

GYMNÁZIUM, PRAHA 6, NAD ALEJÍ 1952
NAD ALEJÍ 1952
162 00 PRAHA 6



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI GYMNÁZIA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/18

Výroční zprávu schválila školská rada na svém zasedání dne 23.10.2018.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952

Vedení školy:

Ředitel:	Jiří Benda (jiri.benda@alej.cz)	235010161
Stat. zástupce:	Mgr. Jiří Hruška (jiri.hruska@alej.cz)	235010188
Zástupkyně:	Mgr. Zuzana Machátová (zuzana.machatova@alej.cz)	235010184

Web:

www.alej.cz

Součásti školy a jejich kapacita:

Střední škola	IZO: 049625446	kapacita: max 620 žáků
Jídelna	IZO: 102449708	kapacita: 620 jídel

Obory vzdělání:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kap. oboru/ programu	Poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium/Alejí ke vzdělání	130	RVP G
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium/Alejí ke vzdělání	520	RVP ZV a G

Učební plán oboru 79-41-K/41 vychází z RVP G – viz příloha č. 1.

Učební plán oboru 79-41-K/81 vychází z RVP ZV a G – viz příloha č. 2.

Změny ve skladbě oborů oproti školnímu roku 2016/2017:

- Do výuky nebyly zařazeny žádné nové obory a programy.
- Školní vzdělávací program "Alejí ke vzdělání", který je sestaven dle RVP ZV a RVP G, platí od školního roku 2011/2012 pro všechny ročníky gymnázia.

Sídlo:

Nad Alejí 1952, 162 00 Praha 6

Vlastník budovy:

Hlavní město Praha

E-mail:

gymnasium@alej.cz

Telefon:

235010160

Fax:

235010189

Charakteristika školy:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 vzniklo v roce 1984. Základem studijního programu gymnázia je všeobecné čtyřleté a osmileté studium s posílenou výukou anglického jazyka.

Stejný důraz jako na kvalitní jazykovou přípravu gymnázium klade na kvalitní výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Jejich výuka vrcholí v nejvyšších ročnících celou škálou volitelných seminářů.

Zřizovatel:

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2 (od 1.1.2001)

Vybavení školy

Areál gymnázia pochází z roku 1968 a tvoří ho 3 objekty – hlavní budova, administrativní budova a sportovní blok. Součástí areálu je také venkovní hřiště. Od roku 1997 procházejí budovy i hřiště gymnázia rekonstrukcí, která postupně napravuje původní, velmi špatný technický stav budov. V roce 2017/2018 byla provedena rekonstrukce vnějšího oplocení školního hřiště, rekonstrukce žákovských WC v 1. NP a rekonstrukce šaten a sprch – zázemí tělovýchovného bloku. Rekonstrukce WC byla pořízena z IF školy a na rekonstrukci hřiště a sprch byly použity dotace MHMP.

Hlavní budova (C)

Obsahuje kmenové učebny tříd, odborné učebny českého jazyka, biologie, chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, výtvarné výchovy, hudební výchovy a kabinety všech předmětů. Výuce slouží také počítačová učebna, 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře biologie, laboratoř chemie, 5 jazykových učeben, malý divadelní sál a grafická dílna. Téměř všechny odborné učebny prošly v posledních deseti letech rekonstrukcemi a díky sponzorským darům jsou průběžně vybavovány nejmodernější didaktickou technikou. V roce 2017/2018 byla provedena celková rekonstrukce učebny 024 biologie, a to z prostředků ESF (OP Praha pól růstu).

Administrativní budova (B)

Obsahuje kanceláře vedení školy a administrativních pracovníků, sborovnu, školní kuchyni a jídelnu. Studentům v této části slouží zejména česká a anglická knihovna se studovnou.

Sportovní blok (A) a venkovní hřiště

Obsahuje velkou a malou tělocvičnu, posilovnu a šatny s příslušenstvím. K výuce tělesné výchovy slouží rovněž boulderová horolezecká stěna a dále multifunkční hřiště s vybavením na fotbal, volejbal, tenis a házenou. Součástí areálu je běžecký ovál, doskočiště skoku dalekého a vysokého a stěna vybavená streetbalovými koši.

Školská rada:

Školská rada pracovala od roku 2015 ve složení:

Zástupci zletilých studentů a rodičů:	Mgr. Karolína Čermáková Ing. Jana Rottová
Zástupci gymnázia:	Mgr. Jiří Hruška Mgr. Lada Boháčová
Zástupci zřizovatele:	Ing. Marie Kousalíková Ing. René Pekárek, CSc.
Předsedkyní ŠR byla zvolena Mgr. Karolína Čermáková .	

Nová školská rada byla zvolena dne 4.4.2018 ve složení:

Zástupci zletilých studentů a rodičů:	Ing. Tomáš Jeníček
	Mgr. Ivo Škrdlant
Zástupci gymnázia:	Mgr. Jiří Hruška
	Mgr. Lada Boháčová
Zástupci zřizovatele:	Ing. René Pekárek (jmenování 18.9.2018)
	PhDr. Karel Höfer (jmenování 18.9.2018)

Ve školním roce 2017/2018 se konalo zasedání školské rady dne 23.10.2017, kdy školská rada projednala a schválila výroční zprávu gymnázia za školní rok 2016/2017. Jarní zasedání školské rady se nekonalo z důvodu voleb nových členů. Podrobné zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy v oddílu Školská rada.

Kontakt: skolskarada@alej.cz.

II. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Škola	Ředitel a zástupci ředitele (fyzické osoby)	Ředitel a zástupci ředitele (v přepočtu na plné úvazky)	Interní učitelé (fyzické osoby)	Interní učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Externí učitelé (fyzické osoby)	Externí učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Celkem (fyzické osoby)	Celkem (v přepočtu na plné úvazky)
Gymnázium	3	3	55	43,8	1	0,1	63	49,8

b) Kvalifikace

Škola	Počet		Celkem % z celkového počtu
Gymnázium	Kvalifikovaných	61	96,9%
	Nekvalifikovaných	2	3,1%

c) Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
63	1	8	18	14	8	14

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	1	Seminář k úlohám 67. ročníku MO	2	MFF UK
	1	KOSS maturitní komisař	1	NIDV/CERMAT
	1	KOSS předseda maturitní komise	1	NIDV/CERMAT
	1	Jak dobře znáte Německo?	1	Mgr. Dana Hrušková
	1	Archiv a historický pramen	1	ÚSTR
	1	Metodická doporučení k výuce zrakově postižených	1	Majestic
	1	Nucená práce 1939-45	2	Živá paměť
	1	Vývoj české státnosti	1	ASUD
	1	Slánsko	1	ASUD
	1	Podzimní škola učitelů chemie	1	VŠChT
	1	Cesta do hlubin studia chemie	1	PřF UK
	1	Geologická rizika	1	Descartes
	1	Jedovaté, invazivní a expanzivní rostliny	2	Descartes
	1	Bakterie kolem nás	3	Descartes
	1	Současná česká literatura	3	Descartes

Semináře	1	Internet ve výuce angličtiny	1	Descartes
	1	Studená válka	1	Descartes
	1	Česká próza po roce 1989	1	Descartes
	1	Optické experimenty	1	Descartes
	1	Assessing Writing	1	NÚV
	1	Efektivní hodnocení	1	Dialog
	1	Ekologie sinic a řas	2	AV ČR
	1	Ruské revoluce 20.stol.	1	NIDV
	1	První pomoc	1	PřF UK
	1	Divadlo ve výuce francouzštiny	1	Fr. institut
	1	Chemie pro život	2	VŠChT
	1	Workshop Techambition	1	Techambition
	1	Veletrh nápadů učitele fyziky	1	UP
	1	Zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů	1	ČŠI
	1	Elixír do škol	1	PřF UK
	3	Hejného metoda	1	H-MAT
	2	Finanční gramotnost	1	MFF UK
	1	Bezpečnost práce s el. proudem	7	Kovařík
	1	Edukace žáka s AS	1	Majestic
	2	Setkání učitelů španělštiny	1	FRAUS/ Instituto Cervantes
	1	Teaching english	1	OUP
	1	Didaktika gramatiky	1	FF UK
	1	Na webu a zdarma	1	NIDV
	1	INFOA – Hacia una clase flexible	1	INFOA
	2	Chemie kolem nás	1	VŠChT
Kurzy	1	Celostátní seminář sbormistrů	1	NIPOS-ARTAMA
	1	Heuristická výuka fyziky prakticky	1	MFF UK
	1	Učitel v roli tvůrce	1	Academia Ireas
	1	Kurz pro vyučující Šj jako cizího jazyka	1	Colegio Delibes, Salamanca
	1	32. letní škola – Chemie pro život	1	VŠChT
	1	Kurz reflexní terapie	1	J. a B. Patakyovi
Doplňkové pedagogické studium	1	Studium CŽV pro výchovné poradce	2	FF UK
Školský management	1	Konzultační seminář k maturitě – management	2	NIDV
	1	Školská legislativa GDPR	1	VISK
	1	Invakuace	2	MHMP
	1	Erasmus + pro pedagogy	1	MHMP
	1	Výzva č. 0216042 (035)	1	NIDV
	1	Řešení problémů ve škole (právo)	1	NIDV
	1	Chystané změny v oblasti primární prevence	1	Prev-centrum
Rozšiřování aprobace	1	Doplnění aprobace vyučování fyziky	2	MFF UK
Konference	1	Konference ředitelů gymnázií	1	AŘG
	1	Výjezdní školení ředitelů ZŠ a SŠ	1	ÚMČ Praha 6
	1	19. dílna komplexní estetické výchovy	1	NIPOS
	1	Konference pro učitele 2. stupně	1	FRAUS
	1	Brána jazyků otevřená	1	NIDV
	1	Letní škola češtiny	1	FRAUS

	1	11. sjezd českých historiků	1	UP
Jazykové studium	1	JARO	1	ČVUT
Exkurze				
Přednášky	1	Týden vědy	3	AV ČR
	1	Týden mozku	3	AV ČR
Studijní návštěva / stáž				

e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků Celkem (fyzické osoby)			21
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o PP)		15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o PP)		0
	rodilý mluvčí		6

Nepedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Fyzické osoby celkem	V přepočtu na plné úvazky
23	19,9

b) Další vzdělávání

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Seminář	1	Změny v personální a mzdové oblasti 2017/2018	1	Odborconsult
	1	Aktuality v účetnictví v roce 2018	1	Ing. Netoušková
	1	Bezpečnost práce s el. proudem	2	Kovařík
	1	Seminář Práce a mzda	1	VEMA
	1	Spisová a archivní služba	1	Ing. Ivana Mullerová
	1	Evidence majetku - inventarizace	1	GORDIC
	1	Nové nařízení GDPR	1	Odborconsult
	1	Novinky ve zdaňování mezd	1	ANAG
Konference				
Kurz	1	E-learning GDPR	všichni	BDO Advisory, s.r.o.

Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2017/2018 byly ve škole zaměstnány 4 asistentky pedagoga s celkovým úvazkem 2,95.

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Počty tříd a počty žáků v denním vzdělávání

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Gymnázium	20	594

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání **21**
- nastoupili po přerušení vzdělávání **19**
- sami ukončili vzdělávání **0**
- vyloučení ze školy **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku **1** z toho nebylo povoleno opakování **1**
- přestoupili z jiné školy **1**
- přestoupili na jinou školu **6**
- jiný důvod změny **2**

Průměrný počet žáků na třídu a učitele v denním vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	29,70	10,06

Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Gymnázium	Počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	101	3	0	106
	Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	2	0	20

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v denním vzdělávání
(po opravných zkouškách a doklasifikování)**

Škola		Gymnázium
Z celkového počtu žáků	Prospělo s vyznamenáním	256
	Neprospělo	0
	Opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		591
Tj. % z celkového počtu žáků		99,5 %
Prům. počet zameškaných hodin na žáka		59,81
Z toho neomluvených		0,03

Výsledky maturitních zkoušek v denním vzdělávání

Počet žáků, kteří konali zkoušku		89
	Z toho konali zkoušku opakovaně	6
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	35
	Prospěl	57
	Neprospěl	1

Ve volitelné zkoušce společné části maturitní zkoušky si 65 (73,0 %) studentů zvolilo matematiku a 24 (27,0 %) studentů zvolilo cizí jazyk (10 žáků německý jazyk, 12 žáků francouzský jazyk a 2 žáci španělský jazyk).

Zestručněné výsledky společné části maturitní zkoušky (CERMAT):

Český jazyk		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69 302	62 057	69,7
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 276	20 651	80,1
	z toho: 8leté gymnázium	7 642	7 448	82,7
	4leté gymnázium	11 706	11 348	78,3
ŠKOLA CELKEM		89	89	87,9
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	30	30	85,2
Oktáva A	GY8	28	28	90,1
Oktáva B	GY8	31	31	88,6

Matematika		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		16 152	14 765	52,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 761	6 638	66,9
	z toho: 8leté gymnázium	2 749	2 715	71,9
	4leté gymnázium	3 498	3 414	62,7
ŠKOLA CELKEM		65	65	67,5
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	24	24	59,5
Oktáva A	GY8	16	16	75,0
Oktáva B	GY8	25	25	70,3

Německý jazyk		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		1 819	1 562	62,0
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	482	467	82,4
	z toho: 8leté gymnázium	204	200	84,9
	4leté gymnázium	241	230	79,7
ŠKOLA CELKEM		10	10	92,0
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
Oktáva A	GY8	5	5	93,6
Oktáva B	GY8	5	5	90,4

Francouzský jazyk		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		125	123	84,7
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	119	118	85,9
	z toho: 8leté gymnázium	46	45	88,8
	4leté gymnázium	45	45	82,5
ŠKOLA CELKEM		12	12	87,2
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	6	6	85,5
Oktáva A	GY8	6	6	88,9

Španělský jazyk		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		148	142	87,4
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	135	130	89,1
	z toho: 8leté gymnázium	25	24	89,7
	4leté gymnázium	30	28	83,1
ŠKOLA CELKEM		2	2	90,7
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
Oktáva B	GY8	1	1	96,5
Oktáva B	GY8	1	1	84,9

Přijímací řízení do 1. ročníků denního vzdělávání školního roku 2018/2019

		79-41-K/41 Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium
Délka vzdělávání		4 roky	8 let
Přijímací řízení pro šk. rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	Počet přihlášek celkem	85	440
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	Počet přijatých celkem	45*	82*
	Z toho v 1. kole	45	82
	Z toho ve 2. kole	0	0
	Z toho v dalších kolech	0	0
	Z toho na odvolání	0	0
	Počet nepřijatých celkem	40	358
Počet volných míst po přijímacím řízení			
Obor: 79-41-K/41 Gymnázium		0	X
Obor: 79-41-K/81 Gymnázium		X	0

Při přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019 a pro oba obory studia byly použity testy jednotné přijímací zkoušky (CERMAT) z Čj a M. Ve čtyřletém oboru byla přidána školní přijímací zkouška – vlastní test z Aj.

*Počet přijatých studentů je vyšší než kapacita tříd – ostatní uchazeči neodevzdali zápisové lístky.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Země	Počet studentů
Bosna a Hercegovina	1
Čínská lidová republika	2
Filipíny	1
Japonsko	1
Mexiko	1
Ruská federace	6
Slovenská republika	5
Španělské království	1
Vietnam	1
Ukrajina	2

Začleňování cizinců do vzdělávání nepřináší žádné výrazné problémy. Cizinci na naší škole tvoří dvě skupiny. První tvoří žáci mimo jiné ze smíšených rodin, kteří dobře ovládají český jazyk. Druhou skupinu tvoří výměnní studenti (organizace AFS, YFU, Rotary Club atd.), jejichž motivací je zvládnutí základů českého jazyka v rámci jednorozhodného studijního pobytu v ČR. Těmto studentům škola vytváří základní podporu prostřednictvím dalších vyučovaných jazyků. O úpravu jejich studijního plánu se stará školní counselor.

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium není zaměřené na speciální výchovu a vzdělávání.

Ve školním roce 2012/2013 nastoupil po přijímacím řízení do 1. ročníku osmiletého studia žák s těžkou zrakovou vadou. Ve spolupráci s pracovníci Speciálního pedagogického centra byl vytvořen individuální vzdělávací plán. Žák byl plně integrován v běžné třídě za pomoci asistenta pedagoga – ve školním roce 2017/2018 v sextě.

Ve školním roce 2015/2016 nastoupil po přijímacím řízení do 1. ročníku osmiletého studia žák s Aspergerovým syndromem. Ve spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem byl vytvořen individuální vzdělávací plán. Žák byl plně integrován v běžné třídě za pomoci asistenta pedagoga – ve školním roce 2017/2018 v tercii.

Ve školním roce 2016/2017 nastoupila po přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého studia žákyně s těžkou zrakovou vadou. Ve spolupráci s pracovníci Speciálního pedagogického centra byl vytvořen individuální vzdělávací plán. Žákyně byla plně integrována v běžné třídě za pomoci asistenta pedagoga – ve školním roce 2017/2018 ve 2. ročníku.

V průběhu školního roku 2016/2017 došlo k podstatnému zhoršení oční vady žákyně třídy 04.B. Na základě doporučení poradenského zařízení byly upraveny podmínky vzdělávání, nastavené podmínky byly využívány i ve školním roce 2017/2018 (kvinta).

V průběhu školního roku 2016/2017 byla diagnostikována dyskalkulie žákyně 1.A. Na základě doporučení poradenského zařízení byla úspěšně realizována pedagogická intervence i ve 2. ročníku.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných studentů probíhá v rámci běžné výuky s využitím specializovaných seminářů. Vyučující seminářů se mohou v dělených skupinách více věnovat studentům, kteří jeví o daný obor hlubší zájem.

V návaznosti na předchozí projekt ESF „Genetika do škol aneb biologie trochu jinak“ mohli nadaní studenti pracovat v genetické laboratoři na náročných úlohách v rámci odpoledních kroužků.

Gymnázium se cíleně snaží zprostředkovat studentům zejména vyššího gymnázia informace o možnostech studia v zahraničí.

Pravidelně probíhají pro zájemce o středoškolské i vysokoškolské studium v zahraničí prezentace, které vedou absolventi výměnných programů, případně absolventi školy, kteří na zahraničních školách studují.

Na webových stránkách gymnázia stále aktualizujeme sekci „Studovat v zahraničí“, která soustřeďuje nabídky stipendií, články se zkušenostmi studentů i učitelů a další materiály.

Celkem 21 studentů gymnázia se přihlásilo do korespondenčních kurzů CTM Online v anglickém jazyce v délce od 3 do 8 měsíců. Na kurzy označené AP navazovaly mezinárodní standardizované AP zkoušky.

Student/ka třídy	Kurz	Hodnocení / skóre	AP zkouška
06.A	Archeologie	Drop	bez zkoušky
04.B	Creative Writing - Online Lit. Lab.	B	bez zkoušky
03.B	Introduction to Programming in Scratch	A*	bez zkoušky
02.B	Comprehensive Science I	A	bez zkoušky
02.B	Comprehensive Science II	A*	bez zkoušky
04.A	Introduction to Programming in Scratch	B	bez zkoušky

04.A	Anatomy and Physiology Honors Online	B+	bez zkoušky
05.B	Algebra I Honors Online	A*	bez zkoušky
02.B	Comprehensive science III Online	Drop	bez zkoušky
02.A	Introduction to Programming in Scratch	A	bez zkoušky
04.A	Global Studies Online	A	bez zkoušky
06.B	AP Biology Online	A-	bez zkoušky
05.A	Ocean Biology Online	A	bez zkoušky
3.A	International Relations Online	A-	bez zkoušky
03.B	Pre-Algebra Online	A	bez zkoušky
05.B	Creative Writing - Online Literary Lab	A	bez zkoušky
05.B	Adv. Creative Writing - Online Literary Lab 2	C	bez zkoušky
04.B	AP Computer Science A Online	A-	Hodnocení 4
05.A	Earth Space Science Honors	C	bez zkoušky
04.B	Physics Honors Online	drop	bez zkoušky
04.B	Physics Honors Online	drop	bez zkoušky
05.A	English for STEM Online Part B	A	bez zkoušky
02.B	Creative Writing - Online Literary Lab	drop	bez zkoušky

Pozn.: V online kurzech je hodnocení A* nejlepší známka, drop znamená, že student kurz nedokončil. V AP zkoušce 5 je nejlepší známka (extremely well qualified), 1 je nejhorší známka.

Mezinárodní AP zkoušky skládalo v roce 2018 téměř 3 miliony studentů z celého světa.

Kurzy CTM Online pořádá Centrum pro talentovanou mládež, z.s. Kurzy shrnují látku v rámci osnov čtyřletých a osmiletých gymnázií v daném oboru a přesahují do vysokoškolského studia. Některé kurzy připravují studenty na složení AP zkoušek, ale zároveň tyto kurzy studentům umožňují pochopit studovaný předmět ve všech jeho mezioborových souvislostech a zdokonalit se v odborné terminologii. Kurzy AP připravují studenty na vysokoškolské studium na nejlepších světových univerzitách. Na kurzy volně navazují standardizované oborové AP zkoušky, které připravuje a pořádá College Board, USA.

College Board, USA (CB) je neziskovou organizací, založenou v roce 1900, která každoročně pomáhá více než 7 milionům studentů z celého světa připravit se na úspěšné vysokoškolské studium. CB akredituje programy Advanced Placement, organizuje SAT testy studijních předpokladů a mezinárodní AP zkoušky. Členy College Board je přes 6 000 středních škol, neziskových organizací a nejlepších světových vzdělávacích institucí a univerzit z celého světa. CB je svojí činností, pozicí a autoritou obdobou ministerstev školství, avšak v mezinárodním měřítku.

V roce 2014 získalo naše gymnázium certifikaci College Board (číslo licence 719015) k organizaci mezinárodních AP zkoušek (celkem v ČR sedm středních škol <https://international.collegeboard.org/programs/search-international-ap-schools>).

Zdroj: Centrum pro talentovanou mládež, z.s.

Ověřování výsledků vzdělávání

Kromě běžného zjišťování výsledků vzdělávání používala škola ve školním roce 2017/2018 další nástroje:

1. testování Kalibro pro kvarty (zjišťování výsledků vzdělávání pro nižší stupeň osmiletého gymnázia)
2. výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách
3. zjišťování úspěšnosti absolventů v přijímání na VŠ

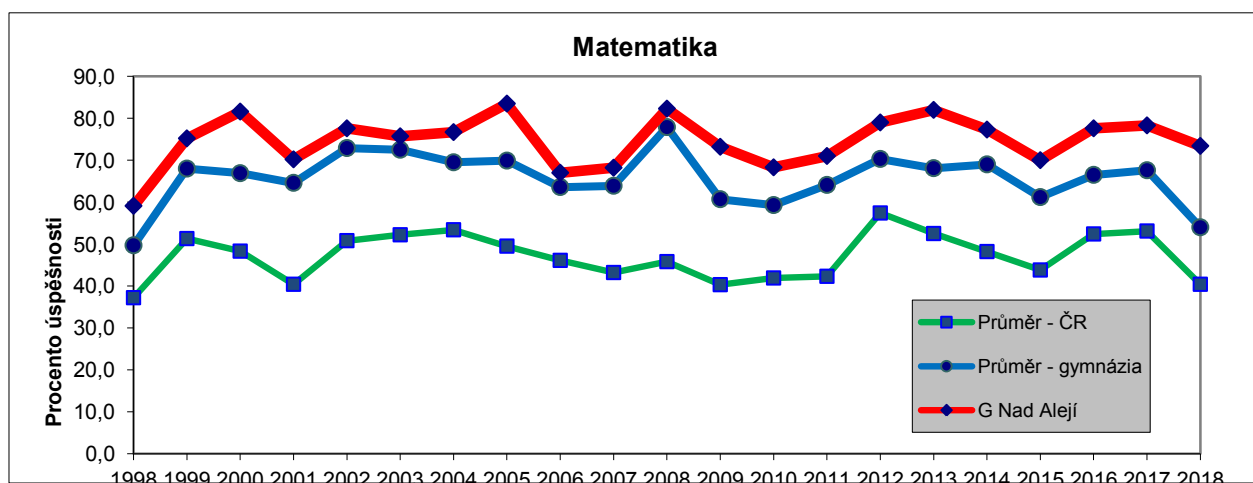
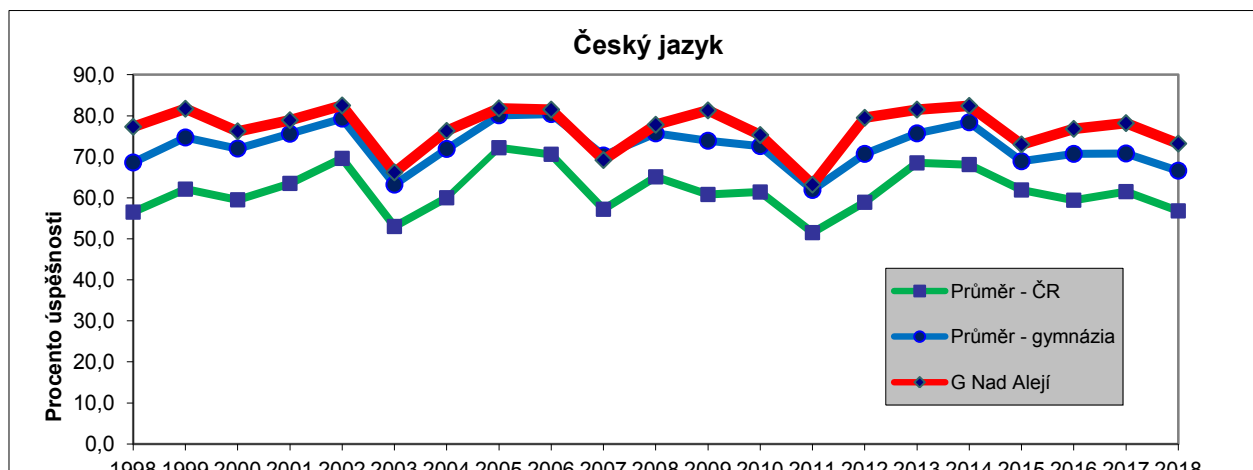
4. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018 – viz kapitola ČŠI
5. Mezinárodní šetření Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD)

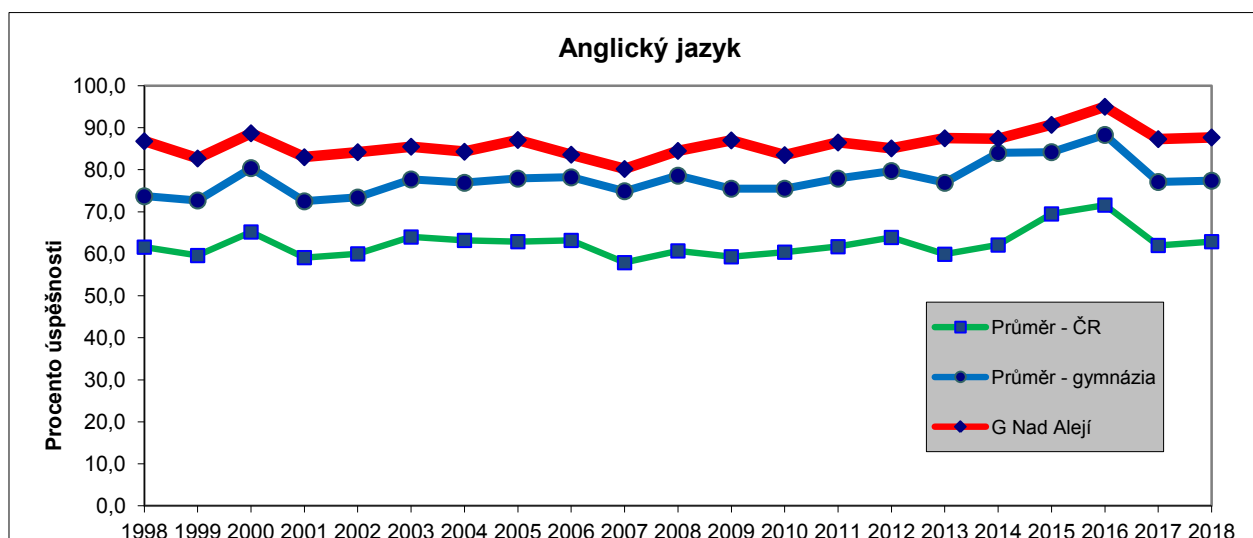
1. Kalibro

Srovnávací testy Kalibro pro kvarty používáme od roku 1998, a to vždy testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Gymnázium v testech dosahuje nadprůměrných výsledků. Výsledky kvart z roku 2017/2018 jsou uvedeny v tabulce:

Zkouška	Počet studentů	Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi gymnázii
		Gymnázium Nad Alejí	Gymnázia ČR	Celkem ČR	
Český jazyk	40	73,2%	66,6%	56,8%	1. decil
Matematika	52	73,4%	54,0%	40,3%	1. decil
Anglický jazyk	55	87,7%	77,4%	62,9%	1. decil

Dlouhodobé výsledky:





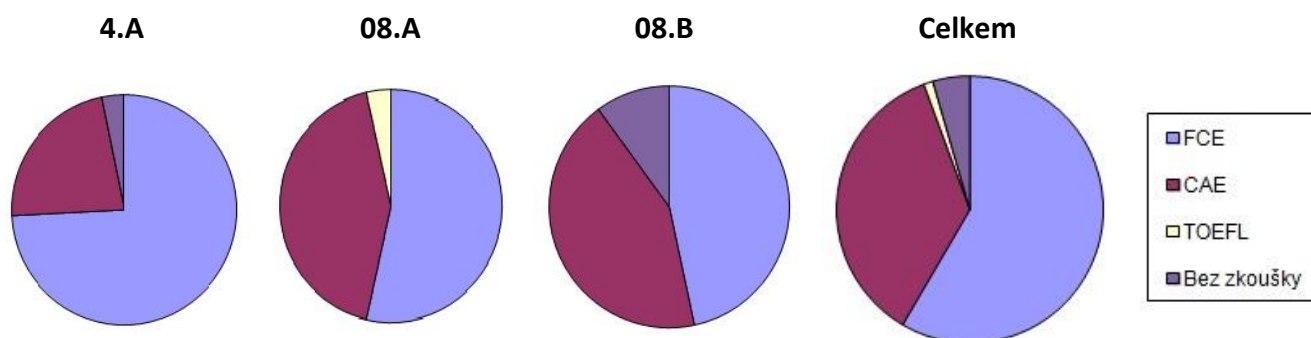
2. Výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách v anglickém jazyce

Součástí učebního plánu gymnázia je příprava na Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Přípravu na zkoušky zajišťují čeští a zahraniční interní učitelé gymnázia, placené zkoušky se konají ve spolupráci s Metropolitní Univerzitou Praha (autorizovaným střediskem Cambridge ESOL v ČR) několikrát do roka podle volby studentů. Další certifikované zkoušky mohou studenti skládat nezávisle.

Přehled absolventů gymnázia ve školním roce 2017/2018 s úspěšně složenými zkouškami:

Typ zkoušky	4.A	08.A	08.B	Celkem	
FCE	14	15	23	52	58 %
CAE	13	12	7	32	36 %
TOEFL	0	1	0	1	1 %
Bez zkoušky	3	0	1	4	5 %

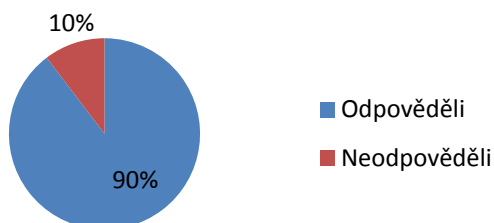
Od jarního termínu MZ v roce 2016 umožňuje platná legislativa nahrazení jedné jazykové zkoušky v profilové části MZ jazykovým certifikátem. Tuto možnost v roce 2018 využilo celkem 86 maturantů.



3. Volba VŠ absolventů šk. roku 2017/2018 zjištěná dotazníkovým šetřením

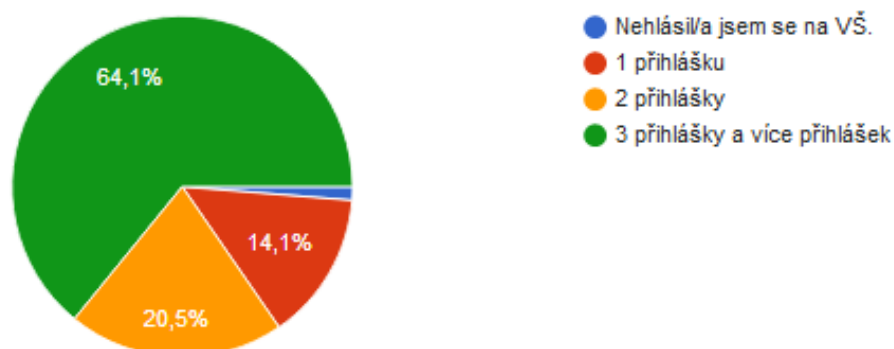
Od 21.9.2018 do 20.10.2018 probíhalo elektronicky dotazníkové šetření, při kterém byli osloveni maturanti roku 2018. Zjišťovali jsme počty přihlášek na VŠ, počty úspěšných přijetí na VŠ a školy, na které naši absolventi skutečně nastupují. Od 89 absolventů jsme obdrželi celkem 78 odpovědí.

Respondenti dotazníku



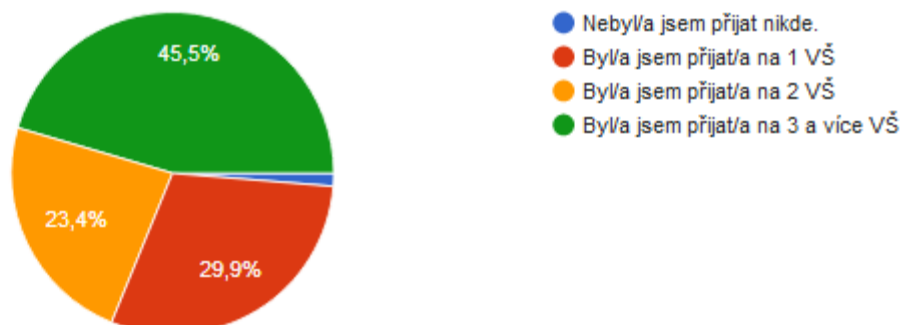
1. Kolik přihlášek na VŠ jste podával/a?

78 odpovědí



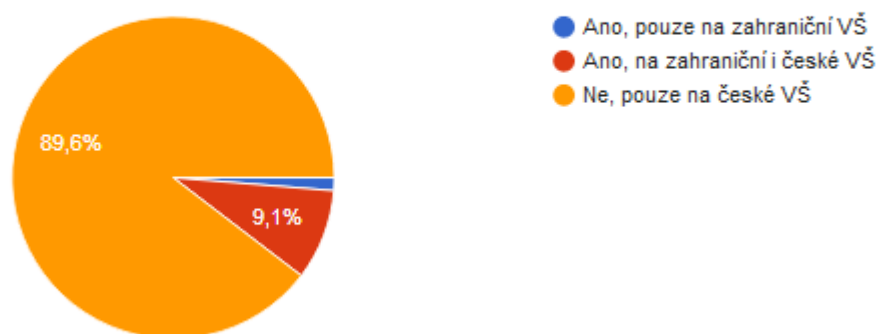
2. Na kolik škol celkem jste byl/a přijat/a?

77 odpovědí



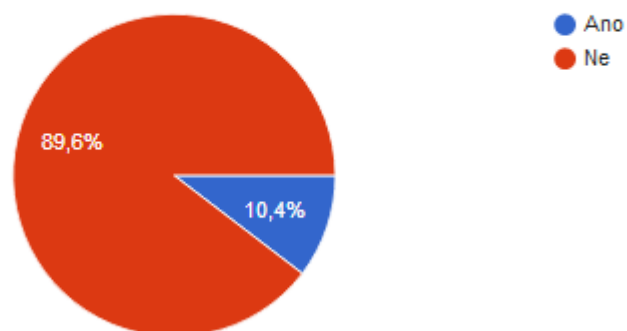
3. Hlásil/a jste se na zahraniční VŠ ?

77 odpovědí

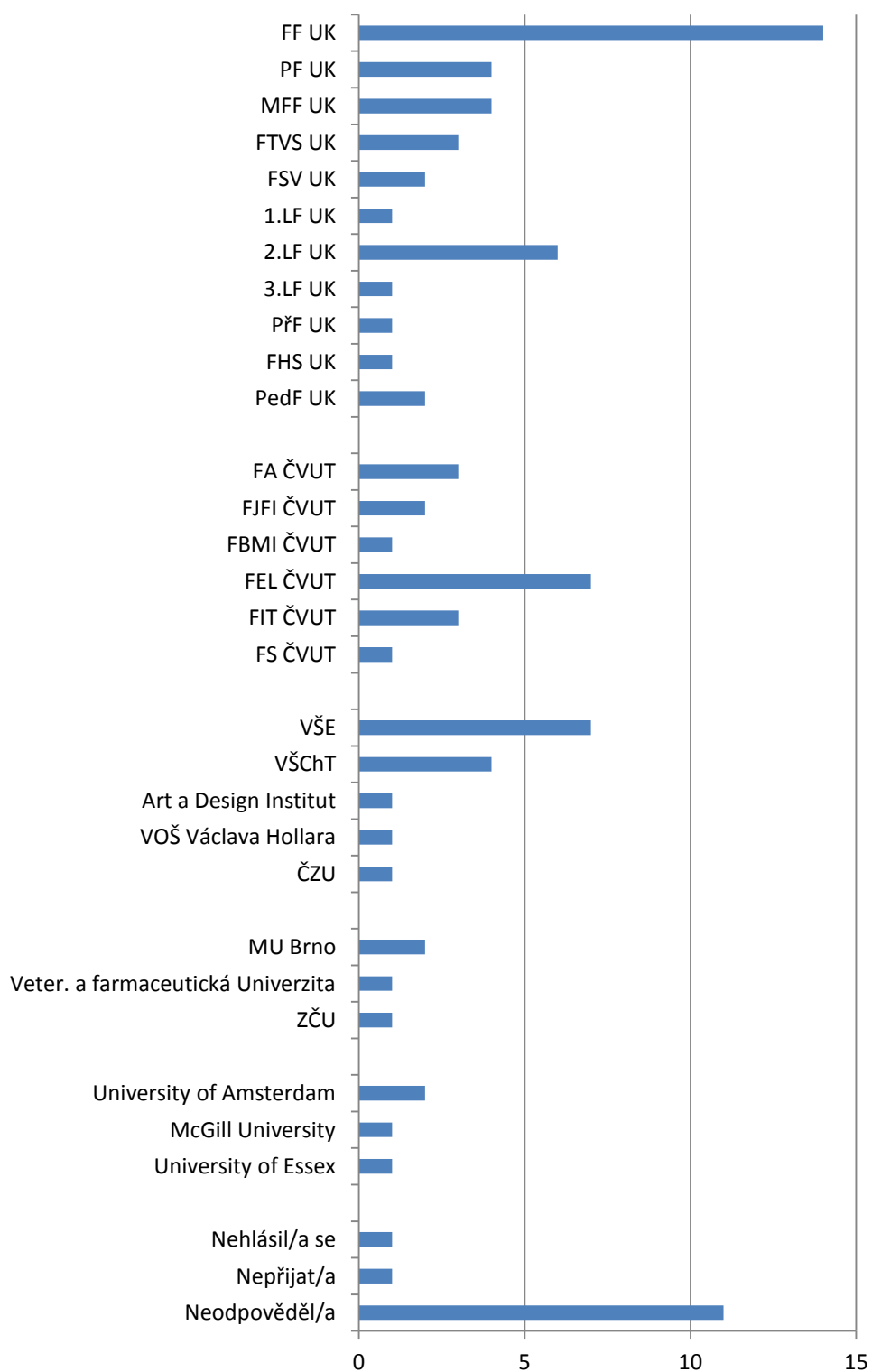


4. Byl/a jste přijat/a na zahraniční VŠ ?

77 odpovědí



Zapsané VŠ



4. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018 – viz ČŠI
5. Mezinárodní šetření Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD)

Ve školním roce 2017/2018 proběhla v naší škole dvě mezinárodní šetření:

A. Mezinárodní šetření PISA 2018 (Programme for International Student Assessment).

- největší mezinárodní vzdělávací projekt
- testuje patnáctileté žáky
- zjišťuje připravenost žáků pro život v dospělosti
- testuje matematickou, přírodovědnou a čtenářskou gramotnost žáků
- sbírá informace související s kvalitou a podmínkami vzdělávání v účastnických zemích

Důležitost šetření PISA spočívá ve využití výstupů:

- informací o tom, jak jsou žáci připraveni pro další vzdělávání či pro vstup na pracovní trh
- pro identifikaci oblastí, které by měly být v centru pozornosti škol a tvůrců školské politiky
- pro srovnání výsledků žáků a vzdělávacího prostředí různých zemí

V době vydání výroční zprávy nebyly výsledky testování PISA 2018 známy.

B. Mezinárodní šetření o vyučování a učení TALIS 2018 (Teaching and Learning International Survey)

Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS) je prvním mezinárodním šetřením OECD, které se zaměřuje na výukové prostředí a pracovní podmínky učitelů ve školách, mapuje názory a postoje učitelů a ředitelů. Učitelé a ředitelé jsou dotazováni na školní prostředí, ve kterém probíhá vyučování, a na podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují. V České republice projekt zajišťuje Česká školní inspekce.

V době vydání výroční zprávy nebyly výsledky testování TALIS 2018 známy.

Bezpečná pražská škola 2017

Ve školním roce 2017/2018 proběhl průzkum pracovního a školního klimatu ve školách zřizovaných HMP „Bezpečná pražská škola“, který na základě výběrového řízení provedl dodavatel SC&C, spol. s r.o., Americká 21, 120 00 Praha 2.

Průzkum byl prováděn formou dotazníků distribuovaných do škol, jejich následným vyhodnocením a závěrečnou analýzou. Dotazníky byly zaměřeny na adolescenty a na mladé dospělé, tedy žáky ve věku cca 15 – 23 let a dále na pedagogické pracovníky středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol včetně vedení jednotlivých škol. Dotazníky splňovaly požadavek anonymity.

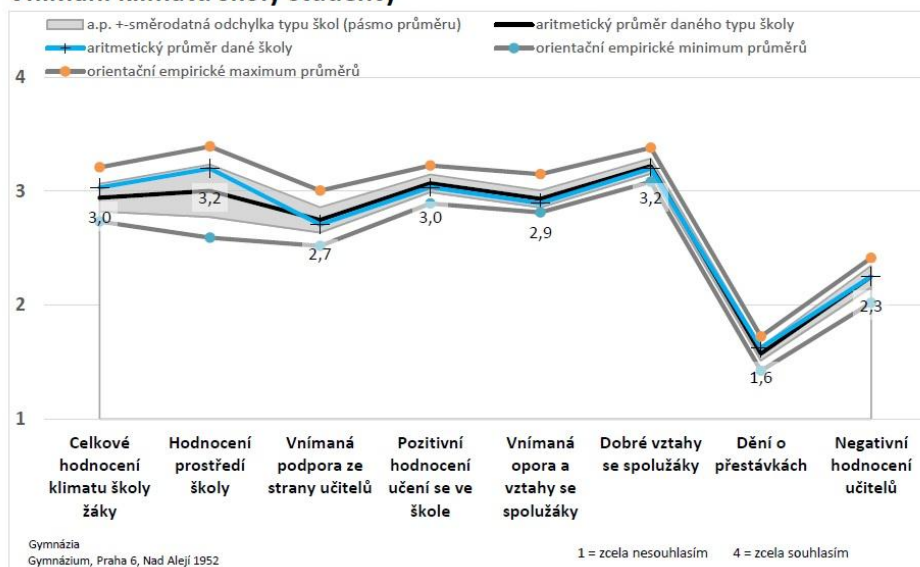
Dotazníky u jednotlivých respondentů zjišťovaly:

- interpersonální vztahy učitelé vs. žáci,
- interpersonální vztahy mezi žáky ve třídách dané školy,
- interpersonální vztahy vedení školy vs. žáci,
- interpersonální vztahy vedení školy vs. pedagogický sbor.

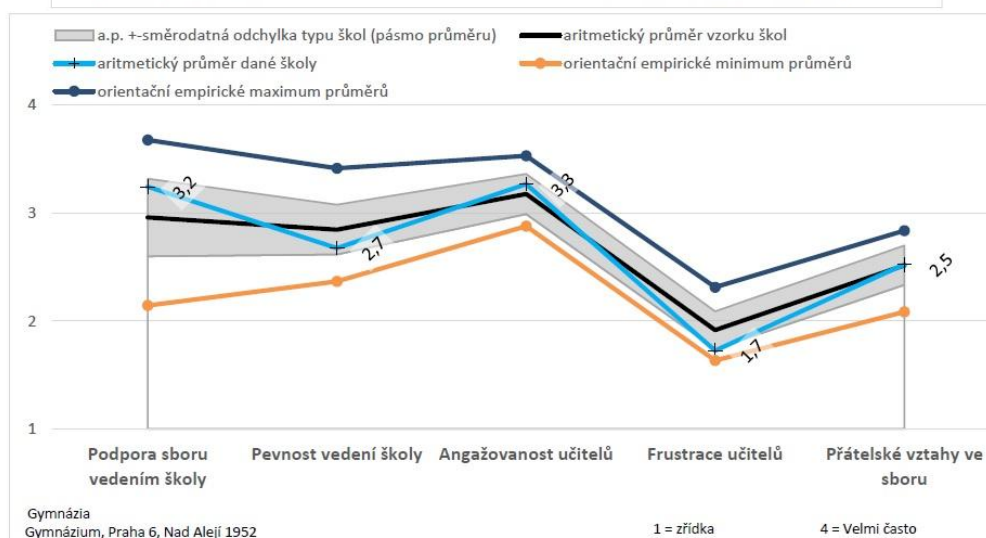
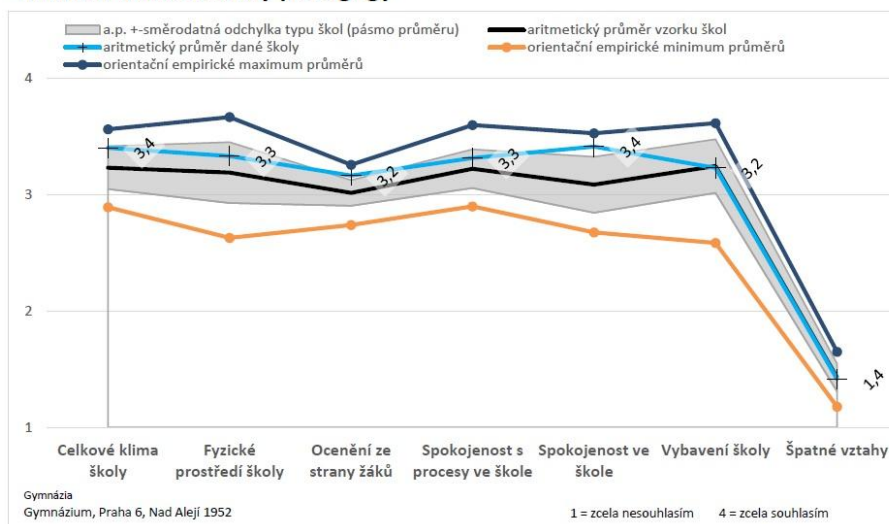
Položky bylo možné hodnotit na škále 1 až 4, kde 1 znamená nejvíce negativní hodnocení a 4 hodnocení nejvíce pozitivní. Jednotlivé položky tvoří faktory, hodnota faktoru u jednotlivých respondentů je vyjádřena aritmetickým průměrem hodnot.

Souhrnné výsledky:

Vnímání klimatu školy studenty



Vnímání klimatu školy pedagogy



Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Alejí ke vzdělání“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (podle RVP ZV) vstoupil v platnost ke dni 1.9.2007 v primách. Na základě prvního roku výuky podle nového vzdělávacího programu byly připraveny drobné korekce, které byly zapracovány do dodatku 1 s platností od 1.9.2008.

Celý dodatek a další změny byly v průběhu celého školního roku 2008/2009 zapracovány do nového školního vzdělávacího programu (podle RVP ZV a G) se stejným názvem, který začal platit od 1.9.2009. Ve školním roce 2012/2013 byly dle školního vzdělávacího programu vyučovány poprvé všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia.

Od 1.9.2012 platí dodatek ŠVP, který obsahuje přehled a osnovy všech volitelných předmětů. Do dodatku jsou rovněž průběžně zpracovány i drobné změny ŠVP vyplývající z potřeb jednotlivých předmětů (změny učebnic, dopracování návazností apod.).

V nadcházejícím období předpokládáme celkovou revizi ŠVP se zapracování dosavadních dodatků a změn.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Gymnázium nabízí všeobecné čtyřleté a osmileté studium s výukou povinných, volitelných a nepovinných předmětů v angličtině.

Čtyřleté	Osmileté	Předmět	Typ
----------	----------	---------	-----

studium	studium		
	kvarta	The World is Small	povinný
1. ročník	kvinta	Reálie anglicky mluvících zemí	povinný
2. ročník	sexta	Reálie anglicky mluvících zemí	povinný
3. ročník	septima	Literatura anglicky mluvících zemí	povinný
pro všechny ročníky (především vyšší ročníky)		Drama v anglickém jazyce	nepovinný
		Anglická debaterní liga	nepovinný

V rámci výuky jsou studenti připravováni na vykonání jazykových cambridgeských zkoušek (FCE a CAE) – viz kap. 10/2.

Lektoři a lektorky anglického jazyka – rodilí mluvčí pravidelně pořádají konverzační setkání pro zájemce z řad studentů, která se konají v odpoledních hodinách (Coffee Talk, Pub Talk).

Druhý cizí jazyk si studenti osmiletého studia volí již v primě z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk. Ve čtyřletém studiu je druhý cizí jazyk stanovován podle návaznosti úvazků (střídá se Nj, Fj, Šj). Ve školním roce 2017/2018 byly ve třídě 1.A dvě skupiny německého jazyka. I druhé cizí jazyky nabízejí volitelné konverzační hodiny a semináře.

Druhý cizí jazyk	Třídy	Počet studentů
Německý jazyk	1.A, 3.A, polovina tříd 01.A, 01.B, 02.A, 02.B, 03.A, 03.B, 04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 06.A, 06.B, 07.A, 07.B, 08.A, 08.B	297
Francouzský jazyk	4.A, polovina tříd 01.A, 02.A, 03.A, 04.A, 05.A, 06.A, 07.A, 08.A, volitelný seminář	150
Španělský jazyk	2.A, polovina tříd 01.B, 02.B, 03.B, 04.B, 05.B, 06.B, 07.B, 08.B	160
Latina	Volitelný seminář	15

Ve školním roce 2017/2018 se gymnázium osmým rokem zapojilo do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. V rámci programu došlo k navýšení počtu hodin výuky 2. cizího jazyka o jednu hodinu týdně pro všechny studenty vyššího gymnázia:

Čtyřleté studium	Osmileté studium	Hodinová dotace 2. cizího jazyka dle ŠVP	Hodinová dotace z metropolitního programu
1. ročník		4	1
	kvinta	3	1
2. ročník	sexta	3	1
3. ročník	septima	3	1
4. ročník	oktáva	3	1

Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovných poradců vykonávali PhDr. Barbara Jirsová, Mgr. Ivana Mináriková (nižší gymnázium) a Mgr. Jiří Hruška (vyšší gymnázium).

Barbara Jirsová je absolventkou kvalifikačního kurzu pro výchovné poradce na katedře psychologie FF UK (ukončení v prosinci 2006), Ivana Mináriková a Jiří Hruška studují kvalifikační studium na FF UK (dokončení v říjnu 2018). Připravují se také na úplné převzetí agendy v příštím školním roce. Při své činnosti výchovní poradci průběžně konzultují s psycholožkou Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 6 PhDr. Ivanou Kubešovou a se speciální pedagožkou Mgr. Terezou Procházkovou a v oblasti prevence sociálně patologických jevů s Mgr. Pavlínou Vágenknechtovou Edrovou. Závažnější problémy řeší ve spolupráci s ředitelem školy, účastní se i některých jednání vedení školy, s rodiči a se studenty. Na Dnech otevřených dveří poskytují společně s vedením školy informace o studiu na gymnáziu.

Velmi významná je dlouholetá spolupráce našeho gymnázia s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 6, konkrétně s psycholožkou PhDr. Ivanou Kubešovou, která má pravidelně jedenkrát týdně konzultace přímo ve škole a zároveň se zapojuje i do dalších akcí školy. V září 2017 vedli Jiří Hruška a Ivana Kubešová seznamovací kurz Šance pro studenty 1.A, v červnu 2018 zážitkové kurzy pro studenty kvarty A a kvarty B. Seznamovací kurzy pro primy vedly Ivana Mináriková a Pavlína Vágenknechtová Edrová. Ivana Kubešová celoročně spolupracuje při realizaci projektu Miminko nanečisto.

Za velice přínosnou lze rovněž považovat pravidelnou spolupráci se školní metodičkou prevence Pavlínou Vágenknechtovou Edrovou. Společné konzultace probíhaly pravidelně 1x týdně. Pavlína Vágenknechtová Edrová působila v průběhu celého roku jako lektorka preventivních programů. Zejména projekt Unplugged, ve školním roce 2017/2018 realizovaný v primách, je založen na pravidelném setkávání s kolektivem třídy a třídním učitelem, a tím umožňuje případné vzniklé problémy ihned v průběhu týdne konzultovat s výchovnou poradkyní a pružně reagovat při dalším setkání se třídou. Tento postup hodnotíme jako velmi účinný a bude uplatňován i v následujícím období.

Velký důraz byl již tradičně položen na spolupráci výchovné poradkyně s třídními učiteli i s ostatními vyučujícími. V přípravném týdnu proběhla provozní porada zaměřená na informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o dalších problémových a sledovaných žácích a na výměnu zkušeností a další individuální výchovné postupy při práci s nimi. Během celého školního roku byly vzniklé problémy průběžně konzultovány a řešeny.

Ve školním roce 2017/2018 řešili výchovní poradci především vztahové problémy, problémy spojené s nevhodným chováním jednotlivých studentů, prospěchové problémy a problémy vyplývající ze zdravotního stavu studentů či zhoršeného psychického stavu, nebo z jejich rodinného prostředí.

Atmosféra ve třídách je průběžně monitorována zejména třídními učiteli, kteří s výchovnými poradci úzce spolupracují. Kázeňské a vztahové problémy se projevovaly převážně v nižších ročnících. Ve většině těchto případů byla situace řešena individuálně s jednotlivými studenty či skupinami, v některých případech byl realizován účelově zařazený preventivní program pod vedením prof. Pavlíny Vágenknechtové Edrové.

Nevhodné chování a závažnější kázeňské problémy jednotlivců byly řešeny v souladu s vnitřním řádem školy ve spolupráci s vedením školy a s rodiči. Ve třídě 04.A proběhlo v únoru ve spolupráci s třídním učitelem sociometrické šetření provedené Jiřím Hruškou.

Stejně jako v předchozích letech byl kladen velký důraz na prevenci šikany, a to jednak cíleným systematickým sledováním chování (ve spolupráci s třídními učiteli

a ostatními vyučujícími), konzultacemi, individuálním přístupem a vyjednáváním, a také prostřednictvím informačních letáků pro studenty i rodiče nových ročníků. V jedné třídě nižšího gymnázia byl odhalen případ mírné šikany, který se nám podařilo vyřešit. Ve třídách nižšího gymnázia proběhly preventivní programy na různá témata (kouření, šikana, mezilidské vztahy, atd.). Kromě toho se výchovná poradkyně Barbara Jirsová zúčastnila prvních třídních schůzek v nových třídách osobně a požádala rodiče o spolupráci a včasné poskytování informací škole v případě podezření na projevy šikany nebo jiných nežádoucích jevů. Výchovní poradci o těchto problémech informují i studenty nových ročníků v rámci semináře „Jak se učit na gymnáziu“. Základní informace jsou rovněž celoročně vyvěšeny na nástěnce výchovných poradců ve 2. patře školy. Tento systém se ukázal jako poměrně efektivní, neboť na základě větší informovanosti a otevřenosti mohly být počínající vztahové problémy ihned podchyceny a vyřešeny.

Vůči studentům se specifickými poruchami chování i vůči dalším studentům, u nichž se projevují problémy v oblasti chování (emoční labilita, zvýšená impulzivita, nelimitované chování, kolísání pozornosti apod.), je uplatňován individuální přístup.

Velká pozornost ze strany výchovných poradců je rovněž individuálně věnována podpoře studentů se zdravotním znevýhodněním a jinými závažnými osobními problémy a studentům se složitou rodinnou situací či jiným sociálním znevýhodněním.

Všechny tyto případy jsou řešeny výchovnými poradci ve spolupráci s psychologkou, speciální pedagožkou, s vedením školy, s třídními učiteli a podle potřeby i s preventistkou a ostatními vyučujícími. Výchovně vzdělávací postupy jsou průběžně konzultovány s rodiči.

Ve školním roce 2017/2018 působili na naší škole 4 asistenti pedagoga přidělení ke studentům, u jakých je toto doporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou.

Výchovní poradci se také zaměřují také na rozvoj studijních dovedností žáků a efektivitu jejich učení - v 1. ročníku čtyřletého studia a v primách osmiletého studia realizovali Jiří Hruška a Ivana Mináriková v průběhu 1. pololetí seminář na téma „Jak se učit na gymnáziu – zásady efektivního učení“. Studenti zároveň obdrželi informační letáky se základními zásadami efektivního učení.

Problémy s učením u jednotlivců řešili výchovní poradci individuálně, dále poskytovali konzultace studentům a jejich rodičům, průběžně spolupracovali s třídními učiteli i ostatními vyučujícími. Rovněž koordinovali individuální přístup ke studentům se specifickými poruchami učení (dysgrafie a dysortografie, dyskalkulie). Vyučující průběžně konzultují s výchovnými poradci individuální přístup k jednotlivým studentům. Noví vyučující, včetně zahraničních lektorů, jsou s těmito postupy seznamováni individuálně podle potřeby.

V oblasti kariérního poradenství je pozornost zaměřena především na studenty vyšších ročníků. V septimě/3. ročníku mohou studenti absolvovat testy profesní orientace včetně jejich rozborů (organizační zajištění: PPP Prahy 6 – PhDr. Ivana Kubešová).

Výchovní poradci průběžně zajišťují ve spolupráci s vedením školy a s dalšími subjekty informovanost studentů o možnostech studia na všech typech vysokých škol, vyšších odborných škol a v pomaturitních kurzech, informuje studenty o Dnech otevřených dveří na vysokých školách, o přípravných kurzech a o způsobu přijímání na vysoké školy včetně informací o národních srovnávacích zkouškách, mají na starosti nástěnku pro maturanty a distribuci propagačních materiálů, zájemcům poskytují konzultace k vhodnému výběru vysoké školy. Kontrolují správnost vyplnění přihlášek na VŠ a VOŠ a provádějí jejich potvrzení.

Akce pro studenty:

PROFI testy (testy profesní orientace – PhDr. Ivana Kubešová) 07.B 12 studentů 3.A 23 studentů 06.A 16 studentů	07.B 6.10.2017 3.A 24.11.2017 07.A 25.5.2018
Informační seminář – maturitní zkouška v r. 2019 (Jiří Hruška)	3.A 2.3.2018 07.A 2.3.2018 07.B 2.3.2018
Seminář pro maturitní třídy (Jiří Hruška)	listopad 2017
Informační materiál o vyplňování a potvrzování přihlášek na vysokou školu - zasláno elektronicky (Jiří Hruška)	4.A, 08.A, 08.B leden 2018

Vzdělávání:

kvalifikační kurz pro výchovné poradce FF UK – katedra psychologie	celoročně	Jiří Hruška
kvalifikační kurz pro výchovné poradce FF UK – katedra psychologie	celoročně	Ivana Mináriková

Zpracoval: Mgr. Jiří Hruška

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/2018 vykonávala funkci metodika prevence prof. Pavlína Vágenknechtová Edrová.

Ve škole realizujeme preventivní projekt PREVPROGRAM.

V primách probíhá v průběhu celého školního roku jednou za měsíc program Unplugged vedený metodičkou prevence a za přítomnosti třídního učitele. V tomto roce jsme změnili organizaci tohoto programu. Probíhal v každé primě jednou za měsíc, ale jako dvouhodinové lekce, ostatní týdny byl prostor pro třídnické hodiny nebo jiné akce, které tím pádem nezasahovaly do výuky. Tento systém se pozitivně osvědčil – za dvouhodinovku se zvládlo dokončit celé téma a nemuselo se přesouvat na další lekci a studentům byl program vzácnější. Tento systém zachováváme i do dalšího roku. Program je doplněn přednáškami na téma šikana (Acet)a E-bezpečí.

Pro sekundy jsme zachovali dva preventivní bloky vedené lektory Prev-Centra. Tématem těchto setkání jsou vztahy. Tyto bloky doplnila přednáška o vztazích vedená lektorem sdružení Acet. Navíc si žáci připomněli v další besedě téma kouření, která je také vedená lektorem ze sdružení Acet.

Studenti tercií pracovali na informačním plakátu určeném studentům sekund. Studenti si vybrali témata kouření (03.A) a kokain (03.B). Tuto práci se bohužel nepodařilo dokončit do konce školního roku a byla přeložena na září 2018, kdy budou plakáty sekundám (resp. terciím) předány.

Studenti kvart připravovali přednášku pro studenty tercií a pro své rodiče. V souvislosti se zájmem studentů o různá témata jsme mohli slyšet a vidět prezentace na téma deprese, kyberšikana, závislost na memes, sexuální orientace, úchyly, gambling, Alzheimerova choroba, feminismus, emoce. Vzhledem k širokému okruhu témat byla přednáška pro tercie prodloužena na tři vyučovací hodiny a měla pozitivní ohlas. Tuto preventivní činnost jsme doplnili přednáškou Policie ČR o právní zodpovědnosti mladistvých od 15let. Večerní přednášky pro rodiče měly také pozitivní ohlasy, bohužel účast ze strany rodičů byla malá.

Pro studenty vyššího gymnázia a čtyřletého studia jsou v rámci projektu připravené dva dvouhodinové bloky vedené metodičkou prevence. Témata a obsah preventivních bloků je uveden v MPP nebo v ŠVP.

Od školního roku 2012/2013 jsme začali spolupracovat s Centrem prevence rizikového virtuální komunikace PF UP v Olomouci. Na začátku školního roku proběhla beseda pro rodiče nově přijatých studentů a pro nové studenty prim a prvních ročníků na téma kyberšikana a rizika užívání sociálních sítí.

Septimy a třetí ročník si také poslechli přednášku o právní zodpovědnosti od 18let. Současně jsme studentům nabídli témata programů dle jejich zájmu, který vyplynul z ankety. Studenti si měli vybrat alespoň jednu přednášku z oblasti duševního zdraví, drogové problematiky, domácího násilí a první pomoci. O šestihodinový seminář na téma duševní zdraví byl velký zájem, proto nakonec proběhl ve všech třech třídách. Další témata byla nabídnuta v rámci preventivního dne.

Do preventivních programů jsme dlouhodobě zařadili osvětu první pomoci. V primách probíhá pod vedením Českého červeného kříže, sekundy absolvují přednášku o nebezpečí a první pomoci na horách a v zimě v rámci lyžařského kurzu, tercie si vše zopakovaly za asistence studentů lékařské fakulty a kvinty a první ročník vše završí povinným předmětem zdravotní pedagogiky.

Seznamovací nebo adaptační kurzy jsou určeny studentům prim a kvart osmiletého studia a studentům prvního ročníku čtyřletého studia.

Cílem kurzů pro primy a první ročníky čtyřletého studia seznámit se s novými spolužáky, třídním profesorem v jiném, než školním prostředí. Program pobytů dává novým studentům možnost předvést se, nabídnout své schopnosti a dovednosti, eventuálně řešit problémy se zapojením do nového kolektivu apod. Pobyty probíhají na začátku školního roku.

Program kurzu pro kvarty má funkci restrukturalizační a je zaměřen na rozbourání negativních vazeb a upevnění těch pozitivních, které se vytvořily v průběhu čtyř let studia. Kurz probíhá v červnu.

Kvarty se jako každý rok zúčastnily Ozvěň Antifetfestu. Tentokrát Ozvěny motivovaly 04.A k účasti v soutěži i k natočení filmu k preventivním přednáškám.

1. místo v krajském kole v kategorii středních škol získal film skupiny studentů Onirot s názvem AFTERDARK (*Dívka trpí klinickou depresí, ale setkává se s nepochopením okolního světa. Postupně se více a více uzavírá sama do sebe, až jednou upadne do hlubokého spánku a zcela se tím izoluje od svého života a svých problémů. Ve své mysli je konfrontována se svým podvědomím, vzpomínkami na život a svými chybami*).

Snímek postoupil do celorepublikového kola soutěže, kde získal 2. místo.



Nejvyšší počet hlasů v diváckém hlasování v krajském kole získal film skupiny studentů WR production s názvem NA DRUHÉ STRANĚ (*Dramatický film, který má za cíl rozšířit povědomí o domácím násilí. Příběh se odehrává v klidné pražské čtvrti a zabývá se problémy mladého manželského páru. Zjevně labilní partner svým sobeckým a bezcitným chováním vyvolává v domácnosti časté konflikty. Jeho partnerka se v jeho nepřítomnosti pokouší dovolat o pomoc, ta však přijde až příliš pozdě*).



Podrobnosti o soutěži lze najít na www.antifetfest.cz.

Důležitá a přínosná je spolupráce s výchovnými poradci, třídními i netřídními učiteli a školní psycholožkou.

S výchovnými poradci Ivanou Minárikovou, Jiřím Hruškou, Barbarou Jirsovou a školní psycholožkou se setkáváme pravidelně každou středu.

29.8.2018

Zpracovala: Mgr. Pavlína Vágenknechtová Edrová

Ekologická výchova a environmentální výchova

Uskutečňuje se zejména v praktické rovině. Chodby gymnázia jsou vybaveny odpadovými nádobami na tříděný odpad (plasty, papír a směsný odpad). Škola se zapojuje do celostátní soutěže Recyklohraní.

Průřezové téma ekologická a environmentální výchova je zařazeno do školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“.

Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova je zařazeno do školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“.

V praktické rovině se studenti gymnázia setkávají s odlišnými kulturami a národními zvyklostmi při výjezdech, které gymnázium pořádá (výměnné pobyty, poznávací zájezdy, jazykové kurzy ve Velké Británii, účast na studentských konferencích). Část z těchto aktivit zahrnuje i bydlení v rodinách.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Studenti se v hodinách přírodovědných předmětů, zejména zeměpisu a biologie, seznamují formou rozborů a diskusí nad vybranými články nebo videoukázkami s globálními problémy planety. Uvědomují si jejich vážnost a diskutují o možných řešeních, která by vedla k nápravě a byla v souladu se zásadami trvale udržitelného rozvoje.

Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Měsíc konání	Zaměření	Místo	Počet účastníků
Září 2017	Seznamovací kurz „Šance“ pro 1. ročník	Lom na Hřebenech, Lipnice	29
Září 2017	Seznamovací kurzy pro primy (2x)	Lučany nad Nisou	61
Září 2017	Jazykový kurz pro sekundu A	Janov nad Nisou	30
Září 2017	Setkání studentů	Krzyzova Polsko	5
Září 2017	Jazykový kurz ve Španělsku	Salamanca	9
Říjen 2017	Výukový a poznávací zájezd	Skotsko	49
Leden 2018	Lyžařský kurz 05.B	Hinterstoder Rakousko	29
Leden 2018	Lyžařský kurz 02.A	Horní Mísečky	28
Březen 2018	Lyžařský kurz 1.A	Hinterstoder Rakousko	20
Březen 2018	Lyžařský kurz 02.B	Horní Mísečky	27
Březen 2018	Lyžařský kurz 05.A	Hinterstoder Rakousko	27
Květen 2018	Sportovní kurz (3x)	Český ráj	68
Květen 2018	Zážitkový kurz pro kvartu (2x)	Lom na Hřebenech, Lipnice	62
Červen 2018	Jazykový kurz pro tercie	Barnstaple Velká Británie	59
Červen 2018	Vodácké výlety	Lužnice	108

Mimoškolní aktivity

Škola pořádala pro studenty zájmové kroužky:

Míčové hry, volejbal, výtvarný kroužek, kroužek genetiky (navazuje na projekt OPPA „Genetika do škol“), kroužek francouzské konverzace, hudební soubor (nepovinný předmět), anglická debataní liga (nepovinný předmět).

V odpoledních hodinách mohou studenti využívat prostory školy podle provozních možností.

V areálu školy se nachází zkušebna pro studentské kapely. Ve školním roce 2017/2018 v ní působilo 5 studentských skupin. Dvě divadelní skupiny podobně využívaly školní divadlo.

Soutěže

Přehled studentů v krajských a ústředních kolech soutěží zařazených MŠMT do programu excelence středních škol.

Jméno a příjmení	Umístění	Název soutěže	Kolo soutěže	
Václav Loučka	8.	Astronomická olympiáda AB	krajské kolo	SŠ
Martin Rokyta	17.	Astronomická olympiáda AB	krajské kolo	SŠ
Jakub Jelínek	18.	Astronomická olympiáda AB	krajské kolo	SŠ
Žofie Marková	3.	Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.B	krajské kolo	SŠ
Johanka Formánková	1.	Soutěže v cizích jazycích - němčina G II. B	krajské kolo	SŠ
Václav Loučka	5.	Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.A	krajské kolo	SŠ
Eva Blažková	1.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina ZŠ II.C	krajské kolo	ZŠ
Barbora Šefernová	4.	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2	krajské kolo	SŠ
Magdalena Lehká	2.	Soutěže v cizích jazycích - francouzština ZŠ A2	krajské kolo	ZŠ
Martin Lisý	3.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. B	krajské kolo	SŠ
Lukáš Frk	2.	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Junioři	ústřední kolo	SŠ
Jiří Heller	2.	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Junioři	ústřední kolo	SŠ
Marie Kalousková	2.	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Junioři	ústřední kolo	SŠ
David Klement	2.	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Junioři	ústřední kolo	SŠ
Matěj Šubrt	2.	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Junioři	ústřední kolo	SŠ
Kateřina Hájková	110.	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
Michaela Hocková	110.	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
Jakub Jelínek	110.	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
Kristýna Matoušková	110.	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
Jan Kočka	110.	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
Kateřina Adámková	5.	Debatní liga XXII. - v českém jazyce	ústřední kolo	SŠ
Eva Blažková	5.	Debatní liga XXII. - v českém jazyce	ústřední kolo	SŠ
Daniela Dvořáková	5.	Debatní liga XXII. - v českém jazyce	ústřední kolo	SŠ
Jáchym Rainisch	5.	Debatní liga XXII. - v českém jazyce	ústřední kolo	SŠ
Filip Kupka	5.	Debatní liga XXII. - v českém jazyce	ústřední kolo	SŠ
Matěj Pánek	1.	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ C	ústřední kolo	ZŠ
David Klement	8.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
Jan Kočka	13.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
Adam Dřínek	15.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
Vojtěch Novotný	29.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
Václav Loučka	20.	Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D	ústřední kolo	SŠ
Martin Hlinovský	9.	Astronomická olympiáda CD	krajské kolo	SŠ
Anežka Ficková	10.	Astronomická olympiáda CD	krajské kolo	SŠ
Daniel Filipi	8.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	krajské kolo	SŠ
Tereza Macháčková	2.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III	krajské kolo	SŠ
Kateřina Kohoutová	8.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II	krajské kolo	SŠ

Ludmila Kojecká	5.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
Kateřina Kohoutová	7.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
Anna Vránová	3.	Biologická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	ZŠ
Ema Jánská	5.	Biologická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	ZŠ
Marie Šmídová	7.	Biologická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	ZŠ
Julie Marjanovičová	2.	Biologická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	ZŠ
Johanka Častvájová	3.	Biologická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	ZŠ
Vítězslava Šmídová	4.	Biologická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	ZŠ
Sára Jandová	8.	Biologická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	ZŠ
Anna Nožičková	15.	Chemická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
Lukáš Frk	1.	Chemická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
Václav Loučka	2.	Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D	krajské kolo	SŠ
Matěj Pánek	1.	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ C	krajské kolo	ZŠ
Anna Kmentová	9.	Astronomická olympiáda - kategorie EF	ústřední kolo	ZŠ
František Hrubý	10.	Eurorebus - kategorie 15-19 let	ústřední kolo	SŠ
Lukáš Frk	29.	Eurorebus - kategorie 15-19 let	ústřední kolo	SŠ
Václav Loučka	1.	Soutěže v cizích jazycích - latina - kategorie A	ústřední kolo	SŠ
Eva Blažková	1.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina ZŠ II.C	ústřední kolo	ZŠ
Johanka Formánková	6.	Soutěže v cizích jazycích - němčina G II. B	ústřední kolo	ZŠ
Matěj Šubrt	3.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
Jan Bouma	17.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
Lukáš Frk	19.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
Jan Čarvaš	21.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
Ludmila Kojecká	26.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
Marie Anna Coufalíková	48.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
David Klement	1.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
Pavel Otta	18.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo	ZŠ
Alžběta Pechačová	23.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo	ZŠ
Adléta Hanžlová	6.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	krajské kolo	SŠ
Jan Kočka	4.	Fyzikální olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
David Klement	1.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
Lukáš Frk	18.	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo	SŠ
Martin Pýcha	27.	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo	SŠ
Ludmila Kojecká	28.	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo	SŠ
Alžběta Pechačová	1.	Fyzikální olympiáda - kategorie ZŠ E	krajské kolo	ZŠ
Viktorie Holanová	18.	Fyzikální olympiáda - kategorie ZŠ E	krajské kolo	ZŠ
Václav Tichý	31.	Fyzikální olympiáda - kategorie ZŠ E	krajské kolo	ZŠ
Anna Vránová	4.	Zlatý list	ústřední kolo	ZŠ
Anna Vránová	1.	Zlatý list	krajské kolo	ZŠ
David Klement	28.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	ústřední kolo	SŠ
Václav Loučka	3.	Mezinárodní geografická soutěž - IESO	mezinárodní kolo	SŠ

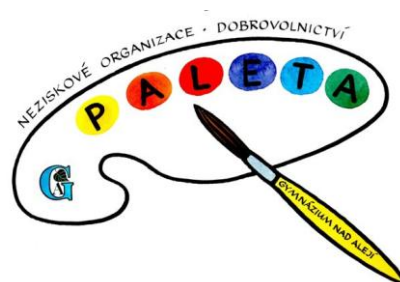
Úplný přehled předmětových soutěží, jejich úrovní a počtů účastníků je uveden ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Aktivity školy v mezinárodním měřítku jsou popsány ve zprávách jednotlivých předmětových (především jazykových) komisí.

- **Školní projekt PALETA**

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala realizace dlouhodobého školního projektu Paleta, zaměřeného na humanitární pomoc, dárcovství a dobrovolnictví. Projekt vede studenty k pomáhajícímu a prosociálnímu chování, k tomu, aby byli vnímavější ke svému okolí a v případě potřeby dokázali vhodným způsobem podat pomocnou ruku. Jeho obsahem je propagace, nabídka a podpora vhodných volnočasových aktivit studentů, které vedou k rozvoji tolerance a odpovědnosti a k posílení pocitu sounáležitosti v současné společnosti a ukazují možnosti soužití založeného na vzájemné pomoci a solidaritě. Reálné prožitky a osobní zkušenosti studentů v oblasti dobročinnosti zároveň významnou měrou přispívají k jejich vlastnímu osobnostnímu, sociálnímu i morálnímu rozvoji. Název „Paleta“ vyjadřuje ústřední motto celého projektu: *„Život není jenom černý nebo bílý. Každý by měl mít šanci vybrat si svůj odstín.“*



Koordinátorem projektu je PhDr. Barbara Jirsová.

Informovanost studentů o akcích a nabídkách je zajištěna osobní propagací a prostřednictvím nástěnky ve 2. patře školy.

- **Humanitární sbírky**

Projekt navazuje na mnohaletou tradici zapojování studentů našeho gymnázia do humanitárních sbírek a charitativních akcí. Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zapojila do 7 oficiálně vyhlášených sbírek, v nichž se jako aktivisté podíleli studenti 7 tříd.

Humanitární sbírky (projekt Paleta) školní rok 2017/2018

Akce	Termín	Třída	Koordinátor akce
Český den proti rakovině (Květinový den)	16.5.2018	2.A	prof. L. Pospíšilová
Červená stužka	1.12.2017	3.A	prof. Skolilová
Srdíčkový den	22.3.2018	05.A	prof. Wohlgemuthová
Bílá pastelka	11.10.2017	05.B	prof. Ševčíková
Světluška	14.9.2017	06.A	prof. Cianci
Studenti dětem (Lékaři bez hranic)	24.4.2018	06.B	prof. Brabec
Cesta domů	7.12.2017	07.A	prof. Hanzlík

Ve školním roce 2017/18 se studenti i učitelé z vlastní iniciativy zapojili i do dalších sbírek:

Akce	Termín	Třída	Koordinátor akce
Víčko pro Nikyho (sbírka víček od PET lahví na podporu léčby chlapce s vážnou chorobou)	celoročně	06.B	prof. Brabec
HELP PES (sbírka na podporu asistenčních psů) Studenti z vlastní iniciativy sami vyrobili různé drobné předměty a upekli cukroví - výtěžek z prodeje ve škole předali o.p.s.Helpes	4.4.2018	06.A	prof. Boháčová

• Další aktivity

Další akce v rámci projektu Paleta byly zaměřeny zejména na podporu a rozvoj prosociálního citění a chování osobním zapojením studentů. Akce byly většinou realizovány pro celé třídy z jejich vlastní iniciativy a za pomoci třídních učitelů nebo v rámci jednotlivých předmětů - tímto způsobem se do projektu podařilo zapojit více předmětových komisí a zejména větší množství studentů, a to i z nižších ročníků.

Akce	Termín	Třída	Koordinátor akce
Mikulášská besídka pro děti z mateřské školy Volavkova, Praha 6	5.12.2017	06.B	prof. Linhartová
Předvánoční charitativní akce - kulturní program v Domě seniorů Šlejnická v Praze 6	6.12.2017	03.A	prof. Brdičková, prof. Langrová
humanitární běh RUN and HELP	19.4. 2018	všichni 07.B	prof. Y.Pospíšilová

Dále se studenti školy se zapojili například do akce Maraton psaní dopisů - Amnesty International (11.-13.12.2017), v rámci předmětu ZSV proběhly ve škole přednášky Paliativní péče (13.11.2017 – 1.A, 07.A), Problematika nevidomých (17.5.2018 – 04.A, 04.B), Domácí násilí (11.6.2018 – 1.A), třída 06.A navštívila Kavárnu potmě (14.6.2018).

• Volitelný předmět Dobrovolnictví

Vzhledem k většímu počtu zájemců o individuální dobrovolnickou činnost byl ve školním roce 2017/2018 v rámci předmětové komise OV/ZSV již podruhé otevřen volitelný předmět Dobrovolnictví, vedený prof. Bukovskou. Studentky a studenti tohoto semináře celoročně vykonávali dobrovolnickou činnost v neziskových organizacích, v rámci semináře probíhala supervizní setkávání, zaměřená na sdílení zkušeností a vyhodnocování terénní práce.

• Projekt Paleta - o pomoci v Africe

V únoru 2018 naše škola obdržela dobrou zprávu od paní Ireny Bednářové z organizace Člověk v tísni:

„Dostavěli jsme již 20. sbírkovou školu Tumticha v jižní Etiopii. Máme obrovskou radost. Nová škola je pro 500 místních dětí, které se tady budou učit, velký splněný sen a naděje na lepší život. Děkujeme za Vaši podporu sbírky Postavme školu v Africe, díky které jsme pomohli těmto dětem jejich sen uskutečnit. Moc si vážíme toho, že jste se zúčastnili Běhu pro Afriku a dali tak naději etiopským dětem na lepší život. Doufáme, že Vám úsměvy dětí ze školy Tumticha udělaly stejnou radost tak jako nám. Ještě jednou děkujeme za Vaši podporu!“



- Projekt Paleta - humanitární běh RUN and HELP 26.4.2018





Zpracovala: PhDr. Barbara Jirsová

GYMNÁZIUM NAD ALEJÍ OBHÁJILLO TITUL „SVĚTOVÁ ŠKOLA“ NA DALŠÍCH PĚT LET



Projekt „Světová škola“, určený všem typům škol a zaměřený na aktivní řešení problémů s globálním přesahem, je pravidelně vyhlašován o.p.s. Člověk v tísni ve spolupráci s ARPOK, o. p. s. a Multikulturním centrem Praha. Světové škole byla udělena Záštit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Záštit Ministerstva zahraničních věcí ČR.

Studentky a studenti naší školy se do tohoto projektu přihlásili ve školním roce 2015/2016 a v červnu 2016 získali certifikát, na jehož základě je naše gymnázium oprávněno používat titul „Světová škola“. Pro první dva roky účasti v projektu si zvolili téma Rodina je základ – s cílem pomáhat zejména dětem v situacích, kdy rodina nefunguje nebo nemůže plnit všechny své funkce, a to jak v rámci Prahy 6 i celé ČR, tak směrem do zahraničí.

Ve školním roce 2017/2018 došlo ke změně realizačního týmu a rovněž ke změně tématu projektu. Iniciativu převzaly třídy 1.A a 2.A pod vedením svých třídních profesorek Zuzany Junkové a Lenky Pospíšilové. Na projektu se podílely také prof. Ditta Linhartová a prof. Barbara Jirsová. Nově zvolené téma zaměřené na soužití generací si studenti vybrali sami jako téma v současné době aktuální. V první fázi projektu studenti zjišťovali, jak naše společnost pečuje o seniory i jak tato péče funguje v zahraničí. Hlavním cílem bylo podpořit sounáležitost mezi generacemi a alespoň malým dílem přispět k obohacení kvality života seniorů ve vybrané instituci v blízkosti místa naší školy, případně i v některé zahraniční instituci.

Třída 1.A celoročně spolupracovala s Domovem sv. Karla Boromejského v Praze 17 – Řepích. Čtyři dívky se v tamním stacionáři věnovaly dobrovolnické činnosti, studenti zaslali do Domova vánoční přání, pomáhali s doprovodem seniorů, pěvecký sbor školy uspořádal koncert. Třída 2.A navázala kontakt s domovem seniorů Asilo de Ancianos Tehuacán v Mexiku – i do této dálky putovala vánoční přání a také finanční výtěžek sbírky, která byla v naší škole uspořádána.

Vyvrcholením projektu ve školním roce 2017/2018 se stala akce „Setkání generací“, která se uskutečnila 24.4.2018 v Domově sv. Karla Boromejského. Studenti vystoupili s hudebním programem, připraveným pod vedením prof. Ditty Linhartové. K jejich zpěvu se přidali i mnozí senioři. Byl čas i na malé občerstvení, které studenti přinesli, a na společné popovídání. Dopoledne proběhlo v příjemné atmosféře a bylo zjevně obohacením pro obě generace.

Studenti tak díky své celoroční aktivitě v oblasti dobrovolnictví obhájili pro naše gymnázium titul „Světová škola“ na dalších pět let. V aktivitách, které nastartoval tento projekt, včetně dobrovolnické činnosti, budou studenti školy pokračovat i v dalších letech.

Projekt Světová škola – Setkání generací 24. dubna 2018





Zpracovala: PhDr. Barbara Jirsová

Další vzdělávání realizované školou

Další vzdělávání určené pro veřejnost škola neorganizuje.

Další aktivity, prezentace

- Pro podporu studentů gymnázia byl v roce 2001 zřízen Nadační fond příznivců gymnázia Nad Alejí (NF GNA) Účelem NF GNA je rozvoj vzdělávání, a to konkrétně finanční, hmotnou nebo jinou podporou školy, studentů a pedagogů. NF GNA získává prostředky z nadačních darů rodičů a dalších sponzorů. Ve školním roce 2017/2018 přispěl NF na rekonstrukci divadelní učebny 105, vybavení tří učeben (107, 206, 305) projekční technikou, uděloval sociální a prospěchová stipendia studentům a všestranně podporoval gymnázium podle rozhodnutí správní rady fondu (viz výroční zpráva NF na www.alej.cz).

- Gymnázium ve spolupráci s NF GNA pořádá v průběhu školního roku tři slavnostní akce pro studenty a jejich rodiče:

1. Imatrikulaci nově přijatých studentů (přelom září a října)
2. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (květen/červen)
3. Předávání vysvědčení kvartám u příležitosti ukončení povinné školní docházky (červen)

Všechny tři akce se konaly v Tereziánském sále Břevnovského kláštera. Samotné předávání vysvědčení je doprovázeno hudebním a recitačním vystoupením studentů.

- V říjnu uspořádalo gymnázium 4. ročník setkání nově přijatých žáků s žáky maturitního ročníku – Prima slavnost aneb První zvonění. Maturanti studentům a jejich rodičům představili hravou formou akce gymnázia v průběhu celého studia.

- V předvánočním období orchestr a sbor složený ze studentů, pedagogů a hostů provedl pod vedením prof. Brdičkové Českou mši vánoční Jakuba Jana Ryby.

- Školní akademii v Divadle Broadway v březnu uspořádali studenti pod vedením vyučujících prof. Brdičkové, Linhartové, Hrdličkové a Braunové. Dopolední představení navštívily vyšší ročníky gymnázia, večerní galapředstavení bylo určeno pro ostatní studenty, rodiče a veřejnost.

- Gymnázium ve spolupráci s NF uspořádalo 34. maturitní ples (3.12.2017).

- Další aktivity gymnázia jsou uvedeny přímo u zpráv jednotlivých předmětových komisí.

Využití budov gymnázia v době školních prázdnin

Vzhledem k probíhající rekonstrukci WC v 1. NP, šaten a sprch v 1. NP a dalším pracím nebylo v době školních prázdnin možné budovy gymnázia využívat k jakýmkoliv účelům.

Anketa Pražský učitel roku 2018

Radní hlavního města pro školství Irena Ropková ocenila 4.6.2018 devatenáct vynikajících pražských učitelů. Mezi oceněnými byl dlouholetý člen profesorského sboru gymnázia prof. Jiří Jánský.



Pod záštitou radní hlavního města pro školství a evropské fondy Ireny Ropkové proběhlo v Brožíkově sále Staroměstské radnice slavnostní vyhlášení druhého ročníku soutěže Pražský učitel. V anketě ředitelů škol letos zvítězilo devatenáct učitelů ze středních odborných škol, gymnázií, vyšších odborných škol a konzervatoří, ale i ze základních uměleckých škol a základních škol.

Roman Doubek

(10.8.1955 – 2.3.2018)

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Výběrové zjišťování výsledků žáků, zaměřené na sledování úrovně dosažené žáky 9. ročníku ZŠ a 2. ročníku SŠ ve čtenářské, matematické a sociální gramotnosti a v tématech mediální výchovy proběhlo ve dnech 23.11.2017 – 23.11.2017. Na naší škole se týkalo úrovně čtenářské gramotnosti a testování byli žáci 2.A, 06.A, 06.B.

V testech čtenářské gramotnosti se po vyhodnocení odpovědí první části úloh (16 úloh) žákovi zobrazily další úlohy v závislosti na jeho úspěšnosti v první části. Obě možná pokračování se lišila pouze počtem úloh – delší pokračování je ve výsledcích označeno jako část testu o obtížnosti 2, úlohy úvodní, společné části a úlohy kratšího pokračování za rozvětvením jsou označeny jako úlohy obtížnosti 1.

Agregované výsledky:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **84 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **4 % (3)**
- Obtížnost 2: **96 % (69)**

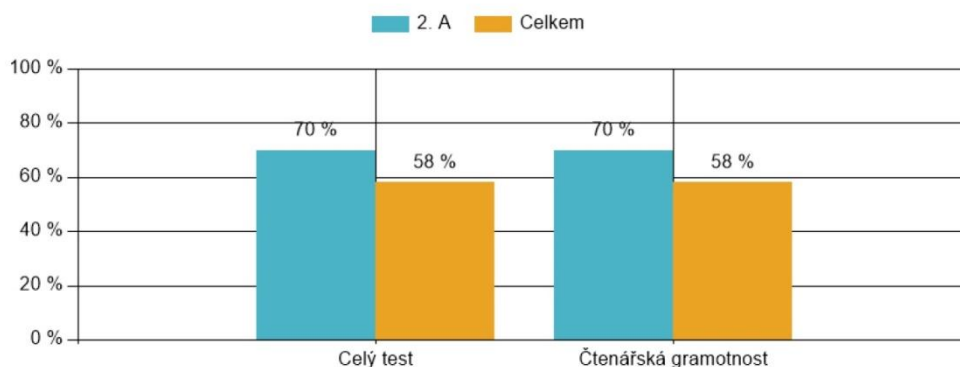


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	06A	06B	2. A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	26	25	72	8 174
	Obtížnost 2	18	26	25	69	3 399
Celý test	Obtížnost 1	78 %	85 %	84 %	82 %	53 %
	Obtížnost 2	67 %	72 %	70 %	70 %	58 %
Čtenářská gramotnost	Obtížnost 1	78 %	85 %	84 %	82 %	53 %
	Obtížnost 2	67 %	72 %	70 %	70 %	58 %

Třída 2.A:

Obtížnost 2 v porovnání s celkem



Průměrná úspěšnost žáků třídy: 84 %



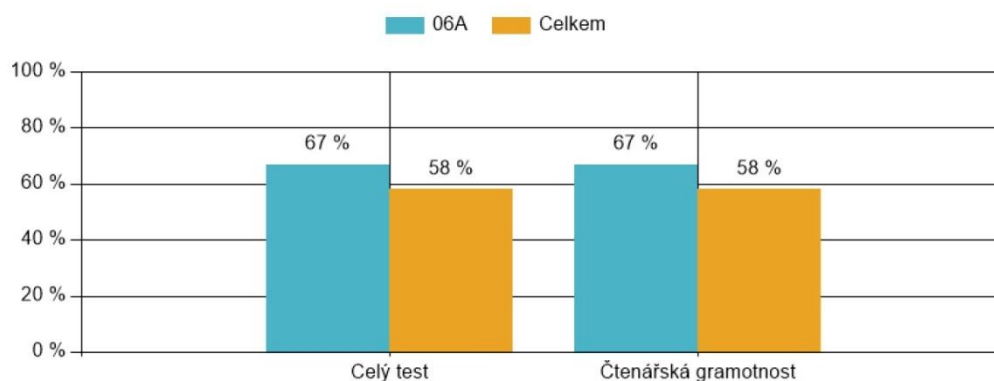
Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 0 % (0)
- Obtížnost 2: 100 % (25)



Třída XA:

Obtížnost 2 v porovnání s celkem



Průměrná úspěšnost žáků třídy: 82 %



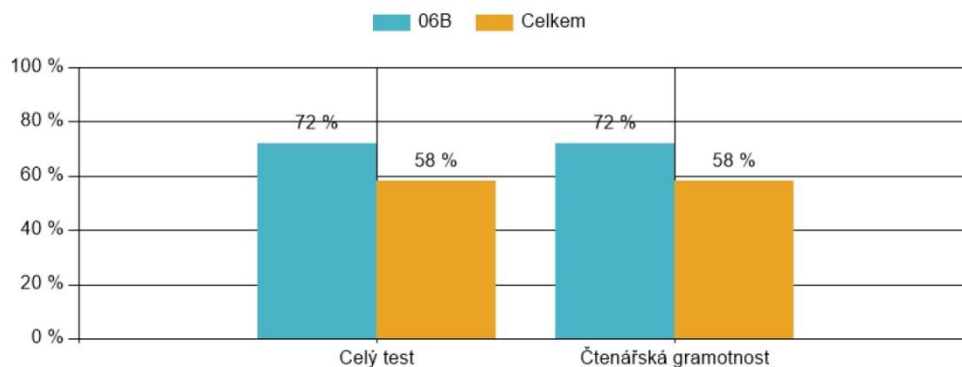
Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 14 % (3)
- Obtížnost 2: 86 % (18)



Třída XB:

Obtížnost 2 v porovnání s celkem



Průměrná úspěšnost žáků třídy: 85 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 0 % (0)
- Obtížnost 2: 100 % (26)



2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Datum	Kontrolní orgán	Téma kontroly	Závěr
20.11.2017	Hyg. stanice HMP	Dodržování právních předpisů	Poškozené dveře ve výdejně
31.1.2018	ÚMČ Praha 6	Následná veřejnoprávní finanční kontrola „Šance 2016“	Bez závad
6.3.2018	PSSZ	Plnění povinností v oblasti	Bez závad
25.6.2018	ÚMČ Praha 6	Následná veřejnoprávní finanční kontrola „Šance 2017“	Bez závad
25.6.2018	ÚMČ Praha 6	Následná veřejnoprávní finanční kontrola „Včely pro Alej“	Bez závad

Hlavní činnost

Výnosy školy: celkem za sledované období dosáhly objemem 51 468,7 tis.Kč 97,3 % plánu.

Ve výnosech z prodeje služeb (2 492,8 tis.Kč, tj. 95,9 % plánu) se jednalo především o příjmy:

- za stravné (studenti 1 933,2 tis.Kč, zaměstnanci 336,4 tis.Kč),
- za kroužky (165,5 tis.Kč - nad rámec povinné výuky pro naše žáky - tyto prostředky jsou vypláceny vyučujícím na základě dohod o mimopracovním poměru; škola nemá z této činnosti žádný zisk),
- za prodej karet do kopírky (6,9 tis.Kč - škola má v pronájmu kopírovací stroj, který slouží studentům i zaměstnancům),
- za přijímací zkoušky – dobrovolný příspěvek (50,8 tis.Kč - určený k pokrytí výdajů na poštovné).

Ostatní výnosy z činnosti (3 722,4 tis.Kč, tj. 91,6 % plánu) představují především příjmy (zejména od rodičů studentů), resp. výnosy:

- za jazykové, seznamovací, zážitkové, sportovní a jiné kurzy, zájezdy,
- za učebnice, časopisy (hrazené studenty),
- za ISIC karty, za opisy vysvědčení, za ztracené a poškozené učebnice apod.

Zúčtování fondů (SÚ 648): celkem v objemu 3 051,1 tis.Kč - jednalo se o zapojení rezervního fondu a fondu investic takto:

- *rezervní fond (ze zlepšeného výsledku hospodaření)* v objemu 61,4 tis.Kč na cestovné pedagogů na jazykovém kurzu v anglickém Barnstaple (30,5 tis.Kč), cestovné ředitele gymnázia v souvislosti se služební cestou do Švýcarska (20,0 tis.Kč) a cestovné pedagogů na zájezdu ve Skotsku (10,9 tis.Kč),
- *rezervní fond (z finančního daru od Nadačního fondu příznivců Gymnázia nad Alejí - dále jen NF - z roku 2016)* v objemu 72,6 tis.Kč na pokrytí části nákladů na provoz kopírky (papír, nájemné, kopie z kopírky),
- *rezervní fond (z finančních darů NF)* celkem v objemu 7,3 tis.Kč na pokrytí účastnického poplatku, místní dopravy v Oldenburgu a dokrytí ceny jízdenek Praha-Oldenburg a zpět za čtyři studenty na konferenci OLMUN v německém Oldenburgu (viz též níže),
- *rezervní fond (z finančního daru NF)* v objemu 2,7 tis.Kč na pořízení stojanu do zkušebny (viz též níže),
- *rezervní fond (z finančního daru NF - z r. 2017)* v objemu 71,7 tis.Kč na pokrytí části nákladů na provoz kopírky (papír, nájemné, kopie z kopírky),
- *rezervní fond (z finančního daru NF)* v objemu 25,6 tis.Kč na pokrytí nákladů na přepravu lodí na Lužnici (v rámci vodáckých kurzů v červnu 2017),
- *fond investic* v objemu 2 809,8 tis.Kč, a to na „Revitalizaci chodby 2. NP obj. C“ (2 742,8 tis.Kč) a dále na opravu světel v tělocvičně, výmalbu archivu, výměnu podlahové krytiny v kanceláři vedoucí školní jídelny a opravy DHM (celkem 67,0 tis.Kč).

Přijaté dary

Organizace přijala v roce 2017 tyto finanční dary od Nadačního fondu příznivců Gymnázia Nad Alejí (celkem 169,3 tis.Kč):

- v objemu celkem 7,3 tis.Kč na podporu výjezdu pro čtyři studenty na konferenci OLMUN v německém Oldenburgu (30.5.-2.6.2017),
- v objemu 2,7 tis.Kč na pořízení stojanu Hi-hat Pearl H-930 do zkušebny,
- v objemu 133,7 tis.Kč na pokrytí části nákladů na provoz kopírky,
- v objemu 25,6 tis.Kč na pokrytí nákladů na přepravu lodí na Lužnici (v rámci vodáckých kurzů v červnu 2017).

Uvedené finanční dary (vyjma daru na provoz kopírky) byly plně využity; v rezervním fondu zůstalo k 31.12.2017 celkem 62,1 tis.Kč na zajištění provozu kopírky pro další období.

Naše škola zároveň od Nadačního fondu příznivců Gymnázia Nad Alejí přijala v roce 2017 dar ve formě nakoupeného vybavení učeben v celkové hodnotě 584,0 tis.Kč, a to počítače a monitory do 4 učeben (za 84,2 tis.Kč), multimediální katedry do 3 učeben (za 56,9 tis.Kč), scénické osvětlení do "divadla" (za 44,7 tis.Kč) a datové projektory, tabule, pojedy, LCD monitor, audiotechniku do 3 tříd (za 398,2 tis.Kč).

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů: dosáhly objemu celkem 42 202,5 tis.Kč (tj. 98,2 % plánu) - v tom jsou zahrnuty:

Neinvestiční transfery z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):

Ve sledovaném období byly škole poskytnuty neinvestiční příspěvky z rozpočtu hlavního města Prahy (ÚZ 00091) celkem v objemu 9 043,0 tis.Kč, v tom:

- objem 6 017,0 tis.Kč na financování provozních výdajů, a dále níže uvedené účelové příspěvky:
- objem 228,0 tis.Kč na program „Podpora rodilých mluvčí 2017“ (projekt Lingva, usnesení RHMP č. 279 ze 14.2.2017),
- objem 401,2 tis.Kč na podpůrnou službu při vzdělávání žáků se zdravotním postižením od 1.1. do 31.8.2017 (usn. RHMP č. 960 z 25.4.2017),
- objem 178,0 tis.Kč na akci "Oprava-výměna flexi hadiček" (usn. RHMP č. 708 z 28.3.2017),
- objem 28,8 tis.Kč na projekt „Prevence 2017“ (v rámci Grantového programu hl.m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních - usnesení RHMP č. 676 z 28.3.2017),
- objem 20,0 tis.Kč na projekt "Genetika ve škole 2017" z programu na podporu vzdělávání na území hl.m. Prahy pro r. 2017 (usn. RHMP č. 279 ze 14.2.2017),
- objem 2 093,0 tis.Kč na posílení mzdových prostředků pracovníkům v oblasti školství (usn. RHMP č. 1280 ze 30.5.2017 a usn. RHMP č. 3100 z 5.12.2017),
- objem 77,0 tis.Kč na pomůcky pro nevidomou žákyni (usn. RHMP č. 2741 ze 7.11.2017).

Celkové náklady s ÚZ 00091 vykazala organizace v objemu 9 041,3 tis.Kč. Zůstalo nedočerpáno pouze 1,2 tis.Kč z akce "Oprava - výměna flexi hadiček" (akce je dokončena a dofinancována) a 0,5 tis.Kč z projektu "Prevence 2017" (dočerpání prostředků proběhne nejpozději k 31.3.2018 v souladu s grantovými pravidly).

V roce 2017 bylo navíc z prostředků hl.m. Prahy s ÚZ 91 uhrazeno 10,5 tis.Kč z projektu "Vzdělávání učitelů" (projekt specifické primární prevence ve školách a školských zařízeních r. 2016 v objemu 16,0 tis.Kč - usn. RHMP č. 684 z 29.3.2016, čerpání stanoveno nejpozději do 31.3.2017 - v r. 2016 čerpání 0, v r. 2017 čerpání 10,5 tis.Kč, vratka nespotřebovaných 5,5 tis.Kč v červnu 2017).

Neinvestiční transfer z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00080):

Organizaci byl v roce 2017 převeden na účet neinvestiční příspěvek z rozpočtu hl. města Prahy (s ÚZ 00080) v objemu **484,3 tis.Kč** na financování „Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky“ v období leden - srpen 2017 (usnesení RHMP č. 906 z 18.4.2017) a září - prosinec 2017 (usnesení RHMP č. 2752 ze 7.11.2017). Čerpání příspěvků bylo proúčtováno k 31.12.2017 v plné výši.

Neinvestiční transfery z rozpočtu MŠMT (ÚZ 33353):

Z prostředků MŠMT byl škole poskytnut neinvestiční příspěvek v objemu **31 344,0 tis.Kč**. Vykázané náklady dosáhly **31 300,2 tis.Kč** (tj. 99,9 % plánu). Nedočerpaných zůstalo 43,8 tis.Kč, účelově určených dle usnesení RHMP č. 1179 z 23.5.2017 a č. 2601 z 24.10.2017 na protiskluzovou podložku a fuser pro studenty se zrakovým postižením. Fuser byl pořízen již v r. 2016 a v případě pořízení protiskluzové podložky bylo po konzultaci s rodiči studentky odstoupeno od nákupu pomůcky.

Neinvestiční transfer z rozpočtu MŠMT (ÚZ 33038):

Použití neinvestičního transferu v objemu **74,3 tis.Kč** (usn. RHMP č. 1010 z 2.5.2017), určeného na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 - Excellence středních škol 2016“, bylo promítnuto v nákladech organizace ve 100% výši.

Neinvestiční transfer z rozpočtu MŠMT (ÚZ 33065):

Z rozpočtu MŠMT jsme v závěru roku 2017 obdrželi neinvestiční transfer v objemu **37,7 tis.Kč** (usnesení RHMP č. 3277 z 19.12.2017), určený na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 - Excellence základních a středních škol 2017“. Také tyto finanční prostředky byly plně vyčerpány.

Neinvestiční transfer z rozpočtu MŠMT (ÚZ 33052):

Neinvestiční transfer v objemu **602,6 tis.Kč** (usnesení RHMP č. 3085 z 5.12.2017), určený na zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství, byl k 31.12.2017 plně vyčerpán.

Neinvestiční transfer z rozpočtu MŠMT (ÚZ 33073):

Na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství jsme obdrželi celkem **166,9 tis.Kč** (usn. RHMP č. 1997 z 15.8.2017, č. 2343 z 19.9.2017 a č. 3237 z 19.12.2017), které jsme vyčerpali v objemu 98,3 % UR (vratka ve fin.vypořádání 2,8 tis.Kč).

Neinvestiční transfer z rozpočtu MŠMT (ÚZ 33063):

V posledních dnech roku 2017 byla škole zaslána dotace **837,5 tis.Kč** na projekt "Šablony pro Alej" v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (usn. RHMP č. 3240 z 19.12.2017). Termín ukončení akce je 31.8.2019. V r. 2017 bylo vyčerpáno celkem 88,9 tis.Kč, tj. 10,6 % UR - v tom za vzdělávání pedagogů 35,8 tis.Kč, za OON 31,3 tis.Kč a prostředky na platy pro speciálního pedagoga 16,0 tis.Kč. Nevyčerpané prostředky v objemu **748,6 tis.Kč** byly přesunuty do rezervního fondu k využití v následujících obdobích.

Neinvestiční příspěvek z rozpočtu MČ P/6 (ÚZ 00079):

V roce 2017 bylo gymnáziu poskytnuto celkem šest neinvestičních příspěvků z rozpočtu MČ P/6 ve výši 398,6 tis.Kč, a to:

- v objemu 32,6 tis.Kč na projekt „Včely pro Alej“ (v rámci dotací na podporu ekologických aktivit pro rok 2017),
- v objemu 27,5 tis.Kč na projekt „Šance 2017“ (v rámci programu Zdravá Šestka 2017 – na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování - podpora rozvojových pobytů škol),
- v objemu 11,0 tis.Kč na projekt „Debatní klub Nad Alejí 2017“ (v rámci programu Otevřený svět 2017 - zájmové aktivity pro děti a mládež),
- v objemu 7,2 tis.Kč na projekt „E-Bezpečí 2017“ (v rámci programu Zdravá Šestka 2017 – na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování - podpora preventivních programů škol),
- v objemu 2,5 tis.Kč na projekt "Unplugged 2017" (v rámci programu Zdravá Šestka 2017 - na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování - podpora preventivních programů škol).
- v objemu 317,8 tis.Kč na projekt "Jazykový kurz Barnstaple 2017" (v rámci programu Otevřený svět 2017 - program 2.A Zahraniční studijní pobyty žáků víceletých gymnázií).

K 31.12.2017 činilo čerpání nákladů s ÚZ 79 celkem 398,6 tis.Kč, tj. 100 % UR.

Náklady školy za rok 2017 dosáhly objemu 51 468,7 tis.Kč, 97,3 % plánu (UR). Hlavní část nákladů tvořily osobní náklady, služby, spotřeba materiálu, opravy, spotřeba energií a odpisy.

K výraznějšímu rozdílu v čerpání nákladů oproti roku 2016 došlo u:

- spotřeby energií (nárůst o cca 69,0 tis.Kč - v tom nárůst spotřeby tepla a teplé vody o cca 21,0 tis.Kč a nárůst spotřeby vodného-stočného o cca 26,0 tis.Kč),
- oprav a udržování (nárůst o cca 130,0 tis.Kč - v r. 2017 proběhly akce "Revitalizace chodby 2. NP obj. C" za 2 742,8 tis.Kč a "Oprava-výměna flexi hadiček" za 176,8 tis.Kč, ostatní běžné opravy za celkem 263,8 tis.Kč; v r. 2016 se uskutečnila akce "Oprava podlahy ve velké tělocvičně" za 2 660,2 tis.Kč, opravy v divadelní učebně (financované z daru) za 39,1 tis.Kč, ostatní opravy za celkem 352,7 tis.Kč),
- osobních nákladů (nárůst o 3 529,3 tis.Kč převážně v důsledku zvýšení platových tarifů; v tom 2 443,6 tis.Kč v platech, 844,3 tis.Kč v pojistném za zaměstnavatele, 164,6 tis.Kč v odvodech do FKSP, 33,9 tis.Kč v náhradách platů za dočasnou PN, 35,8 tis.Kč v OON zejména díky dotaci na "Šablony pro Alej"),
- odpisů (nárůst o 81,8 tis.Kč) - usnesením Z HMP č. 21/1 ze 24.11.2016 byl schválen limit pro odpisový plán pro r. 2017 ve výši 1 885,0 tis.Kč, z toho odpisy v hlavní činnosti ve výši 1 845,0 tis.Kč; na žádost organizace o úpravu byl limit zvýšen usn. RHMP č. 3087 z 5.12.2017 na 1 983,0 tis.Kč, z toho odpisy v hlavní činnosti ve výši 1 931,0 tis.Kč. Objem odpisů ovlivnily rekonstrukce podlahy a odpadů ve školní kuchyni a rekonstrukce divadla v roce 2016, dále pořízení investičního majetku v posledním čtvrtletí 2017 (elektronické pianino, brailská tiskárna, digitální čtecí zařízení s hlasovým výstupem), v roce 2017 potom rekonstrukce WC ve 2. NP a rekonstrukce hřiště,

- nákladů z drobného dlouhodobého majetku (pokles o cca 148,0 tis.Kč) zejména v důsledku většího objemu darů od Nadačního fondu příznivců gymnázia Nad Alejí v této nákladové položce v r. 2016.

Organizace dosáhla k 31.12.2017 v hlavní činnosti vyrovnaného výsledku hospodaření.

Čerpání investičních výdajů:

V březnu 2017 byl z fondu investic pořízen krouhač zeleniny do školní kuchyně za 79,7 tis.Kč (v souladu s usnesením RHMP č. 1108 ze 16.5.2017).

V průběhu prázdninových měsíců se uskutečnila akce „**Rekonstrukce WC ve 2. NP**“, na kterou škola získala investiční transfer z rozpočtu hl.m. Prahy v objemu 2 492,6 tis.Kč (usn. RHMP č. 1562 z 20.6.2017 a usn. č. 2603 z 24.10.2017). Akce byla dokončena a dofinancována v září 2017, celkové náklady dosáhly 2 493,0 tis.Kč.

Zároveň s akcí „Rekonstrukce WC ve 2. NP“ probíhala „**Rekonstrukce školního hřiště**“, financovaná rovněž z investičního transferu z rozpočtu hl.m. Prahy ve výši 611,0 tis.Kč (usn. RHMP č. 1230 z 30.5.2017). I tato investiční akce byla dokončena a dofinancována (v říjnu 2017), celkové náklady dosáhly 618,8 tis.Kč.

V červnu 2017 jsme dále přijali na účet investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele ve výši 2 047,0 tis.Kč na „**Rekonstrukci plotu sportoviště**“ (viz usnesení RHMP č. 1230 ze 30.5.2017). Akce se měla uskutečnit až na podzim 2017 vzhledem k tomu, že v průběhu provádění prací by byl pozemek dočasně neoplocen (v průběhu hlavních prázdnin je ve škole minimální provoz a riziko neoprávněného vstupu na pozemek školy či do budovy je tak větší). Během příprav rekonstrukce s TDI v září a říjnu se ukázalo, že bude nutné provést zábor sousedícího pozemku, což s ohledem na jeho vyřízení oddálilo realizaci akce do roku 2018. Tyto skutečnosti byly současně s žádostí o možnost čerpání investičních prostředků v roce 2018 písemně oznámeny investičnímu oddělení odboru SML MHMP (16.10.2017).

Doplňková činnost

V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá majetek svěřený do správy, a to: tělocvičny, hřiště, místnost školní jídelny, učebny, školnický byt, bufet, „masérnu“, ubytovnu, „divadelní sál“, zkušebnu. Dále má tržby z umístění nápojového automatu a tržby za umožnění odstavení vozidel firmy SNEO, a.s., v areálu gymnázia.

Ve sledovaném období dosáhly **výnosy z pronájmů a prodeje služeb** na úseku doplňkové činnosti celkem 974,8 tis.Kč (tj. 113,3 % plánu r. 2018), a to:

- v objemu 606,8 tis.Kč za pronájmy tělocvičen,
- v objemu 64,0 tis.Kč za zúčtované energie a služby ve školnickém bytu, bufetu a „ubytovně“,
- v objemu 62,4 tis.Kč za pronájem „ubytovny“,
- v objemu 48,0 tis.Kč za umožnění odstavení vozidel firmy SNEO, a.s., v areálu gymnázia,
- v objemu 42,8 tis.Kč za pronájem „masérny“,
- v objemu 40,8 tis.Kč za pronájem školnického bytu,
- v objemu 36,8 tis.Kč za pronájem bufetu,
- v objemu 25,8 tis.Kč za spotřebovanou el. energii ve výměník.stanici v areálu školy,
- v objemu 22,3 tis.Kč za pronájem učeben,
- v objemu celkem 11,0 tis.Kč za pronájem zkušebny,
- v objemu 10,0 tis.Kč za umístění nápojového automatu,
- v objemu celkem 4,1 tis.Kč za pronájem místnosti školní jídelny.

Hlavní část **nákladů** doplňkové činnosti (celkem **828,9 tis.Kč**, tj. 106,3 % plánu) tvořily náklady na energie (368,0 tis.Kč), osobní náklady (330,7 tis.Kč), ostatní služby (63,8 tis.Kč) a odpisy (53,2 tis.Kč).

V dosažených výnosech se při vyloučení mimořádné čtyřdenní akce v r. 2016 - Sjezdu dorostu Církve bratrské) ve srovnání s r. 2016 příznivě promítá vyšší obsazenost tělocvičen (pravidelné pronájmy), pronájem "masérny" (od 1.5.2017), pronájmy "ubytovny" (2 zaměstnanci - lektori AJ a 1 cizí osoba), na druhé straně došlo k poklesu výnosů za spotřebovanou energii ve výměňkové stanici v objektu školy (o cca 22,0 tis.Kč – po rekonstrukci stanice, snížení spotřeby a s ní spojenou změnou smlouvy mezi školou a a.s. Veolia Energie Praha).

Naše gymnázium v doplňkové činnosti za sledované období vykázalo zisk ve výši 145,9 tis.Kč.

Celkový výsledek hospodaření organizace za rok 2017 v objemu **145,9 tis.Kč** byl navržen v plné výši k přidělu do rezervního fondu.

Zpracovala: E.Vítovská

tel. 235010165

VII. DALŠÍ INFORMACE

Stručný přehled vybraných událostí školního roku 2017/2018

Září	4	Zahájení školního roku
	8	Burza učebnic
	12	Podzimní termín maturit
	20	Předávání certifikátů FCE a CAE
	22	Plejády – 2. ročník
	25	Prima slavnost aneb První zvonění
Říjen	2	Imatrikulace nových studentů (Břevnovský klášter)
	3	Studentské volby
	16	Přespolní běh
	20	Parlamentní volby
	23	Zasedání školské rady
Listopad	8	Čtvrtletní pedagogická rada
	15	Třídní schůzky
	22	Den otevřených dveří
Prosinec	1	Maturitní ples gymnázia
	15	Vánoční volejbalový turnaj (zahájení)
	16	Vánoční koncert (J. J. Ryba: Česká mše vánoční v provedení studentů, učitelů a přátel gymnázia)
Leden	17	Den otevřených dveří
	24	Pololetní pedagogická rada
Březen	21	Školní akademie v Divadle Broadway
	26	Zahájení rekonstrukce vnějšího oplocení školního hřiště
	27	Čtvrtletní pedagogická rada
	23	Basketbalový turnaj Romana Doubka (zahájení)
Duben	4	Třídní schůzky
	11	MZ – písemná práce z Čj
	12	Přijímací zkoušky – 1. termín čtyřleté studium
	13	Přijímací zkoušky – 1. termín osmileté studium
	16	Přijímací zkoušky – 2. termín čtyřleté studium
	17	Přijímací zkoušky – 2. termín osmileté studium
	25	Závěrečná pedagogická rada pro maturitní ročníky
	30	Poslední zvonění maturitních ročníků
Květen	2	Zahájení písemné části maturitních zkoušek
	9	Zahájení geologického týdne (1.A, 05.A, 05.B)
	14	Zahájení týdne péče o „Miminka nanečisto“ ve školním projektu
	16	Zahájení ústní části maturitních zkoušek
	25	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (Břevnovský klášter)
	29	Jazykový kurz tercií v Anglii (odjezd)
Červen	27	Závěrečná pedagogická rada
	21	Zahájení rekonstrukce WC v 1. NP
	29	Ukončení školního roku a slavnostní předávání vysvědčení studentům kvart (Břevnovský klášter)
Červenec	17	Zahájení rekonstrukce šaten a sprch v 1. NP
Srpen	27	Zahájení přípravného týdne šk. roku 2017/2018

Plejády podruhé (2017)

Pátek, 22. září 2017. Kdybyste tento den náhodně zavítali na naše gymnázium, asi byste se nestačili divit. Při nahlédnutí do tříd byste totiž nespatriili obligátní trojřady lavic plné unavených studentů odpočítávající sáhodlouhé minuty do konce hodiny, ale učebny mnohdy až přeplněné hlavami s napjatými ušima se zájmem o věc. Nad Alejí se totiž konaly Plejády, druhý ročník přednáškového dne, během něhož do našeho ústavu zavítalo mnoho zajímavých osobností z rozličných oborů. Ty se zde celé dopoledne ve svižném tempu střídaly, aby vždy v hodinovém časovém úseku vyhrazeném právě pro jejich přednášku studentům předaly něco z jejich oboru. Měli jsme tak možnost slyšet například Jana Hřebejka mluvícího o české kinematografii, Jiřinu Šiklovou o disentu, Kateřinu Falk odtajňující laserovou fyziku, Martina Vačkáře přibližujícího Japonsko nebo návrat slavné divadelní skupiny VOSTO5 do jejich prapůvodní „alma mater“, tedy do školního divadla 105. Osobností bylo samozřejmě mnohem více, celkově dvacet čtyři, a každá přednáška byla něčím obohacující či inspirující. Dle ohlasů studentů tomu tak snad opravdu bylo a každý si našel to své.



Mezi přednášky byly vloženy půlhodinové pauzy pro vstřebání nově nabitých vědomostí, prodiskutování je s ostatními, osvěžení se limonádou od společnosti Fritz-kola, se kterou jsme navázali spolupráci, a tak ho studenti měli zdarma, nebo třeba pro nákup plátěných tašek vyrobených speciálně pro letošní ročník. Přednášející se naopak v těchto mezech připravovali na svá vystoupení nebo již oddychovali po podaném výkonu v pro ně speciálně připravené místnosti plné občerstvení, což jim snad ještě více zpříjemnilo pobyt na naší škole.

Nesmíme potom zapomenout ani na společné večerní rozptýlení zvané AfterPlejády v klubu Centrál v pražských Holešovicích, kam dorazilo široké studenstvo, ale i absolvenstvo Aleje, a kde bylo připraveno několik hudebních čísel - mimo jiné i skvělé vystoupení Máji Fendrychové, jedné z organizátorek Plejád. Tento večer tak výborně završil celý nabitý den a už jen podtrhnul, doufejme, že pro všechny dobrý, dojem z letošních Plejád.

Pro nás, jakožto organizační tým, byl celý den spíše radostnou odměnou za maraton příprav táhnoucí se již od jara (ne ale, že by nás to nebavilo!) a nesmíme zapomenout poděkovat vedení školy za bezbřehou vstřícnost a trpělivost při přípravách a panu Janu Horálkovi za neuvěřitelné nasazení během online přihlašování.

Za celý tým Vašek Suchan

Přednášející:

Martin Fendrych	Média v době Facebooku a Twitteru, jsou noviny vůbec potřeba?
Juraj Deák	Za oponou
VOSTO5	Po dvaceti letech opět ve stopětce
Jiřina Šiklová	Disent
Jan Šroubek	Operace mozku za plného vědomí
Eliáš Molnár	Irák vlastníma očima
Marek Hovorka	Dokumentární filmy a festival Ji.hlava
Jolyon Naegele	Hlas Ameriky – listopad 89 – mise OSN
Kateřina Falk	Laserová fyzika
Jan Hřebejk	Vše, co jste chtěli vědět o české kinematografii
Ladislav Hampl	O divadle, fotbalu a jiných záležitostech

Jan Votýpka	Parazitální a členovci přenášená onemocnění
Olgoj Chorchoj	Středoškolské vzdělání z hlediska designu
Ondřej Vrtiška	Věda v médiích
Martin Vačkář	Japonsko očima Evropana
Reduca.cz	Jak žít zerowaste?
Karolína Jeřábková	Jak bořit předsudky o handicapu
Mája Pencic	Norsko aneb jak jsme v šestnácti jeli na sever
Zachraň jídlo	Od toho stolu neodejdeš, dokud to nesníš!
Milan	Beseda, jakou jste ještě nezažili





Zpráva předmětové komise českého jazyka

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
H. Brdičková	Č-Hv	02.A, 05.A, 08.B
K. Braunová	Č-Vv	01.A, 07.B (do 31.12.2017)
M. Špaček	Č-D	01.A, 07.B (od 1.1.2018)
V. Hanzlík	Č-D	2.A, 07.A
V. Hrdličková	Č-Rj	3.A, 01.B, 03.A, 04.B, LS
M. Jiráček	Č-L	1.A, 02.B, 08.A, LS
I. Mináriková	Č-Ov	4.A, 04.A
A. Vašáková	Č-ZSV	05.B, 06.A, 06.B
J. Vondra	Č-N	03.B

1. Akce v rámci vyučování

Dům Karla Čapka na Strži – 3.A, 07.A, 07.B
 Muzeum Osvobozeného divadla na Kampě – 08.B
 Sázavský klášter – 04.A, 04.B, 1.A
 Olympiáda v českém jazyce – školní a obvodní kolo
 Recitační soutěž – školní kolo
 Filmová hudba, Orchestr Berg – 06.B
 Divadlo Kampa – Tolstoj: Anna Karenina – 3.A, 07.B
 Viola – Hemingway: Stařec a moře – 07.B
 Knižní veletrh – 06.B
 Literární beseda s Petrou Soukupovou – 01.A, 01B
 Literární vycházka po Praze 6 – 06.A
 Školní představení divadelního souboru prof. Hanzlíka
 Návštěva divadelních představení v rámci KMD
 Školní akademie – dramatická vystoupení

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Divadelní soubor prof. Hanzlíka – celoroční činnost, školní představení

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v českém jazyce	a) školní kolo	12	A. Hanžlová – 08.B L. Kalvodová – 4.A R. Charvátová – 06.B
	b) obvodní kolo	2	
Recitační soutěž	a) nižší gymnázium	6	E. Zajícová – 02.B Z. Kojecká – 01.A J. Marjanovičová – 02.B

	b) vyšší gymnázium	8	A. Hanžlová – 08.B V. Dlesková – 08.B A. Hroudová – 07.A L. Kojecká – 05.B
--	-----------------------	---	---

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Efektivní hodnocení v ČJ	8 hod.	H. Brdičková
Současná česká literatura	8 hod.	V. Hrdličková, K. Braunová H. Brdičková, M. Jiráček
19. celostátní dílna estetické výchovy	5 dní	I. Mináriková
Česká próza po roce 1989	8 hod.	I. Mináriková
Konference pro učitele 2. st. ZŠ a SŠ	6 hod.	I. Mináriková
Letní škola češtiny pro 2. st. ZŠ	4 dny	I. Mináriková
Tvůrčí psaní	8 hod.	I. Mináriková

Zpracoval: prof. Miroslav Jiráček

Zpráva předmětové komise anglického jazyka

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

vyučující	zkratka		vyučující	zkratka
E. Bednářová	Bed		A. Kister	Kis
H. Cianci	Cia		R.Langrová	Lan
A. Decker	Dec		Y. Pospíšilová	Pos
J. Hájek	Háj		S. Sparrgrove	Spa
J. Hrazdírová	Hra		Z.Ševčíková	Šev
S. Kim	Kim			

1. Akce v rámci vyučování

- anglické divadlo připravené studenty 02.A a 02.B na anglickém kurzu pro studenty 01.A a 01.B (Kis, Dec)
- slavnostní předání certifikátů FCE a CAE studentům (Hra)
- oslava svátku Halloween připravená studenty kvart pro studenty prim v rámci předmětu Malý Svět (Dec, Spa)
- vystoupení studentů 03.A a 03.B v Domově seniorů Liboc v rámci veřejné služby (Šev + prof. Linhartová, prof. Mináriková)
- návštěva divadelního představení Christmas Carol v Paláci Unitaria (Cia, Šev, Dec) – studenti 04.A, 04.B a 1.A
- anglická olympiáda – školní kola všech tří kategorií (Pos, Cia, Spa)
- návštěva divadelního představení v kině Dlabáčov (04.B, 05.A)
- představení English Drama (nepovinný předmět): „12 Incompetent Jurors“ pro studenty GNA, rodiče i veřejnost (Spa)
- návštěvy divadelních představení souboru The Bear Theatre v Redutě: The History of England I., II. (Šev, Lan, Háj, Cia) – studenti 03.A a 03.B
- seminář o psaní cambridgeských zkoušek (Hra)
- návštěva amerických vysokoškoláků (organizace Campus Crusade), diskuse se studenty septim a 3.A (Spa)
- návštěva Muzea komunismu (Kis) – studenti semináře ATH

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

- intenzivní kurz anglického jazyka pro studenty 02.A ve Velkém Semerinku (18.-22.9. 2017 Pos, Háj, Kis, Kim) a 02.B v Praze (11.-15.9. 2017 Šev, Dec, Bed)
- poznávací zájezd do Skotska pro studenty sext a 2.A (7.-15.10.2017 Cia, Pos, Hra, as. Nová)
- bariérové testy pro studenty vyššího gymnázia (Hra)
- výukový a poznávací kurz anglického jazyka pro studenty tercií v Barnstaplu ve Velké Británii (29.5.-10.6.2018 Cia, Lan, Pos, Hra, Háj, Šev, as. Hrdličková)
- mezinárodní studentský projekt Model OSN v Praze PORGMUN – 4 vybraní studenti (15.3.-18.3.2018 Dec)

- English Club - odpolední kroužek angličtiny pro studenty prim (Lan), sekund a tercií (Kis, Dec)
- Coffee and Pub Talks - diskusní setkávání s lektory pro studenty vyššího gymnázia (jednou za 14 dní) (Spa, Bed)
- informační schůzky pro studenty uvažující o SŠ a VŠ studiu v zahraničí, prezentace agentur a studentů GNA, kteří s pobytem v zahraničí mají zkušenosti (několikrát za rok, Kim)
- návštěvy rodilých mluvčích z Austrálie (1.A, 05.A, 05.B) (Bed)
- během roku se studenti Debatní ligy v angličtině podílejí na organizaci řady debatních turnajů ČR v budově GNA - více www.alej.cz

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v Aj pro nižší gymnázium, (18. a 19.12.2017)	školní kolo: primy – sekundy	34 studentů	1. místo F. Směták
	školní kolo: tercie – kvarty	32 studentů	1. místo N. Šmuljaková
Olympiáda v Aj pro vyšší gymnázium, (3.1.2018)	školní kolo: 1.-3. roč. kvinty – oktávy	30 studentů	1. místo B. Chládková 1. místo M. Hocková
Olympiáda v Aj (23. 2. 2018)	obvodní kolo	3 studenti	1. místo F. Směták 2. místo N. Šmuljaková 3. místo M. Hocková
Olympiáda v Aj	krajské kolo	2 studenti	1. místo E. Blažková 1. místo B. Chládková
Olympiáda v Aj	celostátní kolo	1 student	1. místo B. Chládková
Debatní liga			více na www.alej.cz

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Support and Inspire (Oxford University Press and Oxford Bookshop)	31.8.2017	Pos
Současná literatura a kultura anglosaských zemí (Státní jazyková škola)	1x měsíčně	Lan
Oxford Professional Development Teaching at Secondary Schools III	27.11.2017	Šev
Seminář pro předsedy matur.komise	březen 2018	Pos
Internet ve výuce angličtiny (Descartes)	13.11.2017	Cia
Konference Assessing Writing	30.1.2018	Cia, Lan

5. Další aktivity učitelů

maturity nanečisto	duben	Spa
doporučení a konzultace přihlášek na vysoké a střední školy v zahraničí	celoročně	Spa, Kim, Hra, Kis, Dec, Šev, Cia
příprava materiálů a jejich vkládání na školní web do záložky Studovat v zahraničí, příprava materiálů na nástěnky	celoročně	Kim
prezentace výuky anglického jazyka na Dnech otevřených dveří	12.11.2017 17.1.2018	Pos, Spa Šev, Kim
doplňující test z Aj pro přijaté studenty prim a 1.A	květen 2018	Pos, Lan, Hra, Šev, Cia, Dec, Kis, Kim, Spa, Bed
srovnávací testy pro studenty kvart	červen 2018	Spa, Dec
nabídka korespondenčních kurzů Centra pro talentovanou mládež (CTM) v angličtině: prezentace, poradenská činnost	průběžně dle potřeby a termínů	Kim
AP Exams - organizace zkoušek pro studenty CTM Online kurzů na jednotlivých školách v ČR a SR	únor až květen 2018	Kim
AP Exams - administrace zkoušek	květen 2018	Kim, Spa, Sti
spolupráce s agenturami, které umožňují pobyt a studium SŠ a VŠ v zahraničí: např. Alfa Agency, AFS, Cambridge Study, Student Agency, poradenské centrum: Fulbright, CTM	celoročně	Kim

Zpracovala: prof. Yveta Pospíšilová

Výroční zpráva předmětové komise německého jazyka

Ve školním roce 2017/ 2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
PhDr. Adéla Svitáková	Nj/Čj	04.B, 08.A, 08.B
Mgr. Lada Boháčová	Nj/D	02.B, 03.B, 04.A, 07.A, 3.A (p)
Mgr. Jakub Vondra	Nj/Čj	05.A, 05.B, 06.B, 1.A (p)
Mgr. Lenka Seifertová	Nj/Fj	01.A, 02.A, 03.A, 07.A, 3.A (z)
Mgr. Jakub Hájek	Nj/Aj	01.B, 06.A, 1.A (z), Maturitní seminář

1. Akce v rámci vyučování:

- Při návštěvách studentů německých středních škol (září, březen) měli žáci možnost diskutovat se svými vrstevníky
- Žáci tříd 1.A, 05.A a 05.B absolvovali prezentaci Do Německa na zkušenou, kde se dozvěděli o možnostech studia a dobrovolnické práce v Německu (duben)
- Studenti se seznamují s kvalitní německou filmografií (za pomoci Goethe Institutu)
- S německými realitami, uměním, vědou a významnými osobnostmi se studenti seznamují formou žákovských prezentací (multimediální učebna)
- Žáci tvoří koláže k různým tématům z německy mluvících zemí (využití na nástěnkách)

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity:

Internationale Jugendbegegnung in Krzyzowa (ehem. Kreisau): 9. 9. - 16. 9. 2017

5 studentů vyššího gymnázia, pedagogické vedení: Jakub Hájek

Již po deváté se naši žáci úspěšně účastnili Mezinárodního setkání studentů v Krzywowe. Setkání se zaměřuje na boj za demokracii, protinacistický odboj a poválečný vývoj v Polsku. Účastní se ho mladí lidé z SRN, Polska, Španělska, ČR, Běloruska a Rumunska. Setkání probíhá výlučně v německém jazyce.

Výměnný pobyt studentů (hudebníků) z Německa, Gymnasium Neufahrn bei München. Partnerská akce Alejsboru.

Během hospitačního pobytu na Oskar Maria Graf Gymnázium v Mnichově navázal prof. Hájek kontakt s prof. Anne Zieder- Gurman, učitelkou hudební výchovy. Tak vznikl nápad uspořádat společné koncerty žáků obou gymnázií. Akcí se za českou stranu ujali profesorka Brdičková a profesor Vondra.

Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách a v přímém kontaktu si tak ověřili své schopnosti domluvit se německy.

25.9.-27.9.2017 němečtí studenti na hospitaci u nás, koncert v Muzeu hudby

12.3.-16.3.2018 naši studenti na hospitaci v Německu, koncert ve školní aule

Poznávací zájezd do Vídně: 11.4.-13.4.2018

Prohlídka Wachau, kláštera v Melku, nejvýznamnějších památek a muzeí Vídně.

Vedoucí: prof. Hájek, pedagogický dozor: prof. Vondra, prof. Boháčová. Zúčastnilo se 49 studentů.

3. Projekty:

Výstava Antikomplex

1.2.-9.3.2018 proběhla Výstava od nadace Weiße Rose e. V./organizace Antikomplex o odbojové činnosti mnichovské studentské protinacistické organizace „Weiße Rose“/ „Bílá růže“. Patronát – prof. Hájek.

4. Soutěže:

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků z naší školy	Ocenění studenti
Olympiáda v NJ	Školní kolo	18	Nižší gymnázium: 1. Johanka Formánková 2. Běla Vondráčková 3. Tomáš Bohdanecký Vyšší gymnázium: 1. Václav Loučka 2. Kira Golyatina 3. David Loder
	Obvodní kolo (Praha 6)	4	Nižší gymnázium: 1. Johanka Formánková Vyšší gymnázium: 1. Václav Loučka Speciální kategorie B 1. Žofie Marková
	Krajské kolo (celopražské)	1	1. Johanka Formánková Speciální kategorie: 3. Žofie Marková
	Celostátní kolo	1	6. Johanka Formánková

Gymnázium Nad Alejí opět úspěšně organizovalo **Krajské kolo Olympiády v NJ** v kategorii Základní školy a nižší gymnázia (II A, II B, II C).

Soutěž úspěšně proběhla 7.3.2017 pod organizačním vedením prof. Lady Boháčové, na přípravě a v průběhu soutěže pracovali: prof. Hájek, prof. Svitáková, prof. Seifertová, prof. Vondra.

5. Další vzdělávání učitelů:

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
7. 4. 2018 Deutschlehrertag – Den učitelů němčiny	celodenní	prof. Boháčová, Hájek
Víkendové soboty s rodilým mluvčím	4 x 8 hod.	prof. Seifertová
Seminář a konzultace k práci s novými učebnicemi	1 x 4 hod.	prof. Boháčová, Hájek
2 semináře nakladatelství Hueber	8 hod.	prof. Seifertová

Všichni vyučující prohlubují průběžně své znalosti německého jazyka četbou, sledováním médií i osobními kontakty.

Zpracovala: prof. Svitáková

Zpráva předmětové komise francouzského jazyka

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Mgr. Jiří Hruška	F, Fv, FrM	02.A, 07.A, Francouzský jazyk volitelný, Seminář FJ pro maturanty
Mgr. Anna Kulhánková	F,OV	4.A (F1), 4.A (F2), 04.A, 05.A, 06.A, 08.A
Mgr. Lenka Seifertová	F,N	03.A
Mgr. Barbora Jamborová	F	4.A (F1), 4.A (F2), 06.A, 08.A (1.pololetí)
Mgr. Renáta Šagátová	F	4.A (F1), 4.A (F2), 06.A, 08.A (2.pololetí)

1. Akce v rámci vyučování

I v tomto školním roce jsme pro studenty připravili akce, které měly za cíl obohatit standardní výuku.

Průběžně jsme studentům nabízeli **prezentaci možností studia a stáží** ve Francii.

Prof. Šagátová ve spolupráci se Sextou A připravily pro studenty Primy A zážitek ve formě virtuální návštěvy pravé francouzské **crêperie** s objednáváním, obsluhou a ochutnávkou palačinek a nápojů – akce ilustrovala, jak Francouzi slaví svátek **Galette des rois**.

Prof. Kulhánková zorganizovala **zahradní slavnost**, na které se opět pekly palačinky a hrála se francouzská tradiční hra pétanque. Akce byla připravena pro Kvartu A a Kvintu A.

Pokračovali jsme v projektu, který propojuje francouzský jazyk a výtvarnou výchovu a studenti zdobí část třetího patra školy různými ilustracemi.

Studenti maturitního ročníku si mohli v jarních měsících vyzkoušet **maturitu nanečisto**, jednak písemné práce společné části v rámci pilotáže ve spolupráci s CERMATEm (org. prof. Hruška), jednak písemnou práci i ústní zkoušku společné a profilové části, jejichž cvičnou realizaci jsme připravili v rámci předmětové komise (prof. Hruška, Kulhánková).

Stěžejní akce předmětové komise byl zájezd do Francie, viz obrazová příloha.

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Konverzační soutěž FJ	Školní kolo	18	4
Konverzační soutěž FJ	Krajské kolo	vítězové školních kol	Magdalena Lehká, 04.A – 2. místo v kategorii A2, vyučující prof. Kulhánková Barbora Šefernová, 07.A – 4. místo v nejvyšší kategorii B2, vyučující prof. Hruška
Konverzační soutěž FJ	Celostátní kolo	vítězové krajských kol	Magdalena Lehká

V tomto školním roce jsme samozřejmě opět uspořádali školní kolo konverzační soutěže ve francouzštině. Konalo se 28.2. a studenti se zúčastnili disciplín ve třech kategoriích, a sice A1, A2, a B2. Vítězové kol postoupili do krajského kola (21.3., konané v Domu dětí a mládeže v Praze-Suchbole, kde se výborně umístily dvě naše studentky a ve svých kategoriích se umístily na předních místech, což znamenalo v jednom případě postup v roli náhradníka do celorepublikového kola). Jedná se o velmi výrazný úspěch v nesmírně konkurenčním prostředí. Oběma vítězkám krajského kola srdečně gratulujeme.

3. Další vzdělávání učitelů

<i>Druh (název) vzdělávání</i>	<i>Účastník</i>
Studium výchovného poradenství	J. Hruška
KOSS k maturitní zkoušce	J. Hruška
Erasmus +	J. Hruška
Divadlo ve výuce francouzštiny	A .Kulhánková

Prof. Hruška pokračoval v dvouletém studiu CŽV Výchovné poradenství na Katedře psychologie Filosofické fakulty Univerzity Karlovy.

Vyučující spolupracovali jednak navzájem, jednak s předmětovou komisí dějepisu na projektu Šablony pro Alej formou vzájemného vzdělávání.

4. Další údaje

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala **spolupráce s nakladatelstvím FRAUS**, které nás v minulých letech oslovilo ohledně možnosti pilotáže nových učebnic z produkce Didier s titulem SAISON. Po zkušenostech jsme však vyhodnotili, že s těmito učebnicemi nebudeme již v budoucnu pracovat.

Prof. Hruška pokračuje ve spolupráci s Ústavem románských studií Filosofické fakulty Univerzity Karlovy a působí jako **fakultní učitel** pro obor Francouzský jazyk a literatura a dále s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. V tomto školním roce odvedl pedagogickou praxi jedné studentky.

V dalším školním roce povede předmětovou komisi prof. Anna Kulhánková.

5. Obrazový materiál

Jarní zájezd do Francie



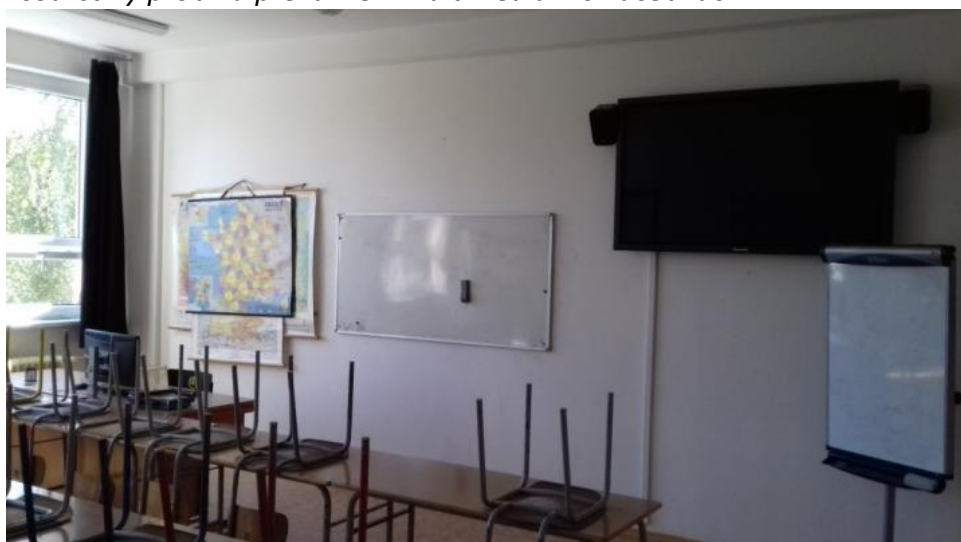




O nástěnce předmětové komise pečuje prof. Kulhánková.



Výuka francouzštiny probíhá převážně v multimediálních učebnách.



Zpráva předmětové komise španělského jazyka

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Mgr. Lenka Pospíšilová	Šj	2.A, 01.B, 04.B, 05.B, 06.B
Mgr. Hana Stejskalová	Šj	02.B, 03.B, 07.B, 08.B, seminář ŠJ
Luis Alipio Pérez Martínez	Šj	07.B, 08.B

1. Akce v rámci vyučování

- **Odpolední španělská konverzace s rodilými mluvčími „Charla en español“**

- 13.10.2017, třídy: 07.B, 08.B
 - prof. Stejskalová, prof. Pérez Martínez

- **Beseda s velvyslancem Chile**

- 16.11.2017, třídy 05.B, 06.B, 07.B, 08.B, 2.A
 - prof. Pospíšilová, Stejskalová, Štang



- **Odpolední španělská konverzace s rodilými mluvčími „Charla en español“**

- 22.11.2017, třídy: 07.B, 08.B
 - prof. Stejskalová, prof. Pérez Martínez

- Tapas den

- 14.12.2017, třídy 02.B, 03.B, 07.B, 2.A

- *prof. Pospíšilová, Stejskalová*



- **Oběd v mexické restauraci Las Adelitas**
 - 12.12.2017, třídy 07.A, 3.A (seminář ŠJ)
 - 18.12.2017, třída 08.B
 - 4.3.2018, třída 07.B
 - *prof. Stejskalová*



- **Sbírka pro domov důchodců v Mexiku (v rámci projektu Světová škola)**
 - 19.3.2018, třída 2.A
 - *prof. Junková, Pospíšilová*



- **Slavnostní akt u sochy Benita Juáreze, park Lázara Cardenase**
 - 21.3.2018, třída 06.B
 - *prof. Pospíšilová, Štang*
- **Beseda s velvyslankyní Mexika**
 - 12.4.2018, třídy 04.B, 05.B, 06.B, 07.B, 08.B, 2.A
 - *prof. Pospíšilová, Stejskalová, Štang*



- **Odpolední španělská konverzace s rodilými mluvčími „Charla en español“**
 - 18.4.2018, třídy: 07.B, 08.B
 - *prof. Stejskalová, prof. Pérez Martínez*
- **Vystoupení tanečního souboru z Argentiny**
 - 27.4.2018, třídy 03.B, 04.B, 05.B, 06.B, 07.B
 - *prof. Pospíšilová, Stejskalová*



2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

• Zájezd do Španělska

- 17.-23.9.2017, zájemci z 08.B
 - *prof. Pospíšilová*



3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Školní kolo olympiády ve španělském jazyce (27.2.2018)	3 kategorie rozdělené dle ročníků	Kategorie I: 10	1. J. Častvajová, 02.B 2. M. Čihák, 02.B 3. J. Marjanovičová, 02.B
		Kategorie II: 8	1. A. Pechačová, 04.B 2. A. Zapotilová, 04.B 3. F.Kupka, 04.B
		Kategorie III: 21	1. K. Kohoutová, 06.B 2. K. Čermáková, 05.B 3. T. Šebková, 06.B
		Kategorie IV: 1	1. T.Macháčková, 06.A
Soutěž pražských hispanistů (6.12.2017) ZŠ Pod Marjánkou	3 kategorie rozdělené dle délky studia španělštiny	Kategorie II: B. Hourová, 2.A A. Kostecká, 2.A K. Kymličková, 2.A Ž. Špánková, 2.A	2. místo: Ž. Špánková, 2.A
		Kategorie III: A. Novotná, 04.B	3. místo: A. Novotná, 04.B
		Kategorie V: K. Čermáková, 05.B M. Coufalíková, 05.B T. Šebková, 06.B	

Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce (13.3.2018) Gymnázium Evolution	3 kategorie rozdělené dle délky studia španělštiny	Kategorie SŠ 1: D.Filipi, 03.B	
		Kategorie SŠ 2: K.Kohoutová, 06.B	
		Kategorie SŠ 3: T.Macháčková, 06.A	2. místo: T. Macháčková, 06.A



4. Další vzdělávání učitelů

<i>Druh (název) vzdělávání</i>	<i>Rozsah</i>	<i>Účastník</i>
Curso Intensivo de Lengua Española (Colegio Mester, Salamanca)	20 hodin 11.-15.9.2017	prof. Stejskalová
Curso Intensivo de Lengua Española (Colegio Delibes, Salamanca)	20 hodin 18.-22.9.2017	prof. Pospíšilová
Kurz Pedagogika 2 v rámci studia programu celoživotního vzdělávání Učitelství pro SŠ Filozofická fakulta Univerzity Karlovy	24 hodin říjen 2017 - leden 2018	prof. Stejskalová
Encuentro Prenavideño de Profesores de Español Předvánoční setkání učitelů španělštiny	2 hodiny 22.11.2017	prof. Pospíšilová
Encuentro de profesores de ELE Setkání učitelů španělštiny jako cizího jazyka	15 hodin 1.-2.12.2017	prof. Pospíšilová
Didáctica de la gramática Kurz výuky gramatiky na FF UK	4 hodiny 12.1.2018	prof. Pospíšilová
Učitel v roli Tvůrce	40 hodin 20.-22.10., 29.11.2017, 21.2., 31.1.2018	prof. Pospíšilová
INFOA / SGEL Seminář pro učitele španělštiny	4 hodiny 2.6.2018	prof. Pospíšilová
Metodické pokyny k výuce zrakově postižených (v rámci Šablon)	8 hodin 8.2.2018	prof. Pospíšilová
Na webu a zdarma – počítačové a mobilní aplikace v jazykovém vzdělávání (v rámci Šablon)	8 hodin 14.5.2018	prof. Pospíšilová
Anglický jazyk B2 (Brána jazyků otevřená, NIDV) (v rámci Šablon)	32 hodin 5.2.-18.6. 2018	prof. Pospíšilová
Jak efektivně používat metody aktivního učení? (v rámci Šablon)	8 hodin 28.3.2018	prof. Stejskalová
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv ○ návštěva Waldorfského lycea (v rámci Šablon)	16 hodin 17.-18.4.2018	prof. Stejskalová

Zpracovaly: prof. Lenka Pospíšilová a prof. Hana Stejskalová

Zpráva předmětové komise občanské výchovy a základů společenských věd

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise OV/ZSV v tomto složení:

<i>vyučující</i>	<i>předmět</i>	<i>třída</i>
PhDr. Barbara Jirsová	SpM	4.A, 08.A, 08.B
Mgr. Zuzana Junková	ZSV	1.A, 2.A, 06.A, 06.B
Mgr. Ivana Mináriková	OV	01.A, 01.B, 02.A, 02.B
Mgr. Anna Kulhánková	OV	03.A, 03.B, 04.A, 04.B
	ZSV	05.A, 05.B
Bc. Alžběta Vašáková	ZSV	3.A, 07.A, 07.B
Ing. Jaroslav Mochan	Ekn	4.A, 08.A, 08.B
Mgr. Zuzana Bukovská	Dbr	07.A, 08.A, 08.B

Obsah učiva vycházel ze školního vzdělávacího programu a z jeho rozpracování v tematických plánech pro jednotlivé třídy. Učivo bylo v rámci předmětové komise průběžně konzultováno z hlediska obsahového, metodického i časového. Akce doplňující výuku byly zaměřeny především na ekonomickou a finanční gramotnost, na výchovu k občanství a evropanství a na problematiku lidských práv. Akce v primách a sekundách byly realizovány v souladu s preventivním programem školy.

Ve školním roce 2017/2018 byl již potřetí otevřen volitelný předmět Dobrovolnictví pod vedením prof. Bukovské. Podmínkou účasti byla celoroční pravidelná práce studentů v neziskových organizacích. Forma semináře spočívala v supervizním setkávání, zaměřeném na sdílení zkušeností a vyhodnocování terénní práce.

Pro výuku OV a ZSV jsou k dispozici odborné učebny (č. 322 a č. 306), vybavené multimediální technikou a příruční knihovnou.

1. Besedy, přednášky a exkurze pro studenty

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>akce</i>	<i>organizační zajištění</i>
18., 25.10.2017	03.A, 03.B	Výstava Symboly republiky	Mgr. Anna Kulhánková
9.11.2017	3.A	Budhistické centrum (přednáška)	Bc. Alžběta Vašáková
13.11.2017	1.A, 07.A	Přednáška Paliativní péče (Cesta domů, p. Skálová)	Mgr. Zuzana Junková
14.11.2017	04.A, 04.B	Příběhy bezpráví přednáška Jana Rumla	Mgr. Zuzana Junková
23.11.2017	07.A	Film Thor Ragnarok	Bc. Alžběta Vašáková
4., 11.12.2017	01.A, 01.B	Přednáška Jak se učit	Mgr. Ivana Mináriková
5.12.2017	3.A, 07.A, 07.B	Exkurze Vazební věznice Pankrác + beseda s Mallory (agentura Prak)	Mgr. Zuzana Junková
3.1.2018	06.A	Exkurze ČNB	Mgr. Zuzana Junková
5., 12.1.2018	04.A, 04.B	Exkurze ČNB	Mgr. Anna Kulhánková
10.1.2018	02.A, 02.B	přednáška Vztahy (ACET)	Mgr. Ivana Mináriková
30.1.2018	01.A, 01.B	Přednáška Moderní je nekouřit (ACET)	Mgr. Ivana Mináriková
26.1.2018	2.A, 06.A, 06.B	Panelová diskuse DEZINFORMACE p. Romancov a p. Štětina (Economia a Aktuálně)	Mgr. Zuzana Junková
5.3.2018	05.B	exkurze Psychiatrická nemocnice Bohnice	Mgr. Anna Kulhánková

6., 8., 15.3.2018	04.B, 03.A, 05.A, 05.B 2.A	festival Jeden svět film Neslyšící syn film Rádio Kobání	Mgr. Anna Kulhánková Mgr. Zuzana Junková
6.4.2018	04.A, 04.B	Přednáška mladých demokratů o EU	Mgr. Anna Kulhánková
27.4.2018	2.A	exkurze ČNB	Mgr. Zuzana Junková
21.5.2017	1.A, 2.A, 06.A	Panelová diskuse CZEXIT p. Zahradil (Economia a Aktuálně)	Mgr. Zuzana Junková
11.6.2018	1.A, 06.A	Přednáška Domácí násilí por. Ing. Michal Bordovský	Mgr. Zuzana Junková
20., 25.6.2018	Studenti vyššího gymnázia	Mediální vzdělávání, projekce filmů a beseda s p. Mitrofanovem	Mgr. Anna Kulhánková

2. Projekty

a) projekt „Světová škola“

Nejvýznamnějším a časově nejvíce náročným projektem, do něhož se ve školním roce 2016/17 předmětová komise OV/ZSV zapojila, byl projekt „Světová škola“. Studentky a studenti letos podruhé úspěšně obhájili titul, který naše gymnázium získalo v červnu 2016. Mnohé aktivity byly rovněž propojeny se školním projektem Paleta.

(více informací o projektu viz Zpráva o projektu „Světová škola“)

b) projekt „Politické strany“

Projekt byl realizován ve třídách 06.A, 06.B a 2.A v rámci hodin Základů společenských věd. Studenti ve skupinách na základě probraného učiva (ideologie, politický systém, politické strany) simulovali vytvoření vlastní politické strany. Vypracovali politický program strany, rozhodli o personálním obsazení, připravili prezentaci strany ve formě plakátu a ústního představení strany na tiskové konferenci. Několik studentů zastávalo roli novinářů, kteří si připravili otázky na tiskovou konferenci a po jejím průběhu napsali článek s hodnocením strany.

c) projekt „Můj stát“

Projekt byl realizován ve třídách 03.A a 03.B v rámci Občanské výchovy během prvního pololetí školního roku 2017/18. Jednalo se o aplikaci nabytých vědomostí při tvorbě vlastního státního útvaru ve skupinách po 2 až 3 žácích. Projekt byl zakončen prezentacemi výsledných prací v průběhu hodin OV, po kterých následovalo krátké zhodnocení, či doplnění ze strany spolužáků.

d) projekt „Právo pro praxi“

Projekt „Právo pro praxi“ byl realizován ve spolupráci s Právnickou fakultou Univerzity Karlovy pod vedením lektorů – 6 studentů právnické fakulty, kteří vedli 10 vyučovacích hodin na téma trestní právo procesní ve třídách 2.A, 06.A, 06.B. Studenti ještě pro třídy připravili simulované zasedání soudu v rozsahu 3 vyučovacích hodin ve škole, po této přípravě následoval moot court ve cvičné soudní síni Právnické fakulty Univerzity Karlovy dne 3.5.2018.

e) projekt „Miminko nanečisto“

Projekt „Miminko nanečisto“ je projekt sexuální výchovy a výchovy k rodičovství, určený studentům primy. Ve školním roce 2017/2018 byl realizován ve třídách 01.A a 01.B. Projekt vede k informovanosti studentů o anatomii a fyziologii těla, citlivě je dovádí k pochopení

vlastní sexuality, podporuje schopnost studentů najít v životě odpovídající partnerské vztahy, přispívá k uvědomování si odpovědnosti za své zdraví a život i za život druhého.

Projekt proběhl v pěti základních dvouhodinových modulech, následujících za sebou s několikátýdenním odstupem, a byl završen týdenní zkušeností s rodičovskou rolí při výchově „vlastního potomka“.

Organizační zajištění: Ivana Mináriková
Vedení lekcí: Ivana Kubešová, Ivana Mináriková
Spolupráce: Barbora Chlastáková, Žaneta Švidroňová (výtvarná výchova)
Renata Langrová (TU 01.A), Vladislava Hrdličková (TU 01.B)

Harmonogram projektu „Miminko nanečisto“ - šk. rok 2017/18

	01.A	01.B
Příprava na 1. lekci – koláž	prosinec 2017 Mináriková	prosinec 2017 Mináriková
1. lekce	6.12.2017 Mináriková, Kubešová	6.12.2017 Mináriková, Kubešová
2. lekce	25.1.2018 Mináriková, Kubešová	24.1.2018 Mináriková, Kubešová
3. lekce	8.3.2018 Mináriková, Kubešová	14.3.2018 Mináriková, Kubešová
4. lekce	9.4. a 16.4. 2018 Mináriková	9.4. a 16.4. 2018 Mináriková
5. lekce	3.5.2018 Mináriková	3.5.2018 Kubešová
Tvorba miminek	březen – duben 2018 Chlastáková	duben – květen 2018 Švidroňová
Předávání miminek	15.5.2018 Mináriková, Kubešová	15.5.2018 Mináriková, Kubešová
Péče o miminka	15.5.-20.5.2018	15.5.-20.5.2018
Reflexe a závěrečné hodnocení	23.5.2018 Mináriková, Kubešová	23.5.2018 Mináriková, Kubešová

3. Účast studentů v soutěžích

<i>jméno a třída</i>	<i>Soutěž</i>	<i>umístění</i>
Žaneta Špánková 2.A Tereza Kubátová 06.A Kateřina Adámková 07.B	16.10.2017 Olympiáda lidských práv – školní kolo	T. Kubátová, K. Adámková postup do finálového kola
Tereza Kubátová 06.A Kateřina Adámková 07.B	2.12.2017 finále Olympiády lidských práv	T. Kubátová – 1. místo
Studenti Ekn 08.A, 08.B, 4.A	12.12.2017 Ekonomická olympiáda – školní kolo	Kryštof Příhoda 08.A – postup do krajského kola
Kryštof Příhoda 08.A	29.1.2018 Ekonomická olympiáda – krajské kolo	

4. Účast studentů v dalších akcích

<i>jméno a třída</i>	<i>akce</i>	<i>termín konání</i>
studenti starší 15 let org. zajištění: Alexander Nagy, Novák Petr, Jan Vondráček, Martin Pýcha 05.A	studentské volby – Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR	3. a 4.10.2017
studenti starší 15 let	Maraton psaní dopisů (Amnesty International)	11.-15.12.2017
8 studentů 06.A, 07.B	simulované zasedání zastupitelstva Prahy 6	13.12.2017
studenti starší 15 let organizační zajištění: Alexander Nagy, Josef Novák, Petr Novák 05.A studenti nižšího gymnázia, 01.B	studentské volby – prezidentské volby	10. a 16.1.2018 23.1.2018

5. Vzdělávání učitelů

<i>datum</i>	<i>počet hodin</i>	<i>název akce</i>	<i>organizátor akce</i>	<i>vyučující</i>
12.6.2018	8	I Wittness	Sdružení PANT	Junková Kulhánková

5. Obrazová příloha

Příběhy bezpráví – beseda s Janem Rumlem – 14.11.2017 – 04.A,04.B

Jeden svět na školách (Člověk v tísní) – Měsíc filmu na školách



Exkurze Vazební věznice Pankrác + beseda s Mallory (agentura Prak) – 5.12.2017
3.A, 07.A, 07.B



Projekt Právo pro praxi – simulace soudního jednání (Právnická fakulta UK) – 3.5.2018
2.A, 06.A, 06.B









Zpracovala: prof. Zuzana Junková

Zpráva předmětové komise dějepisu

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Jiřina Hoffmannová	D	01.A, 01.B, 05.A, 05.B, 06.A, 3.A, 4.A, 08.A, 08.B, DK, DsM
Lada Boháčová	D	03.A, 03.B, 04.A
Zuzana Junková	D	02.A, 02.B, 04.B, 1.A, 2.A
Vratislav Hanzlík	D	06.B, MD
Jiří Jánský	D	07A, 07.B

1. Akce v rámci vyučování

Historie Romů a Sintů na našem území

Beseda pro kvarty, 19.12.2017

Beseda s romským aktivistou panem Čeňkem Růžičkou se konala v rámci akce „Zaniklý svět, aktivizace česko – romského porozumění“ podpořené MŠMT. Studenti kvarty A i kvarty B se dověděli nejen informace z dávné historie Romů, ale také zejména o jejich životě ve 20. století. Pan Růžička ukázal na soudobých dokumentech a na osudech své vlastní rodiny, jakými proměnami romská společnost prošla – zmínil život v 1. Československé republice, romský holocaust za 2. světové války, nelehkou dobu poválečnou. Jeho vyprávění končilo v současnosti. Zde nastínil problémy, jejichž řešení vyžaduje spolupráci, trpělivost a porozumění většinové i menšinové společnosti. V průběhu vyprávění mohli studenti klást otázky, na které přednášející ochotně odpovídal. Studenti tak získali zajímavou formou nové informace, které obohatily probírané učivo moderních dějin.

Zpracovala: Lada Boháčová

100. výročí vzniku Československa

Republika v otázkách, úspěch septimy A

16.5.2018 se studenti ze septimy A zúčastnili vědomostní soutěže „Kvíz – Republika v otázkách“, kterou pro středoškoláky pořádala Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. Náš tým – V. Loučka, A. Novotný, T. Hůle, J. Macalík, S. Malíková a D. Štros, vybojoval v tomto historickém klání pěkné 3. místo.

Zpracovala: Lada Boháčová

Moderní dějiny v terénu

1. Výjezd do Panenských Břežan

Kvarta A, 4. 5. 2018

V návaznosti na probíranou učební látku jsme se vypravili do nedalekých Panenských Břežan, nedávno otevřeného Památníku národního útlaku a odboje. Během prohlídky horního zámku jsme byli seznámeni se situací v Protektorátu Čechy a Morava, domácím i zahraničním odbojem, dobou po atentátu na říšského protektora R. Heydricha a následnými událostmi až do konce 2. světové války. Expozice přibližuje dějinné události a osobnosti pomocí dokumentů, fotografií, filmů, zvukových záznamů a dochovaných předmětů. Jedná se o interaktivní a zajímavé pojetí, které studentům lépe přiblížilo válečnou dobu. K shrnutí informací napomohly odborníky dobře připravené pracovní listy. Návštěva programu v Horním zámku i nedaleká kaple sv. Anny, skvost barokní architektury, určitě stály za zhlédnutí.

2. Vycházka na výstavu „Doteky státnosti“, Jízdárna Pražského hradu

04.A, 27.6.2018

V červnu jsme navštívili výstavu k 100. výročí vzniku Československé republiky „Doteky státnosti“. Unikátní expozice byla věnována velkým i malým předmětům, které souvisejí s našimi moderními dějinami. Příběhy hlavních exponátů – státní vlajky, znaku, spolu s originály všech ústav Československé i České republiky, to vše zajímavě instalované v celém prostoru Jízdárny, dokumentovalo bohaté a místy i napínavé události našeho státu ve 20. století. Všechny zaujaly proměny vzhledu symbolů státnosti a kolekce státních vyznamenání spolu s předměty a fotografiemi zachycujícími každodennost. Poté jsme zamířili přes Hradčanské náměstí okolo sochy T. G. Masaryka přes Nový Svět na Loretské náměstí. Zde u sochy bývalého ministra zahraničí a 2. čs. prezidenta, E. Beneše, byla vycházka ukončena.

Zpracovala: Lada Boháčová

Exkurze Památník Lidice

04.B, 18.4.2018

Exkurze do Památníku Lidice obsahovala prohlídku expozice muzea tj. stálé expozice o lidické tragédii pod názvem A nevinní byli vinni... Použití projekcí oživuje betonové plochy otisky jednotlivých obrazů starých časů. Prezentované snímky a záběry jsou sestříhány z autentických archivních materiálů, fotografií ze sbírky Památníku Lidice a doplněny dotočenými záběry ve stylu starých rodinných filmů. Expozice má vzpomínkový charakter a kromě světelných projekcí je tvořena i z několika málo dochovaných předmětů zničené obce. Studenti měli připravené pracovní listy, do kterých doplňovali zásadní informace. Následovala prohlídka pietního území s výkladem průvodce. Poslední částí byla prohlídka rodinného domu č. p. 116, kde je nově instalována výstava Stavíme nové Lidice - expozice výstavby nových Lidic, jejich architektury, bytové kultury a každodenního života. Expozici naleznete v rodinném domě na adrese ulice Osady Ležáků, č. p. 116 v Lidicích.

Zpracovala: Zuzana Junková

Exkurze do Národního památníku hrdinů heydrichiády

04.B, 27.6.2018

Studenti nejdříve zhlédli dokumentární film mapující události atentátu na R. Heydricha, následovala prohlídka expozice, krypty a kostela s průvodcem. Vlastní expozice je umístěna již před kryptou, v níž zemřelo pět ze sedmi československých parašutistů ukrývajících se v červnu 1942 v kostele. Kromě základních informací o období let 1938 až 1945 je expozice doplněna o řadu unikátních předmětů a audiovizí.

Zpracovala: Zuzana Junková

Exkurze Petschkův palác

04.B, 27.6.2018

Studenti měli zajištěnou prohlídku s průvodcem části paláce věnované památce lidí mučených gestapem za druhé světové války včetně tzv. biografu a vězeňských cel.

Zpracovala: Zuzana Junková

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Krakov, Osvětim

I v roce 2017 se ve spolupráci s Gymnáziem Jana Nerudy uskutečnila exkurze do Krakova a Osvětimi. Jádrem účastníků tvořili posluchači semináře Moderních dějin. Zájezd byl třídní a byl zaměřen jednak na prohlídku středověkého centra Krakova, včetně Wawelu, jednak na návštěvu vyhlazovacího tábora Osvětim – Březinka. Prohlídka obou lokalit je doprovázena kvalifikovaným slovním doprovodem průvodců. Celý zájezd byl velice dobře komentován všemi zúčastněnými studenty, což svědčí o smysluplnosti realizované akce.

Zpracoval: Vratislav Hanzlík

Rýzmbek

Prázdninová archeologická aktivita studentů Gymnázia Nad Alejí

20. alejácká expedice probíhající od 5.-15. července 2018 měla za hlavní cíl realizaci pomocných prací při restauraci starého hradního paláce prováděné již osvědčeným panem Václavem Snížkem. Jednalo se hlavně o přesýpání sutě do speciální malty na restaurování zdiva. Účastnilo se celkem 10 brigádníků, kteří odpracovali 60 hodin. Pod archeologickým dozorem Mgr. Petra Kauska se upravoval terén u brány, aby mohl být v dubnu příštího roku vystavěn nový most přes hradní příkop. Z iniciativy manželů Brychových byly vyhotoveny nové informační tabule zachycující jednak dlouholetou účast studentů Aleje na restauraci a zvelebování hradu Rýzmbeka, jednak nové výsledky historického bádání, především ze studie J. Jánského Dobytí hradů Rýzmbeka a Starého Herštejna domažlickými husity v květnu roku 1421, která vyšla v odborném periodiku Archeologického ústavu AV ČR Castellologica bohemia, sv. 12/2010.

14. září zhlédli výsledky naší práce skauti z řad studentů Aleje a též profesori Aleje na výletě 21.-23. září 2018.



Výroba speciální malty do restaurovaného zdiva



Bašta Okrouhlice a za ní restaurovaný starý palác



Skauti z Aleje na Rýzmběrku

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Dějepisná olympiáda	Školní kolo	21	
Dějepisná soutěž pro gymnázia	Krajské kolo	tříčlenné družstvo	

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Účastník
11. sjezd českých historiků	Lada Boháčová
Archiv a historický pramen	Lada Boháčová
Vývoj české státnosti	Lada Boháčová
Ruské revoluce 20. stol.	Lada Boháčová
Nucená práce 1939 – 1945	Lada Boháčová
Slánsko	Lada Boháčová
Studená válka	Jiřina Hoffmannová
Nucená práce 1939 – 1945	Zuzana Junková
Středověký svět	Zuzana Junková

Zpracovala: prof. Jiřina Hoffmannová

Zpráva předmětové komise zeměpisu

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Brabec Pavel	Z–Bi	01.A, 04.A, 04.B, 1.A, 06.B, EB
Klika Petr	Z–Tv	01.B, 03.A, 05.B, 06.A, 07.A, 3.A, HB2
Vorel Jiří	Z–Tv	02.A, 02.B, 03.B, 05.A, 07.B, HB1

1. Akce v rámci vyučování

Letiště Praha Ruzyně – exkurze s průvodcem – 06.A (Klika, Brabec)

Planeta Země 3000 v kině Světozor – multimediální program o Brazílii – 02.B, 06.B (Klika, Vorel, Brabec)

Přednáška o Brexitu na Přírodovědecké fakultě UK Praha v rámci Dnů geografie – HB1, EB (Vorel, Brabec)

Multimediální cestopisná přednáška o Vietnamu v kině Světozor – 2.A, 06.A, 06.B (Klika, Vorel, Brabec)

Interaktivní výukové pásmo k paleontologii a vývoji Země – Trilopark Praha Nusle – 02.A (Brabec, Vágneknechtová Edrová)

Exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – HB1 (Vorel)

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Geologický týden – 1.A, 05.A, 05.B

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Zeměpisná olympiáda	Obvodní kolo	12	Pospíšil Dalibor – 1. místo kat. A Pánek Matěj – 1. místo kat. C Loučka Václav – 2. místo kat. D Šubrt Matěj – 3. místo kat. D
Zeměpisná olympiáda	Krajské kolo	3	Pánek Matěj – 1. místo kat. C Loučka Václav – 2. místo kat. D
Zeměpisná olympiáda	Celostátní kolo	1	Loučka Václav – kat. D Pánek Matěj – 1. místo kat C
Mezinárodní olympiáda věd o Zemi IESO (International Earth Science Olympiad) v Thajsku	Mezinárodní kolo	1	Loučka Václav – bronzová medaile v individuálních soutěžích
EUROREBUS	Základní kolo	třídy: 4 jednotlivci: 6	02.A, 02.B, 04.A, 04.B Štorek Marek (02.A), Machová Adriana (02.A), Trejtnar Johana (02.A), Zelinka Adam (02.B), Klusáček Ondřej (02.B), Knop Jiří (02.B) – kat ZS 01
EUROREBUS	Celostátní kolo	třídy: 2 Jednotlivci: 6	

Z tisku:

Čeští žáci uspěli na geografických soutěžích

Od 8. do 17. srpna se v Thajsku uskutečnila Mezinárodní olympiáda věd o Zemi IESO, na které v individuálních soutěžích bronzové medaile vybojoval Václav Loučka z pražského Gymnázia Nad Alejí. „Studenti vytvářeli projekt, takový vědecký výzkum na určité široké téma. Museli sbírat podklady, jeli do terénu, zároveň měli obrovské množství materiálů, z nichž museli vybrat vhodná data. Výsledky pak prezentovali před mezinárodní porotou,“ popsal průběh organizační garant české Zeměpisné olympiády Jakub Jelen.



Český tým po soutěži v Thajsku (Václav Loučka třetí zprava)

FOTO: Filip Hulec

Zdroj: <https://m.novinky.cz/articleDetails?ald=481257&sznu=yA6TPGoICKqXqX14>



Gymnazista Václav Loučka našel na mezinárodní zeměpisné olympiádě jen dva přemožitele.

Zpracoval: prof. Pavel Brabec

Zpráva předmětové komise matematiky a deskriptivní geometrie

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Jiří Benda	matematika	cvičení z matematiky
Vlasta Bílková	matematika	matematická analýza – blok
Roman Doubek	matematika	4.A, 07.B, 06.A
Pavčina Vágenknechtová Edrová	matematika	04.A, 02.A, 08.A
Miloslav Hruběš	matematika	3.A, 08.B, MF seminář
Renata Ottová	matematika	03.B, 01.B
Zuzana Machátová	matematika, deskriptivní geometrie	03.A, 07.A, deskriptivní geometrie – blok
Dana Sýkorová	matematika	06.B, 02.B, 1.A, seminář M – opakovací
Dana Töpferová	matematika	04.B, 05.B, 2.A
Lukáš Vejmelka	matematika	01.B, 05.A

1. Akce a soutěže v rámci vyučování a korespondenční soutěže

- Matematická olympiáda	zájemci
- Matematická soutěž MaSo	zájemci
- Pythagoriáda	primy, sekundy, tercie
- Matematický klokan	zájemci
- Matematická soutěž Náboj	zájemci
- soutěž Pišqworky	zájemci
- Jáma Ilová	zájemci
- Purple comet! Math meet	04.A, 04.B + vyšší gymnázium
- Pikomat	zájemci
- English Maths Competition	zájemci

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Jáma Ilová	Korespondenční	3	2.-3. místo Anna Marie Smutná
Purple comet! Math meet	Mezinárodní	1 družstvo 04.B 2 družstva 05.B, 06.B	1.-2. místo 04.B v ČR 1. místo 06.B v ČR
MaSo	Celostátní	2 x 2 čtyřčlenná družstva nižší gymnázium	
Pišqworky	Oblastní kolo Krajské kolo	1 pětičlenný tým 1 pětičlenný tým	2. místo tým 07.A
English Maths competition	Celopražské	10	4. místo Matěj Pánek
Klokan Kat. Benjamín	Celostátní	Primy, sekundy	
Klokan Kat. Kadet	Celostátní	Tercie, kvarty	
Klokan Kat. Junior	Celostátní	3	6. místo Milan Malačka

Pythagoriáda Primy	Obvodní kolo	24	2.-4. místo Valerie Bizzuto, David Hromádka
Pythagoriáda Sekundy	Obvodní kolo	21	1. až 4. místo Marek Štorek
Matematická olympiáda, Kategorie A	Krajské kolo	1	
Matematická olympiáda, Kategorie B	Krajské kolo	1	1. místo David Klement
Matematická olympiáda, Kategorie C	Krajské kolo	5	3. místo Matěj Šubrt
Matematická olympiáda, Kategorie Z9, kvarty	Krajské kolo	2	
Matematická olympiáda, Kategorie Z9, kvarty	Obvodní kolo	15	3.-4. místo Alžběta Pechačová
Matematická olympiáda, Kategorie Z8, tercie	Obvodní kolo	18	3.-4. místo Anastasiya Shavgaleeva
Matematická olympiáda, Kategorie Z7, sekundy	Obvodní kolo	13	2.-4. místo Johana Margaret Trejtnar
Matematická olympiáda, Kategorie Z6, Primy	Obvodní kolo	18	2.-14. místo R. Aulický, E. Dryáková, Z. Kojecká, K. Březina, M. Hanika, M. Pěnička

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Seminář k úlohám MO	2 dny	M. Hruběš, D. Sýkorová
Tyfloseminář	4h	D. Sýkorová
Finanční gramotnost	4h	R. Ottová
Seminář Exkurze do světa geometrie	4h	D. Sýkorová
Letní škola Hejného metody	4 dny	D. Sýkorová, R. Ottová P. Vágenknechtová Edrová,

Zpracovala: prof. Dana Sýkorová

Zpráva předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Nataša Dřínková	fyzika	01.A, 01.B, 02.A, 02.B, 03.A, 03.B, 04.B
Miloslav Hrubeš	fyzika	07.A, MF sem., opakovací sem. z fyziky
Renáta Ottová	fyzika	2.A
Ladislava Semerádová	fyzika	04.A, 05.A, 05.B, 1.A
Dana Sýkorová	fyzika	06.A
Dana Töpferová	fyzika	06.B, bloky 08.A, 08.B, 4.A
Lukáš Vejmelka	fyzika	07.B, 3.A

1. Akce v rámci vyučování

Science show – zvuk a světlo (vybraní studenti, Ott)

Exkurze v Ústavu fotoniky a elektroniky AV v rámci Týdne vědy (studenti MF semináře, Hru)

Exkurze v ústavu AV v rámci Týdne vědy - lasery, vědecká hra DECODER (03.B, Ott)

Návštěva Štefánikovy hvězdárny – pořad o hvězdné obloze v zimě a pozorování Slunce (04.B, Dří, Top)

Národní technické muzeum – prohlídka důlní expozice a výstavy Klamárium (04.B, Dří, Top)

Národní technické muzeum – výstava Klamárium – optika a optické klamy (03.B, Ott)

Exkurze v Ústavu fyziky plazmatu AV – prohlídka tokamaku (studenti fyzikálního, MF a chemického semináře, Hru, Ott, Vej)

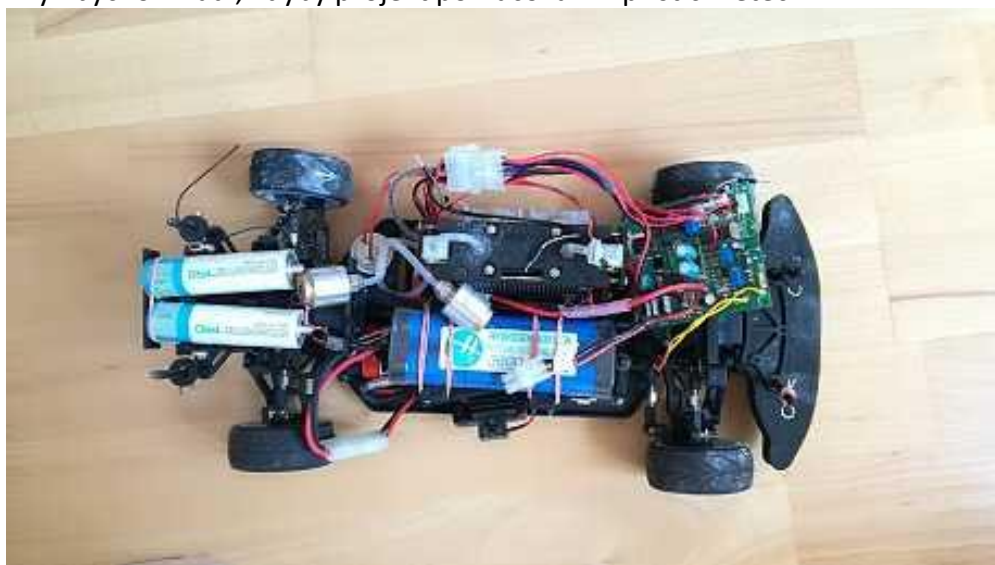
Přednáška META_MATE_MATIKA – populární přednáška o propojení matematiky, fyziky, informatiky a okolního světa pro zájemce o tyto obory (studenti MF semináře a zájemci z dalších tříd, Vej, Hru)

2. Konstrukce modelu auta na vodíkový pohon (koordinace projektu: Mac)

Skupina fyzikálních nadšenců se pustila do odvážného projektu s názvem H2AC (HYDROGEN HORIZON AUTOMOTIVE CHALLENGE). Cílem bylo postavit vlastní dálkově ovládaný automobil na vodíkový pohon a s tímto autem se pak utkat v závodu s dalšími středoškolskými týmy.

Studenti nejdříve trávili čas zkoumáním zdrojů energie vhodných na pohon auta. Pak navrhli vnitřní stavbu modelu. Dalším krokem byla vlastnoruční výroba karoserie pomocí vakuového tvarování. Nakonec přišly na řadu elektrické obvody, které probudily auto k životu.

Ačkoliv náš tým v závodě ne zvítězil, neodešel s prázdnou. Dostal cenu pro nejlépe organizovaný tým. Všichni, kteří se na projektu podíleli, si zaslouží obdiv a uznání za to, co dokázali. Byli bychom rádi, kdyby projekt pokračoval i v příštích letech.



3. Setkání s kosmonauty v Planetáriu (organizace akce: Sem)

Koncem září se studenti kvart zúčastnili setkání se třemi kosmonauty (Sergejem Avdějevem, Romanem Romaněnkem a Dorothy Metcalf-Lindenburger) v Planetáriu. Besedovali s nimi o tom, jak probíhá výcvik kosmonautů, dozvěděli se zážitky z pobytu ve vesmíru. Na konci besedy získal každý účastník vzorek jídla, které jedí kosmonauti na mezinárodní orbitální stanici. V odpoledních hodinách pak program pokračoval už jen s americkou kosmonautkou – byla to šance pro studenty z dalších tříd. Využili toho zejména studenti matematicko-fyzikálního semináře.

4. Ocenění pedagogů

V průběhu školního roku získali dva vyučující fyziky ocenění za svoji práci.

RNDr. Dana Töpferová dostala Vyznamenání Jednoty českých matematiků a fyziků za pedagogickou činnost. Byla tím oceněna dlouhodobá činnost, kterou vykonávala pro zapojení středoškolských studentů do fyzikálních soutěží.

RNDr. Lukáš Vejmelka převzal cenu rektora Univerzity Karlovy v Praze udělovanou nejlepším absolventům Univerzity Karlovy, konkrétně cenu prof. PhDr. Václava Příhody pro nejlepší absolventy učitelských programů.

5. Soutěže

Fyzikální olympiáda

Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti	Umístění
Kategorie A Celostátní kolo	1	David Klement 06.B	28. místo
Kategorie A Krajské kolo	3	David Klement 06.B Jan Kočka 07.B	8. místo 13. místo
Kategorie B Krajské kolo	1	Jan Kočka 07.B	4. místo
Kategorie C Krajské kolo	1	David Klement 06.B	1. místo
Kategorie D Krajské kolo	3	Lukáš Frk 05.B Martin Pýcha 05.A Ludmila Kojecká 05.B	18. místo 27. místo 28. místo
Kategorie E Krajské kolo	2	Alžběta Pechačová 04.B Viktorie Holanová 04.B	1. místo 18. místo
Kategorie E Obvodní kolo	14	Alžběta Pechačová 04.B	1. místo
Kategorie F Obvodní kolo	17	Tomáš Bohdanecký 03.B Adam Prokop 03.B	2. místo 3. místo

Astronomická olympiáda

Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti	Umístění
Kategorie EF Celostátní finále	1	Anna Kmentová 04.A	9. místo
Kategorie AB Krajské kolo	3	Václav Loučka 07.A	8. místo
Kategorie CD Krajské kolo	2	Martin Hlinovský 05.B Anežka Ficková 05.B	9. místo 10. místo
Kategorie EF Krajské kolo	2	Anna Kmentová 04.A Matěj Pánek 03.A	3. místo 6. místo

Hydrogen Horizon Automotive Challenge (H2AC)

Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti	Umístění
Celostátní	sedmičlenný tým	Jakub Jelínek 07.A Jan Kočka 07.B David Klement 06.B Kryštof Žampach 07.B Vojtěch synáček 07.A František Tošner 07.A Alžběta Hroudová 07.A	1. místo ve vedlejší kategorii PIT STOP pro nejlépe organizovaný tým

6. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Veletrh nápadů učitelů fyziky	3 dny	Ott
Optické experimenty	8 hodin	Top
Seminář k problematice přípravy revizí RVP ve fyzice	10 hodin	Dří
ŠABLONY – tandemová výuka v 03.B	24 hodin	Dří, Ott
ŠABLONY – nové metody ve výuce na SŠ		
Povrchové napětí kapalin	6 hodin	Hru, Sýk, Top
Teplotní roztažnost	6 hodin	Hru, Sem, Ott
Elixír do škol	7x 2 hod.	Ott
Konference Elixíru do škol	1 víkend	Ott
Heuréka pro ZŠ	4 víkendy	Ott
Heuréka pro SŠ	4 víkendy	Ott
Heuréka – Psychologie pro učitele	1 víkend	Dří, Ott
Kurz vyučování všeobecně vzdělávacího předmětu Fyzika (MFF UK) – 2. rok studia		Sem
Bezpečnost práce s el. proudem		Ve, Hru, Top, Ben, Mac, Ott

Zpracovala: RNDr. Dana Töpferová

Zpráva předmětové komise chemie

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Zdenka Benešová	Ch	02.A, 03.A, 03.B, 04.B, 1.A, 2.A, Ch. sem.
Renáta Ottová	Ch	02.B, 06.B, Ch. sem
Ladislava Semerádová	Ch	05.B, 07.B, 3.A
Věra Wohlgemuthová	Ch	04.A, 05.A, 06.A, 07.A, Ch. sem

1. Akce v rámci vyučování

Říjen: 03.B – Vida centrum Brno (prof.Ottová, as.Hakr Hrdličková)
Leden: Chemická olympiáda (školní kolo: tercie a kvarty, org.prof. Benešová)
Únor: Chemická olympiáda, test (prof.Benešová)
Obvodní kolo Olympiády Ch, kat.D, ZŠ Hanspaulka (prof.Ottová)
Březen: Chemická olympiáda (prof. Semerádová)
Duben: Chemická olympiáda (prof. Semerádová)
Květen: Alchymie – PříFUK (prof. Ottová)

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Studenti pracovali celý rok v zájmovém chemickém kroužku pod vedením prof. Renáty Ottové.

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Chem. olympiáda Kategorie D	Školní kolo Obvodní kolo	11 studentů 3 studenti	Markéta Petříčková Kateryna Dobrenka Martin Rosenbeerg (všichni úspěšní řešitelé)
Chem. olympiáda Kategorie B	Školní kolo Krajské kolo	4 studenti 1 student	Anna Nožičková (úspěšný řešitel)
Chem. olympiáda Kategorie C	Školní kolo Krajské kolo	6 studentů 1 student	Lukáš Frk 1. místo

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Poznáváme svět kolem nás	8 hodin	Zdenka Benešová
Nejpoužívanější aplikace MS Office	8 hodin	Zdenka Benešová
31. Letní škola pro SŠ pedagogy (VŠCHT)	10 hodin	Renáta Ottová
X. Seminář pro SŠ pedagogy a učitele ZŠ (VŠCHT)	6 hodin	Renáta Ottová
III. Podzimní škola učitelů chemie (VŠCHT)	16 hodin	Renáta Ottová
Cesta do hlubin studia chemie (PřF UK)	24 hodin	Renáta Ottová
XI. Seminář pro SŠ pedagogy a učitele ZŠ (VŠCHT)	6 hodin	Renáta Ottová
XII. Seminář pro SŠ pedagogy a učitele ZŠ (VŠCHT)	6 hodin	Renáta Ottová
Nejpoužívanější aplikace MS Office	8 hodin	Ladislava Semerádová

Školní měřicí systémy	8 hodin	Věra Wohlgemuthová
Poznáváme svět kolem nás	8 hodin	Věra Wohlgemuthová

Zpracovala: prof. Zdenka Benešová

Zpráva předmětové komise biologie

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Brabec Pavel	Bi, Z	02.A, 03.A, 06.B, 1.A, 05.B
Hrabovská Alena	Bi, TV	02.B, 05.B, 2.A, 06.B, 07.A, Sem. 3. r., Sem. 4. r.
Jánská Milada	Bi, TV	01.A, 01.B, 05.A, PŘ. blok 4. r., ZP
Jánský Jiří	Bi, D	04.B
Skolilová Irena	Bi, Tv	03.B, 06.A, 07.B, 3.A, Antropologie
Benešová Zdenka	Bi, Ch	04.A

1. Akce v rámci vyučování

Pravidelná motivační exkurze do Stanice mladých přírodovědců – primy

Mladý zahrádkář – soutěž pro nižší gymnázium v poznávání rostlin a péči o ně.

Floristická soutěž – vazba květin (všechny kategorie). Soutěž má u nás velkou tradici, je o ní z řad žáků velký zájem, proto jsme letos uspořádali i školní kolo. Pravidelně získáváme přední umístění v regionálním (oblastním) kole.

Botanická soutěž – školní kolo se koná v rámci vyučovacího předmětu Bi v 2. roč. a sextách. Nejúspěšnější studenti postoupí do kola krajského.

YPEF – soutěž pořádaná Lesnickou fakultou ČZU. Tato soutěž si získala u našich studentů oblibu a stává se už tradičně obsazovanou soutěží, kde studenti získávají přední místa. Letos 3. místo v regionálním kole. Tým ve složení: Anna Vránová (03.B), Markéta Petříčková (03.B), Ema Jánská (03.B). Ve starší kategorii jsme obsadili též 3. místo ve složení: Ludmila Kojecká, Alžběta Máchová a Lukáš Frk (05.B).

Exkurze do botanické, dendrologické a zoologické zahrady jsou pravidelným doplňkem výuky všech tříd s náplní zoologie, ekologie, botaniky a ochrany přírody.

Školní permanentka – cyklus výukových programů v Zoologické zahradě Praha pro studenty s předmětem zoologie: (tercie, sexty, 2. r., septimy, 3. r.)

„Červená stužka“ – humanitární a sbírková akce pořádaná v rámci celosvětového dne boje proti AIDS 1.12.

Program „Čas proměn“ organizovaný MP EDUCATON s.r.o a „S tebou o tobě“ – O světová přednášková akce výchovně-vzdělávacích programů o dospívání v rámci sexuální výchovy a reprodukčního zdraví pro primy (červen).

Filmové pásmo BBC Planeta Země v kině Světozor pro 2. r.

Spolupráce se studenty 3. Lékařské fakulty UK při výuce předmětu Zdravotní propedeutika v kvintách a 1. ročníku. Studenti se zde blíže seznamují se zásadami první pomoci a učí se, jak řešit nenadálé situace ohrožující zdraví.

Biologická olympiáda – letos účast studentů ve všech kategoriích na úrovních školních, obvodních i krajských kol. Výjimku jsme letos zaznamenali v absenci kategorie A v krajském kole. Studenti se každoročně umísťují na předních místech krajských kol. Školního kola kategorie C a D se každoročně zúčastňuje velký počet žáků (více než 20). Tímto způsobem se žáci začínají již v primách motivovat k zájmu o přírodní vědy, zejména o biologii. To dokládá velký počet studentů hlásících se na VŠ přírodovědného i medicínského směru a jejich úspěšnost při přijímacích zkouškách. Z toho všeho je patrné, že je naše práce smysluplná.

Studenti seminářů se pravidelně zúčastňují akcí, které doplňují výuku a podporují profilaci studentů k dalšímu studiu biologických věd na VŠ, například dobrovolných přednášek, které pořádá AVČR. Probíhají diskuse s bývalými studenty – absolventy na téma „kam na vysokou“. Studenti 4. ročníků biologických seminářů tak dostávají autentické informace o přijímacích zkouškách, typech škol a studijních oborech v oblasti biologických věd.

Exkurze do Muzea člověka v Drážďanech (3. roč) – pravidelná tematická exkurze, při níž si studenti 3. ročníků upevnili znalosti na praktických ukázkách anatomie a fyziologie jednotlivých lidských soustav

Otevřená věda – podpora studentů mající zájem o stáže v odborných pracovištích pro středoškoláky

Přednášková tematická pásma (přednášková pásma „*Nebojte se vědy*“, „*Týden vědy*“, „*Evropský týden mozku*“, apod. Účast studentů je dobrovolná a této možnosti využívají hlavně studenti seminářů 3. a 4. ročníků a přírodovědného bloku.

Exkurze do muzea ANTROPOS organizovaná pro studenty biologických seminářů – v rámci exkurze někteří studenti využili možnost navštívit v Brně muzeum Gregora Mendela.

Projekt „Školní zahrada“ – studenti využívají výukový poster, jenž je součástí zahrady. Probíhala zde praktická výuka botaniky a ekologie především sekund, kvint a prvních ročníků, kteří mají podle ŠVP předmět botaniku.

Semináře

Seminaristé biologických oborů měli též nadstandardní možnost laboratorních prací v naší genetické laboratoři. Jednalo se o úlohy: Práce s plazmidy s využitím restričních enzymů, Analýza potravin na přítomnost GMO, Pěstování a ředění kolonií bakterií a jejich využití v genetice.

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Geologický týden určený 1. ročníkům a kvintám. Skládá se především z praktických dovedností v terénu. Je zaměřen na poznávání vzniku a vývoje Českého masivu a na poznávání zastoupené flory a fauny v jednotlivých geologických obdobích. Studenti absolvují cyklus exkurzí a přednášek v terénu, vedených předními českými odborníky, experty z Přírodovědecké fakulty UK a Geologického ústavu AV v oborech geologie, paleontologie, petrologie a mineralogie. V rámci týdne studenti absolvovali fakultativní edukativní exkurzi mimo Prahu, v letošním roce Berounsko a okolí. Měli možnost získat geologické informace od našeho předního odborníka na paleontologii Štěpána Raka. V terénu Českého masivu si ověřili znalosti horotvorných procesů, na vlastní oči viděli to, co je vyobrazené v učebnicích, získali ucelenější obraz o vývoji našeho území. Naučili se používat geologické kladívko, číst v usazených horninách. V závěru kurzu si na lokalitách nasbírali zkameněliny prvohor, určili živočicha za pomoci klíče a odborné rady. Tuto aktivitu studenti ocenili ze všeho nejvíce. V rámci geologického týdne studenti též navštívili dva geoparky a Chlupáčovo muzeum. Na obou stanovištích studenti dostali odborný výklad. Studenti v rámci týdne zhlédli film Planeta Česko.

Celé bloková výuka je zakončena hodnocením získaných vědomostí z oblasti geologie a je hodnocena známkou na výročním vysvědčení. Kurz je v rozsahu cca 30-40 hodin.

Kroužek genetiky – praktická laboratorní cvičení z nadstavbové oblasti biologie. V kroužku se letos sešli studenti sext – oktáv. Někteří zde byli nováčky, ale protože navštěvovali též seminář Bi ve třetím ročníku, tak se rychle zapracovali a mohli se začlenit k již zkušeným studentům. Kroužek na naší škole probíhá již sedmý rok a studenti mají o něj obrovský zájem. Bohužel, z kapacitních důvodů se na mnohé nedostalo. Studenti zde pracují se sofistikovanými přístroji, dále se seznamují se způsobem práce v genetických a forenzních laboratořích. Jedná se o pokračování v harmonogramu projektu „Genetika do škol“.

Čtyřhodinový kroužek probíhal pravidelně 1-2x za měsíc. Kroužek je určen studentům s nadstandardním zájmem o biologické vědy. Z těchto studentů se pak rekrutují zájemci o práci v projektu „Otevřená věda“, či se rozhodují studovat obory, které se úzce dotýkají molekulární biologie či genetiky. V kroužku studenti využívají anglické odborné texty, aplikují získané znalosti do praktických cvičení a osvojují si návyky pro vědeckou práci. Kroužek vedou dva zkušení učitelé – biologové, kteří tuto nadstandardní formu výuky ovládají. V případě potřeby jsou do výuky v kroužku zváni odborníci z praxe. Tento rok s námi v kroužku spolupracovali dva absolventi Přírodovědecké fakulty UK (obor molekulární biologie).

Na základě předložského obrovského úspěchu studentů, kterým se podařilo osekvenovat část genu (viz výroční zpráva 2015-16) se zájem studentů o kroužek stále zvyšuje. Naše genetická laboratoř byla i letos zpřístupněna vyškoleným učitelům – biologům ze dvou pražských gymnázií, aby si zde mohli jejich studenti vyzkoušet práci v genetické laboratoři.

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Jména / počet účastníků	Umístění
Biologická olympiáda	Krajské kolo kat. D	Marjanovičová Julie, 02.B Častvajová Johanka, 02.B Šmídová Vítězslava, 02.A Jandová Sára, 02.B	2. místo 3. místo 4. místo 8. místo
	kat. C	Vránová Anna, 03.B Jánská Ema, 03.B Šmídová Marie, 03.A	3. místo 5. místo 7. místo
	kat. B	Kojecká Ludmila, 05.B Kohoutová Kateřina, 06.B	5. místo 7. místo
Floristická soutěž	Školní	Žáci – 31 účastníků Junioři – 11 účastníků	
	Krajská	Žáci – 5 účastníků Junioři – 5 účastníků	
	Zemská	Žáci – Štampachová Nela, 01.B Junioři – Frolov Evžen, 05.A Břečková Šárka, 05.A	4. místo 2. místo 6. místo
	Celostátní	Štampachová Nela, 01.B	4. místo (v juniorské kategorii)
YPEF	Regionální kolo Praha	Kat. starší Frk Lukáš, 03.B Kojecká Ludmila, 03.B Máchová Alžběta, 03.B	3. místo
		Kat. mladší Vránová Anna, 03.B Petříčková Markéta, 03.B Jánská Ema, 03.B	3. místo
Mladý zahrádkář	Krajské kolo	Kat. mladší A Marjanovičová Julie, 02.B Bobková Markéta, 02.A Horák Matěj, 02.A Drhovská Anna, 02.B	2. místo 3. místo 4. místo 3. místo
Botanická soutěž	Krajské kolo	Vomlelová Alena, 06.B	7. místo
Zlatý list	Ústřední kolo	Vránová Anna, 03.B	4. místo

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Geologická rizika (vulkanismus, zemětřesení, sesuvy) ve světě a v České republice	8 hod.	Brabec
Jedovaté a invazní rostliny	8 hod.	Jánská, Brabec
Jazykové vzdělávání (šablony)	40 hod.	Hrabovská, Jánská, Skolilová
Bakterie kolem nás (šablony)	8 hod.	Hrabovská, Jánská, Skolilová

4. Další důležité údaje

Škola je již sedmým rokem zapojena do projektu pro talentovanou mládež CTM (dříve CTY), organizovaného ve spolupráci s universitami v USA. Každým rokem se do programu dostanou i naši studenti se zájmem o biologii. V letošním roce se jednalo o studentku Lucii Kromkovou (06.B). Kromě úspěšného absolvování kurzu Bi (On line Education) je možné studium zakončit prestižní AP zkouškou.

Dva učitelé biologie (A. Hrabovská a I. Skolilová) se již sedmým rokem podílejí na realizaci těchto kurzů ve funkci instruktorů a aktivně, v průběhu školního připravovaly osm studentů z ČR a Slovenska na mezinárodní AP Bi zkoušky. Obě plní i funkci supervizorů pro ostatní instruktory CTY.

Tři učitelé biologie (A. Hrabovská, M. Jánská, I. Skolilová) zastávají dlouhodobě funkci fakultních učitelů Přírodovědecké a Pedagogické Fakulty UK.

Na školní zahradě byl zbudován edukativní včelí úl, o který se stará učitel biologie Pavel Brabec. Studenti mají unikátní možnost – přímo v terénu pozorovat přes sklo chování včel. Pochopí tak lépe etologii společenského hmyzu.

Zpracovala: Mgr. Irena Skolilová

Zpráva předmětové komise tělesné výchovy

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Doubek Roman	Tv-M	02.B, 05.A, 06.B, 07.B, 2.A, 4.A
Honzajková Kateřina	Tv-Čj	01.B, 02.A, 04.A, 04.B
Hrabovská Alena	Tv-Bi	05.B, 07.A, 1.A
Klika Petr	Tv-Z	03.A, 05.B, 07.A, 08.A, 3.A
Pospíšilová Yveta	Tv-Aj	01.B, 02.B, 03.B, 04.A, 07.B, 2.A, 4.A
Skolilová Irena	Tv-Bi	01.A, 06.A/06.B, 3.A
Vágenknechtová Pavlína	Tv-M	02.A, 04.B
Vorel Jiří	Tv-Z	01.A, 06.A, 08.B, 1.A
Wohlgemuthová Věra	Tv-Ch	03.A, 03.B, 05.A, 08.A, 08.B

1. Akce v rámci vyučování

Vánoční volejbalový turnaj (všechny ročníky)
Velikonoční basketbalový turnaj (všechny ročníky)
Přespolní běh (primy-tercie)
Orientační běh (kvarty)
Atletické přebory školy (primy-kvarty)

Škola se účastní středoškolských pohárových soutěží v atletice, malé kopané, basketbalu, florbalu a volejbalu.

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Lyžařský kurz – Horní Mísečky (sekundy)
Lyžařský kurz – Hinterstoder Rakousko (1.A, kvinty)
Sportovní kurz – Rumburk (3.A)
Sportovní kurz – Srbsko (septimy)
Vodácký výlet – Otava (1.A, 2.A, kvinty, sexty)

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	umístění
Minifotbal	kraj	10	2. místo ve skupině
Florbal	kraj	10	6. místo ve skupině
Juniorský maraton	kraj	10	11. místo celkově
Orientační běh	kraj	11	Anna Smutná, 3. místo Albert Mareš, 4. místo Jiří Vorel, 7. místo Halašková Bára, 9. místo
Softball	kraj	9	3. místo celkově
Beachvolejbal	kraj	2	3. místo celkově Matěj Šépka, Vít Beneš

Zpracoval: prof. Petr Klika

Zpráva předmětové komise hudební výchovy

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
PaedDr. Ditta Linhartová	HV	01.A, 01.B, 02.B, 03.B, 04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 06.B, 1.A, 2.A
Helena Brdičková	HV	02.A, 03.A, 06.A

1. Akce v rámci vyučování

Září 2017

Příprava prim a 1. ročníku na imatrikulaci v Břevnovském klášteře – Linhartová,
25.9.-29.9. – výměnný pobyt německého sboru, společný koncert s Alejsborem.

Nábor nových členů do sboru – Brdičková

Říjen

2.10. – imatrikulace prim a 1. ročníku v Břevnovském klášteře – Linhartová, Brdičková –
vystoupení Alejsboru

5.10. – koncert v Rudolfinu 06.B, 2A – A. Dvořák: Biblické písně, Te Deum – Linhartová,
Brdičková

Listopad

5.11., 12.11. – soustředění Alejsboru – Brdičková

Vystoupení studentů 03.A v Domově důchodců PALATA – 30.11.

Prosinec

18.12. – vánoční koncert

(Rybova Česká vánoční mše) – Alejsbor a instrumentalisté pod vedením prof. Brdičkové

Únor

Nácvik vystoupení na akademii 01.B, 01.A, 02.B, 06.B – Linhartová, Špaček, Hrdličková

Březen

13.3. – Koncert v Rudolfinu 04.A, 04.B – „Kdo se bojí filharmonie“ - Linhartová

12.3. – 16.3. zájezd Alejsboru do Německa – Neufahren, koncert, výlety

21.3. – Akademie – vystoupení 01.B, 02.B – tanec, divadlo, organizace akademie – Linhartová

Vystoupení Alejsboru – Brdičková

Hudební soutěž Jarní petrklíč – Linhartová

Příprava třídního koncertu v Řepích v kapli sv. Karla Boromejského a příprava vystoupení 1.A
a 02.B ve stacionáři v Řepích – Linhartová

Duben

Vystoupení ve stacionáři v Řepích v rámci „Světové školy“

Třídní koncert 02.B v Řepích 26.4. v kapli Karla Boromejského

Květen

Kurz hry na flétnu – primy, sekundy – Linhartová

25.5. – předávání maturitních vysvědčení v Břevnovském klášteře – Alejsbor a maturanti –
Brdičková

Červen

26.6. – vystoupení Alejsboru ve škole – Brdičková

29.6. – slavnostní předání vysvědčení kvartám , 04.A, 04.B – Brdičková

2. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
6.12.2017 – Alternativní formy práce se třídou	8 hodin	Linhartová
15.-22.7. – Klub sbormistrů v Kutné Hoře	52 hodin	Brdičková

Zpracovala: PaedDr. Ditta Linhartová

Zpráva předmětové komise výtvarné výchovy

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Mgr. Žaneta Švidroňová	Vv	02.B, 04.B, 01.B, 05.A, 06.A, 2.A
PhDr. Klára Braunová	Vv	1.A, 03.A
Mgr. Dagmar Chocholáčová,	DU	3.A, 4.A, 07.A, 07.B
MgA. Barbora Chlastáková	Vv	03.B, 02.A, 04.A, 06.B, 01.A, 05.B

1. Akce v rámci vyučování

Tvorba různorodého materiálu propagujícího školu:

Plakát na maturitní ples

Novoročenky, plakát na vánoční koncert

Pozvánky na imatrikulaci studentů prim a 1. ročníku

Pozvánky na slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Pozvánky na slavnostní ukončení povinné devítileté školní docházky kvart

Tvorba kulis k jednotlivým představením školní akademie

Výzdoba tříd, školy

	třída	Název akce	Vyučující
Září			
5.9.	06.B	Tomáš Beňadik / Back to School / The White Room / Kolbenova	Prof. Chlastáková
6.9.	05.B	NTK-architektura Alfred Neumann	Prof. Chlastáková
12.9.	DU	Nervous Trees – Galerie Rudolfinum	Prof. Braunová
19.9.	04.A	Nervous Trees – Galerie Rudolfinum	Prof. Chlastáková
19.9.	06.B	Nervous Trees – Galerie Rudolfinum	Prof. Chlastáková
Říjen			
11.10.	1.A	Nervous Trees – Galerie Rudolfinum	Prof. Braunová
17.10.	03.B	Nervous Trees – Galerie Rudolfinum	Prof. Chlastáková
25.10.	05.B	Nervous Trees – Galerie Rudolfinum Břevnovské posvícení	Prof. Chlastáková Braunová, Švidroňová
Listopad			
3.11.	03.A	Nervous Trees – Galerie Rudolfinum	Prof. Braunová
7.11.	DU	Loosova vila – komentovaná prohlídka	Prof. Braunová
10.11.	2.A	Impresionismus na Hradě – Světlo v obraze	Prof. Braunová
22.11.	01.A	Na film – komentovaná prohlídka	Prof. Braunová, Chlastáková
Prosinec			
5.12.	06.B	Div. ústav scénografie Rytířská	Prof. Chlastáková
12.12.	DU	Impresionismus na Hradě – Světlo v obraze Nervous Trees – Galerie Rudolfinum	Prof. Braunová
19.12.	02.A	Na film – výtvarná celodenní dílna	Prof. Chlastáková
19.12.	03.A		Prof. Braunová, Seifertová
Leden			
10.1.	05.B DU	Div. ústav scénografie Rytířská Seminář DU – Veletržní palác	Prof. Chlastáková Prof. Chocholáčová
Únor			
Březen			
	DU	Veletržní palác	Prof. Chocholáčová
	06.A	NTK	Prof. Švidroňová
	1.A	Veletržní palác	Prof. Chocholáčová
	06.A	NTK	Prof. Švidroňová
Duben			

Květen	DU	Umprum – Koudelka	Prof. Chocholáčová
Červen	3.A	Plenér	Prof. Švidroňová, prof. Chocholáčová

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Malířský plenér

14.-15.6. – 3.A – prof. Švidroňová, prof. Chocholáčová

Tvorba miminek nanečisto

01.A, 01.B – společný projekt s občanskou výchovou – prof. Švidroňová, prof. Chlastáková

Dárek pro seniory z Pečovatelského domu

03.A, 03.B – tvorba výtvarných děl jako vánoční dárek pro seniory – společný projekt s anglickým jazykem – prof. Braunová, prof. Chlastáková

Výtvarné zpracování kulis a scénografických rekvizit pro školní akademii

Břevnovské posvícení

Víkend 6.-8.10. – Studenti nižšího gymnázia za doprovodu profesorek VV prodávali svá výtvarná díla. Za utržené peníze se zakoupily výtvarné potřeby do výtvarného ateliéru – prof. Chlastáková, Švidroňová, Braunová

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Komentované prohlídky pro učitele aktuálních výstav v rámci Národní galerie, Muzea Kampa	září 2017- červen 2018	Klára Braunová, Barbora Chlastáková, Dagmar Chocholáčová, Žaneta Švidroňová

4. Další důležité údaje

Kroužek výtvarné výchovy

Studenti mají unikátní možnost vyzkoušet si netradiční (např. práce s plasty, smalt, tekutá látka, kašírování) i tradiční (např. kresba, malba na plátno) techniky. Často je zde využívána i prostorová tvorba.

Tandemová výuka

V 1. pololetí školního roku probíhala tandemová výuka ve třídách: 2.A, 02.B, 04.B, 02.B, 01.B. – prof. Braunová, prof. Švidroňová

5. Obrazový materiál

Malířský plenér 14.-15.6. – 3.A





Zpracovala: Mgr. Žaneta Švidroňová

- | | |
|--|------------|
| a) počet podaných žádostí o informace: | 0 |
| počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace | xxx |
| přehled všech výdajů, které škola vynaložila v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: | xxx |
| d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: | xxx |
| e) počet stížností podaných podle § 16a: | 0 |
| důvody jejich podání | xxx |
| stručný popis způsobu jejich vyřízení: | xxx |
| f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: | xxx |