GYMNÁZIUM, PRAHA 6, NAD ALEJÍ 1952
NAD ALEJÍ 1952
162 00 PRAHA 6

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI GYMNÁZIA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/20

Výroční zprávu schválila školská rada per rollam dne 20.10.2020.

Název:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952

Vedení školy:

Ředitel:	**Jiří Benda (jiri.benda@alej.cz)**	**235 010 161**
Stat. zástupce:	**Mgr. Jiří Hruška (jiri.hruska@alej.cz)**	**235 010 188**
Zástupkyně:	**Mgr. Zuzana Machátová (zuzana.machatova@alej.cz)**	**235 010 184**

Web: www.alej.cz

Součásti školy a jejich kapacita:

Střední škola	IZO: 049625446	kapacita: max 620 žáků
Jídelna	IZO: 102449708	kapacita: 620 jídel

Pozn. S koncem školního roku 2018/2019 přestala škola provozovat školní jídelnu. Školní kuchyni a jídelnu v prostorách školy od 1.9.2019 provozuje společnost Scolarest. Změna byla připravována od června do srpna 2019. Důvodem změny byla nemožnost sehnat kvalifikovaný personál kuchyně.

Obory vzdělání:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kap. oboru/ programu	Poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium/Alejí ke vzdělání	130	RVP G
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium/Alejí ke vzdělání	520	RVP ZV a G

Učební plán oboru 79-41-K/41 vychází z RVP G – viz příloha č. 1.
Učební plán oboru 79-41-K/81 vychází z RVP ZV a G – viz příloha č. 2.

Změny ve skladbě oborů oproti školnímu roku 2018/2019:

a) Do výuky nebyly zařazeny žádné nové obory a programy.
b) Školní vzdělávací program "Alejí ke vzdělání", který je sestaven dle RVP ZV a RVP G, platí od školního roku 2011/2012 pro všechny ročníky gymnázia.

Sídlo:

Nad Alejí 1952, 162 00 Praha 6

Vlastník budovy:

Hlavní město Praha

E-mail:

gymnasium@alej.cz

Telefon:

235010160

Fax:

235010189

Charakteristika školy:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 vzniklo v ROCE 1984. Základem studijního programu gymnázia je všeobecné čtyřleté a osmileté studium s posílenou výukou anglického jazyka.

Stejný důraz jako na kvalitní jazykovou přípravu gymnázium klade na kvalitní výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Jejich výuka vrcholí v nejvyšších ročnících celou škálou volitelných seminářů.

Zřizovatel:

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2 (od 1.1.2001)

Vybavení školy:

Areál gymnázia pochází z roku 1968 a tvoří ho 3 objekty – hlavní budova, administrativní budova a sportovní blok. Součástí areálu je také venkovní hřiště. Od roku 1997 procházejí budovy i hřiště gymnázia rekonstrukcí, která postupně napravuje původní, velmi špatný technický stav budov. V roce 2019/2020 byla provedena rekonstrukce žákovských WC ve 3. a 4. NP (západní část hlavní budovy), rekonstrukce jednoho z kabinetů, generální rekonstrukce učebny 122 – laboratoře fyziky a dále výmalba malé tělocvičny. Rekonstrukce WC byla pořízena z dotace MHMP a na ostatní rekonstrukce byly použity prostředky z IF školy.

Hlavní budova (C)

Obsahuje kmenové učebny tříd, odborné učebny českého jazyka, biologie, chemie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, výtvarné výchovy, hudební výchovy a kabinety všech předmětů. Výuce slouží také počítačová učebna, 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře biologie, laboratoř chemie, 5 jazykových učeben, malý divadelní sál a grafická dílna. Téměř všechny odborné učebny prošly v posledních deseti letech rekonstrukcemi a díky sponzorským darům jsou průběžně vybavovány nejmodernější didaktickou technikou.

Administrativní budova (B)

Obsahuje kanceláře vedení školy a administrativních pracovníků, sborovnu, školní kuchyni a jídelnu. Studentům v této části slouží zejména česká a anglická knihovna se studovnou. Tato část budovy neprošla žádnou rekonstrukcí.

Sportovní blok (A) a venkovní hřiště

Obsahuje velkou a malou tělocvičnu, posilovnu a šatny s příslušenstvím. K výuce tělesné výchovy slouží rovněž boulderová horolezecká stěna a dále multifunkční hřiště s vybavením na fotbal, volejbal, tenis a házenou. Součástí areálu je běžecký ovál, doskočiště pro skok daleký a vysoký a stěna vybavená streetbalovými koši.

Školská rada:

Školská rada pracovala od jara roku 2018 ve složení:

Zástupci zletilých studentů a rodičů:	**Ing. Tomáš Jeníček**
	Mgr. Ivo Škrdlant
Zástupci gymnázia:	**Mgr. Jiří Hruška**
	Mgr. Lada Boháčová
Zástupci zřizovatele:	**Ing. René Pekárek, CSc.**
	PhDr. Karel Höfer

Předsedou ŠR byl zvolen **Ing. Tomáš Jeníček**.

Ve školním roce 2019/2020 se konalo zasedání školské rady dne 22.10.2019, kdy školská rada projednala a schválila výroční zprávu gymnázia za školní rok 2018/2019. Jarní zasedání školské rady se nekonalo z důvodu epidemiologické situace a nedostatku agendy. Zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy v oddílu Školská rada.

Kontakt: skolskarada@alej.cz

Pedagogičtí pracovníci (rok 2019/2020)

a) Počty osob

Škola	Ředitel a zástupci ředitele (fyzické osoby)	Ředitel a zástupci ředitele (v přepočtu na plné úvazky)	Interní učitelé (fyzické osoby)	Interní učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Externí učitelé (fyzické osoby)	Externí učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Celkem (fyzické osoby)	Celkem (v přepočtu na plné úvazky)
Gymnázium	3	3	55	46,4	3	0,3	61	49,7

b) Kvalifikace

Škola	Počet		Celkem % z celkového počtu
Gymnázium	Kvalifikovaných	59	96,7%
	Nekvalifikovaných	2	3,3%

c) Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	**v tom podle věkových kategorií**					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
67	0	6	16	16	11	12

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	**Zaměření**	**Počet účastníků**	**Vzdělávací instituce**
Semináře	1	Základní jednotky SI	1	FÚ AV ČR
	1	Jaderná fúze – perspektivy	2	ÚJF AVČR, FJFI ČVUT
	1	Jak (s)právně řešit rušení šk. zájezdů (COVID-19)	2	Seminaria
	1	Lidé v kontextu moderních dějin, Krušnohoří	1	FF UJEP
	1	Konflikty na Balkáně	1	ASUD
	1	Konflikty a problémy současného světa	1	Descartes
	1	Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	1	PřF UK
	1	Secese s trochou recese	2	Descartes
	1	Buněčné membrány	2	Descartes
	1	Seminář pro ŠMK	1	NPI
	1	Seminář k úlohám MO	1	MFF UK
	1	Fyziologie člověka	1	Descartes
Semináře	1	Journée pédagogique	1	IFP
	1	Americká literatura 1945-2000	1	Descartes

	1	Setkání učitelů ŠJ	2	Instituto Cervantes
	1	Vizualizace a obrazový materiál	1	Hueber
	1	Réunion des professeurs du français	3	IFP
	1	Komplexní čísla - zajímavosti	1	KDM MFF UK
	1	O tajných zprávách, šifrách a prvočíslech	1	KDM MFF UK
	1	Jak převézt lidožrouta	2	KDM MFF UK
	1	Němčina v pohybu	1	Hueber
	1	Mobily ve výuce němčiny	1	Hueber
	1	Němčina pro praxi	1	Hueber
Kurzy	1	Expediční školení DOFE	1	DOFE
	1	Celostátní seminář sbormistrů	1	NIPOS-ARTAMA
	1	Letní škola pro sš pedagogy	2	VŠChT
	1	Letní škola Hejného metody	1	H-mat
	1	Veletrh nápadů učitelů fyziky	1	MFF UK
	1	Sympozium SUF Poděbrady	1	SUF
Doplňkové pedagogické studium				
Školský management	1	Konzultační seminář k MZ a JPZ	2	NIDV
Rozšiřování aprobace				
Konference				
Jazykové studium	1	Anglický jazyk B1	2	NIDV
Exkurze				
Přednášky				
Studijní návštěva/stáž	1	Jeruzalém – systém izraelského školství, návštěva škol	1	MČ Praha 6

e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků Celkem (fyzické osoby)		20
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o PP)	20
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o PP)	0
	rodilý mluvčí	6

Nepedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Fyzické osoby celkem	V přepočtu na plné úvazky
16	13,78

b) Další vzdělávání

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Seminář	1	Využití systému evidence spotřeby energií	1	Energy Brokers
Konference				
Kurz				

Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2019/2020 byly ve škole zaměstnány 4 asistentky pedagoga s celkovým úvazkem 3,05.

Počty tříd a počty žáků v denním vzdělávání

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Gymnázium	20	594

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání **18**
- nastoupili po přerušení vzdělávání **16**
- sami ukončili vzdělávání **3**
- vyloučeni ze školy **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku **1** z toho nebylo povoleno opakování **0**
- přestoupili z jiné školy **2**
- přestoupili na jinou školu **5**
- jiný důvod změny **0**

Průměrný počet žáků na třídu a učitele v denním vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	29,7	11,9

Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Gymnázium	Počet žáků celkem	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	98	2	0	112
	Z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	13	0	0	21

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v denním vzdělávání (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Škola		Gymnázium
Z celkového počtu žáků	Prospělo s vyznamenáním	363
	Neprospělo	4
	Opakovalo ročník	1
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		589
Tj. % z celkového počtu žáků		99,16 %
Prům. počet zameškaných hodin na žáka		21
Z toho neomluvených		0,01

Výsledky maturitních zkoušek v denním vzdělávání

Počet žáků, kteří konali zkoušku		88
	z toho konali zkoušku opakovaně	1
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	55
	Prospěl	32
	Neprospěl	1

Ve volitelné zkoušce společné části maturitní zkoušky si 54 (60,7 %) studentů zvolilo matematiku a 35 (39,3 %) studentů zvolilo cizí jazyk (11 žáků německý jazyk, 2 žáci francouzský jazyk a 22 žáků španělský jazyk).

Zestručněné výsledky společné části maturitní zkoušky – prvomaturanti (CERMAT):

Český jazyk		**POČET**		**PRŮM. SKÓR (%)**
		PŘIHLÁŠENÝCH	**KONAJÍCÍCH**	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**68 034**	**66 952**	**69,6**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 720	21 551	81,2
	z toho: 8leté gymnázium	7 700	7 657	83,9
	4leté gymnázium	12 004	11 924	79,2
ŠKOLA CELKEM		**89**	**87**	**90,9**
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**			
4. A	GY4	29	29	89,2
Oktáva A	GY8	30	29	91,2
Oktáva B	GY8	30	29	92,4

Matematika		**POČET**		**PRŮM. SKÓR (%)**
		PŘIHLÁŠENÝCH	**KONAJÍCÍCH**	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**13 459**	**13 284**	**58,4**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 438	6 414	71,2
	z toho: 8leté gymnázium	2 718	2 710	75,7
	4leté gymnázium	3 215	3 201	66,8
ŠKOLA CELKEM		**54**	**52**	**81,7**
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**			
4. A	GY4	15	15	75,6
Oktáva A	GY8	21	20	79,7
Oktáva B	GY8	18	17	89,3

Německý jazyk		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**1 426**	**1 393**	**65,6**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	508	504	82,4
	z toho: 8leté gymnázium	221	220	85,7
	4leté gymnázium	239	237	78,7
ŠKOLA CELKEM		**11**	**11**	**93,1**
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**			
4. A	GY4	0	0	-
Oktáva A	GY8	6	6	91,2
Oktáva B	GY8	5	5	95,5

Francouzský jazyk		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**85**	**85**	**84,5**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	79	79	85,9
	z toho: 8leté gymnázium	34	34	87,8
	4leté gymnázium	30	30	84,7
ŠKOLA CELKEM		**2**	**2**	**77,8**
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**			
4. A	GY4	0	0	-
Oktáva A	GY8	2	2	77,8
Oktáva B	GY8	0	0	-

Španělský jazyk		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**163**	**162**	**88,0**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	148	147	90,2
	z toho: 8leté gymnázium	24	24	89,4
	4leté gymnázium	37	37	86,4
ŠKOLA CELKEM		**22**	**22**	91,7
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**			
4. A	GY4	14	14	90,7
Oktáva A	GY8	1	1	98,6
Oktáva B	GY8	7	7	92,8

Přijímací řízení do 1. ročníků denního vzdělávání školního roku 2020/2021:

			79-41-K/41 Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium
Délka vzdělávání			4 roky	8 let
Přijímací řízení pro šk. rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	Počet přihlášek celkem		98	435
	Počet kol přijímacího řízení celkem		1	1
	Počet přijatých celkem		45*	89*
		Z toho v 1. kole	45	89
		Z toho ve 2. kole	0	0
		Z toho v dalších kolech	0	0
		Z toho na odvolání	0	0
	Počet nepřijatých celkem		48	329
Počet volných míst po přijímacím řízení				
Obor: 79-41-K/41 Gymnázium			0	X
Obor: 79-41-K/81 Gymnázium			X	0

*Počet přijatých studentů je vyšší než kapacita tříd – ostatní uchazeči neodevzdali zápisové lístky.

Při přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 a pro oba obory studia byly použity testy jednotné přijímací zkoušky (CERMAT) z Čj a M. Ve čtyřletém oboru byla přidána školní přijímací zkouška – vlastní test z Aj.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Země	Počet studentů
Čínská lidová republika	2
Japonsko	1
Korejská republika	2
Mexiko	1
Ruská federace	9
Slovenská republika	8
Vietnam	1
Ukrajina	1

Začleňování cizinců do vzdělávání nepřináší žádné výrazné problémy. Cizinci na naší škole tvoří dvě skupiny. První tvoří žáci ze smíšených rodin, příp. žáci s trvalým pobytem, kteří dobře ovládají český jazyk. Druhou skupinu tvoří výměnní studenti (organizace AFS, YFU, Rotary Club atd.), jejichž motivací je zvládnutí základů českého jazyka v rámci jednoročního studijního pobytu v ČR. Těmto studentům škola vytváří základní podporu prostřednictvím dalších vyučovaných jazyků. O úpravu jejich studijního plánu se stará školní counselor.

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium není zaměřené na speciální výchovu a vzdělávání.

Ve škole studovali ve školním roce 2019/2020 3 žáci s různě závažnými zrakovými vadami (stupeň podpůrných opatření 3-4). Na základě doporučení ŠPZ byly vytvořeny individuální vzdělávací plány a žáci byli plně integrováni v běžných třídách za pomoci asistentů pedagoga.

Ve škole studoval ve školním roce 2019/2020 1 žák s Aspergerovým syndromem (stupeň podpůrných opatření 4). Ve spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem byl vytvořen individuální vzdělávací plán. Žák byl plně integrován v běžné třídě za pomoci asistenta pedagoga.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných studentů probíhá v rámci běžné výuky s využitím specializovaných seminářů. Vyučující seminářů se mohou v dělených skupinách více věnovat studentům, kteří jeví o daný obor hlubší zájem.

V návaznosti na předchozí projekt ESF „Genetika do škol aneb biologie trochu jinak“ mohli nadaní studenti pracovat v genetické laboratoři na náročných úlohách v rámci odpoledních kroužků.

Gymnázium se cíleně snaží zprostředkovat studentům zejména vyššího gymnázia informace o možnostech studia v zahraničí.

Pravidelně probíhají pro zájemce o středoškolské i vysokoškolské studium v zahraničí prezentace, které vedou absolventi výměnných programů, případně absolventi školy, kteří na zahraničních školách studují.

Na webových stránkách gymnázia stále aktualizujeme sekci „Studovat v zahraničí“, která soustřeďuje nabídky stipendií, články se zkušenostmi studentů i učitelů a další materiály.

Celkem 18 studentů gymnázia se přihlásilo do korespondenčních kurzů CTM Online v anglickém jazyce v délce od 3 do 8 měsíců. Na kurzy označené AP mohou navazovat mezinárodní standardizované AP zkoušky.

Jméno	Kurz	Hodnocení / skóre	AP zkouška
Christine Cianci	Anatomy and Physiology Honors Online	A (97%)	bez zkoušky
Eliška Dryáková	Start with Science B	A (96%)	bez zkoušky
Johana Trejtnar	Advanced Creative Writing - Online Literary Lab2	A (96%)	bez zkoušky
	Writing Nonfiction Online	A (97%)	bez zkoušky
Vojtěch Sušický	AP Computer Science Principles Online	C (74 %)	3
Barbora Bláhová	AP Psychology Online	A (97%)	5
Marie Gladysevová	AP Honors Biology Online	A (92%)	5
Filip Jeřábek	Anatomy and Physiology Honors Online	B- (81%)	bez zkoušky
Pavel Jiroušek	World History Online	A (91%)	bez zkoušky
Marek Klimas	Introduction to Programming in Scratch	A* (98%)	bez zkoušky
Petr Novák	Foundations of Programming Online	A* (97%)	bez zkoušky
Adam Prokop	Foundations of Programming Online		nedokončil
Petr Blažíček	AP Microeconomics Online	C (77%)	4
Lukáš Frk	AP Calculus BC Online	A (96%)	bez zkoušky
Tomáš Laurin	Marine Science Honors Online	A (92%)	bez zkoušky
David Hromádka	Pre-Algebra Online	A* (99%)	
Anna Vařeková	Creative Writing - Online Literary Lab	A (97%)	
Anna Vávrová	Anatomy and Physiology Honors Online	A- (92%)	

Pozn.: V online kurzech je hodnocení A* nejlepší známka, drop znamená, že student kurz nedokončil. V AP zkoušce je 5 nejlepší známka (extremely well qualified), 1 je nejhorší známka.

Kurzy CTM Online pořádá Centrum pro talentovanou mládež, z.s. Kurzy shrnují látku v rámci osnov čtyřletých a osmiletých gymnázií v daném oboru a přesahují do vysokoškolského studia. Některé kurzy připravují studenty na složení AP zkoušek, ale zároveň tyto kurzy studentům umožňují pochopit studovaný předmět ve všech jeho mezioborových souvislostech a zdokonalit se v odborné terminologii. Kurzy AP připravují studenty na vysokoškolské studium na nejlepších světových univerzitách. Na kurzy volně navazují standardizované oborové AP zkoušky, které připravuje a pořádá College Board, USA.

College Board, USA (CB) je neziskovou organizací, založenou v roce 1900, která každoročně pomáhá více než 7 milionům studentů z celého světa připravit se na úspěšné vysokoškolské studium. CB akredituje programy Advanced Placement, organizuje SAT testy studijních předpokladů a mezinárodní AP zkoušky. Členy College Board je přes 6 000 středních škol, neziskových organizací

a nejlepších světových vzdělávacích institucí a univerzit z celého světa. CB je svojí činností, pozicí a autoritou obdobou ministerstev školství, avšak v mezinárodním měřítku.

V roce 2014 získalo naše gymnázium certifikaci College Board (číslo licence 719015) k organizaci mezinárodních AP zkoušek (celkem v ČR sedm středních škol https://international.collegeboard.org/programs/search-international-ap-schools).

Zdroj: Centrum pro talentovanou mládež, z.s.

Ověřování výsledků vzdělávání

Kromě běžného zjišťování výsledků vzdělávání používala škola ve školním roce 2019/2020 další nástroje:

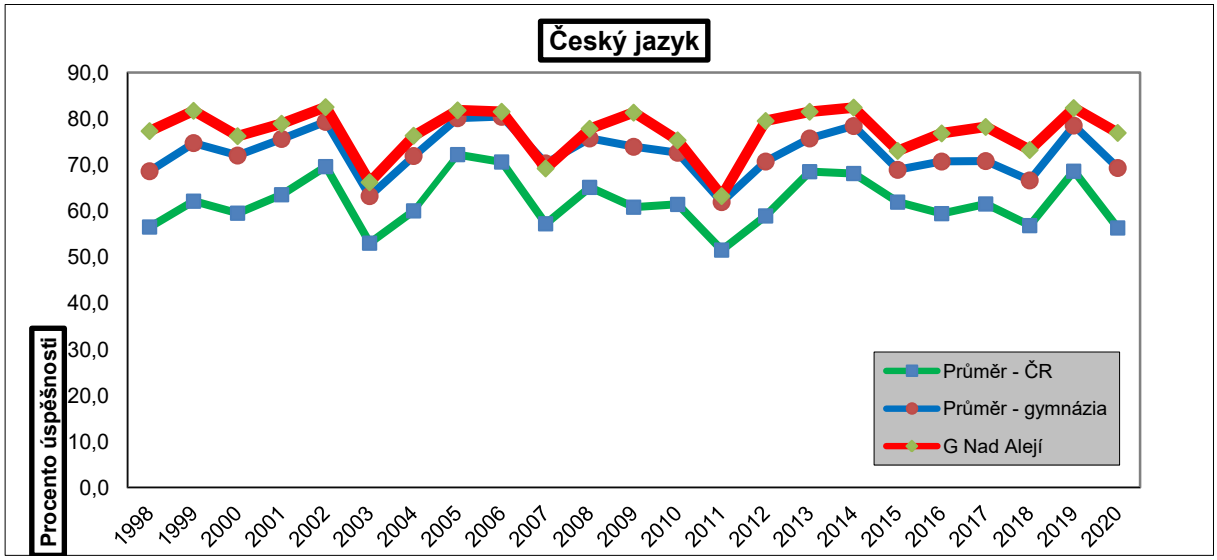
1. testování Kalibro pro kvarty (zjišťování výsledků vzdělávání pro nižší stupeň osmiletého gymnázia)
2. výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách
3. zjišťování úspěšnosti absolventů v přijímání na VŠ
4. Mezinárodní šetření PISA

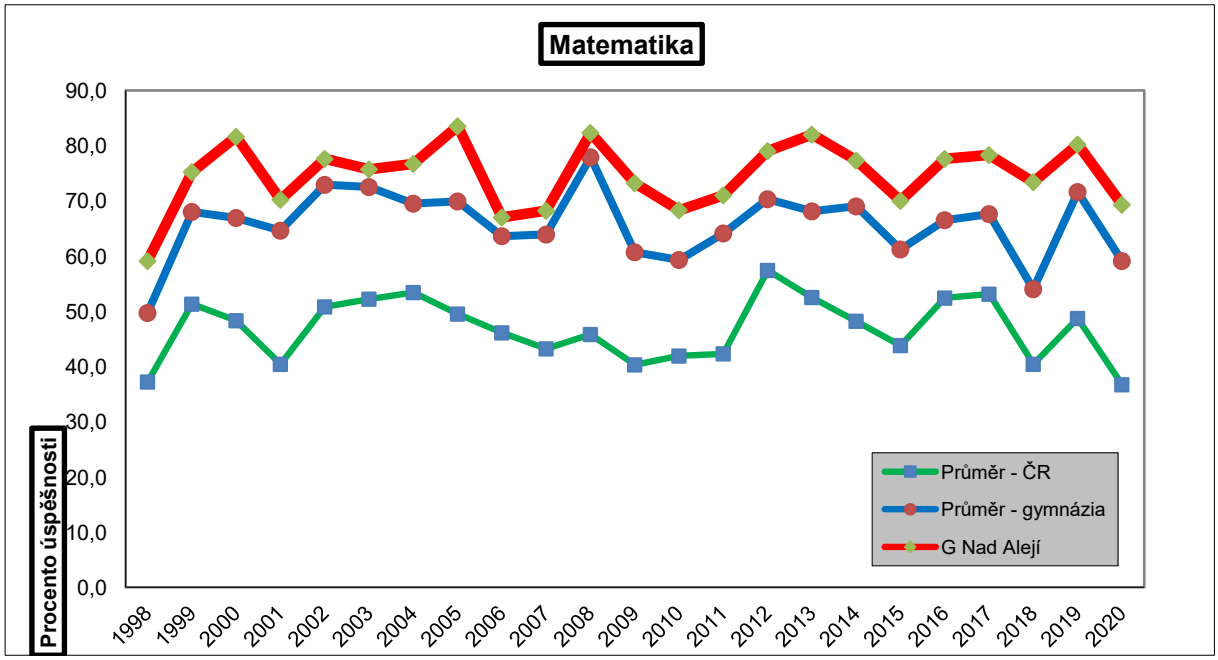
1. Kalibro

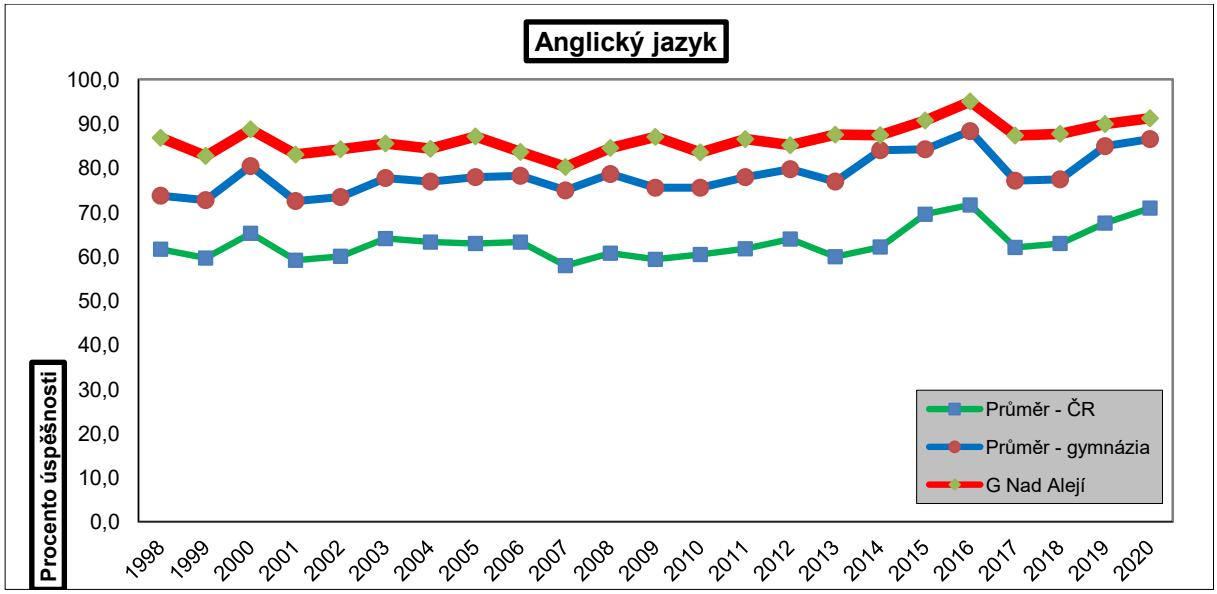
Srovnávací testy Kalibro pro kvarty používáme od roku 1998, a to vždy testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Gymnázium v testech dosahuje nadprůměrných výsledků. Výsledky kvart z roku 2019/2020 jsou uvedeny v tabulce:

Zkouška	Počet studentů	Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi gymnázii
		Gymnázium Nad Alejí	Gymnázia ČR	Celkem ČR	
Český jazyk	55	76,9%	69,3%	56,3%	1. decil
Matematika	55	69,3%	29,1%	36,7%	1. decil
Anglický jazyk	54	91,2%	86,5%	70,9%	1. decil

Dlouhodobé výsledky:







2. Výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách v anglickém jazyce

Součástí učebního plánu gymnázia je příprava na Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Přípravu na zkoušky zajišťují čeští a zahraniční interní učitelé gymnázia, placené zkoušky se konají ve spolupráci s Metropolitní Univerzitou Praha (autorizovaným střediskem Cambridge ESOL v ČR) několikrát do roka podle volby studentů. Další certifikované zkoušky mohou studenti skládat sami nezávisle.

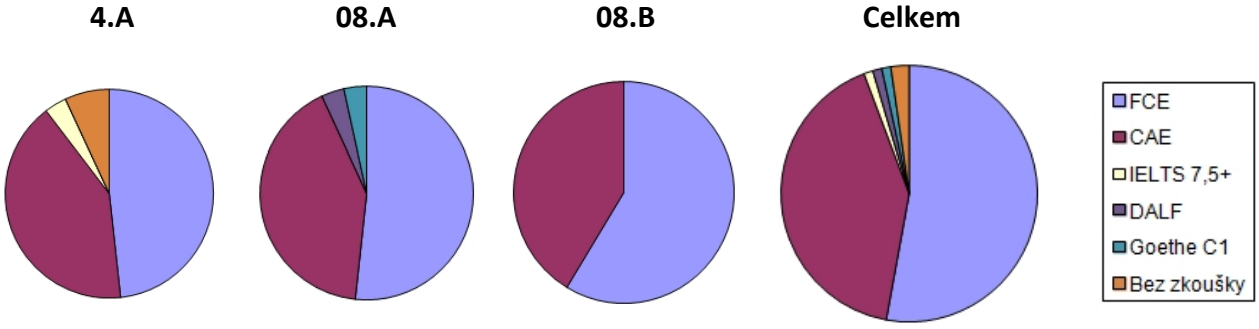
Na podzim 2019 se konalo slavnostní předávání certifikátů z jarního kola Cambridgeských zkoušek.

Jarní kolo Cambridgeských zkoušek se z důvodu epidemie koronaviru nekonalo a bylo přesunuto na podzim 2020.

Přehled absolventů gymnázia ve školním roce 2019/2020 s úspěšně složenými zkouškami:

Typ zkoušky	4. A	08.A	08.B	Celkem	
FCE	14	19	18	51	57 %
CAE	12	14	12	38	43 %
IELTS 7,5+	1	0	0	1	1 %
Goethe C1	0	1	0	1	1 %
DALF	0	1	0	1	1 %
Bez zkoušky	2	0	0	2	2 %

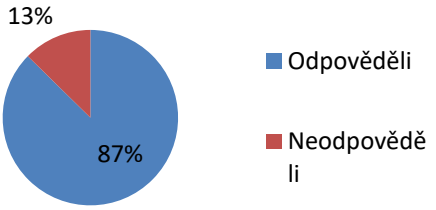
Od jarního termínu MZ v roce 2016 umožňuje platná legislativa nahrazení jedné jazykové zkoušky v profilové části MZ jazykovým certifikátem. Tuto možnost v roce 2020 využilo celkem 85 maturantů.



3. Volba VŠ absolventů školního roku 2019/2020 zjištěná dotazníkovým šetřením

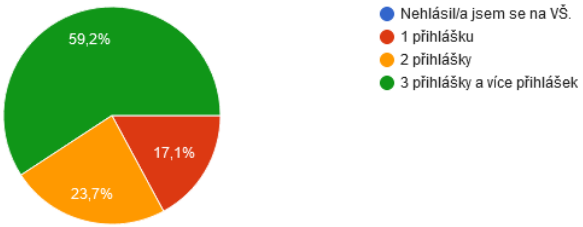
Od 7.10.20209 do 15.10.2020 probíhalo elektronicky dotazníkové šetření, při kterém byli osloveni maturanti roku 2020. Zjišťovali jsme počty přihlášek na VŠ, počty úspěšných přijetí na VŠ a školy, na které naši absolventi skutečně nastupují. Od 87 absolventů jsme obdrželi celkem 76 odpovědí.

Respondenti dotazníku



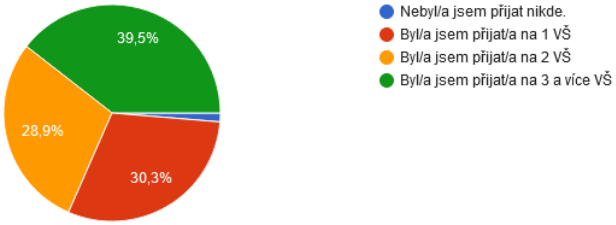
1. Kolik přihlášek na VŠ jste podával/a?

76 odpovědí



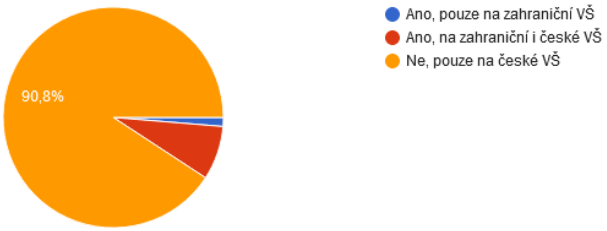
2. Na kolik škol celkem jste byl/a přijat/a?

76 odpovědí



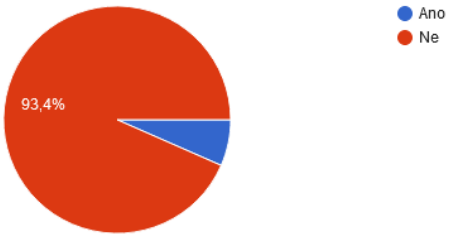
3. Hlásil/a jste se na zahraniční VŠ ?

76 odpovědí

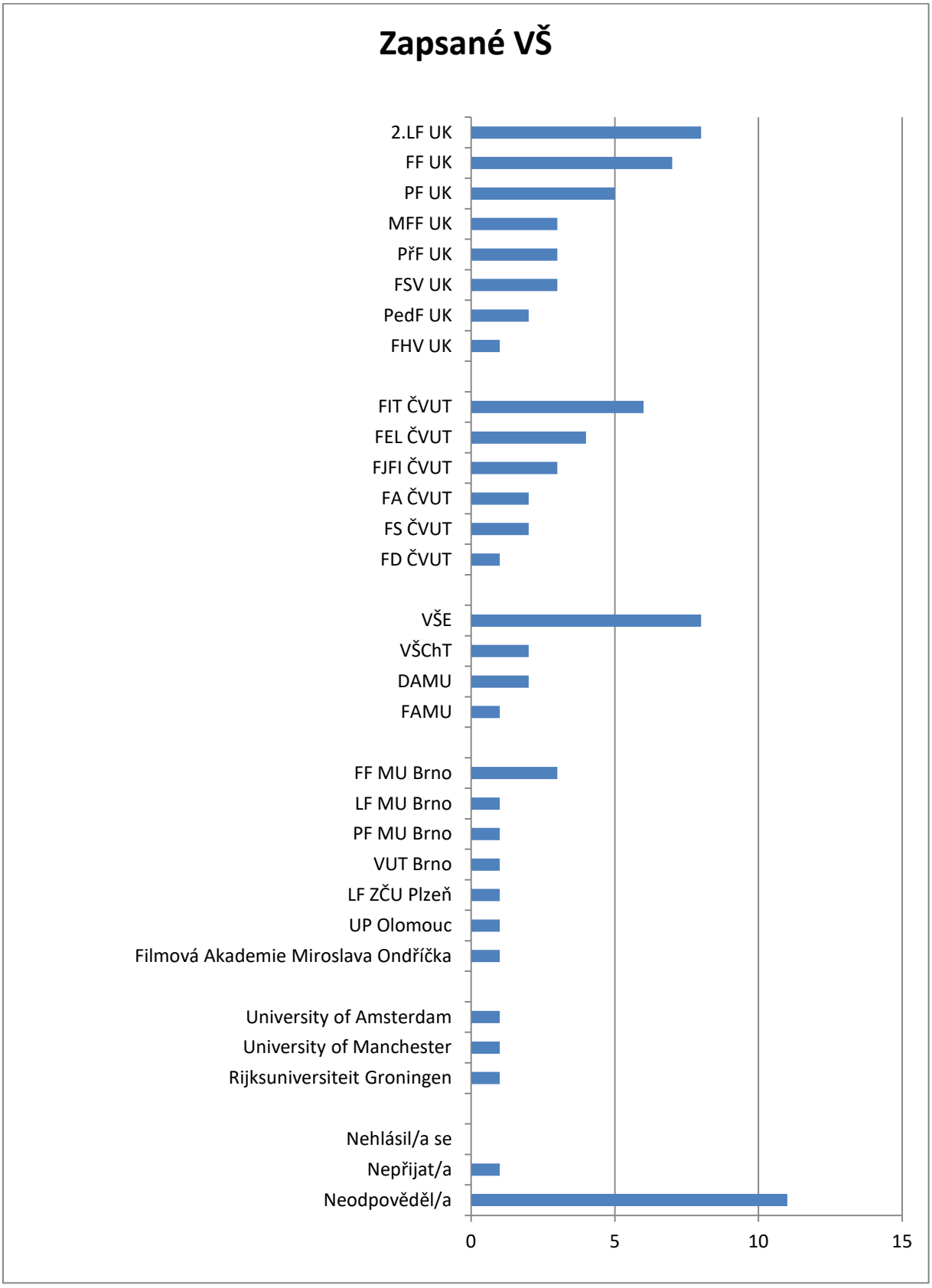


4. Byl/a jste přijat/a na zahraniční VŠ ?

76 odpovědí



Zapsané vysoké školy



4. Šetření PISA 2018

Školní zpráva obsahuje výsledky žáků naší školy v hlavním sběru dat mezinárodního šetření PISA 2018. Bylo do něj zapojeno přes 7 000 žáků z 333 základních a středních škol z České republiky a proběhlo v období od konce března do začátku května 2018. Zprávu jsme obdrželi v únoru 2020.

Šetření PISA je zaměřeno na **patnáctileté žáky** a všechna zjištění v této zprávě se vztahují výhradně k této věkové skupině. V každé zemi zapojené do šetření PISA 2018 proběhlo testování a dotazování žáků na **reprezentativním vzorku žáků a škol**. Výsledky šetření lze tedy v každé zemi zobecnit na celou populaci patnáctiletých žáků. Školy vybralo náhodně a nezávisle mezinárodní konsorcium na základě národních podkladů. Z každé školy byli náhodně vybráni testovaní žáci. V šetření PISA nejsou vybírány celé třídy, ale žáci narození v určitém kalendářním roce. Šetření PISA 2018 se účastnili žáci narození v roce 2002.
Sestava vzorku škol vybíraných do projektu PISA 2018 v České republice umožňuje porovnávat zjištění mezi jednotlivými **druhy škol** navštěvovaných patnáctiletými žáky.
PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. Pokaždé je jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší.

Hlavní hodnocenou oblastí sedmého cyklu mezinárodního šetření PISA 2018 byla čtenářská gramotnost.

Pojetí gramotností v šetření PISA 2018

Čtenářská gramotnost je schopnost porozumět textu, přemýšlet o něm, posuzovat ho, zabývat se jím a používat ho k dosažení vlastních cílů, k rozvoji vlastních vědomostí potenciálu a k aktivní účasti ve společnosti.

Přírodovědná gramotnost
Přírodovědná gramotnost v šetření PISA sice zjišťuje základní znalosti a vědomosti žáků, avšak převážně se zaměřuje na jejich dovednosti a schopnosti, mezi které patří nejen správná práce s pojmy a třídění dat, ale také interpretace výsledků nebo přemýšlení o nastavení vědeckých pokusů.

Matematická gramotnost
Všechny úlohy v projektu PISA vycházejí z reálných situací a lze je přirovnat ke slovním úlohám, které mají prověřit matematické schopnosti a dovednosti žáků. Ti musí úlohu ze zadání pochopit a stanovit správný postup řešení, což jim umožní popisovat, vysvětlovat a předpovídat sledované jevy.

Tabulky a grafy s výsledky
Tabulky a grafy obsahují údaje o celkových výsledcích žáků jednotlivých druhů škol a výsledky žáků naší školy. Výsledky jsou prezentovány tak, aby umožnily srovnání výsledků žáků naší školy s výsledky žáků ostatních škol stejného druhu.
Základní způsob prezentování výsledků z testů šetření PISA je **pomocí dosaženého průměrného bodového skóre** (počtu bodů na gramotnostní škále).

Tab. 1: Výsledky žáků v ČR

Gramotnost	Druh školy					ČR celkem
	Základní škola	Víceleté gymnázium	Čtyřleté gymnázium	SOŠ s maturitou	SOU bez maturity	
Čtenářská gramotnost	458	594	579	508	409	**490**
Matematická gramotnost	470	596	582	513	428	**499**
Přírodovědná gramotnost	468	600	575	510	423	**497**

Tab. 2: průměrné bodové skóre dívek, chlapců a všech žáků ve sledovaných gramotnostech podle druhů škol

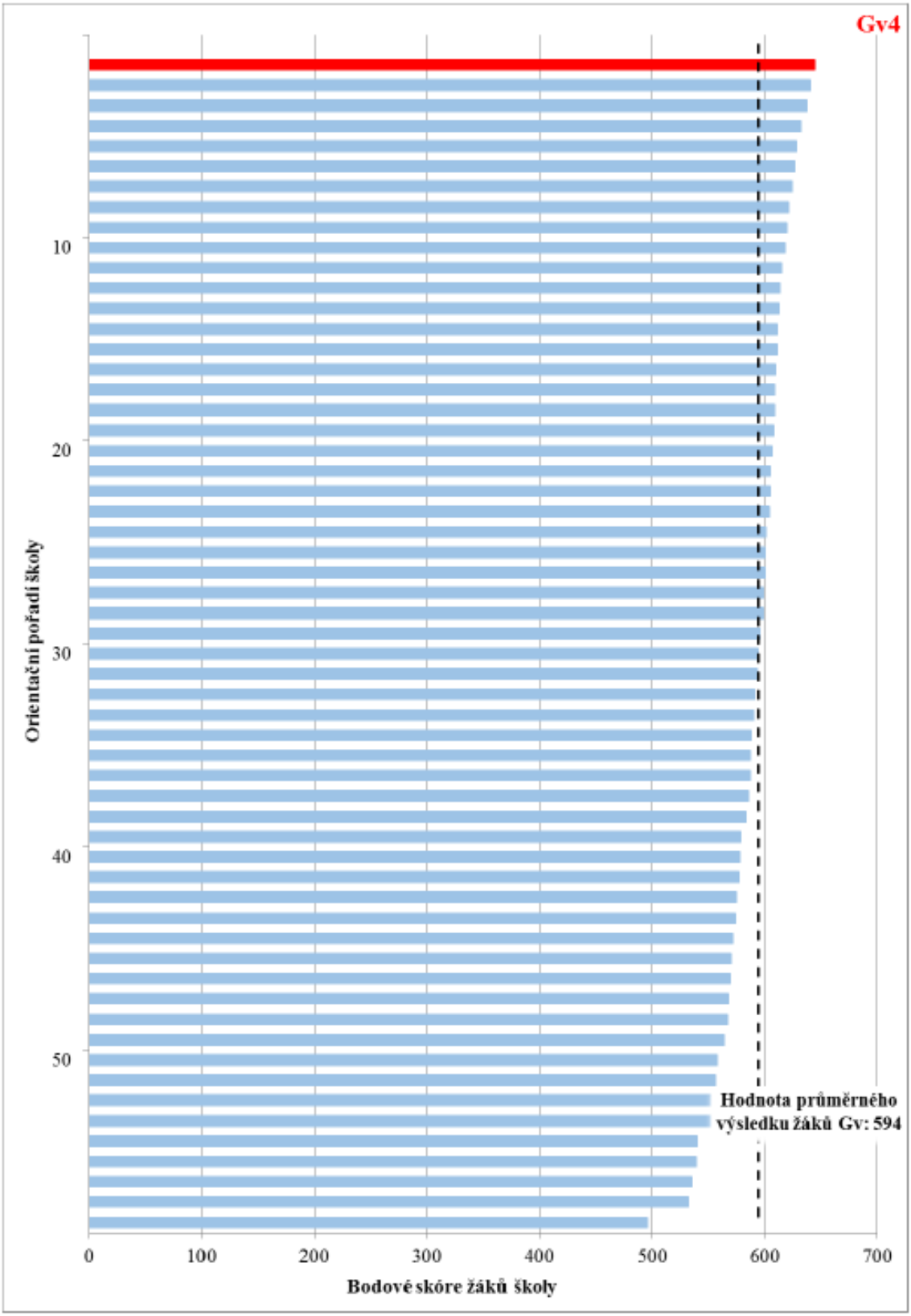
Druh školy	Čtenářská gramotnost			Matematická gramotnost			Přírodovědná gramotnost		
	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem
Základní škola	472	447	**458**	465	474	**470**	464	470	**468**
Víceleté gymnázium	600	587	**594**	587	607	**596**	594	606	**600**
Čtyřleté gymnázium	581	574	**579**	574	601	**582**	569	589	**575**
SOŠ s maturitou	514	501	**508**	500	528	**513**	501	521	**510**
SOU bez maturity	413	407	**409**	406	440	**428**	402	434	**423**

Tab. 3: Výsledky naší školy

Gramotnost	Všechna víceletá gymnázia			Vaše škola		
	dívky	chlapci	průměr	dívky	chlapci	průměr
Čtenářská gramotnost	600	587	**594**	643	644	**643**
Matematická gramotnost	587	607	**596**	619	645	**635**
Přírodovědná gramotnost	594	606	**600**	642	657	**651**

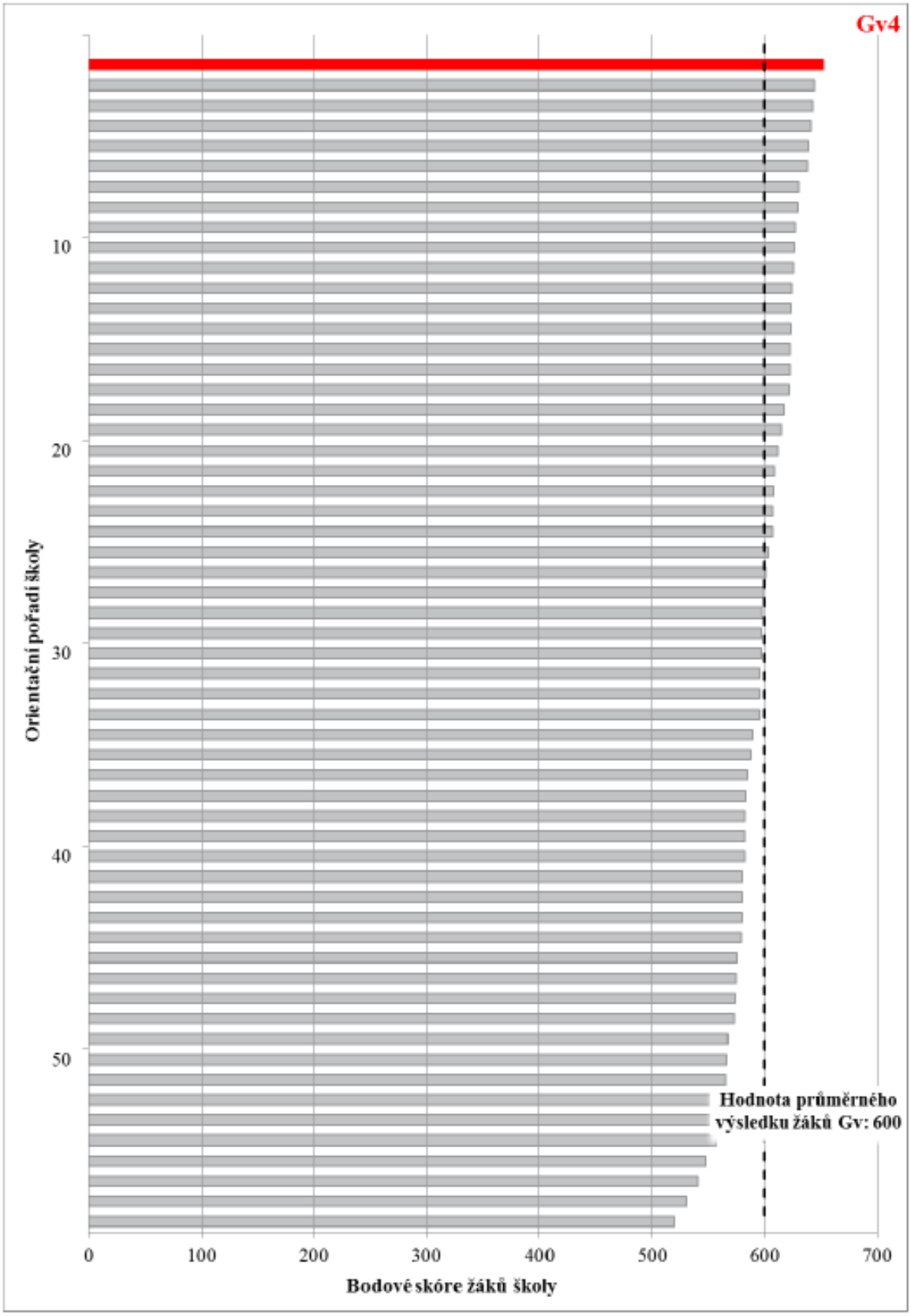
Grafy 1 – 3: Srovnání výsledku žáků vaší školy vůči žákům ze stejného druhu školy
(výsledek naší školy je v grafu zvýrazněn červeně)

Graf 1: Čtenářská gramotnost – víceletá gymnázia



Graf 2: Matematická gramotnost – víceletá gymnázia

Graf 3: Přírodovědná gramotnost – víceletá gymnázia



Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Alejí ke vzdělání“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (podle RVP ZV) vstoupil v platnost ke dni 1.9.2007 pro primy osmiletého gymnázia. Na základě prvního roku výuky podle nového vzdělávacího programu byly připraveny drobné korekce, které byly zapracovány do dodatku 1 s platností od 1.9.2008.

Celý dodatek a další změny byly v průběhu celého školního roku 2008/2009 zapracovány do nového školního vzdělávacího programu (podle RVP ZV a G) se stejným názvem, který začal platit od 1.9.2009. Ve školním roce 2012/2013 byly dle školního vzdělávacího programu vyučovány poprvé všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia.

Od 1.9.2012 platí dodatek ŠVP, který obsahuje přehled a osnovy všech volitelných předmětů. Do dodatku jsou rovněž průběžně zpracovány i drobné změny ŠVP vyplývající z potřeb jednotlivých předmětů (změny učebnic, dopracování návazností apod.).

Od 1.9.2018 platí celková revize ŠVP se zapracovanými dosavadními dodatky a změnami.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Gymnázium nabízí všeobecné čtyřleté a osmileté studium s výukou povinných, volitelných a nepovinných předmětů v angličtině.

Čtyřleté studium	Osmileté studium	Předmět	Typ
	kvarta	The World is Small	povinný
1. ročník	kvinta	Reálie anglicky mluvících zemí	povinný
2. ročník	sexta	Reálie anglicky mluvících zemí	povinný
3. ročník	septima	Literatura anglicky mluvících zemí	povinný
pro všechny ročníky (především vyšší ročníky)		Drama v anglickém jazyce	nepovinný
		Anglická debatní liga	nepovinný

V rámci výuky jsou studenti připravováni na vykonání jazykových cambridgeských zkoušek (FCE a CAE) – viz kap. 10/2.

Lektoři a lektorky anglického jazyka – rodilí mluvčí pravidelně pořádají konverzační setkání pro zájemce z řad studentů, která se konají v odpoledních hodinách (Coffee Talk, Pub Talk).

Druhý cizí jazyk si studenti osmiletého studia volí již v primě z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk. Ve čtyřletém studiu je druhý cizí jazyk stanovován podle návaznosti úvazků (střídá se Nj, Fj, Šj). Ve školním roce 2019/2020 byly ve třídě 1. A dvě skupiny německého jazyka. I druhé cizí jazyky nabízejí volitelné konverzační hodiny a semináře.

Druhý cizí jazyk	Třídy	Počet studentů
Německý jazyk	1. A, 3. A, polovina tříd 01.A, 01.B, 02.A, 02.B, 03.A, 03.B, 04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 06.A, 06.B, 07.A, 07.B, 08.A, 08.B	298
Francouzský jazyk	2. A, polovina tříd 01.A, 02.A, 03.A, 04.A, 05.A, 06.A, 07.A, 08.A	146
Španělský jazyk	4.A, polovina tříd 01.B, 02.B, 03.B, 04.B, 05.B, 06.B, 07.B, 08.B	145
Latina	Volitelný seminář	9

Ve školním roce 2019/2020 se gymnázium devátým rokem zapojilo do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. V rámci programu došlo k navýšení počtu hodin výuky 2. cizího jazyka o jednu hodinu týdně pro všechny studenty vyššího gymnázia:

Čtyřleté studium	Osmileté studium	Hodinová dotace 2. cizího jazyka dle ŠVP	Hodinová dotace z metropolitního programu
1. ročník		4	1
	kvinta	3	1
2. ročník	sexta	3	1
3. ročník	septima	3	1
4. ročník	oktáva	3	1

Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovných poradců vykonávali Mgr. Ivana Mináriková (nižší gymnázium) a Mgr. Jiří Hruška (vyšší gymnázium).

Ivana Mináriková a Jiří Hruška úspěšně absolvovali v říjnu 2018 dvouleté kvalifikační studium na FFUK a od školního roku 2019/2020 převzali kompletní výchovně poradenskou agendu. Při své činnosti výchovní poradci průběžně konzultují s psycholožkou Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 6 PhDr. Ivanou Kubešovou a v oblasti prevence sociálně patologických jevů se školní metodičkou prevence Mgr. Pavlínou Vágenknechtovou Edrovou. Závažnější problémy řeší ve spolupráci s ředitelem školy, účastní se i některých jednání vedení školy, s rodiči a se studenty. Na Dnech otevřených dveří poskytují společně s vedením školy informace o studiu na gymnáziu.

Školní psycholožka PhDr. Ivana Kubešová má pravidelně jednou týdně konzultace přímo ve škole a zároveň se zapojuje i do dalších pravidelných akcí. V září 2019 vedli Jiří Hruška a Ivana Kubešová seznamovací kurz Šance pro studenty 1. A, na jaře 2020 zážitkové kurzy pro studenty kvarty A a kvarty B nebylo možné konat z důvodu pandemie Covid. Ivana Kubešová celoročně spolupracuje při realizaci projektu Miminko nanečisto. Za velice přínosnou lze rovněž považovat pravidelnou spolupráci se školní metodičkou prevence. Společné konzultace probíhají pravidelně jednou týdně. Pavlína Vágenknechtová Edrová a Ivana Mináriková vedly seznamovací kurz pro primu A a B v září 2019.

Velký důraz byl již tradičně položen na spolupráci výchovných poradců s třídními učiteli i s ostatními vyučujícími. V přípravném týdnu proběhla provozní porada zaměřená na informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o dalších problémových a sledovaných žácích a na výměnu zkušeností a další individuální výchovné postupy při práci s nimi. Během celého školního roku byly vzniklé problémy soustavně konzultovány a řešeny. Průběžné pedagogické rady mají svou výchovně poradenskou část.

Ve školním roce 2019/2020 řešili výchovní poradci především vztahové problémy, problémy spojené s nevhodným chováním jednotlivých studentů, prospěchové problémy a problémy vyplývající ze zdravotního stavu studentů či zhoršeného psychického stavu, nebo z jejich rodinného prostředí. Vychází najevo, že v poslední době se objevují ve zvýšené míře psychické problémy jednotlivých studentů (deprese, úzkostné stavy, ...). Tento trend lze bohužel považovat za symptom dnešní doby a předpokládáme, že se bude s časem stávat závažnějším. U studentů vyšších ročníků se tradičně objevily ojedinělé neomluvené absence.

Úplně novou zkušeností však bylo uzavření škol od března do června a přechod na dálkovou výuku, kdy jsme se potýkali s problémy nejrůznějšího rázu ve zvýšené míře. Byla nutná vysoká míra koordinace mezi výchovnými poradci, vedením školy a pedagogy.

Atmosféra ve třídách je konstantně monitorována zejména třídními učiteli, kteří s výchovnými poradci úzce spolupracují. Kázeňské a vztahové problémy se projevovaly převážně v nižších ročnících. Ve většině těchto případů byla situace řešena individuálně s jednotlivými studenty či skupinami. Nevhodné chování a závažnější kázeňské problémy jednotlivců byly řešeny ve spolupráci s vedením školy a s rodiči v souladu s vnitřním řádem školy. Objevily se také poruchy příjmu potravy.

Stejně jako v předchozích letech byl kladen velký důraz na prevenci šikany, a to jednak cíleným systematickým sledováním chování (ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími), konzultacemi, individuálním přístupem a vyjednáváním, a také prostřednictvím informačních letáků pro studenty i rodiče nových ročníků. Ve třídách nižšího gymnázia proběhly preventivní programy na různá témata (kouření, šikana, mezilidské vztahy, ...). Základní informace jsou rovněž celoročně vyvěšeny na nástěnce výchovných poradců ve 2. patře školy. Takto nastavený systém se ukázal jako

poměrně efektivní, neboť na základě větší informovanosti a otevřenosti mohly být počínající vztahové problémy ihned podchyceny a vyřešeny.

Vůči studentům se specifickými poruchami chování i vůči dalším studentům, u nichž se projevují problémy v oblasti chování (emoční labilita, zvýšená impulzivita, nelimitované chování, kolísání pozornosti apod.), je uplatňován individuální přístup.

Velká pozornost ze strany výchovných poradců je rovněž individuálně věnována podpoře studentů se zdravotním znevýhodněním a jinými závažnými osobními problémy a studentům se složitou rodinnou situací či jiným sociálním znevýhodněním. Všechny tyto případy jsou řešeny výchovnými poradci ve spolupráci s psycholožkou, s vedením školy, s třídními učiteli a podle potřeby i s preventistkou a ostatními vyučujícími. Výchovně vzdělávací postupy jsou průběžně konzultovány s rodiči. Bohužel jsme řešili i dva případy zanedbávání péče v rodině a defektní rodinné vztahy. Zde patří největší dík dvěma třídním profesorkám za veškerou péči a nezištnou ochotu pomoci.

Ve školním roce 2019/2020 působili na naší škole čtyři asistenti pedagoga přidělení ke studentům, u kterých je toto doporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou.

Výchovní poradci se také zaměřují také na rozvoj studijních dovedností žáků a efektivitu jejich učení - v 1. ročníku čtyřletého studia a v primách osmiletého studia realizovali Jiří Hruška a Ivana Mináriková v průběhu 1. pololetí seminář na téma „Jak se učit na gymnáziu – zásady efektivního učení“.

Problémy s učením u jednotlivců řešili výchovní poradci individuálně, dále poskytovali konzultace studentům a jejich rodičům, průběžně spolupracovali s třídními učiteli i ostatními vyučujícími. Rovněž koordinovali individuální přístup ke studentům se specifickými poruchami učení (dysgrafie a dysortografie, dyskalkulie). Noví vyučující, včetně zahraničních lektorů, jsou s těmito postupy seznamováni individuálně podle potřeby.

V oblasti kariérního poradenství je pozornost zaměřena především na studenty vyšších ročníků. Studentům je tradičně nabízena možnost zahraničních stáží, které využije relativně velký počet studentů. V septimě/3. ročníku studenti absolvují osobnostní testy a testy profesní orientace včetně jejich rozborů v Pedagogicko psychologické poradně Praha 6.

Výchovní poradci průběžně zajišťují ve spolupráci s vedením školy a s dalšími subjekty informovanost studentů o možnostech studia na všech typech vysokých škol, vyšších odborných škol a v pomaturitních kurzech. Dále informují studenty o dnech otevřených dveří na vysokých školách, o přípravných kurzech a o způsobu přijímání na vysoké školy, včetně informací o národních srovnávacích zkouškách. Mají na starosti nástěnku pro maturanty a distribuci propagačních materiálů, zájemcům poskytují konzultace k vhodnému výběru vysoké školy. Kontrolují správnost vyplnění přihlášek na VŠ a provádějí jejich potvrzení.

Zpracovali: Mgr. Jiří Hruška, Mgr. Ivana Mináriková

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 vykonávala funkci metodika prevence prof. Pavlína Vágenknechtová Edrová.

Ve škole realizujeme preventivní projekt PREVPROGRAM.

V primách probíhá v průběhu celého školního roku jednou za měsíc program Unplugged vedený metodičkou prevence a za přítomnosti třídního učitele. Tento program je střídán třídnickými hodinami (podrobněji viz rozsáhlejší projekty). Program je doplněn přednáškami na téma šikana Acet a E-bezpečí.

Ve druhém pololetí probíhaly lekce Unplugged on-line. Pro sekundy jsme zachovali jeden preventivní blok vedený lektory Prev-Centra. Druhý blok, který měl být veden metodičkou prevence na základě potřeb třídy a domluvy s třídním učitelem, neproběhl vzhledem ke koronavirové situaci. Tématem těchto setkání jsou vztahy. Přednáška o vztazích byla vedena lektorem sdružení Acet. Navíc si žáci připomněli v další besedě téma kouření, která je také vedená lektorem ze sdružení Acet.

Tercie se poučily o tom, jak se chovat za mimořádných událostí. Program byl realizován Policií ČR. Další programy nebyly realizovány.

Policie ČR připravila pro studenty kvart přednášku o právní zodpovědnosti mladistvých od 15 let.

Studenti kvart připravovali jako každý rok přednášku pro studenty tercií a pro své rodiče. Jedné z kvart (04.A) se podařilo přednášky dokončit a prezentovat v rámci své třídy on-line. Tématy byly: Úcta a vztah k rodičům, genderová (ne)vyváženost, rasismus, komunity LGBTQ. 04.B si vybrala téma psychická onemocnění, které jsme přesunuli do dalšího školního roku.

Od školního roku 2012/2013 jsme začali spolupracovat s Centrem prevence rizikového virtuální komunikace PF UP v Olomouci. Na začátku školního roku proběhla beseda pro rodiče nově přijatých studentů a pro nové studenty prim a prvních ročníků na téma kyberšikana a rizika užívání sociálních sítí. Beseda pro rodiče měla 25 účastníků.

Pro studenty vyššího gymnázia a čtyřletého studia jsou v rámci projektu připravené dva dvouhodinové bloky vedené metodičkou prevence, které jsou aktuálně doplňovány. Pro kvinty a první ročník jsme připravili důležité a aktuální téma duševní zdraví, které bylo realizováno ve spolupráci s organizací Nevypusť duši jako pětihodinový interaktivní seminář za účasti třídního učitele. Tyto ročníky se také účastnily divadelního představení na téma problematika HIV.

Pro sexty a druhý ročník proběhla beseda na téma domácí násilí. Téma domácí násilí bylo rozděleno do dvou částí. První vedla metodička prevence a cílem bylo uvedení studentů do problematiky. Na to měla navázat beseda s kriminalistou a případy z praxe. Ta se bohužel vzhledem k situaci neuskutečnila.

Septimy a třetí ročník si také poslechli přednášku o právní zodpovědnosti od 18 let, vedenou Policií ČR. Současně jsme studentům nabídli témata programů dle jejich zájmu, který vyplynul z ankety. Tématem, o který byl velký zájem, byl „vstup do života“. Jen jedna třída navštívila pracovní úřad, ostatní už to bohužel nestihly. S touto akcí byli studenti spokojeni, proto ji chceme nabídnout i v příštím roce.

Rozsáhlejším preventivním projektem je program Unplugged pro primy, který probíhá pravidelně v průběhu celého školního roku. V tomto roce jsme změnili organizaci tohoto programu. Probíhal v každé primě jednou za měsíc, ale jako dvouhodinová lekce, ostatní týdny byl prostor pro třídnické hodiny nebo jiné akce, které tím pádem nezasahovaly do výuky. Tento systém se pozitivně osvědčil – za dvouhodinovku se zvládlo dokončit celé téma a nebylo nutné ho přesouvat na další lekci a studentům byl program vzácnější. Tento systém zachováme i do dalšího roku.

Seznamovací nebo adaptační kurzy jsou určeny studentům prim a kvart osmiletého studia a studentům prvního ročníku čtyřletého studia.

Cílem kurzů pro primy a první ročníky čtyřletého studia seznámit se s novými spolužáky, třídním profesorem v jiném než školním prostředí. Program pobytů dává novým studentům možnost předvést se, nabídnout své schopnosti a dovednosti, eventuálně řešit problémy se zapojením do nového kolektivu apod. Pobyty probíhají na začátku školního roku.

Zážitkové kurzy Šance pro kvarty neproběhly.

Někteří pedagogové se zúčastnili projekce filmu V síti v předpremiéře určené pro pedagogy. Po premiéře filmu v jarních měsících doporučila škola dopisem všem rodičům film zhlédnout.

Důležitá a přínosná je spolupráce s výchovnými poradci, třídními i netřídními učiteli a školní psycholožkou.

S výchovnými poradci Ivanou Minárikovou, Jiřím Hruškou, a školní psycholožkou Ivanou Kubešovou se setkáváme nad aktuálními problémy pravidelně každou středu.

Zpracovala: Pavlína Vágenknechtová Edrová

Ekologická výchova a environmentální výchova

Uskutečňuje se zejména v praktické rovině. Chodby gymnázia jsou vybaveny odpadovými nádobami na tříděný odpad (plasty, papír a směsný odpad). Škola se zapojuje do celostátní soutěže Recyklohraní (viz zpráva komise VV).

Průřezové téma ekologická a environmentální výchova je zařazeno do školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“.

Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova je zařazeno do školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“.

V praktické rovině se studenti gymnázia setkávají s odlišnými kulturami a národními zvyklostmi při výjezdech, které gymnázium pořádá (výměnné pobyty, poznávací zájezdy, jazykové kurzy ve Velké Británii, účast na studentských konferencích). Část z těchto aktivit zahrnuje i bydlení v rodinách. Podrobné informace o uskutečněných kurzech jsou uvedeny ve zprávách předmětových komisí.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Studenti se v hodinách přírodovědných předmětů, zejména zeměpisu a biologie, seznamují formou rozborů a diskusí nad vybranými články nebo videoukázkami s globálními problémy planety. Uvědomují si jejich vážnost a diskutují o možných řešeních, která by mohla vést k nápravě a která jsou v souladu se zásadami trvale udržitelného rozvoje.

Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Měsíc konání	Zaměření	Místo	Počet účastníků
Září 2019	Seznamovací kurz „Šance“ 1. A	Lom na Hřebenech, Lipnice	31
Září 2019	Seznamovací kurzy pro primy (2x)	Lučany nad Nisou	58
Září 2019	Jazykový kurz pro sekundy (2x)	Janov nad Nisou	60
Září 2019	Setkání studentů	Krzyzova, Polsko	5
Září 2019	Jazykový kurz ve Španělsku	Salamanca	41
Říjen 2019	Výukový a poznávací zájezd	Skotsko	50
Listopad 2019	Tematický zájezd	Krakov – Osvětim	25
Leden 2020	Lyžařský kurz 1. A	Hinterstoder Rakousko	23
Únor 2020	Lyžařský kurz 02.B	Horní Mísečky	29
Únor 2020	Lyžařský kurz 05.B	Hinterstoder Rakousko	33
Březen 2020	Lyžařský kurz 05.A	Hinterstoder Rakousko	28
Březen 2020	Poznávací zájezd do Francie	Normandie	36
Další plánované akce byly z důvodu epidemie zrušeny			

Mimořádný průběh školního roku

Dne 11.3.2020 došlo k uzavření škol na základě vyhlášení nouzového stavu z důvodu epidemie koronaviru. Výuka probíhala distančně na základní platformě Google Class. Učitelé kombinovali online výuku se zadáváním úkolů prostřednictvím emailu a vkladáním materiálů na Google disk. V průběhu května byla organizována dle platných nařízení výuka pro studenty maturitního ročníku formou konzultací.

Mimoškolní aktivity

Škola pořádala pro studenty zájmové kroužky: míčové hry, výtvarný kroužek, kroužek genetiky (navazuje na projekt OPPA „Genetika do škol“), dramatický kroužek, kroužek italštiny, hudební soubor (nepovinný předmět), anglická debatní liga (nepovinný předmět) – všechny kroužky byly vyučovány do uzavření škol 11. března 2020.

V odpoledních hodinách mohou studenti využívat prostory školy podle provozních možností.

V areálu školy se nachází zkušebna pro studentské kapely. Ve školním roce 2019/2020 v ní působilo 5 studentských skupin.

Soutěže

Ve školním roce 2019/2020 proběhla pouze část školních kol soutěží – viz zprávy předmětových komisí.

Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Aktivity školy v mezinárodním měřítku jsou popsány ve zprávách jednotlivých předmětových (především jazykových) komisí.

Spolupráce školy se sociálními partnery

- **Školní projekt PALETA**

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala realizace dlouhodobého školního projektu Paleta, zaměřeného na humanitární pomoc, dárcovství a dobrovolnictví. Projekt vede studenty k pomáhajícímu a prosociálnímu chování, k tomu, aby byli vnímavější ke svému okolí a v případě potřeby dokázali vhodným způsobem podat pomocnou ruku. Jeho obsahem je propagace, nabídka a podpora vhodných volnočasových aktivit studentů, které vedou k rozvoji tolerance a odpovědnosti a k posílení pocitu sounáležitosti v současné společnosti a ukazují možnosti soužití založeného na vzájemné pomoci a solidaritě. Reálné prožitky a osobní zkušenosti studentů v oblasti dobročinnosti zároveň významnou měrou přispívají k jejich vlastnímu osobnostnímu, sociálnímu i morálnímu rozvoji. Název „Paleta“ vyjadřuje ústřední motto celého projektu: *„Život není jenom černý nebo bílý. Každý by měl mít šanci vybrat si svůj odstín.“*

Koordinátorem projektu je Zuzana Junková.

Informovanost studentů o akcích a nabídkách je zajištěna osobní propagací a prostřednictvím nástěnky ve 2. patře školy.

Realizace letošních humanitárních sbírek a aktivit byla přerušena uzavřením škol 11.3.2020. Některé ze sbírek byly přeloženy na podzimní termíny a některé bylo nutno zrušit bez náhrady.

- **Humanitární sbírky**

Projekt navazuje na mnohaletou tradici zapojování studentů našeho gymnázia do humanitárních sbírek a charitativních akcí.

Humanitární sbírky (projekt Paleta) - školní rok 2019/2020

Akce	Termín	Třída	Koordinátor akce
Světluška	9. - 13.9.2019	05.A	prof. Špaček
Bílá pastelka	16.10.2019	07.B	prof. Ševčíková
Post Bellum – Den válečných veteránů	1. - 14.11.2019	1. A	prof. Škodová
Život dětem - Srdíčkový den	přesunuto na září 2020	06.A	prof. Wohlgemuthová
Český den proti rakovině (Květinový den)	přesunuto na 30.9.2020	2. A	prof. Vašáková

Ve školním roce 2019/20 se studenti z vlastní iniciativy zapojili i do další sbírky:

Akce	Termín	Třída	Koordinátor akce
Víčko pro Nikyho (sbírka víček od PET lahví na podporu léčby chlapce s vážnou chorobou)	celoročně	08.B	prof. Brabec

Další plánované akce HELP PES (prodej cukroví - sbírka na podporu asistenčních psů pro o.p.s. Helppes), humanitární běh RUN and HELP (výtěžek pro Konto Bariéry), sbírka a charitativní divadelní představení ve prospěch organizace Dům tří přání, jejímž posláním je pomoc dětem a jejich rodinám v krizové situaci se vzhledem k epidemiologické situaci a uzavření škol nemohly uskutečnit.

Pokud to situace dovolí, budou realizovány ve školním roce 2020/21.

- **Další aktivity**

Další akce v rámci projektu Paleta byly zaměřeny zejména na podporu a rozvoj prosociálního cítění a chování osobním zapojením studentů. Akce byly většinou realizovány pro celé třídy z jejich vlastní iniciativy a za pomoci třídních učitelů nebo v rámci jednotlivých předmětů - tímto způsobem

se do projektu podařilo zapojit více předmětových komisí a zejména větší množství studentů, a to i z nižších ročníků.

Akce	Termín	Třída	Koordinátor akce
Výroba přání ke Dni úsměvů pro Dobrovolnické centrum ÚVN Praha	říjen 2019	studenti v rámci výtv. výchovy	prof. Chocholáčová
Charitativní akce - kulturní program v Domě s pečovatelskou službou v Liboci - Praha 6	9. 12. 2019	03.A	prof. Linhartová

V aktivitách zaměřených na dárcovství a dobrovolnictví bude naše gymnázium pokračovat i v následujícím období.

Zpracovala: Zuzana Junková

- **Projekt Světová škola**

Všechny aktivity v rámci projektu Paleta naplňují zároveň cíle projektu Světová škola. Naše škola získala tento titul v roce 2016 a v roce 2018 ho obhájila na dalších pět let. V aktivitách zaměřených na dárcovství a dobrovolnictví bude naše gymnázium pokračovat i v následujícím období.

Zpracovala: PhDr. Barbara Jirsová

Další vzdělávání realizované školou

Další vzdělávání určené pro veřejnost škola neorganizuje.

Další aktivity, prezentace

- Pro podporu studentů gymnázia byl v roce 2001 zřízen Nadační fond příznivců gymnázia Nad Alejí (NF GNA). Účelem NF GNA je rozvoj vzdělávání, a to konkrétně finanční, hmotnou nebo jinou podporou školy, studentů a pedagogů. NF GNA získává prostředky z nadačních darů rodičů a dalších sponzorů. Ve školním roce 2019/2020 přispěl NF na rekonstrukci laboratoře fyziky 122 a vybavení 3 učeben audiovizuální technikou, uděloval sociální a prospěchová stipendia studentům a všestranně podporoval gymnázium podle rozhodnutí správní rady fondu (viz výroční zpráva NF na www.alej.cz).

- Gymnázium ve spolupráci s NF GNA pořádá v průběhu školního roku tři slavnostní akce pro studenty a jejich rodiče:

1. Imatrikulaci nově přijatých studentů (přelom září a října)
2. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (květen/červen)
3. Předávání vysvědčení kvartám u příležitosti ukončení povinné školní docházky (červen)

V letošním roce se z důvodu epidemiologické situace konala v Tereziánském sále Břevnovského kláštera pouze imatrikulace doprovázená hudebním a recitačním vystoupením studentů.

- V předvánočním období orchestr a sbor složený ze studentů, pedagogů a hostů provedl pod vedením prof. Brdičkové Českou mši vánoční Jakuba Jana Ryby.

- Tradiční jsou akce komise tělesné výchovy pořádané v průběhu školního roku:

Říjen – přespolní běh v oboře Hvězda (primy – kvarty)
Prosinec – vánoční volejbalový turnaj (všechny ročníky)
Ostatní akce byly zrušeny.

Kromě toho se škola obvykle účastní středoškolských pohárových soutěží v atletice, malé kopané, basketbalu, florbalu a volejbalu, letos pouze do uzavření škol.

- Školní akademie v divadle Broadway v březnu byla zrušena

- Gymnázium ve spolupráci s NF uspořádalo 36. maturitní ples (6.12.2019).

- Další aktivity gymnázia jsou uvedeny přímo u zpráv jednotlivých předmětových komisí

Využití budov gymnázia v době školních prázdnin

Vzhledem k probíhajícím rekonstrukcím, malování a dalším pracím nebylo v době školních prázdnin možné budovy gymnázia využívat k jakýmkoliv účelům.

V. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Datum	Téma kontroly	Závěry z inspekční zprávy
---	---	---

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Datum	Kontrolní orgán	Téma kontroly	Závěr
3.6.2020	MČ Praha 6	Veřejnosprávní kontrola dotace „Zdravá 6“	Bez závad

Údaje o majetku k 31.12.2019

Aktiva - celkový majetek ve výši: **158 776 tis. Kč**
z toho:

- *stálá aktiva* *105 437 tis. Kč*

  z toho:
  pořizovací cena 159 459 tis. Kč
  oprávky 54 022 tis. Kč

- *oběžná aktiva* *53 339 tis. Kč*

  z toho:
  pohledávky 44 855 tis. Kč
  finanční prostředky 8 484 tis. Kč

Pasiva – zdroje krytí majetku ve výši: **158 776 tis. Kč**

- *vlastní zdroje* *109 292 tis. Kč*

  z toho:
  majetkové fondy 105 437 tis. Kč
  finanční fondy 3 689 tis. Kč
  hospodářský výsledek 166 tis. Kč

- *cizí zdroje* *49 484 tis. Kč*

  z toho:
  krátkodobé závazky 48 088 tis. Kč
  dlouhodobé závazky 1 396 tis. Kč

Údaje o hospodaření školy

Hlavní činnost
V roce 2019 škola obdržela celkovou výši dotace **53 474 tis. Kč** v tomto členění:

Prostředky zřizovatele:

ÚZ 00080 491,5 tis. Kč
ÚZ 00091 10 251,4 tis. Kč
ÚZ 00115 48,4 tis. Kč

Zřizovatel Hlavní město Praha v roce 2019 poskytl účelovou dotaci na posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství ve výši 2 245 tis. Kč + odvody.

Prostředky MČ Praha 6
ÚZ 00079 380,7 tis. Kč

Prostředky státního rozpočtu
ÚZ 33353 41 488,0 tis. Kč
ÚZ 33038 104 tis. Kč
ÚZ 33065 49 tis. Kč
UZ 33063 617 tis. Kč
(Šablony MŠMT spolufinancované EU)
Prostředky ostatních veřejných rozpočtů a státních fondů
Odpisy – fondy EU 44 tis. Kč

Vlastní zdroje dosáhly celkové výše	6 051 tis. Kč
v tom:	
stravování	1 230 tis. Kč

Škola ukončila v 6/2019 provoz vlastní školní kuchyně a stravování zajišťuje jako službu, provozovanou ve vlastním zařízení.

Hospodaření školy v hlavní činnosti skončilo s nulovým hospodářským výsledkem.

Doplňková činnost

Škola v doplňkové činnosti vykazuje výnosy z pronájmu školních prostor a náklady, související s pronájmy těchto prostor.

Výnosy z doplňkové činnosti:	**1 048 tis. Kč**
z prodeje služeb	31 tis. Kč
z pronájmu prostor	1 013 tis. Kč

Náklady doplňkové činnosti:	**882 tis. Kč**
mzdy vč.odvodů	428 tis. Kč
materiál a energie	333 tis. Kč
služby	59 tis. Kč
opravy a údržba	5 tis. Kč
odpisy	57 tis. Kč

Hospodářský výsledek a jeho použití

Škola dosáhla zisku v doplňkové činnosti ve výši 165 980,06 Kč. Rozdělení zisku bylo schváleno zřizovatelem a byl zdrojem fondu odměn ve výši 33 200,- Kč a rezervního fondu ve výši 132 780,06 Kč.

V Praze dne 30.9.2019

Zpracovala: Brennerová

Schválil: Jiří Benda, ředitel gymnázia

Stručný přehled vybraných událostí školního roku 2019/2020

Září	2	Zahájení školního roku
	6	Burza učebnic
	11	Podzimní termín maturit
	24	Plejády – 3. ročník
	30	Imatrikulace nových studentů (Břevnovský klášter)
Říjen	3	Přespolní běh pro nižší gymnázium
	15	Předávání certifikátů FCE a CAE
	22	Zasedání školské rady
Listopad	6	Čtvrtletní pedagogická rada
	13	Třídní schůzky
	20	Den otevřených dveří
Prosinec	6	36. Maturitní ples gymnázia
	14	Vánoční koncert (J.J.Ryba: Česká mše vánoční v provedení studentů, učitelů a přátel gymnázia)
	16	Vánoční volejbalový turnaj (zahájení)
Leden	15	Den otevřených dveří
	29	Pololetní pedagogická rada
Březen	11	Uzavření škol z důvodu epidemie – přechod na distanční výuku
Červen	1	Zahájení písemné části maturitních zkoušek (DT)
	4	Přijímací zkoušky – 1. termín školní zkoušky pro čtyřleté studium
	5	Přijímací zkoušky – 2. termín školní zkoušky pro čtyřleté studium
	8	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium
	9	Přijímací zkoušky – osmileté studium
	10	Zahájení ústní části maturitních zkoušek
	22	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (Obora Hvězda)
	24	Závěrečná pedagogická rada
	26	Zahájení rekonstrukce WC (3. NP a 4. NP budovy C)
	27	Ukončení školního roku
Srpen	25	Zahájení přípravného týdne šk. roku 2020/2021

Plejády 2019

Rok se s rokem sešel a třídy byly zase na den proměněny v přednáškové místnosti a ze studentů se stali fascinovaní posluchači. Na škole se znovu realizoval projekt s názvem Plejády. Tým organizátorů vedla letos Thea Šebková, členy byli Bohdan Kopčák, Žaneta Špánková, Eliška Polejová a mnoho dalších dobrovolníků/nadšenců.

Přehled přednášek:

Mirko Rokyta	Matematika a hledání řádu v divočině
Tomáš Kučera	Vývoj cévního systému u člověka a jiných živočišných skupin
Jan Novák	Kvantová gravitace jako největší výzva moderní teoretické fyziky
Anna Arellanesová	Povídání o vzácných (onemocněních)
Milan Smrž	Máme šanci?
Jiří Horák	O geometrii a o vesmíru
Jiří Pinkava	Psychedelika
Anton Markoš	Co se vlastně stalo? Vznik a evoluce života
Matěj Peterka	Jak rozšířit své obzory vykročením ze své sociální bubliny
Jan Pirk	Beseda nejen o kardiochirurgii
František Rafael Čech	Má i dnes církev co nabídnout?
Národní ústav duševního zdraví	Projekce filmu Aerosol a následná přednáška
Jiří Grygar	Vznik fyziky, chemie a biologie aneb velký třesk za všechno může
Martin Mareš	Nekonstruktivní matematika
Blanka Čechová	Dá se uživit psaním?
Matěj Thomka	Brána do autorského psaní (tvůrčí dílna)
Ladislava Blažková	Cestování a pohled na handicapované
Robert Vano	Zítra je navždy
David Kachlík	K čemu slouží anatomie, histologie a embryologie lékařům?
Karol Kampf	Podivnosti kvantového světa
Jaroslav Lorman	LGBTQ – lidé v čase hnědnutí společnosti
Vojtěch Stránský	Radioaktivita a záření kolem nás
Tomáš Poutník	Out of body experience

Studentská reflexe

Po realizaci již čtvrtého ročníku této akce se odvážím tvrdit, že se jedná o stabilní projekt, který má konec životnosti na naší škole ještě v nedohlednu. Vzpamatovala jsem se z nedostatku členů v organizačním týmu a celkového vyčerpání z minulého roku a k mému překvapení se mi k pomoci nabídlo mnoho z řad studentů. Hlavním spoluorganizátorem se stal Bohdan Kopčák, který si vzal na starost reformu přihlašovacího systému. Spolu s panem Janem Horálkem rozeslali každému studentovi jeho individuální QR kód, s nímž docházel na přednášky. Pro nás pak bylo jednodušší regulovat kapacitu třídy a monitorovat prezenci.

Tento rok jsme měli o několik přednášek více. Tři humanitně zaměřené přednášející pozvala Žaneta Špánková, včetně významného fotografa Roberta Vana, jehož přednáška měla mezi studenty největší ohlas. Tři další přednášející, např. úspěšného fyzika a biologa Jiřího Grygara, sehnala Eliška Polejová. Další trojici zajímavých přednášejících domluvil Bohdan Kopčák. Velmi prestižního chirurga, Jiřího Pirka, sehnal Petr Novák, zajímavé promítání asociace NUDZ zařídil David Řehořka a bývalého absolventa Tomáše Kučeru domluvil Petr Zajíc.

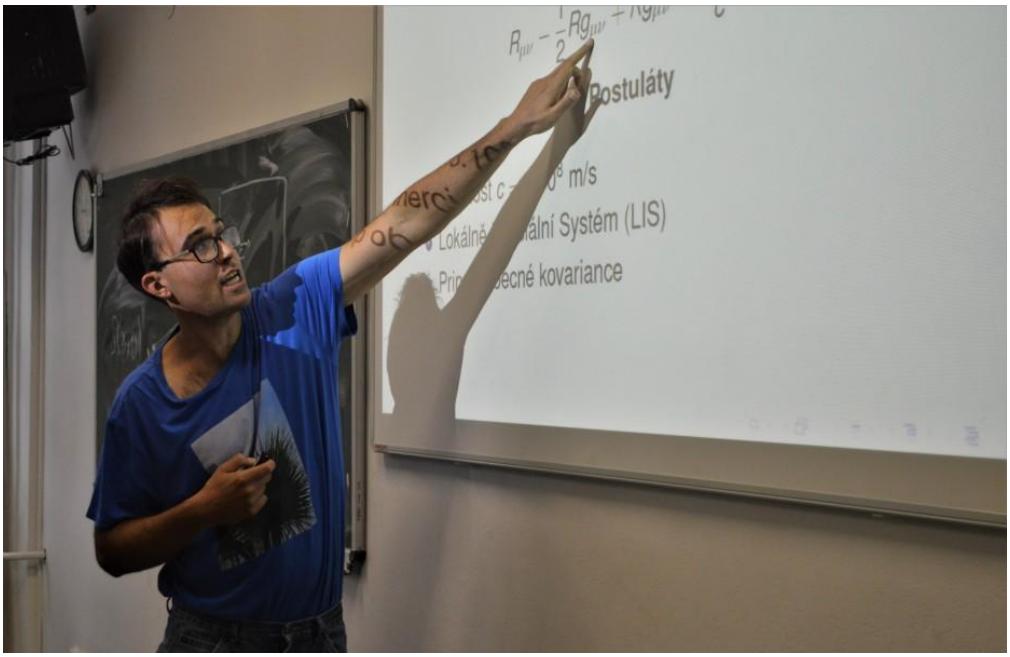
Letos nám bohužel nevyšlo vytisknutí plátěných tašek, kvůli neporozumění v komunikaci s firmou, ale za to jsme měli o to více přírodovědných a technických přednášek, po kterých je každý rok tak velká poptávka. Hosté tedy jako poděkování dostali láhev červeného vína z vinárny Le Caveau spolu se školním kalendářem. Přednášející, obzvlášť bývalí absolventi navracející se do prostor školy,

byli nadšeni. Největší ohlas mezi studenty měli již zmíněný Robert Vano a Tomáš Poutník s přednáškou o Astrálním cestování.

Po skončení programu nám mnoho dobrovolníků, kteří pomáhali celý den skenovat QR kódy před učebnami či připravovali občerstvení, pomohlo vrátit třídy do původního stavu.

Večer nás čekala zábavná akce ve skvělé holešovické Centrále, kde nás již znají a jejíž provozní Martin Rozbroj nám vždy vyjde vstříc. O hudební program se postarala Ivana Štencová se svou akustickou kytarou a klasicky Magdalena Fendrychová s kapelou a DJové poskytnuti samotnou Centrálou.

Zpracovala: Thea Šebková, 08.B



NS
pro 2. hr.
Co kdyby:
p sudé
q sudé

Zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	**předmět**	**vyučované třídy / semináře**
H. Brdičková	Č-Hv	03.A, 04.A, 07.A
V. Hanzlík	Č-D	4.A
K. Honzajková	Č-Tv	1.A, 02.A
V. Hrdličková	Č-R	01.A, 03.B, 07.B, LS 4.r.+oktávy
M. Jirák	Č-L	3.A, 02.B, 04.B, LS 3.r.+septimy
I. Mináriková	Č-Ov	06.B, 08.B, LS 4.r.+oktávy
M. Špaček	Č-D	01.B, 05.B, 06.A
A. Vašáková	Č-ZSV	2.A, 08.A
J. Vondra	Č-N	05.A

1. Akce v rámci vyučování

Představení dramatického kroužku v Činoherním klubu (A. Christie: Past na myši)
Exkurze do Národního divadla – 02.A, 02.B
Kulturní vycházka divadelní Prahou – 02.A, 02.B
Kino Dlabačov – Frankenstein – 2.A, 05.A, 06.A, 06.B
Strž u Dobříše – Památník Karla Čapka – 3.A, 4.A, 07.B
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, nižší a vyšší gymnázium
Redakce Práva – exkurze – 07.A
Literární exkurze Prahou – 02.A
Pražský hrad – exkurze – 08.A
Výstava Devětsil - LS

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Dramatický kroužek prof. I. Minárikové
Klub mladých diváků

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo	25 studentů	I. kategorie: 1. M. Nováková – 04.B 2. E. Smejkalová – 04.B
			II. kategorie: 1. M. Pimper – 06.A 2. V. Ptáčková – 3.A

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Hodnotitel ústní zkoušky ČJL	8 hod.	K. Honzajková
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ, kategorie PUP: ZP a SPUO	6,5 hod.	A. Vašáková J. Vondra V. Hrdličková V. Hanzlík

Zpracoval: Miroslav Jirák

Zpráva předmětové komise anglického jazyka

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	zkratka		Vyučující	zkratka
E. Bednářová	Bed		A. Kister	Kis
H. Cianci	Cia		R.Langrová	Lan
A. Decker	Dec		Y.Pospíšilová	Pos
J. Hrazdirová	Hra		D. Reynolds	Rey
S. Kim	Kim		Z.Ševčíková	Šev

1. Akce v rámci vyučování

- anglické divadlo připravené studenty 02.A a 02.B na anglickém kurzu pro studenty 01.A a 01.B (1.10. a 14.10. 2019 - Kis, Bed)
- slavnostní předání certifikátů FCE, CAE, CPE, CTM studentům (Cia, Kim)
- oslava svátku Halloween připravená studenty kvart pro studenty prim v rámci předmětu Malý Svět (25.10.2019 - Dec, Bed)
- v rámci veřejné služby vystoupení studentů 03.A (9.12.2019, Dům s pečovatelskou službou Liboc - Lan)
- návštěva divadelního představení Christmas Carol v Redutě (11.12.2019 - Cia, Šev, Lan) - studenti 04.A, 04.B a 1.A
- anglická olympiáda - nižší gymnázium (primy + sekundy 17.12.2019 - Šev, Cia, Dec, tercie + kvarty 18.12.2019 - Lan, Hra, Rey)
- anglická olympiáda - vyšší gymnázium (16.1.2020 - Bed, Kim, Kis)
- prezentace organizace Kukabara - pro zájemce o studium v zahraničí (4.10.2019 - Cia)
- Mezinárodní konference seminář ATH (1.11.2019 - Kis)
- filmové představení „V síti“ (tercie, březen 2020 - Lan)
- návštěva amerických vysokoškoláků v hodinách lektorů (30.9. a 3.10.2019 - Dec)
- UCAS /common application seminář určený pro studenty, kteří mají zájem o studium v USA a Spojeném království (Kim)
- **Od 11.3.2020 byla výuka vedena distanční formou.**

- Využívali jsme nejrůznější aplikace a servery na procvičování anglických slovíček, např. aplikace Quizlet
- Dále on-line materiály od Macmillan k učebnicím Beyond
- Také on-line materiály od Cambridge a Oxford, např. Oxford online English
- Dále on-line aplikace od Bohemia Ventures, Fred, One stop English
- Studenti používali on-line časopisy RαR, Gate a Bridge

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

- intenzivní kurz anglického jazyka pro studenty 02.A (16.-20.9.2019 - Hra, Pos, Kim, Kis) a 02.B (23.- 27.9.2019 - Cia, Šev, Rey, Bed) ve Velkém Semerinku
- poznávací zájezd do Skotska pro studenty sext a 2. A (5.-13.10.2019 - Pos, Lan, Šev, Cia)
- bariérové testy pro studenty vyššího gymnázia (6.2. CPE Kim, 28.1 Cia)
- organizace zkoušek FCE a CAE (Cia)
- English Club - odpolední kroužek angličtiny pro studenty prim (Lan)
- FCE, CAE, IELTS remedial work - příprava studentů vyššího gymnázia na zkoušky (Kim)
- Pub Talks - diskusní setkávání s lektory pro studenty vyššího gymnázia (jednou za 14 dní - Kis, Rey, Kim)
- Coffee Talk: diskusní setkávání s lektory pro studenty nižšího gymnázia (jednou za 14 dní - Dec)

- MUN Club: English Model United Nations pro studenty vyššího gymnázia (jednou za 14 dní Rey)
- informační schůzky pro studenty uvažující o SŠ a VŠ studiu v zahraničí, prezentace agentur a studentů GNA, kteří s pobytem v zahraničí mají zkušenosti (několikrát za rok - Kim)
- informační schůzky pro studenty ucházející se o stipendia pro studium v zahraničí - např. Open Society Fund, United World Colleges, atd. (několikrát za rok - Kim)
- hodiny doučování v rámci „Šablon“ pro studenty prim, 1. A a 2. A (Hra,Hra,Cia)
- během roku se studenti Debatní ligy v angličtině podílejí na organizaci řady debatních turnajů ČR v budově GNA - více www.alej.cz

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v Aj pro nižší gymnázium, 17.12. a 18.12. 2019	školní kolo: primy - sekundy	45 studentů	1. místo – Jan Ferkl 02.A
	školní kolo: tercie - kvarty	33 studentů	1. místo – Adam Celerýn 04.B
Olympiáda v Aj pro vyšší gymnázium, 16.1.2020	školní kolo: 1. - 3. roč. Kvinty - oktávy	46 studentů	1. místo – Prokop Hanžl 07.A
Olympiáda v Aj 21.2.2020	obvodní kolo	2 studenti	1. místo Jan Ferkl 02.A 1. místo Adam Celerýn 03.A
Debatní liga			**více na www.alej.cz**

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Konference Leading the Way (Oxford University Press)	29.8.2019	Lan, Pos
Současná literatura a kultura anglosaských zemí (Státní jazyková škola)	1x měsíčně	Lan
Seminář „Novinky v první pomoci”	2020	Cia, Šev

5. Další aktivity učitelů

maturity nanečisto	duben	Rey
doporučení a konzultace přihlášek na vysoké a střední školy v zahraničí	celoročně	Kim, Kis, Dec, Šev, Cia, Lan
příprava přijímacích zkoušek z AJ pro studenty vyššího gymnázia	únor - duben	Pos, Hra
prezentace výuky anglického jazyka na Dnech otevřených dveří	20.11.2019 15.1.2020	Pos, Rey Pos ,Kim
nabídka korespondenčních kurzů Centra pro talentovanou mládež (CTM) v angličtině: prezentace, poradenská činnost	průběžně dle potřeby a termínů	Kim
AP Exams - organizace zkoušek pro studenty CTM Online kurzů na jednotlivých školách v ČR a SR	únor až květen 2020	Kim
AP Exams - administrace zkoušek	květen 2020	Kim
spolupráce s agenturami, které umožňují pobyt a studium SŠ a VŠ v zahraničí: např. Alfa Agency, AFS, Cambridge Study, Student Agency	celoročně	Kim

poradenské centrum: Fulbright, CTM		

Zpracovala: Yvetta Pospíšilová

Výroční zpráva předmětové komise německého jazyka

Ve školním roce 2020/ 2021 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
PhDr. Adéla Svitáková	Nj/Čj	02.A, 03.B, 06.A
Mgr. Lada Boháčová	Nj/D	01.A, 02.B, 04.B, 07.A, 08.A
Mgr. Jakub Vondra	Nj/Čj	07.B, 08.B, 1. A, 3. A
Mgr. Lenka Seifertová	Nj/Fj	01.B, 03.A, 04.A, 3. A, Maturitní seminář
Mgr. Viktor Veselý	Nj/Ij	05.A, 05.B, 06.B, 1. A

1. Akce v rámci vyučování:

- Studenti využívají interaktivní aplikace k učebnicím.
- Studenti se seznamují s kvalitní německou filmografií (za pomoci GI).
- S německými reáliemi, uměním, vědou a významnými osobnostmi se studenti seznamují formou žákovských prezentací v multimediální učebně.
- Žáci tvoří koláže k různým tématům z německy mluvících zemí, které jsou prezentovány na nástěnkách.

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity:

- 7.-14.9. Mezinárodní studentský projekt v polské Krzyzowe. Setkání s tématem obrany svobody a demokracie se účastní studenti z Polska, Německa, Španělska, Česka a Běloruska. (prof.Hájek a 5 studentů)
- 28.11. DAAD - přednáška: Do Německa na zkušenou. 05.A,B, 06.A,B (prof. Svitáková,Veselý)
- Prof. Veselý vytvořil projektové úkoly k tématům: Bauhaus, Deutsche Verfassung, Tag der Einheit (využití v různých třídách)
- 2.3. Pilotáže maturitních prací z NJ (prof. Hruška)

Od 11.3.2020 byla výuka vedena distančně

Třídy pracovaly s režimem Google Classroom a Google Meet. Učitelé využívali aplikace nakladatelství Hueber a další. Zařazeny byly výukové materiály z německých a švýcarských webů. Učitelé didakticky zpracovali i řadu dalších dostupných filmů a videí.

3. Soutěže:

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků z naší školy	Ocenění studenti
Olympiáda v NJ	Školní kolo	12	Kategorie III. A: 1. Prokop Hanžl, 07.A 2. Milan Malačka, 07.A 3. Jáchym Císler, 05.B
		14	Kategorie II. B: 1. Eliška Šmejkalová, 04.B 2. Štěpám Bulena, 04.B 3. Nela Štampachová, 03.B
	Obvodní kolo (Praha 6)	4	Kategorie III. A: 3. Prokop Hanžl 5. Milan Malačka
			Kategorie II. B: 1. Štěpán Bulena 2. Eliška Šmejkalová

4. Další vzdělávání učitelů:

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Němčina v pohybu (říjen)	4 hod.	prof. Veselý
Mobily ve výuce – nová výzva pro učitele a šance pro žáky (říjen)	4 hod.	prof. Veselý
Němčina pro praxi – užitečně a zábavně (březen)	4 hod.	prof. Veselý
Konverzační soboty	4 x 6 hod.	prof. Seifertová

Všichni vyučující prohlubují průběžně své znalosti německého jazyka četbou, sledováním médií i osobními kontakty.

Zpracovala: Adéla Svitáková

Zpráva předmětové komise francouzského jazyka

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Mgr. Anna Kulhánková	F, OV	O2. A, O6. A, O7. A, O8. A, 2. A (F2)
Mgr. Jiří Hruška	F	O4. A, O5. A, + maturitní konzultace
Mgr. Lenka Seifertová	F, N	O1. A
Mgr. Lenka Pospíšilová	F, Š	O3. A
Mgr. Sylvie Švecová	F, Š	2. A (F1)

1. Akce v rámci vyučování

I v tomto školním roce jsme pro studenty připravili různé doprovodné akce, které měly za cíl zpestřit standardní výuku, bohužel se podařilo realizovat jen některé.

Studenti 2. A navštívili **Francouzský institut v Praze**, kde se během komentované prohlídky seznámili s jeho fungováním a nabídkou.

V březnu se studenti 2. A, 3. A, O6. A, O5. A a O7. A zúčastnili **zájezdu do Normandie a Bretaně** spolu s prof. Kulhánkovou, prof. L. Pospíšilovou a prof. Minárikovou. Díky této akci měli možnost seznámit se s životem ve Francii a navštívit například města Rouen, Caen, Honfleur, Étretat a také památná místa vylodění v Normandii jako Omaha Beach a Arromanches les Bains. Jako poslední navštívili Mont-Saint-Michel a přístav Saint-Malo.

Celý zájezd mohl proběhnout bez větších změn i přes počínající pandemii Covid-19 jen díky zodpovědnému a vstřícnému přístupu profesorek i studentů, cestovní kanceláře Mamut tour a paní průvodkyně Ivety Svobodové. Vzhledem ke zvýšeným hygienickým opatřením, která provázela celý zájezd, jsme se rozhodli zrušit návštěvu Paříže.

Navzdory nepříznivé situaci se zájezd velmi vydařil a Paříž určitě navštívíme někdy příště. Děkujeme ještě jednou všem zúčastněným!

V průběhu druhého pololetí prof. Hruška připravil **konzultace pro maturanty z Fj** a také **cvičnou realizaci písemné práce i ústní zkoušky** společné a profilové části. Maturanti také využili možnost ústní **„maturity nanečisto“** a konzultace s profesorkou Kulhánkovou.

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Konverzační soutěž FJ	Školní kolo	23	6
Konverzační soutěž FJ	Krajské kolo	Zrušeno	Zrušeno
Frankofonie	Školní kolo	5	3

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Účastník
Journée pédagogique (IFP)	Sylvie Švecová
Seminář k zahraničním mobilitám (hl.m. Praha)	Jiří Hruška, Anna Kulhánková
Webinář Jak pojmout výuku slovní zásoby s učebnicí Édito na dálku (nakladatelství Didier)	Anna Kulhánková
Webinář o integraci a funkcích Google učebny (Lukapo)	Anna Kulhánková
Webinář Jak připravit a oživit distanční výuku (nakladatelství Didier)	Anna Kulhánková
Digitální lektoři (Mgr. Ivana Kudrnová)	Sylvie Švecová

4. Distanční výuka – příklady dobré praxe

Od 11.3.2020 byla výuka realizována distanční formou prostřednictvím mailů a nástrojů G Suite (Google disk, Google classroom a Google meet), umožňujících využití různých forem tohoto typu výuky; postup pedagogů byl konzultován v rámci komise pomocí mailů a videokonferencí.

V době distanční výuky všichni pedagogové komise využívali pro komunikaci se studenty, opakování, zadávání nové látky, pracovních listů a kontrolních testů Google učebny či maily. Všechny materiály a odkazy byly také pravidelně umisťovány i na Google disk.

Metody distanční výuky byly pro všechny nové a zkušenosti a nápady i problémy jsme v rámci komise sdíleli při online konferencích, případně mailem nebo přes sociální sítě.

Studentům byla zadávána samostatná práce s učebnicí, materiály k samostudiu doplněné pracovními listy k procvičení, rozšiřující materiály pro zájemce. Dále byly poskytovány odkazy na videonahrávky k procvičování poslechu (např.: YouTube, TV5.com, Podcastfrançaisfacile.com, atd.). Často byla využívána i online cvičení a aplikace na procvičení hlavně gramatiky a slovní zásoby (např.: lepostdufle.com, flippity.net, learningapps.org, app.wizer.me či liveworksheets.com, quizlet.com, ortholoud.com, atd.).

Pro zájemce byly na dobrovolné bázi organizovány i online hodiny prostřednictvím Google meet. Studenti měli také možnost vyjádřit se k zadané práci, požádat o vysvětlení či doplňující materiály.

Většina členů komise se rozhodla Google classroom a další nástroje G Suite i nadále využívat ke sdílení doplňujících materiálů, k odevzdávání domácích úkolů, apod.

5. Obrazový materiál

Videomateriál profesorky Lenky Pospíšilové pro tercii A:
https://www.youtube.com/watch?v=VS4z3BkBjps&t=17s

Zájezd do Francie:

Ráno v Remeši

Památník na Pointe du hoc (památník Rangers)

Americký hřbitov v Colleville-sur-Mer

Památník vylodění v Arromanches-les-Bains

Studenti a pravé normandské počasí na Gold beach (Arromanches-les-Bains)

Tapisérie v Bayeux

Pedagogický dozor s paní průvodkyní před Mont-Saint-Michel

Musée des Beaux-Arts v Caen

Tradiční kolotoč v Caen

Přístav Saint-Malo – poslední zastávka před návratem

Zpracovala: Anna Kulhánková

Zpráva předmětové komise španělského jazyka

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Mgr. Lenka Pospíšilová	Š, F, ŠsM	02.B, 07.B, 08.B, 4. A, španělský maturitní seminář
Mgr. Sylvie Švecová	Š, F	01.B, 03.B, 04.B, 05.B, 06.B
MgA. Luis Alipio Pérez Martínez	Š	05.B, 06.B, 07.B, 08.B, 4. A

1. Akce v rámci vyučování

15.1.2020 návštěva Institutu Cervantes – 05.B, 06.B - S. Švecová
Studenti se seznámili s chodem Institutu, následovala projekce filmu a exkurze do španělské knihovny.

5.2. 2020 beseda s velvyslancem Španělska – 04.B, 05.B, 06.B, 07.B - L. Pospíšilová, S. Švecová, J. Štang
Pan velvyslanec studentům představil svou zemi, její zvyky a jazykovou situaci. Následoval prostor pro otázky a diskusi.

Od 11.3.2020 byla výuka vedena distanční formou.
Někteří studenti ze tříd 07.B, 08.B a 4. A vypracovali video projekty na zadaná témata – Domácí práce (v karanténě) a Můj oblíbený recept. Projekty byly zadány formou videí, které je možno zhlédnout na tomto odkazu:
https://www.youtube.com/watch?v=TKjeujKrAIo&t=20s
https://www.youtube.com/watch?v=yIAnOCjEWD8
Dále jsme využívali nejrůznější aplikace a servery na procvičování španělských slovíček, ale také reálií. Nejoblíbenější mezi studenty byla aplikace Quizlet:
https://quizlet.com/505423343/profesiones-definiciones-flash-cards/
Dále cvičení z webu pro učitele španělštiny:
https://www.profedeele.es/actividad/cultura/dia-del-libro-23-abril/
A také aplikace španělské národní televizi vytvořená pro distanční výuku španělských žáků:
https://www.rtve.es/educlan/
V květnu 2020 proběhl se studenty posledních ročníků nácvik ústní maturitní zkoušky, buď distanční formou přes počítač, nebo osobně, dle preferencí a možností studentů, pod vedením profesorek L. Pospíšilové a S. Švecové.

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

14.-21.9.2019 proběhl **zájezd do Španělska**, do města Salamanca v autonomní oblasti Castilla y León. Studenti měli každý den dopoledne výuku španělštiny v jazykové škole Colegio Delibes a odpoledne pro ně byly připraveny soutěže (například vědomostní hra a fotografická soutěž) nebo kulturní aktivity (prohlídka města s výkladem, návštěva místního muzea apod.). O víkendu se v rámci celodenního výletu podívali do měst Ávila a Segovia. Zájezdu se zúčastnilo 41 studentů ze tříd 07.B, 08.B a 4. A, pedagogický doprovod tvořily profesorky L. Pospíšilová, Z. Junková a V. Němcová.

Plaza Mayor v Salamance

Římský akvadukt v Segovii

Výlet do Ávily

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Soutěž pražských hispanistů (10.12.2019) ZŠ Pod Marjánkou	5 kategorií rozdělených dle délky studia španělštiny	8	B. Foukalová (2. místo v kategorii I.) K. Čermáková (1. místo v kategorii V.)
Školní kolo olympiády ve španělském jazyce (18.2.2020)	4 kategorie rozdělené dle ročníků	43 Kategorie I: 15 Kategorie II: 9 Kategorie III: 8 Kategorie IV: 11	Kategorie I: 1. Š. Součková, 02.B 2. M. Vondráčková, 02.B 3. S. Farfánová, 02.B
			Kategorie II: 1. J. Častvajová, 04.B 2. B. Foukalová, 03.B 3. V. Petříčková, 03.B
			Kategorie III: 1. M. Hlinovský, 06.B 2. E.Kysučanová, 06.B 3. Jáchym Rainisch, 06.B
			Kategorie IV: 1. David Smetana, 08.B 2. K. Čermáková, 07.B 3. J. Vácha, 4. A
Krajské kolo soutěže ve španělském jazyce (17.3.2020)	zrušeno		

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Curso suplementario de profesor de español (Nástavbový kurz pro učitele španělštiny zaměřený na využívání nových technologií)	16 hodin (proběhl online)	L. Pérez
KVP (Komplexní výcvik prevence)	71 hodin 8.-12.10.2019 11.-15.2.2020	L. Pospíšilová
XIII Encuentro de profesores de ELE en la República Checa (Setkání učitelů španělštiny v České republice, pořádal Instituto Cervantes)	5 hodin 29.11.2019	S. Švecová
XIII Encuentro de profesores de ELE en la República Checa (Setkání učitelů španělštiny v České republice, pořádal Instituto Cervantes)	8 hodin 30.11.2019	L. Pospíšilová
Primer encuentro de profesores de ELE en la Facultad de Letras de Universidad Carolina en Praga (První setkání učitelů španělštiny na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy)	10 hodin 7.3.2020	S. Švecová

Zpracovaly: Lenka Pospíšilová a Sylvie Švecová

Zpráva předmětové komise občanské výchovy a základů společenských věd

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise OV/ZSV v tomto složení:

vyučující	*předmět*	*třída*
Mgr. Ivana Mináriková	OV	01.A, 01.B, 02.A, 02.B
Mgr. Anna Kulhánková	OV	03.A, 03.B
Mgr. Tomáš Adamovič	OV, ZSV	04.A, 04.B,05.A, 05.B, 1. A
Mgr. Zuzana Junková	ZSV	06.A, 06.B, 2. A
Mgr. Alžběta Vašáková	ZSV	07.A, 07.B, 3. A, SpM
Mgr. Lenka Chmelařová	PSY	3. A, 07.A, 07.B, 4. A, 08.A, 08.B
Mgr. Zuzana Mertlová	DBR	3. A, 03.A, 03.B,4. A,08.A, 08.B
Ing. Jan Krpata	EKN	4. A, 08.A, 08.B

Obsah učiva vycházel ze školního vzdělávacího programu a z jeho rozpracování v tematických plánech pro jednotlivé třídy. Učivo bylo v rámci předmětové komise průběžně konzultováno z hlediska obsahového, metodického i časového. Akce doplňující výuku byly zaměřeny především na právní vědomí, ekonomickou a finanční gramotnost, na výchovu k občanství a evropanství a na problematiku lidských práv. Akce v primách a sekundách i ve třídách vyššího gymnázia byly realizovány v souladu s preventivním programem školy.

Pro výuku OV a ZSV jsou k dispozici odborné učebny (č. 322 a č. 306), vybavené multimediální technikou a příruční knihovnou.

Od 11. 3. 2020 byla výuka realizována distanční formou přes google disk a google classroom umožňující využití různých forem tohoto typu výuky, postup pedagogů byl konzultován v rámci komise pomocí video konferencí.

1. Besedy, přednášky a exkurze pro studenty

Realizace plánovaných akcí byla ovlivněna uzavřením škol od 11.3.2020.

datum	třída	Akce	organizační zajištění
12.-13.9.2019		Cvičná expedice DofE (CHKO Kokořínsko)	Mgr. Tomáš Adamovič Mgr. Martin Špaček
21.-22.10.2019		Expedice DofE	Mgr. Tomáš Adamovič Mgr. Martin Špaček
13.11.2019	03.A, 03.B	Výstava Totalitní stát	Mgr. Zuzana Junková Mgr. Anna Kulhánková Mgr. Dagmar Chocholáčová
14.11.2019	03.A, 03.B, 1. A	Promítání a beseda k výročí sametové evoluce, film Z deníku Ivany A.	Mgr. Zuzana Junková
15.11.2019	2. A, 06.A	Výstava Totalitní stát	Mgr. Anna Kulhánková Mgr. Zuzana Junková
15.11.2019	3. A, 08.A	Konference v Senátu ČR k výročí 17. Listopadu	Mgr. Zuzana Junková
24.-26.11.2019		Zájezd do Evropského parlamentu Štrasburk	Mgr. Anna Kulhánková Mgr. Zuzana Junková
9.12.2019	02.A, 02.B	Přednáška Vztahy (ACET)	Mgr. Ivana Mináriková
6.2.2020	3. A , 07.A, 07.B	Slavnostní přednáška „Živé pochodně“ historika Petra Blažka	Mgr. Alžběta Vašáková
11.2.2020	02.A, 02.B	Přednáška Bolest jménem šikana (ACET)	Mgr. Ivana Mináriková
9.3.2020	3. A	Exkurze na Úřad práce	Mgr. Zuzana Junková

V době distanční výuky měli studenti možnost zapojit se online do kampaně Umění odpadu (ke dni země 22.4.) a do Týdnů mediálního vzdělávání (4.-29.5.)

2. Projekty

a) projekt „DofE“

Naše škola je zapojena do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně DofE). Program DofE je celosvětový program pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Cílem programu je povzbudit mladé lidi ve všestranném seberozvoji a ocenit je za to. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj dovedností, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Program má tři úrovně – bronzovou, stříbrnou a zlatou. V každé úrovni si účastník stanoví pro něho dosažitelný, ale zároveň dostatečně motivující cíl v oblastech rozvoj dovednosti, sportovní aktivita a dobrovolnictví.

Předmětová komise OV/ZSV je garantem tohoto projektu. Mentory se stali Mgr. Tomáš Adamovič, Mgr. Alžběta Vašáková, Mgr. Martin Špaček, Mgr. Pavel Brabec a Bc. Milan Vacek.

Projektu se zúčastnilo 23 studentů našeho gymnázia, z toho 8 studentů se do projektu zapojilo ve školním roce 2019/2020 poprvé.

Dokončené ceny DofE ve šk. roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 úspěšně dokončilo bronzovou úroveň programu 5 studentů:

06.A: Anna Kmentová, Barbora Kotuláková, Kateřina Patočková

2. A: Jakub Jelínek, Pavel Tichý

Dobrodružné expedice

Pro účastníky DofE byly uspořádány na podzim školního roku dvě expedice, vždy pro dva expediční týmy studentů. Cvičná expedice proběhla 12.-13.9.2019 do oblasti CHKO Kokořínsko a byla zaměřena na osvojování dovedností pro pobyt v přírodě (práce s mapou, přivolání a poskytnutí první pomoci, táboření a příprava stravy) a spolupráci v týmech. Ostrá expedice proběhla 21.-22.10.2019 vKrkonošském národním parku podle pravidel a standardů DofE.

b) projekt „Politické strany“

Projekt byl realizován ve třídách 06.A, 06.B a 2. A v rámci hodin Základů společenských věd.

Studenti ve skupinách na základě probraného učiva (ideologie, politický systém, politické strany) simulovali vytvoření vlastní politické strany. Vypracovali politický program strany, rozhodli o personálním obsazení, připravili prezentaci strany ve formě plakátu či power point prezentace a ústního představení strany na tiskové konferenci. Několik studentů zastávalo roli novinářů, kteří si připravili otázky na tiskovou konferenci a po jejím průběhu napsali článek s hodnocením strany.

c) projekt „Můj stát“

Projekt byl realizován ve třídách 03.A a 03.B v rámci Občanské výchovy během prvního pololetí školního roku 2019/20. Jednalo se o aplikaci nabytých vědomostí při tvorbě vlastního státního útvaru ve skupinách po 2 až 3 žácích. Projekt byl zakončen prezentacemi výsledných prací v průběhu hodin OV, po kterých následovalo krátké zhodnocení, či doplnění ze strany spolužáků.

d) projekt „Právo pro praxi“

Projekt „Právo pro praxi“ ve spolupráci s Právnickou fakultou Univerzity Karlovy bohužel nebyl vzhledem k distanční formě výuky plně realizován. Studenti v rámci distanční výuky si zkusili simulovaný soudní proces z oblasti trestního práva online.

e) projekt „Miminko nanečisto“

Projekt „Miminko nanečisto“ je projekt sexuální výchovy a výchovy k rodičovství, určený studentům primy. Projekt vede k informovanosti studentů o anatomii a fyziologii těla, citlivě je dovádí k pochopení vlastní sexuality, podporuje schopnost studentů najít v životě odpovídající partnerské vztahy, přispívá k uvědomování si odpovědnosti za své zdraví a život i za život druhého.

Ve školním roce 2019/2020 byl realizován ve třídách 01.A a 01.B do 11.3.2020. Projekt proběhl v pěti základních dvouhodinových modulech, následujících za sebou s několikatýdenním odstupem. Forma distanční výuky ho neumožnila dokončit.

Organizační zajištění: Ivana Mináriková
Vedení lekcí: Ivana Kubešová, Ivana Mináriková
Spolupráce: Dagmar Chocholáčová (výtvarná výchova)
Mgr. Dana Sýkorová (TU 01.A), Mgr. Jiří Vorel (TU 01.B)

Harmonogram projektu „Miminko nanečisto“ šk. rok 2019/20

	01.A	01.B
Příprava na 1. lekci - koláž	28.11.2019 Mináriková	28.11.2019 Kubešová
1. lekce Rodina	12.12.2019 Mináriková, Kubešová	12.12.2019 Mináriková, Kubešová
2. lekce Sourozenecké vztahy	23.1.2020 Mináriková, Kubešová	23.1.2020 Mináriková, Kubešová
3. lekce Partnerské vztahy	20.2.2020 Mináriková, Kubešová	20.2.2020 Mináriková, Kubešová

3. Účast studentů v soutěžích

jméno a třída	*Soutěž*	*umístění*
David Heliman 07.B, Adéla Němcová 07.B, Erika Nacada 2. A, Johann Čierny 06.B, Aleš Khol 06.A,	listopad 2019 Olympiáda lidských práv – školní kolo	D. Heliman a A. Němcová, N. Majerová postup do finálového kola
David Heliman 07.B, Adéla Němcová 07.B	7.3.2020 finále Olympiády lidských práv	David Heliman 4. místo
Studenti Ekn 08.A,08.B, 4. A	Ekonomická olympiáda – školní kolo	

4. Účast studentů v dalších akcích

jméno a třída	*akce*	*termín konání*
Petr Novák 07.A	Česká minisimulace amerického Kongresu (Plzeň)	9.-13.9.2019

5. Vzdělávání učitelů

datum	*počet hodin*	*název akce*	*organizátor akce*	*vyučující*
4.3.2020	8	Základní školení mezinárodní ceny vévody z Edinburgu	The Duke of Edinburgh‘s International Award Czech Republic foundation, o.p.s	Milan Vacek Martin Špaček
17.3.2020	3	Webinář: Integrace a funkce google učebny	Lukapo	Anna Kulhánková
Bez časového omezení		Online kurz: Klimatická změna	Člověk v tísni	Anna Kulhánková
jaro 2020	8	Expediční školení mezinárodní ceny vévody z Edinburgu	The Duke of Edinburgh‘s International Award Czech Republic foundation, o.p.s	Milan Vacek, Pavel Brabec

6. Distanční výuka – příklady dobré praxe

V době distanční výuky všichni pedagogové komise využívali pro komunikaci, zadávání nové látky, pracovních listů a kontrolních testů se studenty google učebny, které se osvědčily. Všechny materiály a odkazy byly pravidelně umisťovány i na google disk.
Metody distanční výuky byly nové a zkušenosti a nápady jsme v rámci komise sdíleli při online konferencích případně mailem nebo přes sociální sítě.
Studentům byly zadávány materiály k samostudiu doplněné pracovními listy k procvičení a ověření zvládnutí dané učební látky, rozšiřující materiály pro zájemce, poskytovány odkazy na vzdělávací weby, nejčastěji www.jsns.cz, www.streetlaw.cz, pro práci s dokumenty a simulaci soudního jednání on-line, sledování přednášek z TEDx Talks na Youtube, web české televize (např. pořad Právo pro každého), byly zadávány ke zpracování eseje a sociologický průzkum, prezentace, proběhly i diskusní videohodiny pro zájemce.

Studenti měli možnost zapojit se online do kampaně Umění odpadu (ke dni země 22.4.) a do Týdnů mediálního vzdělávání (4.-29.5.).

Zpracovala: Zuzana Junková

Zpráva předmětové komise dějepis

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Jiřina Hoffmannová	D, DK	01.A, 02.A, 02.B, 03.A, 03.B, 05.A, 07.A, 07.B, 08.A, DK
Vratislav Hanzlík	D, MD	1. A, 08.B, MD
Zuzana Junková	D	04.A, 04.B, 3. A, 4. A, LFsD, DsM
Lada Boháčová	D	01.B, 05.B, 2. A
Martin Špaček	D	06.A, 06.B

1. Akce v rámci vyučování

1.10. Workshop Paměti národa „ Zítra celá země“, 04.B
Zážitkový seminář k výročí Sametové revoluce.
2.10. Workshop Paměti národa „ Zítra celá země“, 3. A
14.10. Zítra celá země (Post Bellum), 06.A, 06.B
Na dopoledním workshopu od Post Bellum se studenti skrze přidělené role vžívali do pozic svých vrstevníků během listopadu 1989. Zároveň jim byly připomenuty souhrnné informace ke komunistické totalitě mezi lety 1948–1989. (prof. Špaček, Junková)

4.11. Čtyři příběhy revoluce (prof.Boháčová), 2. A, 05.B
13.11. exkurze Břevnovský klášter (prof.Boháčová), 2. A

Aktivity k výročí 17. listopadu:

- Putovní výstava **Střípky revoluce**: studenti si prohlédli výstavní panely a využili mobilní aplikace s video a audio ukázkami, které „rozpohybovaly“ události sametové revoluce. Součástí práce byl i pracovní list.

- **„Jak to říct dětem“** : promítání dokumentu a beseda s panem Trejtnarem – pamětníkem událostí 17.11.1989, 01.A, 01.B, 02.A, 02.B

- **Příběhy bezpráví**: v rámci Měsíce filmu na školách pořádaného organizací Člověk v tísni se uskutečnilo promítání filmu „Největší přání“ a následná beseda s p. Janem Rumlem, 13.11., 04.A, 04.B

- **Totalita:** výstava Paměti národa na Karlově náměstí, 13.11. a 15.11., 03.A,03.B, 06.A,2. A

- **„Z deníku Ivany A.“ :** promítání dokumentu a následná beseda k výročí Sametové revoluce, 14.11., 1. A, 03.A, 03.B

- **Výzdoba školy:** ve škole byly umístěny dobové fotografie a materiály, především tehdejší kopie novinových článků a studenti ve spolupráci s pedagogy výtvarné výchovy vytvořili plakáty s hesly Sametové revoluce, kterými dotvořili interiér školy. (prof. Junková)

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Krakov, Osvětim

I v roce 2019 se ve spolupráci s Gymnáziem Jana Nerudy uskutečnila exkurze do Krakova a Osvětimi. Jádro účastníků tvořili posluchači semináře Moderních dějin. Zájezd byl třídenní a byl zaměřen jednak na prohlídku středověkého centra Krakova včetně Wawelu, jednak na návštěvu vyhlazovacího tábora Osvětim – Březinka. Prohlídka obou lokalit je doprovázena kvalifikovaným slovním doprovodem průvodců. Celý zájezd byl velice dobře přijat všemi zúčastněnými studenty, což svědčí o smysluplnosti realizované akce. (prof. Hanzlík)

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Ocenění studenti
Dějepisná olympiáda	Obvodní kolo	Albert Mareš, 05.A – 1. místo Adam Černička, 05.B – úspěšný řešitel Adam Celerýn, 04.B – úspěšný řešitel
Dějepisná soutěž pro gymnázia	Celostátní kolo České a Slovenské republiky	Petr Novák, 07.A Martin Pýcha, 07.A Matěj Pánek, 05.A

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Jak sestavit rodokmen, Descartes	8 h.	Zuzana Junková
Historická exkurze „Lidé v kontextu moderních dějin- hornické Krušnohoří“, organizátor UJEP Ústí nad Labem	30.9.2019 - 2.10.2019	Lada Boháčová
Konflikty na Balkáně, historický seminář, ASUD	8 h.	Lada Boháčová
Konflikty a oblasti současného světa, Descartes	8 h.	Lada Boháčová

5. Další důležité údaje

Distanční výuka

- V době distanční výuky jsem využívala pro komunikaci, zadávání nové látky, pracovních listů se studenty google učebny, které se osvědčily. Všechny materiály a odkazy byly pravidelně umisťovány i na google disk.
- Studentům jsem zadávala materiály k samostudiu doplněné pracovními listy k procvičení a ověření zvládnutí dané učební látky, rozšiřující materiály pro zájemce.
- Využívala jsem především práci s písemnými i filmovými dokumenty, práci s prameny a literaturou a hranými filmy. Součástí distanční výuky bylo i využití orální historie, kdy studenti kvart přes rodinné příběhy, které zpracovali, poznávali nejnovější historii po roce 1945.
- Se studenty maturitního semináře jsem uskutečnila on-line hodiny a konzultace
- Využívanými weby byly: www. jsns.cz, www.moderni-dejiny.cz, historyLab.cz, Hravý dějepis – učebnice on-line, web České televize

(prof. Junková)

Zpracovala: Jiřina Hoffmannová

Zpráva předmětové komise zeměpisu

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	**předmět**	**vyučované třídy / semináře**
Brabec Pavel	Z–Bi	02.B, 03.A, 05.A, 2. A, 3. A, seminář EB
Klika Petr	Z–Tv	01.A, 03.B, 1. A, 05.B, 06.B, 07.B, seminář MsZ
Vorel Jiří	Z–Tv	01.B, 02.A, 04.A, 04.B, 06.A, 07.A, seminář HB

1. Akce v rámci vyučování

Multimediální cestopisná přednáška v kině Světozor: **Srí Lanka – Čajový lístek v Indickém oceánu, cestovatelé Lenka a Václav Špillarovi** – 06.A, 06.B, 2. A (Klika, Vorel Brabec)
Planeta Země 3000 – **multimediální program v kině Světozor**: **Kolumbie - ráj slasti a neřesti** – 02.A, 02.B (Klika, Vorel, Brabec)
Dny geografie na Přírodovědecké fakultě UK Praha – **přednáška: Typický obyvatel Česka** – seminář HB (Vorel); – **interaktivní program pro studenty: Cesta kolem světa aneb Politická geografie hrou** – seminář EB (Brabec) a seminář HB (Vorel)
Exkurze do EuropaPark ve spolkové zemi Baden-Württemberg, **Německo** – 06.B (Klika, Honzajková)
Exkurze do automobilového závodu Škoda Auto, Mladá Boleslav – seminář EB a 07.A (Brabec, Vorel)

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Zeměpisná olympiáda	Obvodní kolo	12	Blažíček Tadeáš – 1. místo kat. A Svoboda Tomáš – 1. místo kat. B Pěnička Matěj – 2. místo kat. C Pánek Matěj – 1. místo kat. D
Zeměpisná olympiáda	Krajské kolo		Svoboda Tomáš – 2. místo kat. B Pánek Matěj – 4. místo kat. D
EUROREBUS	Základní kolo	třídy: 1	03.A

Zeměpisná olympiáda – geografická soutěž pro studenty nižšího i vyššího gymnázia. Studenti soutěží ve znalostní, vědomostní části, práci s atlasem, mapou a části praktické. V letošním ročníku měla naše škola své zastoupení ve školním, obvodním a krajském kole. Krajská kola se mimořádně pořádala online distanční formou. Na ně navazující celostátní kola se z epidemiologických důvodů nekonala.
Eurorebus – je vědomostní soutěž, které se účastní třídní kolektivy i jednotlivci ve svých kategoriích. Soutěží se v průběhu roku formou korespondenčního řešení úloh a úkolů. Kolektivy i jednotlivci s nejvyšším počtem bodů postupují do základního kola, kde se utkají s dalšími o postup do krajského a celostátního kola. V tomto školním roce se soutěže zúčastnila třída 03.A. Z epidemiologických důvodů byla soutěž přerušena a krajská ani celostátní kola se nekonala.

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Seminář pro učitele zeměpisu - Aktuální trendy ve výuce zeměpisu 2019	6 hod	Brabec, Vorel

Na Přírodovědecké fakultě UK Praha proběhl v září roku 2019 seminář pro učitele zeměpisu. Jeho součástí byly přednášky a cvičení, kde se vyučující zeměpisu měli možnost seznámit s problematikou některého z aktuálních témat, například v oblasti geografie obyvatelstva a demografie. Další část byla věnována využitelným zdrojům dat s ukázkami elektronických a softwarových nástrojů GIS, které by bylo možné aplikovat při výuce. Jeden z bloků semináře se věnoval například využití družicových snímků v hodnocení stavu a změn životního prostředí.

4. Další důležité údaje

V uplynulém školním roce měli studenti řadu možností se vzdělávat v oblasti geografie i mimo rámec běžných vyučovacích hodin zeměpisu, distanční výuku nevyjímaje.

Studenti nižšího i vyššího gymnázia navštívili multimediální cestopisné přednášky a pásma. Autoři těchto programů uměli posluchače zaujmout poutavou formou střídání mluveného a reprodukovaného slova, videí a fotografií se spousty zajímavostí z každodenního života, včetně probíhajících environmentálních změn ovlivňujících život na Zemi.

Studenti vyššího gymnázia se zúčastnili několika exkurzí a geografických programů. Třída 06.B využila nabídky exkurze do německého EuropaPark. Ten studentům nabídl spojení zábavy ve formě atrakcí s představením a charakteristikami evropských zemí, regionům odpovídající výzdobou, architekturou, programem nebo občerstvením. Studentům ekonomického bloku semináře zeměpisu a 07.A bylo umožněno nahlédnout do výrobních prostor a expozic předního strojírenského závodu u nás ve Škodě Auto v Mladé Boleslavi. Průvodce je seznámil nejen s historií, ale i současnými a budoucími trendy ve výrobě a vývoji aut značky Škoda. K nejzajímavějším patřily montážní pásové linky s vysokým podílem robotizace. Zajímavá byla také prohlídka současných vozů na trhu (viz foto).

V rámci Dnů geografie na Přírodovědecké fakultě UK Praha navštívili studenti seminářů zeměpisu interaktivní program pro studenty zaměřený na politickou geografii a geopolitické poměry světa.

Školní rok 2019/20 byl velmi specifický zejména pro svou distanční formu vzdělávání ve 2. pololetí. Distanční výuka zeměpisu probíhala prostřednictvím služby Google Classroom. Studentům jednotlivých ročníků založili vyučující zeměpisu a seminářů zeměpisu příslušné kurzy. Po pozvání a přihlášení se studentů do kurzu probíhala další komunikace, výuka a hodnocení ve virtuálním prostředí. V této službě se studenti seznamovali se zadáním domácích studijních prací, úkolů nebo online kvízů. Zpětnou vazbu dostávali studenti i vyučující. Kromě této služby, kterou vyučující a studenti využívali k vzájemné komunikaci nejčastěji, se v některých případech využilo také aplikací ZOOM Cloud Meetings pro videokonference nebo Kahoot pro přípravu online testů a kvízů. Ať už toto náročné období distančního vzdělávání budeme hodnotit jakkoli, určitě s sebou přineslo řadu nových výzev a možností informatiky a telekomunikace v oblasti vzdělávání.

Také v příštím roce bychom studentům rádi nabídli možnost zapojit se do zeměpisných výukových programů, přednášek a vědomostních soutěží, pokud tomu vnější okolnosti dovolí.

Fotografie z prohlídky expozice v současnosti vyráběných typů osobních vozů z listopadové exkurze v automobilce Škoda Auto v Mladé Boleslavi.

Zpracoval: Pavel Brabec

Zpráva předmětové komise matematiky a deskriptivní geometrie

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Pavlína Mojžíšová	M – Bi	03.B, 05.A, 06.A
Vlasta Bílková	M	matematická analýza - blok
Milan Vacek	M – Tv	01.B, 02.A
Pavlína Vágenknechtová Edrová	M – Tv	04.A, 08.A, 2. A
Miloslav Hrubeš	M – Fy	06.B, MF seminář
Renáta Ottová	M – Ch	03.A, 1. A
Zuzana Machátová	M – Fy – Dg	05.B, deskriptivní geometrie - blok
Dana Sýkorová	M – Fy	01.A, 07.A, 08.B, 3. A, seminář M - opakovací
Dana Töpferová	M – Fy	07.B, 4. A
Karolína Kopáčová	M – Tv	02.B, 04.B

1. Akce a soutěže v rámci vyučování a korespondenční soutěže

Konání soutěží bylo ovlivněno uzavřením škol od 11. března z důvodu koronavirové situace a přechodu na distanční výuku. Před uzavřením proběhla pouze obvodní kola matematické olympiády středních škol kategorie A, B, C a kategorie Z9, krajské pouze u kategorie A, školní (domácí) kola kategorie Z6, Z7, Z8.
Kategorie B, C proběhly v červnu distančně, výsledky k 1. září ještě známy nejsou.

- Matematická olympiáda zájemci
- Matematická soutěž MaSo zájemci
- Jáma lvová zájemci
- Pikomat zájemci
- Brloh zájemci

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
MaSo	celostátní	2 x 2 čtyřčlenná družstva nižší gymnázium	17. místo
Matematická olympiáda, Kategorie A	Krajské kolo	3	
Matematická olympiáda, Kategorie Z9, kvarty	Obvodní kolo	10	2. - 4. místo Častvajová Johanka

2. Distanční výuka

Od 11. března probíhala na naší škole distanční výuka. Byla vedena většinově přes google třídy, také byly uskutečněny videokonference google meet. Žáci dostávali i odkazy na výuková videa i zpřístupněné výukové stránky – weby realisticky.cz, onlineschool, techambition, Khanova matematika, geogebra, skolasnadhledem a další. Žáci se do distanční výuky úspěšně zapojili.

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Seminář k úlohám MO	2 dny	M. Hrubeš, D. Sýkorová
Přednášky na MFF UK	6h	D. Töpferová
Letní škola Hejného metody	4 dny	D. Sýkorová
Webinář Techambition	2h	P. Mojžíšová

Zpracovala: Dana Sýkorová

Zpráva předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Jiří Benda	fyzika	technický blok 08.A, 4. A
Nataša Dřínková	fyzika	01.A, 01.B, 02.A, 02.B, 03.A, 03.B, 04.B
Miloslav Hrubeš	fyzika	2. A, 07.B, MF seminář, opakovací seminář z fyziky
Zuzana Machátová	fyzika	05.A
Renáta Ottová	fyzika	04.A, 05.B
Ladislava Semerádová	fyzika	06.A, 3. A
Dana Sýkorová	fyzika	1. A
Dana Töpferová	fyzika	06.B, 07.A, technický blok 08.B, přírodovědný blok

1. Akce v rámci vyučování

MFF UK – akce pro fakultní školy (3. A, Sem)
Planetárium – pořad Voyager na závěr tématu Astrofyzika (04.A, 04.B, 05.B, Ott, Dří)
Ústav fotoniky a elektroniky AV – exkurze v rámci Týdne vědy (studenti MF semináře, Hru, Ott)
Cosmos Discovery – návštěva výstavy (1. A, Sýk)
Procházka Prahou po místech spojených s pobytem Alberta Einsteina v Praze – konec června (studenti MF semináře, Hru)

2. Distanční výuka

Od 11. března byly školy zavřené kvůli koronavirové nákaze. Fyzika stejně jako ostatní předměty byla vyučována distančním způsobem. To kladlo na vyučující i studenty mimořádné nároky.

3. Soutěže

Uzavření škol kvůli koronaviru ovlivnilo i soutěže. Některé proběhly ještě před zavřením škol (Fyziklání, krajské i celostátní kolo fyzikální olympiády v nejvyšší věkové kategorii (A), obvodní kola fyzikální olympiády pro studenty nižšího gymnázia (E, F)). Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie E bylo zrušeno bez náhrady, ve středoškolských kategoriích (B, C, D) bylo organizováno krajské kolo distančním způsobem. Distančně proběhlo i krajské kolo astronomické olympiády.

Fyzikální olympiáda

Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti	Umístění
Kategorie A Celostátní kolo	1	David Klement 08.B	3. místo
Kategorie A Krajské kolo	1	David Klement 08.B	2. místo
Kategorie B Krajské kolo	3	Lukáš Frk 07.B Milan Malačka 07.A	8. místo 19. místo
Kategorie C Krajské kolo	2	Erica Nakada 2. A Viktorie Holanová 06.B	12. místo 27. místo
Kategorie D Krajské kolo	4	Adam Prokop 05.B Jan Škopek 05.A	7. místo 11. místo
Kategorie E Obvodní kolo	22	Adam Celerýn 04.B Anna Vařeková 04.A Johanka Častvajová 04.B	1. místo 2. místo 3. místo
Kategorie F Obvodní kolo	20	David Hromádka 03.A Matěj Pěnička 03.B Vít Štenc 03.A	1. místo 2. – 3. místo 2. – 3. místo

Astronomická olympiáda

Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti	Umístění
Kategorie CD Krajské kolo	2	Anna Kmentová 06.A Martin Rosenberg 05.A	10. - 12. místo 19. místo

Fyziklání

Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti	Umístění
Mezinárodní (kat. A)	5	Pětičlenné družstvo David Klement 08.B Jan Hlaváč 08.B Marie Kalousková 08.B Jiří Heller 08.B Milan Malačka 07.A	5. místo
Kategorie C	5	Pětičlenné družstvo 06.A+04.A	34. místo

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Heuréka SŠ	2x víkend	Ott
Heuréka SŠ pro pokročilé	2x víkend	Ott
Dílny Heuréky	1x víkend	Ott
Elixír do škol	6x odpoledne	Ott
Konference Elixíru do škol	1x víkend	Ott
Svět energie (ČEZ) – Temelín, Lipno	1x víkend	Ott, Dří
ŠABLONY II – tandemová výuka	24 hodin	Dří, Ott
ŠABLONY II – nové metody ve výuce na SŠ Dálkový přenos elektrické energie	6 hodin	Sem, Hru
Vesmírný Edufest (Planetárium)	1x odpoledne	Hru, Ott
Přednáška Jaderná fúze	3 hodiny	Ben, Top
Kurz vyučování všeobecně vzdělávacího předmětu Fyzika (MFF UK) – dokončení tříletého studia		Sem

5. Rekonstrukce laboratoře fyziky

Zavření školy kvůli koronaviru přineslo i pozitivní výsledek. V květnu byla zahájena mnoho let plánovaná a stále odkládaná rekonstrukce fyzikální laboratoře. Během letních prázdnin byla dokončena. A tak už zbývá jen několik nedodělků a můžeme stěhovat pomůcky do skříní a pustit se do učení v hezkém prostředí.

Zpracovala: RNDr. Dana Töpferová

Zpráva předmětové komise chemie

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	**předmět**	**vyučované třídy / semináře**
Zdenka Benešová	Ch	03.A, 04.A, 04.B, 3. A
Renáta Ottová	Ch	2. A, chemický seminář 2x
Ladislava Semerádová	Ch	02.A, 02.B, 1. A , 06.A, 06.B, 07.B
Věra Wohlgemuthová	Ch	03.B, 05.A, 05.B, 07.A, chemický seminář

1. Akce v rámci vyučování

1.10. 05.AB SÚRAO (prof. Wohlgemuthová)
14.11. 07.A – Zentiva (prof. Wohlgemuthová)
6.11., 7.11. Chemická olympiáda kategorie A (prof. Semerádová)
30.1., 6.2. Chemická olympiáda kategorie D, pro tercie a kvarty (prof. Benešová)
7. 2. Chemiklání (prof. Ottová)
6. 3., 9. 3. Chemická olympiáda kategorie C: laboratorní práce (prof. Semerádová)

2. Distanční výuka

Od 11.3.2020 v důsledku koronavirové pandemie probíhala výuka studentů distanční formou. Výuka byla realizována přes „Google učebnu“ pomocí vzdělávacích portálů (DUM, PřF UK – studium chemie a biochemie), online učebnicí Fraus) a odkazů na výukové materiály z MŠMT, Nezkreslené vědy, Youtube a jiných zdrojů. Vyučující si vytvářeli i vlastní výukové materiály (texty k nastudování, pracovní listy a testy). Zpětná vazba na distanční výuku byla řešena vyhodnocením testů, zasláním vyfocené práce, zasláním emailu s odpověďmi.

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Chemická olympiáda Kategorie D	Školní kolo	7 studentů	
	Obvodní kolo		Matěj Pěnička 1. místo Julie Marjanovičová 4. místo Veronika Petříčková 8. místo Johanka Častvajová 11 místo
Chemická olympiáda Kategorie C	Školní kolo	7 studentů	
Chemická olympiáda Kegorie A	Školní kolo	3 studenti	
	Krajské kolo		Lukáš Frk Kateřina Kohoutová Vojtěch Keprta
	Národní kolo		Lukáš Frk 13. místo Kateřina Kohoutová

V kategorii D se neuskutečnilo krajské kolo, v kategorii C obvodní kolo a krajské kolo. Důvodem byla koronavirová pandemie.

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
XVI.seminář pro SŠ a ZŠ učitele Chemie kolem nás; VŠCHT Podzimní škola učitelů chemie; VŠCHT Cesta do hlubin studia chemie; PřFUK XVII. seminář pro SŠ a ZŠ učitele Chemie kolem nás; VŠCHT Letní škola SŠ pedagogů a studentů SŠ; VŠCHT	6 16 24 6 11	prof. Ottová
Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty SŠ, VŠCHT	11	prof. Semerádová
Podzimní škola učitelů chemie; VŠCHT	11	prof. Wohlgemuthová

5. Další důležité údaje

Byla vytvořena elektronická evidence chemikálií, která je zpřehlední a umožní jejich rychlejší vyhledávání (prof. Wohlgemuthová, prof. Semerádová).

Zpracovala: Zdenka Benešová

Zpráva předmětové komise biologie

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Brabec Pavel	Bi, Ze	01.B, 04.A, 3. A
Hrabovská Alena	Bi, Tv	1. A , 04.B, 05.A, 07.B, Genetika 3., 4. roč.
Jánská Milada	Bi, Tv	03.A, 03.B, přírodovědný blok
Mojžíšová Pavlína	Bi, M	05.B, 06.A, 06.B, 2. A
Skolilová Irena	Bi, Tv	01.A, 02.A, 02.B, 07.A, Antropologie

1. Akce v rámci vyučování

Motivační exkurze
Primy: Stanice přírodovědců, DDM
Tercie: ZOO Praha
Sexty a 3. roč.: ZOO Praha
Septimy a 3. roč.: Drážďany Muzeum člověka

Motivační exkurze prim

Žáci měli možnost navštívit Stanici přírodovědců v Drtinově ulici na Praze 5, kde se zúčastnili výukového programu zaměřeného na techniku mikroskopování, přípravu preparátů a prohlídku místního areálu.

Exkurse do botanické, dendrologické, zoologické zahrady a přírodovědných muzeí jsou pravidelným doplňkem výuky všech tříd s náplní zoologie, ekologie, botaniky a ochrany přírody. Bohužel letos vzhledem k pandemii Covid 19 jsme byli nuceni některé plánované exkurze zrušit.

K realizaci exkurzí do Zoologické zahrady slouží projekt **Školní permanentka**. Jedná se o cyklus výukových programů a komentovaných tematicky zaměřených prohlídek určných studentům tříd s výukovým předmětem zoologie (tercie a 3 ročníky). Letos se bohužel celá možnost návštěv neuskutečnila, nevyužité finanční prostředky propadly ve prospěch ZOO.

Program „Čas proměn“ organizovaný MP EDUCATON s.r.o. Osvětová přednášková akce výchovně-vzdělávacích programů o dospívání v rámci sexuální výchovy a reprodukčního zdraví pro sekundy

Spolupráce se studenty 3. Lékařské fakulty UK při výuce předmětu Zdravotní propedeutika v kvintách a 1. ročníku. Studenti se zde blíže seznamují se zásadami první pomoci a učí se jak řešit nenadálé situace ohrožující zdraví.

Exkurze do Muzea člověka – Drážďany (3. r.) Pravidelná tematická exkurze, při níž si studenti 3. ročníků upevnili znalosti na praktických ukázkách anatomie a fyziologie jednotlivých lidských soustav.

Přednášková tematická pásma (přednášková pásma *„Nebojte se vědy“, „Týden vědy“* organizované AV ČR. Účast studentů je dobrovolná a této možnosti využívají hlavně studenti seminářů 3., 4. ročníků a přírodovědného bloku.

Pro třetí ročník a septimy byla zorganizovaná odborná přednáška z oboru hematologie - prof. Trka FVLII UK

Projekt „Školní zahrada“ Studenti využívají výukový poster, jenž je součástí zahrady. Probíhá zde praktická výuka botaniky a ekologie především sekund, kvint a prvních ročníků, kteří mají podle ŠVP předmět botaniku.

V rámci školní zahrady mají studenti možnost pozorovat zřízený včelí úl, kde mají možnost „naživo“ sledovat chování včelího společenstva. Studenti průběžně sledují práci včel za zasklenými stěnami nástavků. Ti odvážnější si s nasazenými včelařskými klobouky mohou prohlédnout vyjmuté obsedlé rámky, vzít je do vlastních rukou a potěžkat.

Společně s pozorováním ptactva a rostlinné vegetace školní zahrady si v praxi rozšiřují povědomí o ekologii a etologii v lokalitě okolí školy.

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Genetický kroužek: probíhají zde praktická laboratorní cvičení z nadstavbové oblasti molekulární biologie. Kroužku se letos účastnilo rekordních 20 studentů. Převážná část z nich byli začátečníci z prvních a druhých ročníků. Kroužek na naší škole probíhal již devátým rokem a studenti o něj mají enormní zájem. Bohužel, z kapacitních důvodů se na mnohé nedostává. Studenti zde pracují se sofistikovanými přístroji, seznamují se se způsobem práce v genetických a forenzních laboratořích. Jedná se o pokračování harmonogramu projektu „Genetika do škol". Čtyřhodinový kroužek probíhal pravidelně 1-2x za měsíc. Kroužek je určen studentům s nadstandardním zájmem o biologické vědy. Z těchto studentů se pak rekrutují zájemci o práci v projektu „Otevřená věda", SOČ, či se rozhodují studovat obory, které se úzce dotýkají molekulární biologie či genetiky. V kroužku studenti využívají anglické odborné texty, aplikují získané znalosti do praktických cvičení a osvojují si návyky pro vědeckou práci. Kroužek vedou od začátku jeho zřízení dvě zkušené učitelky – bioložky, které s touto nadstandardní formou výuky mají bohaté zkušenosti. V případě potřeby jsou do výuky v kroužku zváni odborníci z praxe v oblasti jednotlivých témat.

Na základě obrovského úspěchu studentů, kterým se podařilo osekvenovat část genu (viz výroční zpráva 2015-16) se zájem studentů o kroužek každoročně zvyšuje.

Zoologický kroužek: Ve školním roce 2019/2020 probíhal na naší škole Zookroužek, který se zaměřoval na exkurze do institucí věnujících se chovu zvířat. Studenti navštívili ZOO Praha, Trilobit park, Meduzárium, Mořský svět a mnoho chovatelských zázemí. Řada lekcí se věnovala reálných zoologickým praktikám, kde si studenti vyzkoušeli práci s mikroskopem, stereolupou, prováděli zoologické pitvy bezobratlých. Studenti zpracovávali postery z jednotlivých exkurzí. Obrazové materiály byly prezentovány v prostorách studentského bufetu.

Kroužek Včelařství vede prof. Brabec. Studenti se seznamují s celkovou celoroční pravidelnou prácí včelaře. Starají se o jeden úl, čistí, opravují ramečky, přikrmují a sledují životní cyklus a úlohu zastoupených jedinců, jejich pohlaví i sociální postavení ve společenstvu. Označují nemocné a slabé jedince. V kroužku se též seznamují s teorií, historií a celkovým stavem včelařství u nás i ve světě.

IBIS: Interaktivní Biologický Seminář organizovaný Přírodovědeckou a lékařskou fakultou MU Brno. Zábavnou a tvořivou formou seznamuje nadšené studenty se zajímavými biologickými tématy. Vzdálenou soutěžní formou zpracovávají nelehké biologické úkoly. Do projektu se letos přihlásily tři naše studentky (Smejkalová KA, Dobrenka, Jánská QB)

SOČ: podpora studentů mající zájem o stáže v odborných pracovištích pro středoškoláky. Zpracovávají vlastní vědeckou práci, odrážející jejich hlubší zájem o zvolenou problematiku. Soutěže se letos účastnil student Matěj Kočka ze septimy A. V oblasti zdravotnictví se umístil na čtvrtém místě.

3. Soutěže

Biologické olympiády a soutěže: V letošním roce došlo vlivem pandemie k organizování pouze školních kol: BiO, YPEF, Přírodovědný klokan.

Biologických olympiád se ve školním roce zúčastnilo 28 žáků z kat. D, 18 z kat. C, 4 z kat. B a 3 z kat. A, celkem 53 žáků.

Soutěže YPEF 61 žáků z kategorie mladších a 21 z kategorie starších studentů.

Botanická soutěž: školní kolo se koná v rámci vyučovacího předmětu v 2. ročníku a sextách. Nejúspěšnější studenti postupují do kola krajského (v letošním roce se krajského kola zúčastnili dva studenti ze 06.A).

YPEF: Soutěž pořádaná Lesnickou fakultou ZU. Tato soutěž si získala u našich studentů oblibu a stává se už tradičně obsazovanou soutěží, kde studenti každoročně získávají přední místa. Jedná se o týmovou soutěž, která prověřuje studenty ze znalostí lesní přírody. Soutěž velmi nenásilnou formou motivuje studenty k hlubšímu poznávání lesnické problematiky a k hlubšímu zájmu o biologii lesa. O tuto soutěž je v naší škole eminentní zájem a stala se již tradicí našich každoročních úspěchů v regionálním kole. Letos se bohužel mohlo konat pouze školní kolo, kterého se zúčastnilo 25 trojic (70 studentů).

Biologická olympiáda: Letos jsme zaznamenali účast studentů ve všech kategoriích na úrovních školních, obvodních i krajských kol. Studenti se každoročně umísťují na předních místech krajských kol. Školního kola kategorie C a D se každoročně zúčastňuje velký počet žáků (letos 54). Tímto způsobem se žáci začínají již v primách a sekundách motivovat pro zájem o přírodní vědy, zejména pro biologii. Velký počet studentů hlásících se na VŠ přírodovědného i medicínského směru a jejich úspěšnost u přijímacích zkoušek je toho dokladem. Z toho je patrno, že se nám to daří.

Výsledky soutěží:

BiO školní kolo	kat. D	Blažíček Tadeáš 01.B Hájek Šimon 02.A Vondráčková Marie 02.B	1. místo 2. místo 3. místo
BiO Náhradní obvodní kolo Distanční forma		Hájek Šimon 02.A Vojáčková Ráchel 02.B Semorádová Lucie 02.A	1. místo 3. místo 4. místo
BiO Náhradní krajské kolo Distanční forma		Hájek Šimon 02.A Vojáčková Ráchel 02.B Semorádová Lucie 02.A	1. místo 3. místo 4. místo
BiO Náhradní republikové kolo Distanční forma		Hájek Šimon 02.A Vojáčková Ráchel 02.B Semorádová Lucie 02.A	15. místo/578 účastníků 175. místo/578 účastníků 196. místo/578 účastníků
BiO školní kolo	kat. C	Šmídová Vítězslava 03.B Hochman Otakar 03.B Štampachová Nela 03.B	1. místo 2. místo 3. místo
BiO Náhradní obvodní kolo Distanční forma		Šmídová Vítězslava 03.B Hochman Otakar 03.B	1. místo 3. místo
BiO Náhradní krajské kolo Distanční forma		Šmídová Vítězslava 03.B Hochman Otakar 03.B	1. místo 8. místo
BiO Náhradní republikové kolo Distanční forma		Šmídová Vítězslava 03.B Hochman Otakar 03.B	15. místo/533 účastníků 15. místo/533 účastníků
BiO školní kolo	kat. B	Šmídová Marie 05.A Vránová Anna 05.B Jánská Ema 05.B	1. místo 2. místo 3. místo
BiO Náhradní krajské kolo Distanční forma		Šmídová Marie 05.A Vránová Anna 05.B Jánská Ema 05.B	7. místo (úspěšný řešitel) 9. místo 10. místo
BiO Náhradní republikové kolo Distanční forma		Šmídová Marie 05.A Vránová Anna 05.B Jánská Ema 05.B	25. místo/275 účastníků 38. místo/275 účastníků 89.místo/275 účastníků
BiO školní kolo	kat. A	Kojecká Ludmila 07.B Kohoutová Kateřina 08.B Zajíc Petr 08.B	1. místo 2. místo 3. místo
BiO Náhradní krajské kolo Distanční forma		Kojecká Ludmila 07.B	7. místo (úspěšný řešitel)
BiO Náhradní republikové kolo Distanční forma	kat. A	Kojecká Ludmila 07.B	30. místo/261 účastníků
YPEF – školní kolo (tříčlenné týmy)	Starší	Vránová, Šmídová, Škoda Lee Yujune, Fischerová, Jeřábek Smutná, Makovská, Škoda Kysučanová, Beneš, Zapotilová Jánská, Dobrenka,	**Úspěšní řešitelé, postupující do regionálního kola**

		Petříčková Máchová, Kojecká, Frk	
	Mladší	Hochman, Kopecký, Pěnička Laškevič, Cianci, Šmídová Štampachová, Šmídová, Jandová Šverma, Hájek, Rudolf Chalupecká, Bohm, Weis Hájková, Ihnaťuková, Hochmanová Bizzuto, Přikrylová, Novotná Čížková, Jelínková, Poláková Raisová, Dryáková, Jelínková Kociánová, Kojecká, Petříčková	**Úspěšní řešitelé, postupující do regionálního kola**
Botanická soutěž Krajské kolo		Ondřej Škoda 06.A Anna Smutná 06.A	20. – 30. místo

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	**Rozsah**	**Účastník**
Nové metody v biologii a Kritické myšlení v biologii	2 webináře	Mojžíšová
Reintrodukce kriticky ohrožených druhů	4 hod	Mojžíšová
Buněčné membrány - základ životních procesů	8 hod	Brabec, Hrabovská, Jánská
Fyziologie člověka aneb jak pracuje naše tělo?	8 hodin	Jánská, Hrabovská, Skolilová

5. Další důležité údaje

Od 11.3. Probíhala výuka biologie distanční formou. Každý učitel zvolil vlastní metodu a formu tohoto typu vzdělávání.

Pro informaci uvádíme některé formy distanční výuky:

Online výuka v prostředí: Google classroom, Google meat, Hangout.

Studentům byla látka vysvětlována, poskytovány příslušné zdroje informací (videa, prezentace, animace, web odkazy apod.). S látkou se postupovalo podobně jako při prezenční výuce 1-2x týdně. Studenti procvičovali prostřednictvím pracovních listů. K probírané látce byla okamžitě poskytována zpětná vazba. Studenti měli možnost neomezené e-mailové i telefonické komunikace s učitelem. Této formy studenti hojně využívali, někdy i nadužívali, takže učitel měl zpětnou vazbu, zda studenti zvládají, stíhají, či naopak studium vynechávají. Ke konci kapitol probíhalo testování získaných znalosti. Vzhledem k vzdálené, neosobní formě výuky byly známky z testů pro učitele pouze orientační. V konečném hodnocení učitelé zohlednili především aktivitu, píli a přístup ke studiu. Celkově lze konstatovat, že distanční výuka v biologii podnítila studenty k samostudiu, k porozumění na základě získávaných informací z více zdrojů. Tento způsob výuky je pro vědy jako biologie velmi přínosný. Po skončení distanční výuky jsme při osobním setkání se studenty dostali většinu pozitivních ohlasů. Nejvíce si pochvalovali konkrétní rozplánování úkolů, možnosti osobních konzultací a ti zapálenější ocenili množství a rozmanitost zdrojů pro pochopení a prohloubení znalostí. Na základě zkušeností a vytvoření velké zásoby osobních e-příprav máme v plánu podobný způsob využívat i při prezenčním vzdělávání, a to především v seminářích. Všichni naši žáci a studenti se distanční formy vzdělávání v biologii účastnili.

Tři učitelé biologické sekce jsou fakultními učiteli, vedou pedagogické praxe, úzce spolupracují s Přírodovědeckou fakultou UK.

Do výuky seminářů jsou pravidelně zváni odborníci z praxe (PřF UK, LF UK).

Zpracovala: Irena Skolilová

Zpráva předmětové komise tělesné výchovy

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Adamovič Tomáš	TV-ZSV	05.B, 06.B, 07.A, 2. A
Honzajková Kateřina	TV-ČJ	02.A, 02.B, 03.B, 06.A, 06.B, 08.A
Hrabovská Alena	TV-Bi	07.B, 1. A, 3. A
Klika Petr	TV-Z	06.B, 07.B, 08.A, 1. A
Pospíšilová Yvetta	TV-Aj	01.A, 03.A, 03.B, 04.B, 05.A, 4. A
Skolilová Irena	TV-Bi	03.A, 04.A, 08.B
Vacek Milan	TV-M	04.B, 05.A, 08.B
Vágenknechtová Pavlína	TV-M	01.A, 02.A, 04.A
Vorel Jiří	TV-Z	01.B, 3. A, 4. A
Wohlgemuthová Věra	TV-Ch	01.B, 02.B, 05.B, 07.A, 2. A

1. Akce v rámci vyučování

Školní závody v přespolním běhu – primy až tercie, v orientačním běhu – kvarty
Lezecký výcvik – 02.A, 02.B
Teribear (Humanitární akce formou běhu)
Volejbalový turnaj – všechny ročníky
Ostatní pravidelné školní akce – basketbalový turnaj ani atletické přebory nižšího gymnázia se z důvodu karanténních opatření nekonaly.

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Lyžařský kurz 1. A – Hinterstoder Rakousko
Lyžařský kurz 05.A – Hinterstoder Rakousko
Lyžařský kurz 05.B – Hinterstoder Rakousko
Lyžařský kurz 02.B – Horní Mísečky
Lyžařský kurz 02.A – Horní Mísečky – z důvodu karanténních opatření se neuskutečnil
Sportovní kurzy tříd 07.A, 07.B a 3. A se rovněž nekonaly.

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
minifotbal	Celopražské kolo	8	
Plavecko-běžecký pohár	Celopražské kolo	10	Anna Vařeková 04.A – 1. místo Tereza Přikrylová 03.A – 3. místo
Florbalový turnaj	Praha 6	10	
Volejbalový turnaj	Praha 6	7	
Turnaj ve stolním tenise	Praha 6	3	

4. Další vzdělávání učitelů

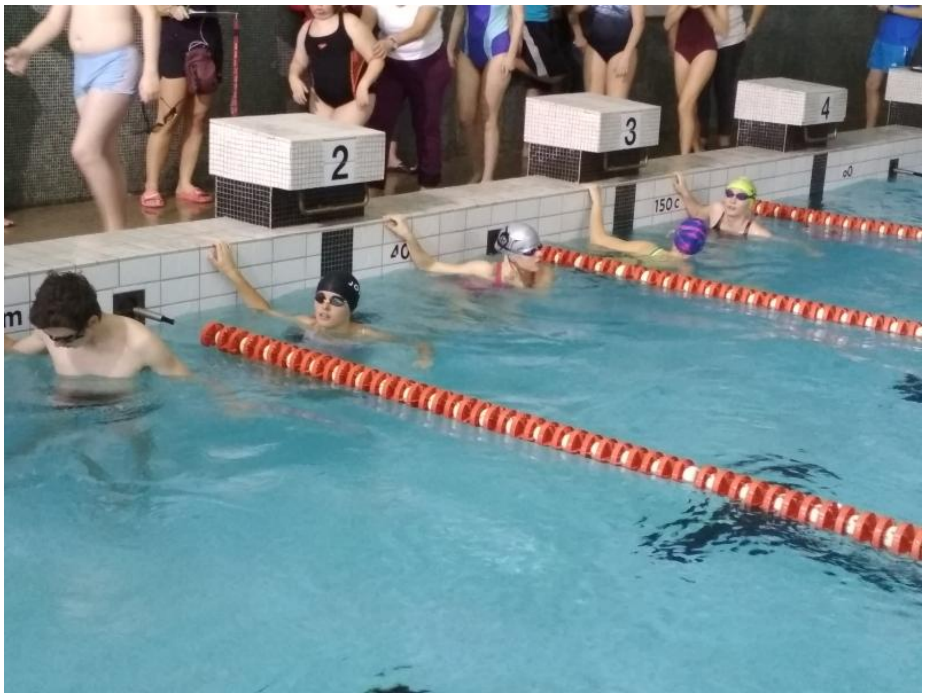
Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Jóga jako cesta ke zdraví	8 hodin	Honzajková Kateřina
Nový cirkus v hodinách TV	3 dny	Honzajková Kateřina, Wohlgemuthová Věra

5. Obrazový materiál

lezecký výcvik

lyžařský kurz 05.B

plavecko-běžecký pohár



Zpracoval: Petr Klika

Zpráva předmětové komise informatiky

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
prof. Markéta Škodová	Informatika	03.AB; 04.AB; 05.AB; 1. A
prof. Vojtěch Horký	Programování	07.AB; 08.AB; 3. A; 4. A

1. Akce v rámci vyučování

Mezipředmětový projekt/Zeměpis - kraje ČR
Workshopy v programovacích jazycích Python a Scratch v rámci iniciativy Europe Code Week od společnosti Meet and Code a počítačové akademie Coding with Kids.

Gymnázium Nad Alejí získalo grant v rámci iniciativy
EUROPE CODE WEEK od společnosti Meet and CODE
v hodnotě 20 000 Kč.

Tento grant se podařilo získat na základě iniciativy *Nadačního fondu příznivců Gymnázia* a na škole díky němu proběhly workshopy, během kterých se studenti z vybraných tříd seznámili se základy kódování ve dvou programovacích jazycích **Python** a **Scratch**.

Workshopy probíhaly od 14. 10. 2019 - 22. 10. 2019 a zajistila je jedna z počítačových akademií světa Coding with Kids. Online lekce akademie byly začleněny do výuky a studenti se naučili základy kódování, vyzkoušeli si vlastní projekt a poznali, že kódování je jednoduché, tvůrčí a zábavné.

Gymnázium Nad Alejí ve spolupráci s Nadačním fondem příznivců Gymnázia Nad Alejí plánuje, že workshopy či kroužky programování budou pokračovat i nadále s využitím pomoci místních sponzorů.

Prof. Markéta Škodová
Vyučující IT, realizátorka projektu
marketa.skodova@alej.cz

MUDr. Iva Dudová
Předsedkyně správní rady
Nadační fond příznivců Gymnázia Nad Alejí

TechSoup Česká republika
Realizátor programu
www.techsoup.cz

Coding with Kids
info-cz@codingwithkids.com
www.codingwithkids.com

Code week
www.codeweek.eu

2. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
NIDV - Mezinárodní konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	2 dny	Škodová Markéta
Školení zadavatele písemných zkoušek žáků s PUP MZ		Škodová Markéta
Kybernetická bezpečnost (dopady Covid 19 na svět v digitální době, útoky, změny v komunikaci a jejich nárůst, ovlivnění bezpečnosti při práci zaměstnanců z domu, atd… – on-line seminář od společnosti Alef		Škodová Markéta

3. Obrazový materiál

Zpracoval: Škodová Markéta

Zpráva předmětové komise hudební výchovy

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	**předmět**	**vyučované třídy / semináře**
PaedDr. Ditta Linhartová	HV	01.A, 01.B, 02.A, 02.B, 03.A, 03.B, 04.B, 05.B, 06.A, 06.B, 1. A
Helena Brdičková	HV	02.A, 04.A, 2. A

1. Akce v rámci vyučování

Září
Příprava prim a 1. ročníku na imatrikulaci v Břevnovském klášteře – Linhartová
Nábor nových členů do sboru, 21.-22.9. soustředění Alejsboru
30.9. Imatrikulace prim a 1. ročníku – Linhartová, vystoupení Alejsboru – Brdičková

Říjen
16.10. koncert v Rudolfinu 06.A, 06.B (L.Janáček - Její pastorkyňa) – Linhartová, Brdičková

Listopad
Celostátní přehlídka středoškolských sborů v Hradci Králové – 8.-10.11. , účast Alejsboru, Brdičková

Prosinec
5.12. koncert v Rudolfinu 1. A, 2. A (Beethoven, Kabeláč – Mysterium času) – Linhartová, Brdičková
9.12. vystoupení 03.A v Domově důchodců v Liboci – Linhartová
10.12. koncert Alejsboru v Rokycanech – Brdičková
14.12. koncert ve škole J.J.Ryba: Česká mše vánoční – Brdičková

Leden

Únor
příprava 01.A, 01.B, 04.B na akademii, nácvik divadel – Linhartová

Březen
4.3. koncert v Rudolfinu (A.Dvořák – Stabat mater) – Linhartová, Brdičková
od 11.3. distanční výuka – Linhartová, Brdičková

2. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Seminář Klubu sbormistrů v Kutné Hoře	15. – 19.7.2020	H. Brdičková

Zpracoval: PaedDr. Ditta Linhartová

Zpráva předmětové komise výtvarná výchova

Ve školním roce 2018/2019 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	**předmět**	**vyučované třídy / semináře**
Filip Messiereur	Vv	02.B, 06.A - do 31.1.2020
Mg.A. Barbora Müllerová	Vv	02.B, 06.A - od 3.2. 2020
Mgr. Dagmar Chocholáčová	Vv	01.B, 02.A, 03.A, 04.A, 04.B,06.B, 2. A
PhDr. Klára Braunová	Vv	01.A, 03.B, 05.A, 05B, 1. A

1. Akce v rámci vyučování

Tvorba různorodého materiálu propagujícího školu:

Plakát na maturitní ples
Novoročenky, plakát na vánoční koncert
Pozvánky na imatrikulaci studentů prim a 1. ročníku
Tvorba kulis k jednotlivým představením školní akademie
Výzdoba tříd, školy

	třída	Název akce	profesor
Září	06.A	Meda 100 – muzeum Kampa	Prof. Messiereur
Říjen			
17. 10.	1. A	Designblok – Výstaviště Praha	Prof. Braunová
Listopad			
7.11.	2. A	Alberto Giacometti, Veletržní palác	Prof. Chocholáčová
18.11.	06.A	M. Rittstein – Jízdárna Pražského hradu	Prof. Messiereur
19.11.	05.B	Alberto Giacometti, Veletržní palác	Prof. Braunová
23. 11.	Vyšší G	Zájezd do Vídně s Pedf UK	Prof. Chocholáčová
27.11.	06.B	Alberto Giacometti, Veletržní palác	Prof. Chocholáčová
28.11.	1. A	Alberto Giacometti, Veletržní palác	Prof. Braunová
Prosinec			
5.12.	02.A	Václav Hollar, komentovka + workshop, Palác Kinských	Prof. Chocholáčová
6.12.	02.A	Václav Hollar, komentovka + workshop, Palác Kinských	Prof. Chocholáčová
12.12.	03.A	Petr Sís: o létání a jiných snech + workshop, Galerie Dox	Prof. Braunová
Leden			
9.1.	02.A	Veronika Richterová, Galerie Makráč	Prof. Chocholáčová
10.1.	02.A	Veronika Richterová, Galerie Makráč	Prof. Chocholáčová
16.1.	1. A	Devětsil, Dům U Kamenného zvonu	Prof. Braunová
22.1.	03.A	Devětsil, Dům U Kamenného zvonu	Prof. Chocholáčová

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Zájezd za výstavami do Vídně
Spolupráce s Katedrou VV při PedF UK, volnočasová nabídka pro třídy vyššího gymnázia
23.11.2019. - prof. Chocholáčová

Nižní gymnázium - Přání pro seniory ke Dni úsměvu – společný projekt s UVF - Prof. Braunová, Chocholáčová

Výtvarné zpracování kulis a scénografických rekvizit pro školní akademii

Soutěž Frankofonie (společný projekt s francouzským jazykem) - prof. Chocholáčová, Kulhánková, L. Pospíšilová

Projekt Periodic table (společný projekt s chemií) - prof. Chocholáčová, Semerádová

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Komentované prohlídky pro učitele aktuálních výstav v rámci Národní galerie, Muzea Kampa	září 2019-únor2020	Klára Braunová, Dagmar Chocholáčová,

17.10.2019 Veletržní palác – Komentovaná prohlídka výstavy M. Grygar 2019 - Prof. Braunová, Chocholáčová
7.11.2019 Rudolfinum – Komentovaná prohlídka výstavy Papírová věž - Prof. Braunová, Chocholáčová
28.11.2019 Palác Kinských – Komentovaná prohlídka výstavy V. Hollar a umění kresby - Prof. Braunová, Chocholáčová

Secese s trochou recese – edukační seminář – Prof. Braunová, Chocholáčová (14.11.2019) Seminář byl zaměřen na poznání principů secesního umění a užité tvorby se zvláštním důrazem na secesní módu. Výklad doprovázel unikátní dobové obrázky odívání a citace z dobové literatury. Aktivní výtvarná tvorba posluchačů byla zaměřena na secesní reliéf z kovové fólie a jeho praktické využití na předmětech užité tvorby.

4. Další důležité údaje

Tandemová výuka

V 1. pololetí školního roku probíhala tandemová výuka ve třídách 03.B a 1. A - prof. Braunová, prof. Chocholáčová

Od 11.3.2020 byla výuka ve všech třídách vedena distančně.

K těmto účelům byly využívány virtuální prohlídky galerií – Muzeum Karla Zemana, Vila Tugendhat, GHMP, NGP, virtuální prohlídky Adama Gebriana jak české, tak světové architektury, Khanova škola.

Zpracovala: PhDr. Klára Braunová

IX. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

a) počet podaných žádostí o informace: **1**
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace **xxx**
přehled všech výdajů, které škola vynaložila v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **xxx**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **xxx**

e) počet stížností podaných podle § 16a: **0**
důvody jejich podání **xxx**
stručný popis způsobu jejich vyřízení: **xxx**

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: **xxx**