledních hodinách.

8. Soutěže

Úplný přehled předmětových soutěží, jejich úrovní a počtů účastníků je uveden ve zprávách jednotlivých předmětových komisí. Patnáct nejlepších řešitelů krajských kol olympiád a SOČ převzalo v úterý 23.6.2009 na Staroměstské radnici ocenění primátora hl. m. Prahy.



Kromě předmětových soutěží se v loňském roce účastnili studenti naší školy i soutěží, které nelze jednoznačně přiřadit k některému z předmětů:

Soutěž	Počet účastníků	Ocenění
Palace Kamera Celopražská soutěž krátkých snímků	11 studentů KB	1. místo
Cena mladých autorů IMPAC Celostátní kolo mezinárodní soutěže	2	2. místo David Semler 3. místo Ema Šolarová
Recyklohraní Cyklus soutěží zaměřený k propagaci třídění odpadu	Celá škola	4. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Deliberating in a Democracy	
Cílem projektu je zvýšit znalosti žáků o aktuálních společenských problémech, prohloubit jejich zapojení v diskusích o demokratických principech ve své zemi a rozvíjet kritické myšlení a zodpovědný a uvědomělý přístup k občanské společnosti. Studenti se během roku učili pracovat s texty na dané téma, vyhodnotit názory druhých, rozumět jejich argumentům a vytvářet si názor vlastní. Vrcholem projektu byla studentská konference dubnu 2008.	
Doba trvání:	Bez omezení, škola se zapojila ve šk.roce 2004/2005
Partner/organizátor:	USA – střední školy v Chicagu, Constitutional Rights Foundation Chicago, Partners Czech
Počet zapojených studentů:	výběr studentů MA, MB, 3.A
Učitel:	Mgr. Renata Langrová (Aj) PhDr. Ing. Lucie Severová (ZSV, D)

10. Spolupráce školy se sociálními partnery

Ve školním roce 2008/2009 pokračovala realizace dlouhodobého školního projektu Paleta, zaměřeného na humanitární pomoc, dárcovství a dobrovolnictví. Projekt vede studenty k pomáhajícímu a prosociálnímu chování, k tomu, aby byli vnímavější ke svému okolí a v případě potřeby dokázali vhodným způsobem podat pomocnou ruku. Jeho obsahem je propagace, nabídka a podpora vhodných volnočasových aktivit studentů, které vedou k rozvoji tolerance a odpovědnosti a k posílení pocitu sounáležitosti v současné společnosti a ukazují možnosti soužití založeného na vzájemné pomoci a solidaritě. Reálné prožitky a osobní zkušenosti studentů v oblasti dobročinnosti zároveň významnou měrou přispívají k jejich vlastnímu osobnostnímu, sociálnímu i morálnímu rozvoji. Název „Paleta“ vyjadřuje ústřední motto celého projektu: *„Život není jenom černý nebo bílý. Každý by měl mít šanci vybrat si svůj odstín.“*

Koordinátorem projektu je PhDr. Barbara Jirsová.

Informovanost studentů o akcích a nabídkách je zajištěna osobní propagací a prostřednictvím nástěnky ve 2. patře školy.

Projekt „Paleta“ zahrnuje 3 základní oblasti činnosti:

1. vstupní semináře projektu Paleta
2. zapojení tříd do humanitárních sbírek
3. činnost klubu dobrovolníků

1. Vstupní semináře projektu Paleta

V listopadu 2008 byly uskutečněny vstupní semináře projektu Paleta na téma „Neziskové organizace a dobrovolnictví“ v rozsahu dvou vyučovacích hodin pro každou třídu. Seminář absolvovali další studenti vyšších ročníků, kteří dosud nebyli proškoleni v předchozích letech – třídy QA (3.11.2008), QB (4.11.2008) a 1.A (4.11.2008). Lektorem seminářů byl Mikuláš Pštross.

2. Humanitární sbírky

Projekt navazuje na mnohaletou tradici zapojování studentů našeho gymnázia do humanitárních sbírek a charitativních akcí. Ve školním roce 2008/2009 se jako aktivisté humanitárních sbírek zúčastnili studenti 7 tříd a bylo uskutečněno celkem 9 sbírek.

Humanitární sbírky školní rok 2008/2009

Akce	Termín	Třída	Koordinátor
Srdíčkový den	15.9.2008	MB	prof. Braunová, Benešová
Světluška	23.9.2008	3.A	prof. Brabec
Bílá pastelka	15.10.2008	XB	prof. Jánská
Projekt Šance	5.11.2008 18.3.2009	QA	prof. Hanzlík
Červená stužka	1.12.2008	2.A	prof. Skolilová, Hrabovská
Sbírka Diakonie Broumov	12. – 16.1.2009	XA	prof. Byrne
Svátek s Emilem	20.4.2009	XA	prof. Byrne
Květinový den	13.5.2009	QB	prof. Mochan

3. Klub dobrovolníků

Ve školním roce 2008/2009 pokračovala činnost Klubu dobrovolníků pod patronací B.Jirsově a ve spolupráci s dalšími vyučujícími.

V rámci Klubu dobrovolníků jsou realizována nepravidelná setkání studentů – některých akcí se zúčastnily celé kolektivy tříd, jiné byly určeny přednostně zájemcům o dobrovolnickou činnost. Náplní těchto schůzek jsou především besedy s odborníky z dobrovolnických institucí, velký důraz je věnován poskytování informací, nabídce možností, vyhledávání kontaktů a výměně zkušeností z praxe.

Akce ve školním roce 2008/2009

Datum	Účast studentů	Téma	Org.zajištění
7.11.2008 10.11.2008	XA, 2.A XB	Přednáška o dobrovolnictví (Š.Jakubcová, Hestia o.s. – Program Pět P)	Jirsová
4.2.2009	studenti semináře psychologie + zájemci z ostatních tříd	Přednáška s besedou na téma Duševní onemocnění - deprese (o.s. Baobab)	Jirsová
25.2.- 12.3.2009	- - -	Výstava fotografií Lucie Bláhové v rámci projektu „Poranění hlavy se může přihodit i tobě“ (Make a Connection)	vedení školy
10.3.2009	XB, 3.A	Beseda o poranění mozku	vedení školy
31.3.2009	2.A, XA, XB (zájemci)	Interaktivní zážitkový seminář „Zrakové postižení“ o.s.Okamžik – sdružení pro podporu nejen nevidomých Nadační fond Českého rozhlasu	Jirsová Stiborková
27.4.2009	studenti seminářů Dějiny kultury a Zeměpis	Přednáška s besedou na téma „Rozvojová spolupráce – Kostarika“ (Eva Málková – Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s.)	Vorel
5.12.2008	2.A	Mikulášská besídka pro děti z mateřské školy Volavkova, Praha 6	Linhartová

Kromě těchto společných akcí se jednotliví studenti individuálně zapojují různými formami do dobrovolnické činnosti.

Pro následující školní rok 2009/2010 předpokládáme pokračování a rozvíjení projektu s cílem ukázat studentům co nejširší spektrum možností v oblasti humanitární pomoci, dárcovství a dobrovolnictví a podchytit další zájemce o tuto činnost.



Zážitkový seminář Zrakově postižení.



Zpracovala: Barbara Jirsová

11. Další vzdělávání realizované školou

Další vzdělávání určené pro veřejnost škola neorganizuje.

12. Další aktivity, prezentace

- § Pro podporu studentů gymnázia byl v roce 2001 zřízen Nadační fond příznivců gymnázia Nad Alejí (NF PGNA) Účelem NF PGNA je rozvoj vzdělávání, a to konkrétně finanční, hmotnou nebo jinou podporou školy, studentů a pedagogů. NF PGNA získává prostředky z nadačních darů rodičů a dalších sponzorů. Ve školním roce 2007/2008 přispěl NF na rekonstrukci učeben gymnázia, uděloval sociální a prospěchová stipendia studentům a všestranně podporoval gymnázium podle rozhodnutí správní rady fondu (viz výroční zpráva NF na www.alej.cz).
- § Gymnázium pořádá v průběhu školního roku tři slavnostní akce pro studenty a jejich rodiče:
1. Imatrikulaci nově přijatých studentů (přelom září a října)
 2. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (květen)
 3. Předávání vysvědčení kvartám u příležitosti ukončení povinné školní docházky (červen)
- Všechny tři akce se konaly v Tereziánském sále Břevnovského kláštera. Samotné předávání vysvědčení je doprovázeno hudebním a recitačním vystoupením studentů.
- § V předvánočním týdnu orchestr a sbor složený ze studentů, pedagogů a hostů provedl pod vedením prof. Brdičkové pásmo koled a Českou mši vánoční Jakuba Jana Ryby.
- § Delegation gymnázia v počtu cca 10 studentů s doprovodem 1 pedagoga reprezentovala školu na berlínském modelu OSN BERMUN a oldenburském modelu OSN OLMUN.
- § Tradiční jsou akce komise tělesné výchovy pořádané v průběhu školního roku:
- Říjen – orientační běh v oboře Hvězda (primy – kvarty)
 - Prosinec – vánoční volejbalový turnaj (všechny ročníky)
 - Březen – velikonoční basketbalový turnaj (všechny ročníky)
 - Červen – atletické přebory (primy – kvarty)
- Kromě toho se škola účastní středoškolských pohárových soutěží Poprask v atletice, malé kopané, basketbalu a volejbalu.
- § Školní akademii v Salesiánském divadle v květnu uspořádali sami studenti. Dopolední představení navštívily nižší ročníky osmiletého studia, večerní galapředstavení bylo určeno pro starší studenty, rodiče a veřejnost.
- § V průběhu školního roku se škola prezentovala zejména na Břevnovském posvícení, na výstavě Schola Pragensis a dále dle možností.
- § Další aktivity gymnázia jsou uvedeny přímo u zpráv jednotlivých předmětových komisí

13. Využití budov gymnázia v době školních prázdnin

Vzhledem k probíhajícím rekonstrukcím nebylo v době školních prázdnin možné budovy gymnázia využívat k jakýmkoliv účelům.

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání za období školního roku 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 (do dne inspekce) provedla ČŠI ve dnech 4. – 7.11.2008.

Výsledné hodnocení (závěr inspekční zprávy):

- § Škola vyvíjí svou činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- § Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělání na standardní úrovni.
- § Škola účelně a hospodárně využívá svěřené zdroje a finanční prostředky.
- § Na vysoké úrovni je zajištěna prevence sociálně patologických jevů a péče školy o bezpečný a zdravý vývoj žáků.
- § ŠVP „Alejí ke vzdělání“ je sestaven v souladu se školskou legislativou a příslušným RVP pro gymnaziální vzdělávání. Organizace vzdělávání i personální podmínky umožňují realizaci ŠVP a kvalitní výsledky vzdělávání.
- § Škola vytváří dobré podmínky pro rozvoj osobnosti žáků s nadstandardními výsledky v oblasti výuky cizích jazyků.

Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na <http://zpravy.csicr.cz/>.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Datum	Kontrolní orgán	Téma kontroly	Závěr
18.9.2008	Hygienická stanice HMP	Cílená kontrola na prev. Opatření při zvýšeném výskytu infekční žloutenky	Bez závad
9.10.2008 – 20.1.2009	Odbor finanční kontroly MHMP	Finanční kontrola za rok 2007 a 1.–3.čtvrtl. 2008	Bez závad
17.3.2009	VZP ČR	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění	Zjištěn přeplatek pojistného 211 Kč způsobený softwarovou chybou
24.6.2009	Odd. kontroly ÚMČ Praha 6	Využití veřejné finanční podpory (Protidrogová prevence 2008)	Bez závad
24.6.2009	Odbor kancelář tajemnice ÚMČ Praha 6	Využití veřejné finanční podpory (Jazykový kurz Barnstaple)	Bez závad
26.8.2009	PSSZ	Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemoc. a důchod. pojištění	Zjištěn přeplatek 221 Kč (chybný výpočet v přestupném roce)

Hlavní činnost - příjmy za období 01-12/2008:

1. Celkové příjmy hlavní činnosti:

Za dané období naše škola měla celkové příjmy ve výši 36.845.900,34 Kč:

a) Dotace: ve výši 31.052.482,66 Kč, a to:

- dotace z MŠMT na provoz: celkem 24.073.000,- Kč,
- provozní dotace od zřizovatele: celkem 6.517.300,- Kč (v tom: na odměny pedagogům 999.000,- Kč a na nutná hygienická opatření v souvislosti s epidemií hepatitidy typu A celkem 18.300,- Kč)
- dotace z MŠMT na rozvojový program mzdy pro pedagogy: celkem 149.000,- Kč,
- fin. příspěvek od MČ Pha 6 na projekty „Protidrogová prevence 2008“ a „Šance 2008“: celkem 63.000,- Kč,
- fin. příspěvek od MČ Pha 6 na projekt „Jazykový kurz Barnstaple“: celkem 159.962,- Kč,
- dotace (Comenius) přijaté ze zahraničí: celkem 60.730,66 Kč,
- neinvestiční příspěvek z OPP – Adaptabilita: projekt „Genetika do škol“ (podíl EU + SR + HMP): celkem 29.490,- Kč.

b) Tržby a ostatní příjmy: ve výši 4.916.241,98 Kč, z toho:

- příjem od rodičů za stravné ve výši 1.501.087,27 Kč,
- za stravné zaměstnanců 241.610,- Kč,
- za kroužky 70.005,- Kč,
- příspěvky od rodičů za lyžařské, sportovní, jazykové, seznamovací kurzy, a učebnice ve výši 2.946.376,05 Kč,
- za prodej karet na kopírku 28.350,- Kč,
- za přijímací zkoušky 31.320,- Kč,
- ostatní příjmy ve výši 94.406,95 Kč – za karty ISIC, náhradní karty do ŠJ apod.
- úroky banky 3.086,71 Kč.

c) Zapojení rezervního fondu: ve výši 163.626,42 Kč.

**d) Zapojení invest. fondu na opravu a údržbu: ve výši 713.549,28 Kč
(Viz dále)**

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců:

- nejsou.

Hlavní činnost - výdaje za období 01-12/2008:

1. Neinvestiční výdaje hlavní činnosti:

Za dané období neinvestiční výdaje školy celkem činily 36.845.900,34 Kč.

Z toho:

- náklady na platy pracovníků školy: ve výši 17.777.759,- Kč,
- ostatní osobní náklady: ve výši 345.760,- Kč,
- zákonné odvody zdravotního a sociál. pojištění: ve výši 6.284.337,- Kč,
- zákonné odvody do FKSP: ve výši 355.555,- Kč,

- výdaje za učebnice, učební texty a pomůcky: ve výši 199.761,11 Kč,
- stipendia: - náklady nejsou,
- ostatní provozní náklady: ve výši 11.882.728,23 Kč,
- z toho např.: náklady na energie: 1.931.799,06 Kč, odpisy majetku: 1.985.299,30 Kč, potraviny: 1.742.697,27 Kč, spotřeba materiálu: 934.440,66 Kč, opravy a udržování: 1.120.188,40 Kč, cestovné: 228.169,92 Kč, pojištění budovy: 86.763,- Kč, odvody za neplnění povinnosti zaměstnávat ZP 10.324,- Kč, ostatní služby v rámci seznamovacích, jazykových a lyžařských kurzů 2.547.861,05 Kč, ostatní služby celkem: 1 162.996,48 Kč (pronájem kopírky, školení, poštovné, internet, telefonní poplatky, revize, odpad, apod.) a ostatní náklady celkem: 132.189,09 Kč (bankovní poplatky, pojištění odpovědnosti apod.).

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti za r. 2008 představuje 0,00 Kč.

V hlavním přehledu je zahrnuto čerpání účelově vázaných prostředků:

1. Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu HMP na nutná hygienická preventivní opatření v souvislosti s epidemií hepatitidy typu A ve výši 18.300,- Kč.
2. Účelový neinvestiční příspěvek na realizaci projektu z 1. výzvy Operačního programu Praha – Adaptabilita, projekt „Genetika do škol“, ve výši 29.490,- Kč (v prosinci 2008 poskytnuty celkem 4.000.000,- Kč, do rezervního fondu převedeno pro čerpání v r. 2009 celkem 3.970.510,- Kč).
3. Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu MŠMT na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 149.000,- Kč.
4. Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu HMP na odměny pedagogům ve výši 999.000,- Kč.
5. Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu MČ P/6 – projekt „Jazykový kurz Barnstaple“ celkem ve výši 159.962,- Kč (poskytnuto celkem 160 000,- Kč, vráceno 38,- Kč).
6. Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu MČ P/6 - projekt „Protidrogová prevence 2008“ a „Šance 2008“ celkem ve výši 63.000,- Kč.
7. Grant na projekt Comenius COM-MP-2007-073: ve výši 60.730,66 Kč.
8. Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu HMP na integraci žáků – asistenta pedagoga ve výši 91.800,- Kč nebyl čerpán (dotyčná studentka nakonec nenastoupila ke studiu na našem gymnáziu), ve finančním vypořádání byl příspěvek předepsán k vrácení zřizovateli a odveden na jeho účet.

Doplňková činnost - příjmy za období 01-12/2008:

Naše škola v roce 2008 provozovala doplňkovou hospodářskou činnost. Jedná se o pronájem tělocvičen, hřiště, škol. bytu, jídelny, učeben, bufetu apod. Za dané období měla škola celkové příjmy DČ ve výši 843.559,00 Kč (např.: pronájem

tělocvičen 572.930,- Kč, pronájmy učeben 12.201,- Kč, pronájem škol. bytu 50.979,- Kč, pronájem ubytovny 57.600,- Kč, pronájem bufetu 15.203,- Kč, výnosy z poskyt.služeb – Pražská teplárenská, a.s., z výměník. stanice 70.660,- Kč, z poskyt.služeb – za nápojové automaty 36.286,- Kč, umožnění odstavení vozidel SNEO, a.s., 18.000,- Kč apod.).

Doplňková činnost – výdaje za období 01-12/2008:

Za dané období celkové náklady DČ činí 626.505,80 Kč, a to náklady na energie 379.471,30 Kč, mzdy 142.029,- Kč, OON 14.800,- Kč, zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění 49.717,- Kč, odvody do FKSP 2.841,- Kč, opravy a údržba 12.394,50 Kč, ostatní služby a ostatní náklady 25.253,- Kč.

Za rok 2008 vykázala naše škola z DČ zisk 217.053,20 Kč.

Celkem za hlavní a doplňkovou činnost za rok 2008 škola vykázala zisk ve výši 217.053,20 Kč.

Investiční výdaje za období 01-12/2008:

Účelový investiční příspěvek na realizaci projektu z 1. výzvy Operačního programu Praha – Adaptabilita, projekt „Genetika do škol“, ve výši 320.000,- Kč (poskytnutý v prosinci 2008) nebyl v r. 2008 využit, k čerpání určen v r. 2009.

Čerpání vlastních zdrojů z investičního fondu

V roce 2008 bylo čerpáno z vlastních zdrojů - z IF - na základě usnesení RHMP celkem 3.671.171,48 Kč. Z toho:

- celkem 2.678.329,20 Kč na akci „Vestavba výtahu a související stavební úpravy“ (včetně inženýrské činnosti a autorského dozoru),
- celkem 196.350,- Kč na projektovou dokumentaci „Studijní centrum Alej – nástavba obj. B“,
- celkem 82.943,- Kč na projektovou dokumentaci – bezbarierové řešení, přístavba a adaptace šaten,
- celkem 713.549,28 Kč na opravu stoupaček SV, TUV a kanalizace, výměnu silových kabelů, výměnu podlahových krytin v učebnách č. 107 a 305 a na malířské práce ve 3 třídách.

Zpracovala: Ing. Eva Vítovská
 ekonomka školy

VII. DALŠÍ INFORMACE

1. Stručný přehled vybraných událostí školního roku 2008/2009

Září	1	Zahájení školního roku
	9	Podzimní termín maturit
Říjen	29	Imatrikulace nových studentů (Břevnovský klášter)
	11	Prezentace školy na tradičním Břevnovském posvícení
	20	Zasedání školské rady
Listopad	5	Čtvrtletní pedagogická rada
	12	Třídní schůzky + volby do školské rady
	19	Den otevřených dveří
	21	Schola Pragensis – prezentace školy + doprovodné akce (zahájení)
Prosinec	28	Maturitní ples gymnázia
	14	Vánoční koncert (J.J.Ryba: Česká mše vánoční v provedení studentů a učitelů gymnázia)
	15	Vánoční volejbalový turnaj (zahájení)
Leden	5	Zahájení rekonstrukce biocentra (projekt Genetika)
	21	Den otevřených dveří
	28	Pololetní pedagogická rada
Únor	5	Zasedání školské rady
Březen	18	Den plný her (Mensa)
Duben	6	Čtvrtletní pedagogická rada
	8	Písemná část maturit
	15	Třídní schůzky
	20	Zahájení školení učitelů Bi (Projekt Genetika)
	22	Přijímací zkoušky – 1.termín
Květen	24	Přijímací zkoušky – 2.termín
	6	Závěrečná pedagogická rada pro maturitní ročníky
	7	Poslední zvonění
	11	Zahájení rekonstrukce šaten
	15	Zahájení týdne péče o „Miminka nanečisto“ ve školním projektu
	18	Zahájení ústních maturit
	22	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (Břevnovský klášter)
Červen	25	Školní akademie v Salesiánském divadle
	24	Závěrečná pedagogická rada
	26	Slavnostní předávání vysvědčení studentům kvart (Břevnovský klášter)
Červenec	4	Zahájení rekonstrukce podlahy v malé tělocvičně
Srpen	25	Kolaudace přístavby šaten

2. Úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy

Základem učebního programu gymnázia je všeobecná příprava ke studiu na vysokých školách všech typů a zaměření. Z tohoto důvodu jsou pro nás velice cenné informace o úspěšnosti našich absolventů při přijímání na VŠ. Informace zjišťujeme prostřednictvím elektronické pošty začátkem září.

Třída	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých	Podíl
4.A	30	29	28	97 %
Oktáva A	26	24	24	100 %
Oktáva B	31	31	31	100 %
Celkem	87	84	83	99 %

Úspěšnost při přijímání podle jednotlivých škol (uvedeny jsou pouze školy, kam absolventi skutečně nastupují):

VŠ	Celkem přijato	4.A	Oktáva A	Oktáva B
FPH VŠE	9	3	2	4
FF UK	8	3	1	4
FSV UK	5	1	2	2
FMV VŠE	4	1	1	2
PF UK	4		2	2
MFF UK	3	2		1
FA ČVUT	3	2	1	
LF2 UK	3	1		2
PřF UK+JKU Linz	2		2	
FBI ČVUT	2	2		
FPBT VŠChT	2	1	1	
ArtM VŠE	2	1		1
FHS UK	2	2		
PEF ČZU	2	1		1
FF UP	1			1
FFÚ VŠE	1			1
LF1 UK	1	1		
FIS VŠE	1	1		
DF ČVUT	1	1		
HTF UK	1		1	
FF ZČU	1	1		
ITS ČZU	1		1	
FNH VŠE	1	1		
FEL ČVUT	1		1	
Metr.univerzita Praha	1			1
FBP PA ČR	1			1
FAG ČZU	1			1
KTF UK	1			1
ZČU (Grafický design)	1			1
PedF UK	1			1
Keele University (GB)	1	1		
University of Manchester (GB)	1		1	
Muskingum University (USA)	1		1	
Nehlásili se	3	1	2	

Poznámka: mnoho absolventů se v září zapisuje na dvě VŠ a začíná je studovat společně.

VIII. ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

1. Zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury

1. Akce v rámci vyučování

- § Sázkavský klášter – exkurze s odborným výkladem – 04.A, 04.B, 08.B
- § Městská knihovna – exkurze – 02.B
- § Knihovna Akademie věd ČR – 2.A, 06.A, 08.A
- § Obvodní knihovna v Praze 6 – beseda o literatuře „petřinského trojúhelníku“ – Ls
- § Knihovna Libri prohibiti – exkurze – 08.B
- § Národní galerie – výstava Skupiny 42 – Ls
- § Pražský hrad – akce „Obraz a text“ – 03.A, 02.B
- § Břevnovský klášter, zahrada a hřbitov – místa spjatá s literaturou – Ls
- § Letohrádek Hvězda – literární výstava – 03.A, 03.B
- § Návštěvy divadelních představení (Divadlo v Dlouhé, Divadlo v Celetné, Divadlo komedie, ROXY, Clam-Gallasův palác – commedia dell'arte), Klub mladých diváků - průběžně během šk. roku
- § Beseda s Danielem Reynkem (synem Bohuslava Reynka) – Ls
- § Beseda s Kamilou Černou (divadelní kritičkou) – Ls

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v ČJ (školní kolo)	I. kategorie	14 studentů	M. Babička – 03.B L. Králová – 03.A
	II. kategorie	14 studentů	T. Tománková – 08.A P. Hoffmann – 07.A
Olympiáda v ČJ (obvodní kolo)	I. kategorie	1 student	M. Babička – 03.B
	II. kategorie	1 student	P. Hoffmann – 07.A
Recitační soutěž (školní kolo)	I. kategorie (nižší gymn.)	12 studentů	L. Černochová – 04.B
	II. kategorie (vyšší gymn.)	8 studentů	D. Semler – 3.A

Zpracoval: M.Jirák

2. Zpráva předmětové komise anglického jazyka

1. Akce v rámci vyučování

- § divadelní představení připravené v rámci jazykového kurzu studenty sekund pro studenty prim (říjen 08)
- § návštěvy divadelních představení souboru The Bear Theatre v Redutě: Grammar Alien Show pro studenty prim, The Bear pro studenty kvart
- § přednáška o studiu v USA pro zájemce ze septim, oktáv, třetího a čtvrtého ročníku s Amy Jordan (18.9.08)
- § prezentace o Skotsku s Janem Vohryzkem pro studenty sext a druhého ročníku (7. a 9.10.08)
- § slavnostní předávání certifikátů FCE a CAE (říjen 08)
- § informace a beseda o prezidentských volbách v USA s prof. Byrne a Reynolds pro 06.A (říjen 08)
- § oslava svátku Halloween připravená studenty kvart pro studenty prim v rámci předmětu Malý Svět (31.10.08)
- § několik dopoledních návštěv studentů ze severských zemí (informace o vzdělávacím systému ČR, prohlídka školy organizovaná studenty, sportovní utkání)
- § přednáška o Indii se Zorou Jánskou (prosinec 08)
- § prezentace o Austrálii pro studenty kvint a prvního ročníku (3.2.09)
- § konkurz na dětské moderátory v angličtině (4.2.09)
- § prezentace New York University v Praze (13.2.09)
- § představení Is He Dead? studentů předmětu Drama v angličtině pod vedením prof. Neilsona (21., 22., 28. a 29.5.09)
- § konference na Metropolitní univerzitě Praha (26.3.09)
- § konference pro studenty semináře AIR (3.4.09)
- § Evropa přátelská dětem (6. a 7.4.09)
- § Antifest – filmová představení (6.5.09)
- § beseda o dětech Nicholase Wintona se Suzane Medas pro studenty 06.A, 07.A (4.6.09)

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

- § kurz anglického jazyka pro studenty 02.A a 02.B v Jizerských horách (15. – 19.9.08, 22. – 26.9.08)
- § výukový a poznávací zájezd do Skotska pro studenty sext a 2.A (10.-19.10.08)
- § modely OSN: BERMUN (setkání v Berlíně) s prof. Pšross 19.-22.11.08, OLMUN (setkání v Oldenburgu) 8. – 12.6.09
- § výměnný pobyt s Lyceé Marcel Pagnol, Francie (2.4.-8.4.09)
- § mezinárodní projekt Deliberating in Democracy (USA, Chicago) s prof. Langrovou, během roku 3-5 diskusí na aktuální společenská témata v angličtině, celostátní konference v ČR, 2 mezinárodní telekonference, zájemci z řad studentů (kvinty-oktávy), přibl. 90 studentů

§ výukový a poznávací kurz anglického jazyka pro studenty tercií v Anglii (3.6. – 15.6.2009)

§ účast studentů semináře Debatní liga na debatních turnajích v ČR

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v anglickém jazyce pro nižší gymnázium, (prosinec 2008)	Školní kolo: primy - sekundy	17 studentů	1. Kristýna Ježková
	Školní kolo: tercie - kvarty	34 studentů	1. Tereza Šonková (KB) (postoupila až do celostátního kola – 3. místo)
Olympiáda v anglickém jazyce pro vyšší gymnázium, (prosinec 2008)	Školní kolo: 1.-3. roč. kvinty - oktávy	40 studentů	1. – 2. David Semler a Ema Šolarová

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
prezentace Maturita Success (Bohemian Ventures)	26.8.08	Hrazdírová
seminář Zdokonalení výuky od ISL (International School of Languages)	8.10.08	Ferjenčíková
seminář The Changing English Language (CUP)	22.10.08	Ferjenčíková
seminář America Today (Descartes)	13.11.08	Ševčíková
školení o domácím násilí v rámci projektu DID	24.11.08	Langrová
seminář Agresivní chování dětí (MŠMT)	11.12.08	Ferjenčíková
metodický seminář Nová podoba cambridgeských zkoušek FCE a CAE (ITS)	13.1.09	celá předmětová komise
seminář FCE, CAE Exams (CUP)	26.1.09	Ferjenčíková
seminář DID Effective Leading of Students (Partners Czech)	6.2.09	Langrová
konference Cambridge Day 2009 (CUP)	27.3.09	Ferjenčíková
seminář Současná britská a americká literatura (Státní jazyková škola)	celoročně	Langrová
seminář o státní maturitě	26.6.09	Byrne

5. Další aktivity učitelů

ústní maturity nanečisto	celoročně	Byrne Reynolds
doporučení a konzultace přihlášek na vysoké a střední školy v zahraničí	celoročně	Byrne Ferjenčíková Langrová Ševčíková
prezentace výuky anglického jazyka na	19.11.08 a	Byrne

Dnech otevřených dveří	21.1.09	Ferjenčíková Neilson Pospíšilová Runeyon Ševčíková
bariérové testy pro zájemce před uzavěrkami přihlášek na FCE a CAE	7., 9.1., 18.2. a 19.2.09	Hrazdirová Ferjenčíková
zkoušky nanečisto pro budoucí studenty 1.A	únor 09	celá předmětová komise
rozřazovací test z Aj pro přijaté studenty prim a 1.A	květen	celá předmětová komise
odpolední mimoškolní konverzace s rodilými mluvčími (coffee talks, pub talks)	celoročně	Byrne Neilson Reynolds Runyeon
srovnávací testy pro studenty kvart	květen 09	Langrová Ferjenčíková
SLEP test pro zájemce z kvart, kvint a prvního ročníku	23.3.09	Ferjenčíková

6. Obrazový materiál



Výukový a poznávací zájezd do Skotska pro studenty sext a 2.A.
(10.-19.10.2008)



Představení *Is He Dead?*
(červen 2009)



Výukový a poznávací kurz anglického jazyka pro studenty tercií v Anglii
(červen 2009)

Zpracovaly: Dagmar Ferjenčíková
Zuzana Ševčíková

3. Zpráva předmětové komise francouzského jazyka

1. Akce v rámci vyučování

§ Návštěva filmového představení Paris, je t´aime – prosinec

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

§ Zájezd do Paříže, 30.3.-3.4.2009 – 44 studentů + 3 učitelé

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Konverzační soutěž	Školní kolo	28	
	Krajské kolo		Anna Lisová (07.A) – 1.místo kat. A1 Ondřej Semerák (04.B) – 2.místo kat. B1
	Státní kolo		Anna Lisová (07.A) – 6.místo

4. Další důležité údaje

§ FFUK – fakulní učitel Jiří Hruška, 2 pedagogické praxe

§ PedFUK – fakulní učitel Lenka Seifertová, 1 pedagogická praxe

Zpracoval: Jiří Hruška

4. Zpráva předmětové komise německého jazyka

1. Akce v rámci vyučování

§ Návštěva premiéry filmu Die Welle (GI)

§ Kaffeeklatsch – odpolední setkání zájemců k volné konverzaci v nj. v kavárně

§ Workshopy ve výuce Nj – Do Německa na zkušenou (Studium v Německu)

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

§ Poznávací zájezd: Norimberk, Mnichov, Augšpurk, Řezno, 25.-27.3.2009, 43 studentů, ped. doprovod prof. Boháčová, Seifertová, Růžička

§ Europäisches Treffen in Bayreuth, 4.-18.8 2009, organizace účasti žáků

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Konverzační soutěž v NJ	školní kolo	6 žáků	postupující do dalších kol
	obvodní kolo kategorie II	2 žáci	1. místo Jiří Navrátil KB 2. místo Viktor Veselý TA
	obvodní kolo kategorie III	2 žáci	1. místo Tomáš Vaněk MA

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Akce nakladatelství Hueber		prof. Boháčová
Akce nakladatelství Fraus		prof. Svitáková

5. Další důležité údaje

- § Žáci kvart a kvint odebírají časopis Freundschaft
- § Učitelé odebírají časopis Spiegel

Zpracovala: Adéla Svitáková

5. Zpráva předmětové komise španělského jazyka

1. Akce v rámci vyučování

- § V rámci výuky reálií se uskutečnila 27.11.2008 beseda o Brazílii se zástupkyní velvyslance. Další plánované akce s diplomatickými zástupci jednotlivých zemí se vzhledem k jejich časovému zaneprázdnění přesouvají na příští školní rok.
- § Dle zájmu se studenti dále zúčastnili nejrůznějších výstav, přednášek a akcí v Institutu Cervantes / festival filmů Španělska a Lat. Ameriky.
- § Významnou akcí byla též v dubnu návštěva výstavy Zlato Inků na Pražském hradě.

2 Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Přednášky Asociace učitelů ŠJ FF UK	6 hod	Štang Pagáčová
Přednášky pro učitele ŠJ Instituto Cervantes	8 hod	Štang, Pagáčová
Institut Iberoamerických studií FF UK	12 hod	Štang, Pagáčová

3. Další důležité údaje

- § V tomto školním roce úspěšně odmaturovalo ze španělského jazyka pět studentů oktávy A, což představuje 38% z celkového počtu 13 studujících tento jazyk v závěrečných ročnících. V příštím školním roce se dá předpokládat vyšší zájem o maturitu ze ŠJ vzhledem k tomu, že v posledních ročnících budou pracovat dvě skupiny.



Zpracovala: prof. Pagáčová

6. Zpráva předmětové komise matematiky

1. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Matematická olympiáda	Krajské kolo kategorie A	1	Van Nhan Nguyen (OA) 7.místo
	Krajské kolo kategorie B	2	J.Zíka (XB) 5.místo V.Henych (XB) 6.-7.místo
	Krajské kolo kategorie C	2	M.Helikar (QB) 1.-2.místo
	Obvodní kolo Z9	11	M.Sýkora (KB) 2.místo
	Krajské kolo Z9	6	M.Sýkora (KB) 3. – 4.místo
	Obvodní kolo Z8	7	J.Peterka (TB), L.Běhounek (TA) 2.-4.místo
	Obvodní kolo Z7	5	M.Tichá (SB) 1. –3.místo
	Obvodní kolo Z6	4	Minh Tri Phan (PA) 7.-5. místo
MaSo – matematická soutěž na MFF	Celopražská soutěž čtyřčlenných družstev (sekunda - kvarta)	28	5. místo (A.Tichý KB, J.Ščuková TA, M.Babička TB, E.Šimůnková SB)
Náboj – matematická soutěž na MFF	Celostátní soutěž pětičlenných družstev (vyšší gymnázium)	5	5. místo (M.Výška OA, Nhan van Nguyen OA, B.Školoud 4.A, M.Němý XA)
Matematický klokan	Školní kolo	199	
	Pražské kolo		1.místo – M.Sýkora KB
	Celostátní kolo		2.místo – M.Sýkora KB

2. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Asertivita	1 den	Mgr. Hájková
Cesta k dokonalému porozumění	semináře	Mgr. Hájková
Ani jeden talent nazmar	konference	Mgr. Hájková
Zajímavé úlohy	semináře	Mgr. Hájková
Seminář k bezpečnosti práce	1 den	Mgr. Hájková
Konference BOZP	1 den	Mgr. Hájková
Seminář MO	1 den	Mgr. Sýkorová RNDr. Töpferová
Výuka s interaktivní tabulí	1 den	prof. Dřínková prof. Hrubeš

Zpracoval: Miloslav Hrubeš
Jaroslava Horálková

7. Zpráva předmětové komise fyziky

1. Akce v rámci vyučování

- § Přednášky: AVČR – Den s astronomií 3.A, 4.A, 07.AB, zájemci
 Jaderná energetika 3.A, 07.AB
 Planetárium 03.AB, 02.AB
- § Exkurze: Ústav fyziky plazmatu – TOKAMAK seminář Fy, 07.AB, (zájemci)
 Štefánikova Hvězdárna 04.AB
 Leksellův gama nůž (nemocnice Na Homolce 07.AB, 2.A

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

- § Kroužek fyziky na MFF vede RNDr. Vojtěch Žák, Ph.D.

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Fyzikální olympiáda	Krajské kolo kategorie A	1	Martin Výška 6.místo
	Krajské kolo kategorie C	1	Milan Němý 1.místo
	Krajské kolo kategorie D	1	
	Krajské kolo kategorie E	6	Martin Sýkora 1.místo Luisa Černochová 2.-4.místo Václav Horký 2.-4.místo Michael Němý 7.místo
	Obvodní kolo kategorie E	7	Zbyněk Stara 1.místo Luisa Černochová 2.-3.místo Michael Němý 2.-3.místo
	Kategorie F	10	Hana Bušková 1.místo Tomáš Hanka 2.místo Kryštof Šeferna 3.místo
Astronomická olympiáda	Korespond. kolo kategorie E - F	6	Martin Sýkora 3.místo Václav Horký 5.místo
	Celostátní kolo	3	Martin Sýkora 6.místo
Fykosí fyziklání na MFF UK	celostátní	1 družstvo	5. místo
SOČ	Krajská přehlídka	Použití nanokrystalického křemíku jako luminoforu v bílých LED	Anna Reichlová 1. místo
	Celostátní přehlídka		Anna Reichlová 8. místo

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Moderní směry ve fyzice – seminář	1 den	Sýkorová
Seminář z fyziky - AVČR – Nové Hrady	6 dnů	Sýkorová
Forum Physics and Society – seminář - Lotyšsko	2 dny	Žák
Heureka – praktický seminář z fyziky	6 víkendů	Dřínková
Školení pracovníků v elektrotechnice – vyhláška 50/1978, §11, §5	přednáška + přezkoušení	Benda, Hrubeš
Přednášky na MFF a v AVČR	2 přednášky	Hrubeš
Konference – Veletrh nápadů	4 dny	Dřínková, Žák

Zpracoval: Miloslav Hrubeš

8. Zpráva předmětové komise biologie

1. Akce v rámci vyučování

- § přednášky odborníků, návštěvy vědeckých ústavů a aktivity studentů v rámci „Týden vědy“, účast na pravidelných přednáškách org AV ČR v rámci akce „Nebojte se vědy“, Evropský týden mozku,
- § exkurze do Národního muzea , Hrdličkova muzea, ZOO, skleníku Fata Morgana
- § školní permanentka ZOO XB, MA, TA, TB, 2A
- § botanická zahrada v Tróji, Na Slupi (1.roč + Q),
- § geologická exkurze do příbramské lokality (kvarta A),
- § exkurze do Stanice přírodovědců (Drtinova) (prima A, prima B),
- § účast na EKO olympiádě,

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Biologická olympiáda Celostátní kolo	kategorie A	1	Dan Leština (3.místo)
Biologická olympiáda Krajské kolo	Kategorie A	2	Dan Leština (1.místo) Dagmar Damašková (6.místo)
	Kategorie C	2	Petr Urban (8. místo) Václav Horký (13. místo)
	Kategorie D	1	Eliška Šimůnková (2.místo)
Poznej a chraň pražskou přírodu	Celopražská soutěž	2	Andrea Zelinková Karolína Janková (1.-10. místo)
Přírodovědný klokan	Kadet	55	1.Ondřej Semerák 2.Zbyněk Stara 3.David lenský
	Junior	4	1.Ondřej Pilecký 2. Milan Němý 3. Jana Lohrová

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Descartes- genetik	6 hod	Skolilová, Hrabovská, Jánská
Školení 5-ti učitelů Bi v rámci projektu „Genetika do škol“	10 dnů	Skolilová, Hrabovská, Jánská, Brabec, (Navrátilová Che)
Jak vzniká strom evoluce , JU Přír. fakulta České Budějovice /13.- 15. 3. 2009/	2 dny	Jánská, Brabec

3. Další důležité údaje

Dne 1.12.2008 jsme zahájili realizaci projektu operačního programu Praha Adaptabilita „Genetika do škol aneb biologie trochu jinak“. Náš projekt zaujal odbornou výběrovou komisi natolik, že se nám podařilo uspět mezi 187 uchazeči v prioritní ose 3 „Modernizace počátečního vzdělávání“ a umístit se na krásném 15.

místě. Peníze na projekt jsme získali převážně z fondů EU (85%), přispívá i státní rozpočet (7,5%) a Magistrát hl.m. Prahy (7,5%). V současné době probíhají rekonstrukční práce v místnostech 025 a 027, které po dokončení stavebních prací budou využívány jako laboratoře a přednáškový sál biocentra. Z místnosti 025 se stane genetická laboratoř, která bude svým charakterem ojedinělá v celém středním školství ČR.

Naším cílem je prostřednictvím odborníků z praxe, školených učitelů umožnit studentům nahlédnout do tajů molekulární genetiky, genetiky, která se využívá v kriminalistice, vyzkoušet si laboratorní postupy, pracovat s přístroji a používat techniky a metody, které přiblíží studentům vědecký svět. Každý student našeho gymnázia během studia absolvuje základní genetická praktika. Pro studenty, kteří by projevíli hlubší zájem o obor, pak nabídneme rozšířené možnosti v seminářích biologie 3. a 4. ročníků, eventuálně účast v kroužku s laboratorně-genetickou tematikou. V neposlední řadě je součástí projektu možnost využití naší laboratoře studenty jiných středních škol, v závislosti na časovém harmonogramu využívání laboratoře a po domluvě mezi školami.

Ve školním roce 2008/2009 bylo do projektu zapojeno 5 učitelů gymnázia a 64 studentů.



**Evropský sociální fond
Praha & EU: Investujeme do
vaší budoucnosti**



Zpracovala: Irena Skolilová

9. Zpráva předmětové komise dějepisu

1. Rýzmberek – archeologický výzkum

Na jaře tohoto roku byl zaveden „Zpravodaj hradu Rýzmbeka“ na internetu, v němž je zachyceno všech třináct prázdninových akcí Gymnázia Nad Alejí při záchranných výzkumech na hradech Osvračíně, Rýzmbeku, Starém a Novém Herštejně. Pracovní a poznávací aktivity studentů jsou zde zachyceny fotograficky, jak byly publikovány v různých médiích, v počtu odpracovaných hodin jednotlivci i celkově atd. Zvláštní část Zpravodaje tvoří i historie hradu Rýzmbeka s výběrem nejdůležitější literatury a pramenů.

Jako hlavní cíl letošního Rýzmbeka vytyčil kastelán Milan Brych pokračování v odkryvu závalu u rekonstruované brány tak, aby se letos mohlo dostavět jedno křídlo zdi spojující bránu se skálou pod bývalým přístupem na hrad. Znamenalo to práci v nejvyšších horizontech sutě. Odborný dozor vykonával Bc. Petr Kausek z domažlického muzea. Při odkryvu byl objeven architektonický útvar typovaný podle půlkruhového obrysu zprvu na baštu či schodišťovou věž, avšak zatím není jeho funkce odborníky jednoznačně určena. Archeologické nálezy byly opět bohaté v široké škále artefaktů, převážně keramiky a kachlí, od nejstaršího horizontu hradu (konec 13. století).

Jako hlavní poznávací akce byly letos uskutečněny dvě exkurze, jedna na hrad Nový Herštejn a druhá na hrad a zámek Klenová. I přes nepříznivé počasí se uskutečnily čtyři táboráky na nově zvelebeném ohništi, při nichž zazněla alejácká hymna a proběhly kytarové recitály. Absolutním kulturním vrcholem ovšem byl „Velký rýzmberský kvíz“ připravený studenty, kteří zároveň tuto soutěž úspěšně moderovali. Čtyři týmy v nichž figurovali i členové rodiny kastelána Brycha svedli tvrdou bitvu v řadě vědomostních oborů (historie gymnázia Nad Alejí, historie Rýzmbeka, historie Aleje na Rýzmbeku, účastníci rýzmberské archeologie, okolní obce, doprava do Kdyně a na Rýzmbek, hrátky se slovy a poznávání fotografií).

2. Seminář – dějiny umění

O seminář dějiny umění je mezi studenty už mnohaletý zájem. Ten vychází jednak z tradice školy, z výborné práce našich výtvarnic, z iniciativy vyučujících dějepisu, kteří na seminář ve svých hodinách upozorňují a odkazují. Výuka v semináři také pomáhá těm studentům, kteří se hlásí na vysoké školy uměleckého i humanitního zaměření.

Považuji za velký úspěch Jiřiny Hoffmannové, že v úloze vedoucího předmětové komise dějepisu dokázala, že dějepisu jsou věnovány dvě hodiny v každém ročníku. Je to štěstím pro studenty, kteří mají opravdu možnost dovědět se to z 20. století, co může lépe formovat jejich občanské postoje. Dále se kol. Hoffmannová snaží doplňovat velmi potřebné tituly do knihovny dějepisu, má zásluhy o koupi učebnic a atlasů; dlouholetá výuka dějepisu na obou typech gymnázia zná dobře potřeby studentů i učitelů.

Součástí semináře je zpracovat a obhájit ročníkovou práci na téma umění, umělecké osobnosti, díla. Studenti na ní pracují od září do února, v březnu probíhají obhajoby. Dobrý průměr prací viditelně převýšil student 7.A Martin Šorm s titulem Řecko-normanské střetávání na Sicílii ve 12. století na poli sakrálního umění. Ze školního kola postoupil do oblastního, kde ve své kategorii zvítězil. Na Celostátní přehlídce Středoškolské odborné činnosti obhájil v oboru umění 4. místo a získal cenu Talent roku 2009.

Nástěnka k dějinám umění ve 3. patře školy je využívána k doplnění výuky, je téměř každý týden k vykládanému tématu obměňována. Součástí vyučovacího času je i podrobné seznámení s obsahem nástěnky i důvodem, proč který obraz je na ní vystaven.

Ve školním roce 2008-9 navštívili studenti výstavy, galerie, poznávali architekturu Prahy, k mediální výchově jistě přispěla i odborně vedená exkurze ve Zpravodajství České televize. Aktuální výstava k roku 1968 – Fotograf Josef Koudelka na Staroměstské radnici a s ní spojená procházka a rozhovor o historii Staroměstského náměstí. K výkladu o abstraktním umění a vlastním pokusu o abstraktní obraz jsme volili návštěvu s odborným výkladem v Muzeu Kampa, Sovovy mlýny. V květnové vycházce po Praze jsme navštívili Žižkovskou televizní věž, náměstí Jiřího z Poděbrad, kostel Josipa Plečnika, pomník bratřím Čapkům, Karlovo náměstí, Resslovu ulici s připomenutím úkrytu parašutistů z roku 1942 a Tančící dům. Podle reakcí studentů právě takové přiblížení svého města postrádají.

Zpracoval: Eliška Kunstová
Jiří Jánský

10. Zpráva PK občanské výchovy a základů společenských věd

1. Besedy, přednášky a exkurze pro studenty:

datum	třída	akce	org. zajištění
21.10.2008	studenti semináře Dějiny kultury 2	Multikulturní projekt Ostrov (občanské sdružení Slovo 21)	Jirsová
10.11.2008	3.A	Program Humanitární pomoc a rozvojová spolupráce (projekt rozvojového vzdělávání PRVák – o.s.ADRA) program Páni ministři	Severová
2.12.2008	studenti semináře Dějiny kultury 1,2	Přednáška o Albánii (historie, politická situace, rozvojová spolupráce) Sant Egidio	Jirsová
15.12.2008	KA,KB, QA,QB	Přednáška Jak vznikají a končí finanční krize - v rámci projektu Finance do škol (Pioneer Investments)	Mochan
7.1.2009	MA	Exkurze – Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR	Severová, Růžička
12.1.2009	KA	Exkurze – Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR	Severová, Růžička, Pštross
11.3.2009	3.A, MA, MB, sem. Ekonomika a účetnictví	Přednáška Mladý podnikatel (TYRKYS, škola kultury podnikání v cestovním ruchu)	Mochan
2.4.2009	PB	Preventivní vzdělávací program Body Talk – Podpora zdravého sebevědomí dětí	Pštross
27.5.2009	sem. Ekonomika a účetnictví	Exkurze – a.s.EXIMPO	Mochan

2. Projekty:

a) Projekt DID - Deliberating in a Democracy (Partners Czech)

3.10.2008	-	Úvodní školení pro učitele	Severová
průběžně	-	Školení pro učitele	Severová
24.10.2008	studenti MA, 3.A	Studentská videokonference	org. zajištění: Severová
11.5.2009	3 studenti MA, 3.A	Studentská konference	org. zajištění: Severová
24.6.2009	-	Závěrečné ukončení projektu	Severová

b) Projekt MDG – Rozvojové cíle tisíciletí na školách (Partners Czech)

3.11.2008	MA	Přednáška o rozvojových zemích (o životě v Čadu) – 1.část M-days	org. zajištění: Severová
-----------	----	--	-----------------------------

c) Soutěžní projekt Pražský studentský summit

Model OSN

celoročně	Píza Jiří, QA Plojharová Jana, QA Luhrová Jana, QA Buzek Ondřej, XB Polák Jan, MA Slunéčková Karin, 3.A Hlaváčová Anna, OA Vaněčková Anna, OA Váchová Lucie, OA Píza Jan, OA	Org. zajištění: Růžička
5 přípravných setkání		
duben 2009 – závěrečná konference		

• Model NATO

celoročně	Chráška Filip, XA Podhajský Šimon, XA	Org. zajištění: Růžička
-----------	--	----------------------------

d) Projekt Miminko nanečisto

Projekt „Miminko nanečisto“ je projekt sexuální výchovy a výchovy k rodičovství, určený studentům primy. Ve školním roce 2008/2009 byl realizován ve třídách PA a PB. Projekt vede k informovanosti studentů o anatomii a fyziologii těla, citlivě je dovádí k pochopení vlastní sexuality, podporuje schopnost studentů najít v životě odpovídající partnerské vztahy, přispívá k uvědomování si odpovědnosti za své zdraví a život i za život druhého.

Projekt proběhl v pěti základních dvouhodinových modulech, následujících za sebou s několikátýdenním odstupem, a byl završen týdenní zkušeností s rodičovskou rolí při výchově „vlastního potomka“.

Organizační zajištění: Barbara Jirsová
 Vedení lekcí: Ivana Kubešová, Barbara Jirsová, Jiří Jánský
 Spolupráce: Jana Krňanská, Klára Braunová, Mikuláš Pšross, Yveta Pospíšilová, Renata Langrová

	PA	PB
Příprava na 1.modul - koláž	27.11.2008 Jirsová, Pšross	27.11.2008 Jirsová, Pšross
1.modul	10.12.2008 Kubešová, Langrová	10.12.2008 Jirsová, Pospíšilová

2. modul	29.1.2009 Kubešová	25.2.2009 Jirsová
3. modul	11.3.2009 Kubešová	17.3.2009 Jirsová
4. modul	1.4.2009 Jánský	1.4.2009 Jánský
5. modul	29.4.2009 Kubešová	6.5.2009 Kubešová
Tvorba miminek	duben 2009 Krňanská	duben 2009 Braunová
Předávání miminek	15.5.2009 Kubešová, Jirsová	15.5.2009 Kubešová, Jirsová
Péče o miminka	15.5.-20.5.2009	15.5.-20.5.2009
Reflexe a závěrečné hodnocení	22.5.2009 Kubešová, Jirsová, Langrová	22.5.2009 Kubešová, Jirsová, Pospíšilová

3. Další akce

datum	třída	akce	org. zajištění
5.12.2008	A.Hlaváčová, J.Píza - OA (reprezentace školy)	Debata s předsedou Evropského parlamentu Hansem-Gertem Pötteringem na téma „České předsednictví EU“	Jirsová
15.1.2009	studenti semináře SpS 1, 2	Pilotážní testování Občanský a společenskovední základ (Centrum pro získávání výsledků vzdělávání)	Jirsová

4. Vzdělávání a další aktivity učitelů:

Barbara Jirsová	fakultní učitelka - PedF UK výchovné poradenství (viz zpráva) projekt Paleta (viz zpráva)
Lucie Severová	doktorandské studium PedF UK odborná asistentka PedF UK fakultní učitelka - PedF UK kurz AJ (v rámci DVPP)
Mikuláš Pšross	studium na FHS, magisterský program „Studia občanského sektoru“ spolupráce s neziskovými organizacemi (Centrum pro komunitní práci Střední Čechy, Nadace rozvoje občanské společnosti, Dům dětí a mládeže Klamovka)

Zpracovala: prof. Jirsová

11. Zpráva předmětové komise zeměpisu

1. Akce v rámci vyučování

- § zeměpisný multimediální program zaměřený na konkrétní regiony světa – organizuje společnost Mediapro, zúčastnily se sekundy
- § exkurze na pražském letišti pro studenty ekonomického a humanitního bloku
- § přednáška o Albánii pro studenty humanitního bloku
- § terénní exkurze – „Změny v krajině“ - Ekocentrum Podhoubí – seminář Krajinná ekologie

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Zeměpisná olympiáda	Krajské kolo	6	Navrátil Jiří – 1. místo v kategorii C
	Celostátní kolo	1	Navrátil Jiří – 4. místo v kategorii C

3. Další aktivity učitelů

- § Vorel Jiří – metodické příspěvky v rámci metodického portálu RVP.cz



Zpracoval: Klika Petr

12. Zpráva předmětové komise hudební výchovy

1. Akce v rámci vyučování

- § Návčik a organizace inaugurací prim a 1.ročníků v Břevnovském klášteře – zajistila H.Brdičková
- § Návštěva koncertů pražských studentských orchestrů v Rudolfínu - listopad 2008, únor, duben, červen 2009 – zajistila D.Linhartová, H.Brdičková
- § Návštěva koncertu zaměřěného na vývoj renesanční polyfonie v kostele Šimona a Judy – listopad 2008, zajistila H Brdičková, D.Linhartová
- § Návčik a organizace Vánočního koncertu – tradiční provedení Rybovy Vánoční mše a pásma koled – prosinec 2008 , zajistila H.Brdičková
- § Návčik programu na hudební soutěž Pražský petrklíč – zajistila D. Linhartová
- § Příprava koncertu školního pěveckého sboru a komorních souborů – duben, zajistila H. Brdičková, D.Linhartová
- § Návčik a organizace předání maturitních vysvědčení v Břevnově – květen, zajistila Brdičková
- § Návčik vystoupení na školní akademii – květen, zajistila Brdičková
- § Organizace vystoupení při ukončení povinné školní docházky kvart v Břevnově – červen, zajistila H Brdičková

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

- § Organizace soustředění školního pěveckého sboru – listopad 2008, březen, duben 2009 – zajistila H Brdičková

3.Soutěže

- § Pražský petrklíč – 6 studentů, komorní soubor, 1 sólista – absolutní vítěz - Jesenice u Prahy, březen 2009 zajistila D.Linhartová
- § Soutěž gymnaziálních sborů – březen 2009, zajistila H Brdičková

4. Další vzdělávání učitelů

- § 13.ročník Akademie Václava Hudečka v Luhačovicích - výuka a koncerty vybraných špičkových houslistů z celé republiky, na konci každoročně vyhlášení hlavních cen - D.Linhartová

5. Další důležité údaje

- § ŠVP zajišťuje D.Linhartová

Zpracovala:Ditta Linhartová

13. Zpráva předmětové komise tělesné výchovy

1. Akce v rámci vyučování uskutečněné ve škole

- § turnaj ve volejbalu (vánoční)
- § turnaj v košíkové (velikonoční)
- § atletické přebory
- § přespolní běh

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

- § Lyžařské kurzy: Sekunda A, Sekunda B sedmidenní Horní Mísečky
1.A, Kvinta A, Kvinta B pětidenní v Postalmu (Rakousko)
- § Sportovní kurzy: 3.A, Septima B pětidenní na Želivi
Septima A pětidenní v Rumburku
- § vodácké výlety sext, septim, druhých a třetích ročníků

3. Soutěže uskutečněné mimo školu

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Malý fotbal	Nižší G	10 (chlapci)	-
Fotbal	Vyšší G	10 (chlapci)	-
Atletika	Vyšší G	24 (chlapci+dívky)	-
Odbíjená	Vyšší G	10 (dívky)	-

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Nové trendy ve výuce TV	2 dny	Pospíšilová Wohlgemuthova

Zpracoval: Roman Doubek

14. Zpráva předmětové komise výtvarné výchovy

1. Akce v rámci vyučování

- § Plakát na ples
- § Novoročenky, plakát na vánoční koncert
- § Projekt Školní řád ve fotografiích
- § Výstava Commedie del' Arte + představení – Clam-gallasův palác
- § Galerie Rudolfinum – Klub Otevřený dialog – návštěvy galerie – září – červen
- § Národní galerie v Praze – výukový program Obraz a text – program pro II.stupeň ZŠ a žáky šestiletých a osmiletých gymnázií v Klášteře sv. Jiří

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

- § Břevnovské posvícení
- § Schola Pragensis
- § Výstava Grafika Nad Alejí
- § Výstava fotografií

3.Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Čtyři živly v architektuře a v umění: VODA	Studenti nižšího gymnázia	2	společné 4. místo Tereza Havelková SB Svatava Šimová SB
Vysvětluj svět – Zoo Praha	Studenti nižšího gymnázia	8	3. místo - nesoutěžili jednotlivci, ale škola studenti tříd SB, TB, KB

4.Další vzdělávání učitelů

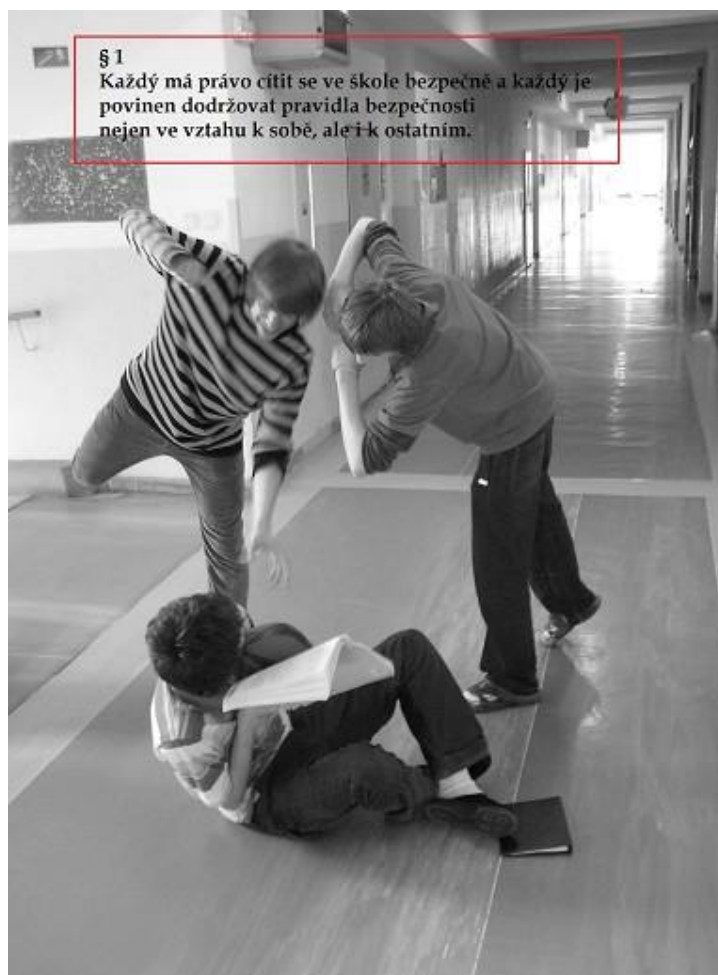
Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Kurz dějin umění pro pokročilé II	září 2008 – březen 2009	Klára Braunová Jana Krňanská
Galerie Rudolfinum – Klub Otevřený dialog	září 2008 – červen 2009	Klára Braunová Jana Krňanská Kateřina Nováková

Přednášky , prohlídky galerií se soustředily na umělecké spolky 19. st., design, genius loci 19. st., umění genderu, současné umění, architekturu 20. st., na propojení výtvarného umění a hudby, ICT ...



Předávání cen v Zoo Praha





Projekt Školní řád ve fotografiích

Zpracovala: Mgr. Klára Braunová

15. Zpráva předmětové komise informatiky

1. Akce v rámci vyučování

- § Dne 25.2.2009 se uskutečnil workshop FOTOAKADEMIE v ateliéru Foto Škoda ve Vodičkově ulici, kterého se zúčastnilo 10 studentů vyššího gymnázia, pedagogický doprovod J. Mochan. Workshop byl zaměřený na digitální fotografii a práci s programem na profesionální úpravu digitální fotografie Adobe Photoshop.

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v programování	obvodní kolo Praha 6	KA - 2 XB - 1	Ondřej Cífka - 1. místo Jakub Zíka - 2. místo
Soutěž v programování (MŠMT ČR)	Krajské kolo	KA - 1 XB - 1	Ondřej Cífka - 2. místo Jakub Zíka - 10. místo
Soutěž v programování (MŠMT ČR)	Celostátní kolo	KA - 1	Ondřej Cífka - 4. místo
Robiáda (ČVUT)	ČR	XB - 2	Jakub Zíka - 2. místo

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Národní konference E-twinning	2	Petr Naske
ICT panel VUP v Praze	3	Petr Naske

4. Další důležité údaje

- § Intenzivní práce na ŠVP.
- § Petr Naske vypracoval 25 maturitních otázek pro jednoho maturujícího z předmětu Informatika a výpočetní technika.

Zpracoval: Jaroslav Mochan