

GYMNÁZIUM, PRAHA 6, NAD ALEJÍ 1952
NAD ALEJÍ 1952
162 00 PRAHA 6



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI GYMNÁZIA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/7

Výroční zprávu schválila školská rada na svém zasedání
dne...29.10.2007.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O GYMNÁZIU

1. Název:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952

2. Vedení školy:

Ředitel: Jiří Benda 235010161
(jiri.benda@alej.cz)
Stat.zástupkyně: Ing. Arch. Zuzana Stiborková 235010184
(zuzana.stiborkova@alej.cz)

3. Web:

www.alej.cz

4. Součásti školy a jejich kapacita:

Gymnázium IZO: 049625446 kapacita: max 620 žáků
Jídelna IZO: 102449708 kapacita: 620 jídel

5. Obory vzdělání

| Kód | Název | Cílová kapacita |
|-------------|-----------------------|-----------------|
| 79-41-K/401 | gymnázium – všeobecné | 130 |
| 79-41-K/801 | gymnázium - všeobecné | 520 |

Učební plány obou oborů vycházejí z Generalizovaného učebního plánu gymnázia (MŠMT č.j. 20 594/99-22) – viz příloha č.1 a 2.

Charakteristika studia a výuka cizích jazyků

Gymnázium nabízí všeobecné čtyřleté a osmileté studium s výukou některých volitelných a nepovinných předmětů v angličtině.

| Čtyřleté studium | Osmileté studium | Předmět |
|------------------|------------------|------------------------------------|
| | kvarta | The World is Small |
| 1.ročník | kvinta | Reálie anglicky mluvících zemí |
| 2.ročník | sexta | Historie anglicky mluvících zemí |
| 3.ročník | septima | Literatura anglicky mluvících zemí |
| nepovinně | | Drama v anglickém jazyce |
| nepovinně | | Anglická debatní liga |

V rámci výuky jsou studenti připravováni na vykonání jazykových cambridgeských zkoušek (FCE a CAE).

Druhý cizí jazyk si studenti volí již v primě / 1.ročníku z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk. I druhé cizí jazyky nabízejí volitelné konverzační hodiny a semináře.

Stejný důraz jako na kvalitní jazykovou přípravu gymnázium klade na kvalitní výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Jejich výuka vrcholí v nejvyšších ročních celou škálou volitelných seminářů.

6. Změny ve skladbě oborů:

Ve školním roce 2006/2007 nenastaly žádné změny ve skladbě vzdělávacích programů. V průběhu léta 2006 byl zveřejněn „Rozvojový program podpory vzdělávání v gymnáziích“ (MŠMT č.j. 16 034/2006-23), který navýšil učební plány vyššího stupně gymnázia o 2 hodiny týdně. Navýšení bylo připraveno a realizováno od září 2006.

7. Sídlo:

Nad Alejí 1952, 162 00 Praha 6

E-mail:

gymnasium@alej.cz

Telefon:

235010160

Fax:

235010189

Charakteristika školy:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 vzniklo v roce 1984. Základem studijního programu gymnázia je všeobecné čtyřleté a osmileté studium s posílenou výukou anglického jazyka.

Zřizovatel:

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2
(od 1.1.2001)

8. Vybavení školy

Areál gymnázia pochází z roku 1968 a tvoří ho 3 objekty – hlavní budova, administrativní budova a sportovní blok. Součástí areálu je také venkovní hřiště. Od roku 1997 procházejí budovy i hřiště gymnázia rekonstrukcí, která postupně napravuje původní, velmi špatný technický stav budov. V roce 2006/2007 tato rekonstrukce zahrnovala výměnu oken a zateplení fasády administrativní budovy a výměnu stoupaček v polovině hlavní budovy.

Hlavní budova

Obsahuje kmenové učebny tříd, odborné učebny českého jazyka, biologie, chemie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, výtvarné výchovy a hudební výchovy a kabinety všech předmětů. Výuce slouží také 2 počítačové učebny, 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře biologie, laboratoř chemie, multimediální učebna a grafická dílna. Téměř všechny odborné učebny prošly v posledních deseti letech rekonstrukcemi a díky sponzorským darům jsou průběžně vybavovány nejmodernější didaktickou technikou.

Administrativní budova

Obsahuje kanceláře vedení školy a administrativních pracovníků, sborovnu, školní kuchyni a jídelnu. Studentům v této části slouží zejména česká a anglická knihovna se studovnou.

Sportovní blok a venkovní hřiště

Obsahuje velkou a malou tělocvičnu s posilovnou, šatnami a příslušenstvím. K výuce tělesné výchovy slouží rovněž multifunkční hřiště s vybavením na fotbal,

volejbal, tenis a házenou. Součástí areálu je běžecký ovál, doskočiště skoku dalekého a vysokého a cvičná tenisová stěna vybavená streetbalovými koši. Hřiště bylo zrekonstruováno v letech 1999 – 2006 zejména díky příspěvkům MHMP, m.č. Praha 6 a rodičů studentů gymnázia.

19.ledna 2007 došlo během orkánu Kyril ke stržení střechy tělocvičen. Zřícená střecha poškodila fasádu hlavní budovy a školní hřiště. V průběhu jarních měsíců byly všechny škody odstraněny celkovým nákladem cca 9 milionů Kč (pojišťovna, grant OMT, IF školy a zřizovatel).

9. Školská rada:

| | |
|-----------------------|--|
| Zástupci rodičů: | Mgr. Jan Cífka JUDr. Hana Sáblová |
| Zástupci zřizovatele: | Mgr. Tomáš Chalupa Roman Kovařík |
| Zástupci gymnázia: | Mgr. Lada Boháčová RNDr. Dana Töpferová |

Volba zástupců rodičů a gymnázia do školské rady proběhla 11.11.2005. Na ustavující schůzi, která se konala dne 6.12.2005, školská rada schválila jednací řád. Na schůzi 12.10.2006 projednala školská rada výroční zprávu gymnázia za školní rok 2005/2006 a nový školní řád, na schůzi 28.2.2007 projednala rada rozpočet gymnázia na rok 2007 a pracovní verzi školního vzdělávacího programu.

Kontakt: skolskarada@alej.cz.

II. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

| Škola | Ředitel a zástupci ředitele (fyzické osoby) | Ředitel a zástupci ředitele (v přepočtu na plné úvazky) | Interní učitelé (fyzické osoby) | Interní učitelé (v přepočtu na plné úvazky) | Externí učitelé (fyzické osoby) | Externí učitelé (v přepočtu na plné úvazky) | Celkem (fyzické osoby) | Celkem (v přepočtu na plné úvazky) |
|-----------|--|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| Gymnázium | 3 | 3 | 51 | 44,5 | 2 | 0,5 | 56 | 48 |

Poznámka: V roce 2006/2007 poskytla Fulbrightova nadace v rámci svých programů gymnáziu asistentku pro předmětovou komisi anglického jazyka. Slečna Alicia Krzyczkowski (USA) působila na škole bez nároku na mzdu 20 hodin týdně.

b. Kvalifikace

| Škola | Počet | | Celkem % z celkového počtu |
|-----------|-------------------|----|-------------------------------|
| Gymnázium | Kvalifikovaných | 55 | 98% |
| | Nekvalifikovaných | 1 | 2% |

c. Další vzdělávání

| | Počet | Zaměření | Počet účastníků | Vzdělávací instituce |
|----------|-------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|
| Semináře | 1 | NM – obecný modul | 1 | Cermat |
| | 1 | NM - chemie | 1 | Cermat |
| | 1 | NM - matematika | 1 | Cermat |
| | 1 | NM – český jazyk | 2 | Cermat |
| | 1 | NM – anglický jazyk | 3 | Cermat |
| | 1 | NM – fyzika | 1 | Cermat |
| | 1 | NM – francouz. jazyk | 2 | Cermat |
| | 1 | NM - ZSV | 2 | Cermat |
| | 1 | NM – německý jazyk | 2 | Cermat |
| | 1 | NM – španěl. jazyk | 2 | Cermat |
| | 1 | NM - biologie | 1 | Cermat |
| | 1 | Perzekuce čes. obyvatelstva za 2.SV | 1 | ASUD |
| | 1 | Tvorba vzděl. programů CJ dle RVP | 1 | NIDV |

| | | | | |
|-----------------|---|---|----|---|
| Semináře | 1 | Dějiny 20. století | 1 | ASUD |
| | 1 | Výuka o EU | 3 | Centrum pro komunitní práci |
| | 1 | Jak na EU | 2 | Eurocentrum Praha |
| | 1 | Výuka ZSV a D v ŠVP | 1 | PedF UK |
| | 1 | Seminář o závislostech | 1 | AKTIP |
| | 1 | Metodika primární prevence | 1 | OS PrevCentrum |
| | 1 | Školení předsedů maturitních komisí | 2 | OŠ MHMP |
| | 1 | Technology teach – interaktivní tabule | 1 | CUP |
| | 1 | Maturitní zkouška z ČJL | 2 | NIDV |
| | 1 | Corpus investigation for grammar teaching | 1 | PedF UK + Bell Scholl Praha |
| | 1 | Pro výchovné poradce | 1 | PPP Praha 6 |
| | 1 | Rozvoj klíčových kompetencí | 1 | PPP Praha 6 |
| | 4 | Deliberating in democracy | 1 | Partners Czech |
| | 1 | Zoner – prezentace, digit. fotografie | 1 | S - Comp |
| | 1 | Řešení matem. olympiády | 2 | Výbor MO |
| | 2 | RVP a experimenty v chemii | 1 | PřF UK |
| | 1 | Literatura ve škole | 1 | FF UK |
| Kurzy | 1 | Modul P - grafika | 11 | Škol. střed. SIPVZ – Gymnázium J.Nerudy |
| | 1 | Modul P - dějepis | 4 | Škol. střed. SIPVZ – Gymnázium Arabská |
| | 1 | Člověk a živá příroda | 1 | PřF UK |
| | 1 | Organismy a jejich chování | 1 | PřF UK |
| | 1 | Modul P – publikování na internetu | 4 | Škol. střed. SIPVZ – Gymnázium J.Nerudy |
| | 1 | Modul P - matematika | 4 | Škol. střed. SIPVZ – ZŠ Šantrochova |
| | 1 | Modul P - fyzika | 1 | Škol. střed. SIPVZ – MFF UK |
| | 1 | Heuristická výuka fyzika I | 1 | MFF UK |
| | 1 | Heuristická výuka fyzika II | 1 | MFF UK |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| Kurzy | 1 | Finanční matematika | 2 | MFF UK |
| | 1 | Kurz tvořivé informatiky | 1 | OS TIB |
| | 1 | Digitální fotografie pro Vv | 1 | NG Praha |
| | 1 | Geologie v přírodních vědách | 1 | PřF UK |
| | 1 | Chemie jako moderní disciplína | 1 | PřF UK |
| Doplňkové ped.studium | 1 | Specializační studium pro metodiky prevence | 1 | 1.LF UK (Centrum adiktologie) + IPPP + Prev-centrum |
| | 1 | Výchovné poradenství | 1 | FF UK |
| | 1 | Pedagogické minimum | 1 | VŠE |
| Školský management | x | x | x | x |
| Rozšiřování a probace | x | x | x | x |
| Konference | 1 | Veletrh nápadů učitelů fyziky | 1 | MFF UK |
| | 1 | Setkání učitelů matematiky | 1 | JČMF |
| | 1 | Konference ředitelů gymnázií | 1 | AŘG |
| | 1 | Otevřená věda - fyzika | 1 | AV ČR |
| | 1 | 3. národ. konference eTwinning | 1 | NAEP |
| Jazykové studium | 1 | Jaro – angličtina A1 | 4 | MÚVS ČVUT |
| | 1 | Jaro – angličtina B1 | 3 | MÚVS ČVUT |
| | 1 | Jaro – angličtina B2 | 1 | MÚVS ČVUT |
| Přednášky | 1 | Veletrh „Studujte ve Francii | 1 | MZV |
| | 1 | Týden vědy a techniky | 3 | AV ČR |
| | 1 | Týden mozku | 5 | AV ČR |
| | 6 | Dějiny výtvarného umění pro pokročilé | 1 | NG Praha |
| | 1 | Funkcionální rovnice a jejich řešení | 2 | Descartes |
| | 1 | Podzimní škola chemie pro sš učitele | 1 | VŠChT |
| Studijní návštěva / stáž | 1 | Arion – Parents and students hand in hand to school | 1 | Socrates |
| | 1 | Hospitační stáž Mnichov | 1 | AIA, MŠMT |

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

| Fyzické osoby celkem | V přepočtu na plné úvazky |
|----------------------|---------------------------|
| 24 | 21,25 |

b. Další vzdělávání

| | Počet | Zaměření | Počet účastníků | Vzdělávací instituce |
|----------|-------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|
| Semináře | 1 | Zákoník práce a kolektivní smlouvy | 2 | MOSKA |
| | 1 | Ekonomika a finanční kontrola | 1 | OŠ MHMP |
| | 1 | Bakaláři | 1 | Pachner |
| | 1 | Kontrola odborových orgánů | 1 | OROS |
| | 1 | Problematika BOZP | 1 | OROS |
| | 1 | Archivní zákon a spisová služba | 1 | Archiv HMP |
| | 1 | Cestovní náhrady | 1 | ANAG |
| | 2 | PaM | 1 | VEMA |
| | 1 | Zákon o zaměstnanosti | 1 | Erudica |
| | 1 | Zdaňování mezd | 1 | ANAG |
| | 2 | Aktuální problémy v oblasti ekonomiky | 2 | OŠ MHMP |
| | 1 | Změny v nemocenském pojištění | 1 | ANAG |

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd a počty žáků v denním vzdělávání

| Škola | Počet tříd | Počet žáků |
|-----------|------------|------------|
| Gymnázium | 20 | 609 |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

| | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| - přerušili vzdělávání | 8 | |
| - nastoupili po přerušení vzdělávání | 7 | |
| - sami ukončili vzdělávání | 2 | |
| - vyloučení ze školy | 1 | |
| - nepostoupili do vyššího ročníku | 1 | z toho nebylo pov. opakování 0 |
| - přestoupili z jiné školy | 5 | |
| - přestoupili na jinou školu | 5 | |
| - jiný důvod | 0 | |

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele v denním vzdělávání

| Škola | Průměrný počet žáků na třídu | Průměrný počet žáků na učitele |
|-----------|------------------------------|--------------------------------|
| Gymnázium | 30,45 | 12,69 |

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

| Škola | Kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
|---------------------|------|-------------------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | | Počet žáků celkem | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 1 | 0 |
| Z toho nově přijatí | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | |

4. Cizí státní příslušníci

| Země | Počet studentů |
|----------------------|----------------|
| Ruská federace | 5 |
| Ukrajina | 4 |
| Bulharská republika | 2 |
| Vietnamská republika | 2 |
| Slovenská republika | 1 |

Začleňování cizinců do vzdělávání nepřináší žádné výrazné problémy. Jedná se většinou o děti ze smíšených rodin, které dobře ovládají český jazyk.

5. Výuka cizích jazyků

| | |
|--|-----|
| Anglický jazyk (celkem) | 609 |
| Anglický jazyk (z celku pokračující) | 234 |
| Francouzský jazyk (celkem) | 190 |
| Francouzský jazyk (z celku pokračující) | 56 |
| Německý jazyk (celkem) | 322 |
| Německý jazyk (z celku pokračující) | 118 |
| Ruský jazyk (celkem) | 0 |
| Ruský jazyk (z celku pokračující) | 0 |
| Španělský jazyk (celkem) | 164 |
| Španělský jazyk (z celku pokračující) | 58 |
| Italský jazyk (celkem) | 0 |
| Italský jazyk (z celku pokračující) | 0 |
| Latinský jazyk (celkem) | 79 |
| Latinský jazyk (z celku pokračující) | 0 |

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v denním vzdělávání

| Škola | | Gymnázium |
|---|-------------------------|-----------|
| Z celkového počtu žáků | Prospělo s vyznamenáním | 187 |
| | Neprospělo | 1 |
| | Opakovalo ročník | 1 |
| Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6. | | 594 |
| Tj. % z celkového počtu žáků | | 98% |
| Prům. počet zameškaných hodin na žáka | | 112,8 |
| Z toho neomluvených | | 0,06 |

7. Výsledky maturitních zkoušek v denním vzdělávání

| | | |
|---|------------------------|----|
| Počet žáků, kteří konali zkoušku | 84 | |
| Z toho konali zkoušku opakovaně | 0 | |
| Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | 0 | |
| Počet žáků, kteří byli hodnoceni: | Prospěl s vyznamenáním | 48 |
| | Prospěl | 36 |
| | Neprospěl | 0 |

8. Přijímací řízení do 1.ročníků denního vzdělávání školního roku 2007/2008

| | | 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (Čtyřleté studium) | 79-41-K/801* Gymnázium – všeobecné (Osmileté studium) |
|---|-------------------------------------|--|---|
| Přijímací řízení pro šk.rok 2006/2007 | Počet přihlášek celkem | 40 | 164 |
| | Počet kol přijímacího řízení celkem | 1 | 1 |
| | Počet přijatých celkem | 33* * | 60 |
| | Z toho v 1.kole | 33 | 60 |
| | Z toho ve 2.kole | 0 | 0 |
| | Z toho v dalších kolech | 0 | 0 |
| | Z toho na odvolání | 0 | 0 |
| | Počet nepřijatých celkem | 7 | 104 |
| Počet volných míst po přijímacím řízení | | | |
| Obor: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné | | 0 | X |
| Obor: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné* | | x | 0 |

Při přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 byly využity testy a vyhodnocovací program společnosti SCIO (s výjimkou testu z anglického jazyka pro uchazeče o čtyřleté studium). Po výborných zkušenostech hodlá gymnázium využívat testy SCIO i v následujících letech.

*Obor 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné byl ke dni 1.9.2007 nařízením vlády 224/2007 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v návaznosti na přijetí ŠVP změněn na obor 79-41-K/81 Gymnázium.

**Počet přijatých studentů je vyšší než kapacita třídy – 3 studenti oznámili, že nenastoupí ke studiu.

9. Speciální výchova a vzdělávání

Gymnázium není zaměřené na speciální výchovu a vzdělávání.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných studentů probíhá v rámci běžné výuky s využitím specializovaných seminářů. Vyučující seminářů se mohou v dělených skupinách více věnovat studentům, kteří jeví o daný obor hlubší zájem.

Kromě toho se gymnázium zapojilo do projektu ESF a AV ČR Otevřená věda. V rámci projektu mohou nadaní studenti pracovat na špičkových pracovištích AV ČR a podílet se na výzkumných úkolech českých vědeckých týmů. Ve školním roce 2006/2007 se programu účastnili 4 studenti, 2 z nich své výsledky prezentovali na konferenci Carousel of Science – WONDERS 2007 v Bloomfield Science Museum v Jeruzalémě v Izraeli v říjnu 2007.

Tradiční akcí, kterou pro nadané studenty pořádá Katedra didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy (dále KDF MFF UK) je Kroužek fyziky pro zájemce o fyziku z řad zejména středoškolských studentů. Organizátorem

kroužku a průvodcem je RNDr. Vojtěch Žák, Ph.D., odborný asistent KDF MFF UK a učitel Gymnázia Praha 6, Nad Alejí 1952; celkem se kroužků během školního roku uskutečnilo asi 25. Kroužek fyziky má internetové stránky na adrese <http://krouzek-fyziky.ic.cz>. Z gymnázia se kroužku účastnilo celkem asi 5 studentů (z kvinty a sexty), kteří se tu setkávali s dalšími asi 10 studenty z jiných pražských i mimopražských středních škol.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Kromě běžného zjišťování výsledků vzdělávání používá škola další nástroje:

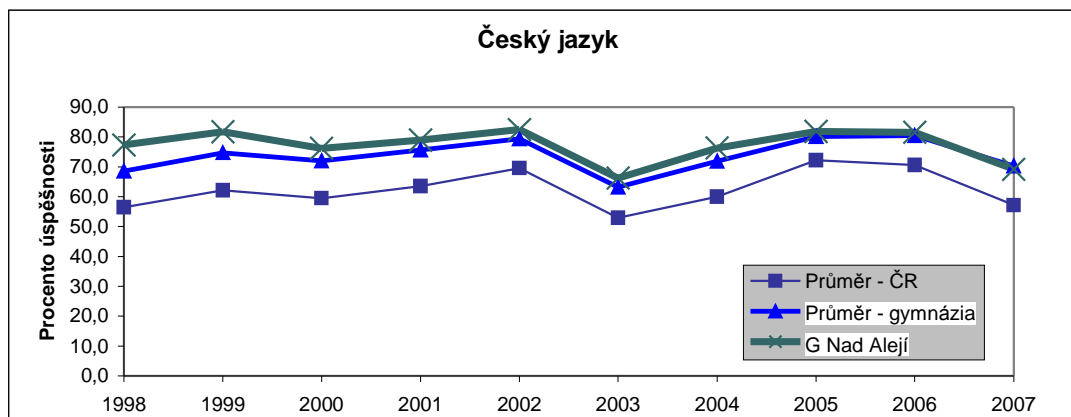
1. testování Kalibro pro kvarty (zjišťování výsledků vzdělávání pro nižší stupeň osmiletého gymnázia)
2. výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách
3. testování Maturita nanečisto (zjišťování výsledků vzdělávání pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium)
4. testování Scio – Vektor (kvinty a 1.ročník)
5. testování Scio – Evaluace (primy)

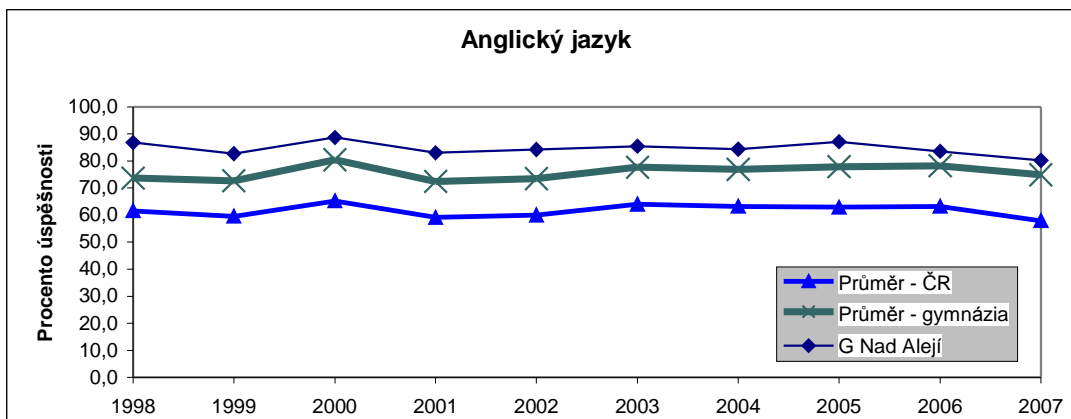
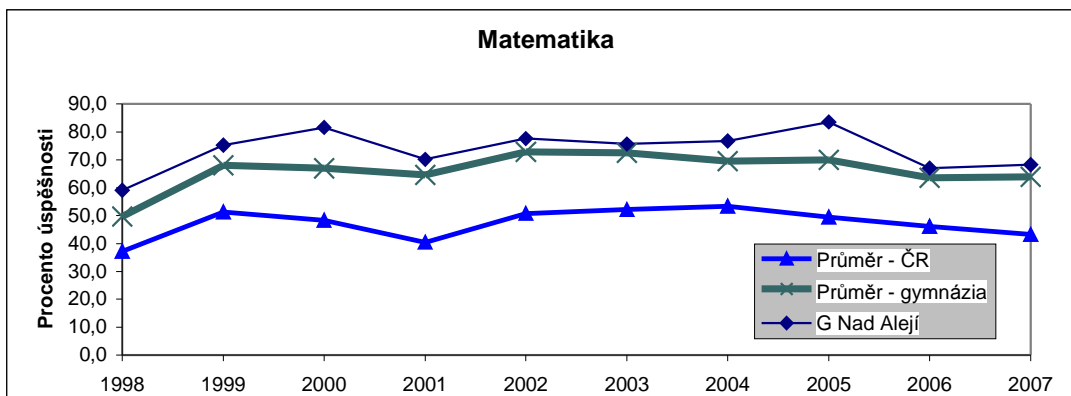
1. Kalibro

Srovnávací testy Kalibro pro kvarty používáme od roku 1998, a to vždy testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Gymnázium v testech dosahuje nadprůměrných výsledků. Výsledky kvart z roku 2006/2007 jsou uvedeny v tabulce:

| Zkouška | Počet studentů | Průměrná úspěšnost žáků | | | Pořadí mezi gymnázii |
|----------------|----------------|-------------------------|-------------|-----------|----------------------|
| | | Gymnázium Nad Alejí | Gymnázia ČR | Celkem ČR | |
| Český jazyk | 51 | 69,2% | 70,3% | 57,2% | 5.decil |
| Matematika | 56 | 68,2% | 63,9% | 43,2% | 2.decil |
| Anglický jazyk | 58 | 80,2% | 74,9% | 57,9% | 2.decil |

Dlouhodobé výsledky:





2. Výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách

Součástí učebního plánu gymnázia je příprava na Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Přípravu na zkoušky zajišťují čeští a zahraniční interní učitelé gymnázia, zkoušky se konají v budově gymnázia ve spolupráci s Bell School Praha (autorizovaným střediskem Cambridge ESOL v ČR) vždy v červnu. Ve školním roce 2006/2007 dosáhli studenti gymnázia těchto výsledků:

| Úroveň zkoušky | Hodnocení | Počet studentů |
|--|-----------|----------------|
| FCE – First Certificate in English (B2) | A | 9 |
| | B | 15 |
| | C | 14 |
| | D | 1 |
| CAE – Certificate in Advanced English (C1) | B | 3 |
| CPE – Certificate of Proficiency in English (C2) | A | 2 |

3. Maturita nanečisto

Testování společné části Maturity nanečisto se účastnili v roce 2006/2007 všichni studenti maturitních ročníků. V roce 2007 byly z finančních důvodů Cermatem v povinné části maturitní zkoušky připraveny k zadání strukturované písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků a didaktické testy z volitelného předmětu (M, OZ, PTZ, ITZ). Vzhledem ke způsobu organizace, ze strany Cermatu nezvládnuté, byly strukturované písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků pouze zadány, ale nevyhodnoceny. Didaktické testy z matematiky, občanského základu a přírodovědně technologického základu byly zadány a odeslány k vyhodnocení (zdroj – Cermat):

| Zkouška | Počet studentů (vyhodnocených testů) | Průměrná úspěšnost žáků | | | Pořadí mezi školy ČR |
|----------------------|--|----------------------------|----------|-----------|-------------------------------|
| | | Gymnázium Nad Alejí | SŠ Praha | Celkem ČR | |
| Český jazyk | 0 | X | 39,9% | 46,5% | X |
| Anglický jazyk 1 | 0 | X | 50,4% | 56,4% | X |
| Německý jazyk 1 | 0 | X | 32,4% | 41,3% | X |
| Francouzský jazyk 1 | 0 | X | 67,4% | 70,2% | X |
| Španělský jazyk 1 | 0 | X | 70,6% | 71,4% | X |
| Matematika 1 | 21 | 79,6% | 52,1% | 49,7% | 45. |
| Občanský základ | 23 | 80,0% | 60,1% | 57,9% | 4. |
| Přír. techn. základ | 9 | 70,9% | 57,3% | 58,8% | 72. |
| Inf. technol. základ | 0 | X | 48,7% | 45,9% | X |

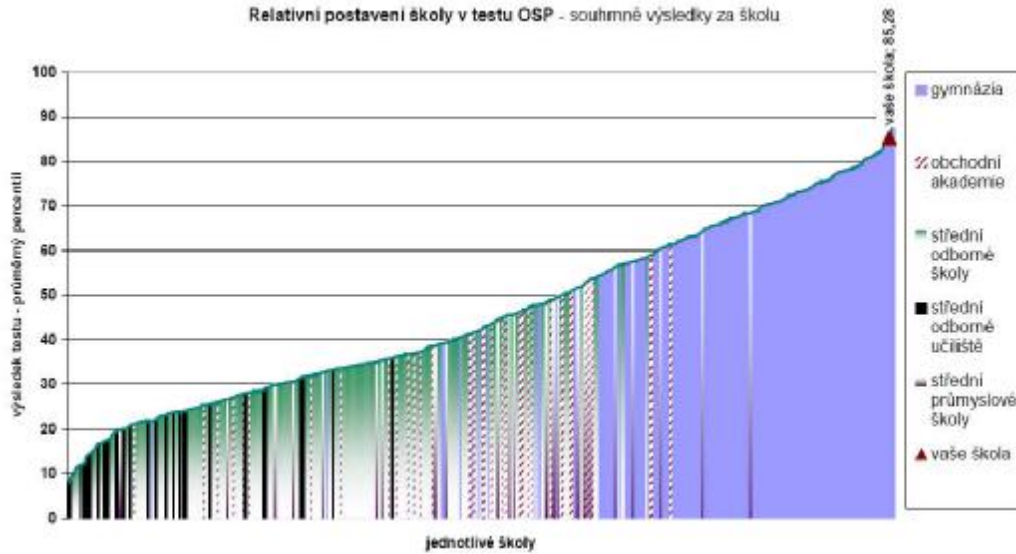
Poz: Krajské výsledky Maturity nanečisto 2007 v jsou v předmětech český jazyk a cizí jazyk 1 značně zkresleny – většina pražských středních škol vyhodnocené strukturované práce do Cermatu neodesílala.

4. Evaluace na SŠ Praha – 1.ročník + kvinty

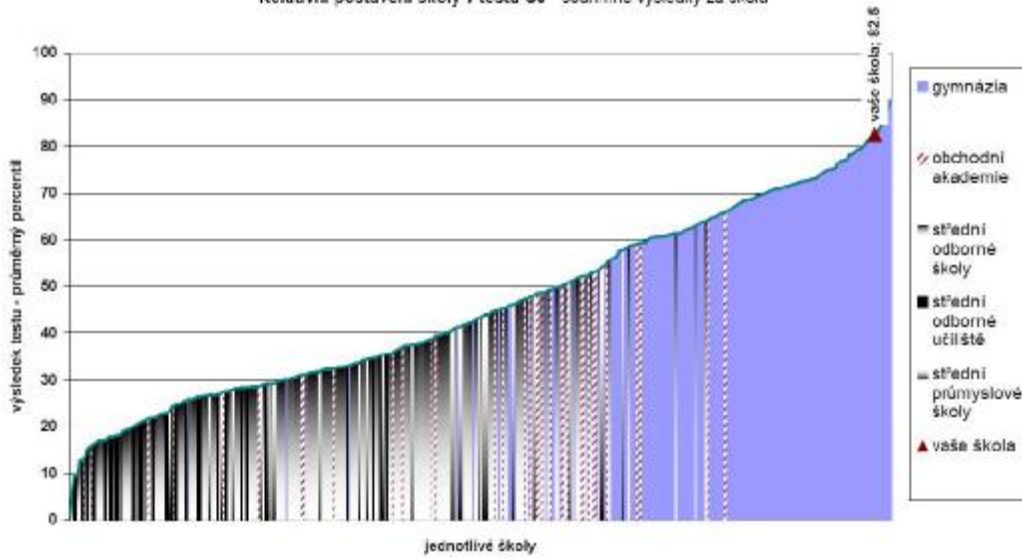
Evaluační projekt připravila agentura Scio (ve spolupráci s Magistrátem HMP). Základem projektu je opakované testování stejné skupiny studentů na začátku a na konci studia tak aby bylo možno zjistit přidanou hodnotu školy v jejich výsledcích. V říjnu 2006 proběhlo vstupní testování 1.ročníku a kvint z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, německého jazyka a testu obecných studijních předpokladů. Testování se účastnilo 29.644 studentů z 1085 tříd. Z toho 12.015 studentů z 418 tříd gymnázií. V příštích letech bude evaluace pokračovat pod názvem Vektor.

| Zkouška | Počet studentů | Průměrný percentil | |
|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------|
| | | V rámci všech středních škol | V rámci všech gymnázií |
| Obecné studijní předpoklady | 86 | 85 | 72 |
| Český jazyk | 85 | 83 | 68 |
| Matematika | 85 | 80 | 65 |
| Anglický jazyk | 73 | 92 | 86 |
| Německý jazyk | 44 | 88 | 80 |

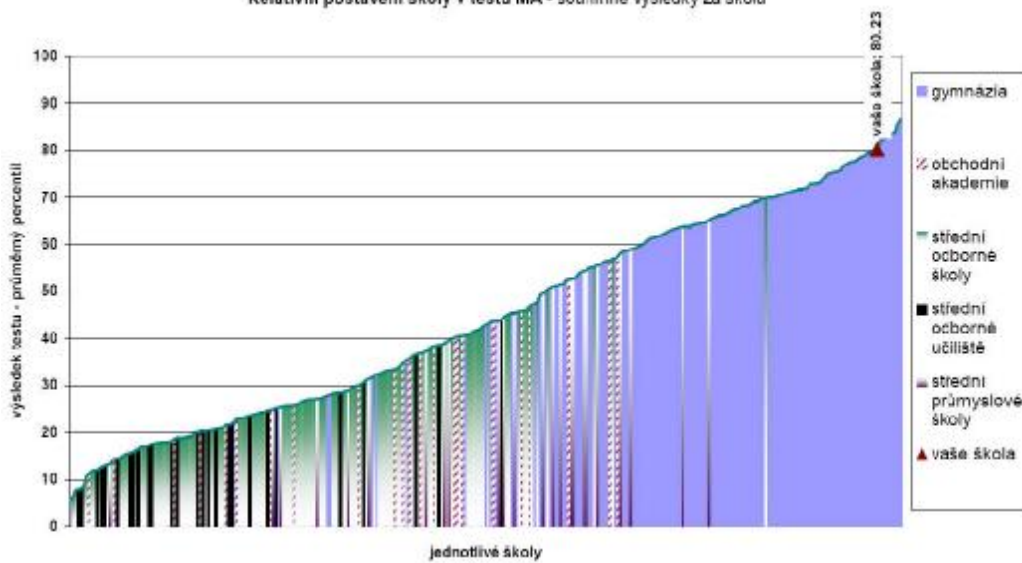
Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu

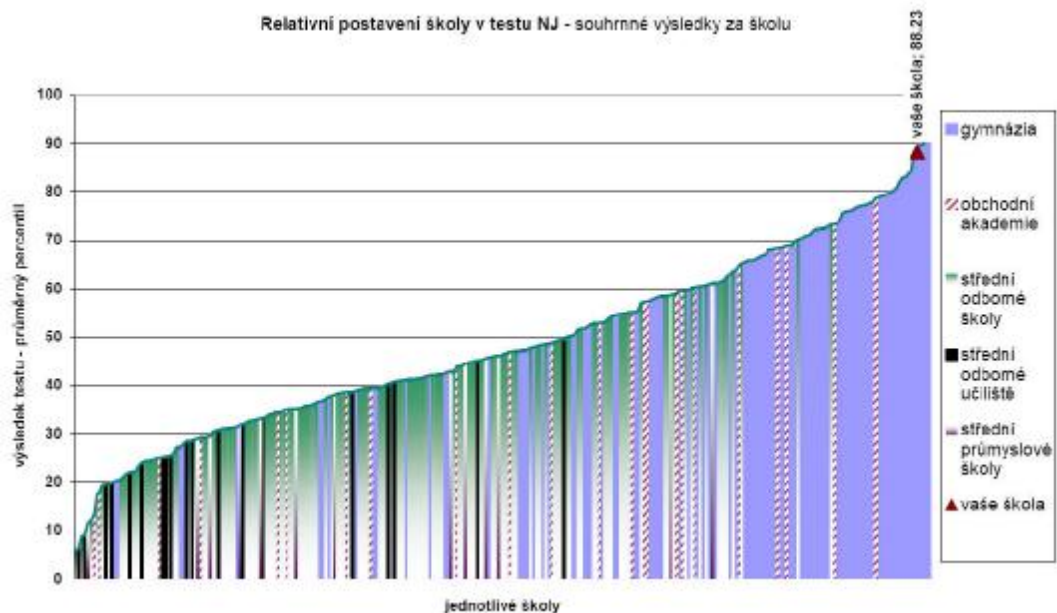
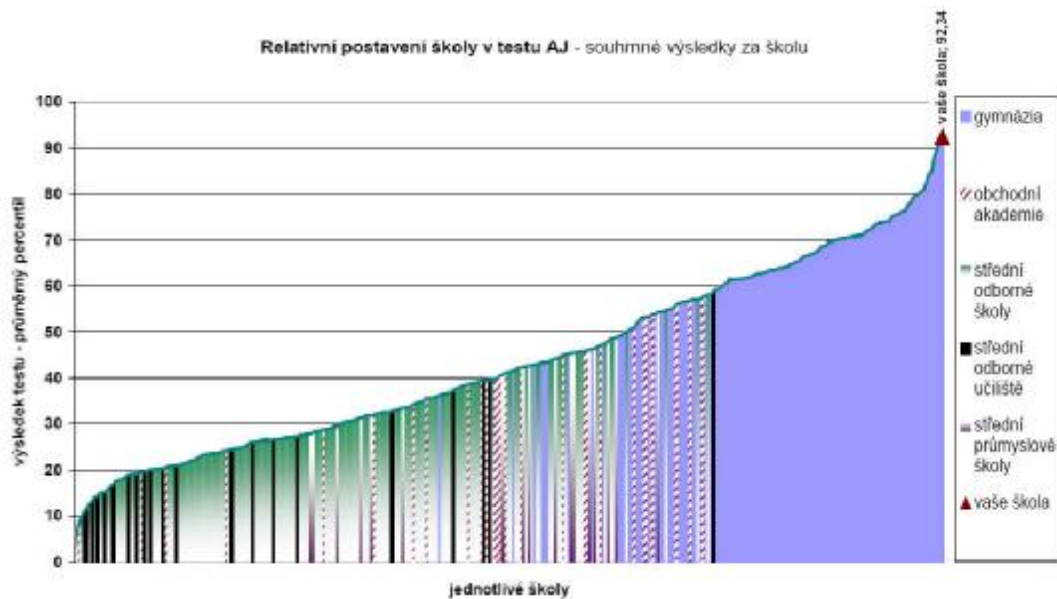


Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu



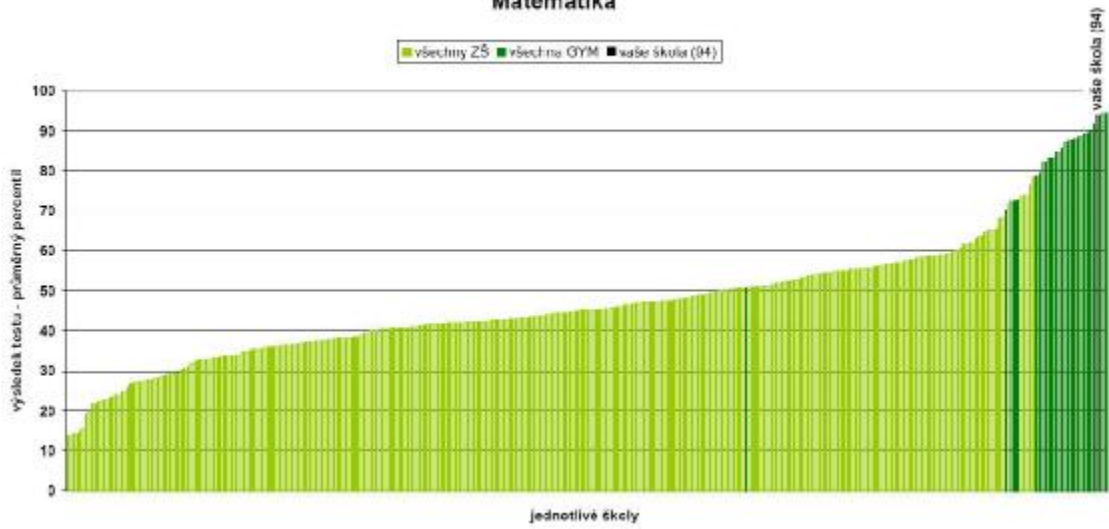


5. Evaluace na SŠ Praha - primy

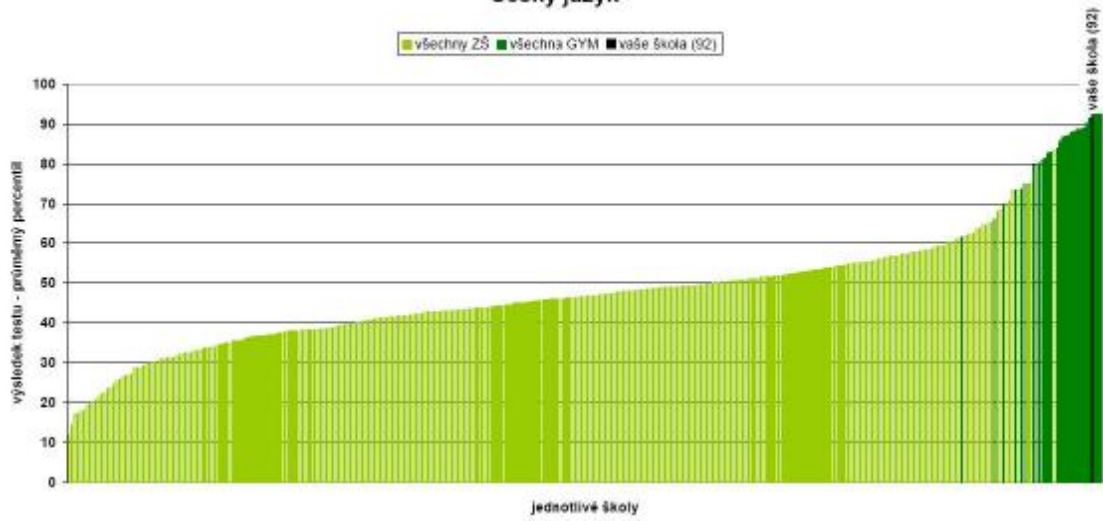
Evaluační projekt připravila agentura Scio (ve spolupráci s Magistrátem HMP). Projektu se v říjnu 2006 zúčastnilo celkem 12 088 žáků z 349 základních škol a víceletých gymnázií z celé ČR. Studenti byli testováni z českého jazyka, matematiky a z testu obecných studijních předpokladů.

| Zkouška | Počet studentů | Průměrný percentil | | |
|-----------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | V rámci všech zúčastněných škol | V rámci víceletých gymnázií | V rámci pražských škol |
| Matematika | 60 | 94 | 67 | 90 |
| Český jazyk | 59 | 92 | 65 | 88 |
| Obecné studijní předpoklady | 61 | 96 | 76 | 94 |

Relativní postavení školy Matematika



Relativní postavení školy Český jazyk



Relativní postavení školy OSP



12. Školní vzdělávací program

V souvislosti s přípravou školního vzdělávacího programu gymnázium uspořádalo několikrát sběr podkladů pro jeho tvorbu. Spokojenost studentů, jejich rodičů a učitelů s podobou školy monitoroval dotazníkový průzkum společnosti Kalibro. Celkové výsledky jsou uvedeny na www.alej.cz. Ve spolupráci se vzdělávací agenturou INFRA pak proběhl dotazníkový průzkum mezi všemi pedagogy. Průzkum byl zaměřen zejména na východiska tvorby ŠVP na gymnáziu a na názory pedagogů na profil a budoucnost školy. Na základě výsledků dotazníkového průzkumu vedení školy uspořádalo v červnu 2006 dvoudenní školení zaměřené na týmovou spolupráci a tvorbu ŠVP. V průběhu školení byl vytvořen časový plán tvorby ŠVP a stanovena východiska školního vzdělávacího programu.

V průběhu školního roku 2006/2007 byly zpracovány předmětovými komisemi osnovy jednotlivých předmětů v souladu s požadavky RVP ZV pro nižší ročníky gymnázia. Přibližně od února 2007 probíhala kompletace celého dokumentu, konečná verze školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“ vstoupila v platnost ke dni 1.9.2007 pro primy osmiletého gymnázia.

1. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonává třetím rokem PhDr. Barbara Jirsová. Velmi významná je i spolupráce našeho gymnázia s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 6, konkrétně s psycholožkou PhDr. Ivanou Kubešovou, která v rámci projektu Psycholog ve škole (grant programu Zdravá šestka Obecního úřadu m.č.Praha 6) je pravidelně jedenkrát týdně přítomna ve škole.

B.Jirsová dále pokračovala ve studiu na katedře psychologie FF UK (dvouletý kvalifikační kurz pro výchovné poradce), které úspěšně ukončila v prosinci 2006 závěrečnou zkouškou a obhajobou práce na téma Kurzy a projekty zaměřené na osobnostní a sociální výchovu v podmínkách osmiletého gymnázia. Zároveň absolvovala roční Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ k rozvoji klíčových kompetencí s ohledem na heterogenitu třídy (modul Umění se učit), organizovaný DDM hl.m.Prahy ve spolupráci s PPP Prahy 6.

V září 2006 se B.Jirsová zúčastnila seznamovacího pobytu pro studenty primy B, na seznamovacím pobytu pro studenty primy A byla přítomna I. Kubešová.

PhDr. Ivana Kubešová se rovněž zúčastnila zážitkových kurzů pro třídy kvarta A a kvarta B v červnu 2007.

Ve školním roce 2006/2007 řešila výchovná poradkyně především problémy spojené se špatným prospěchem, velkou absencí nebo nevhodným chováním jednotlivých studentů a problémy vyplývající z rodinného prostředí. Ve dvou případech bylo podchyceno podezření na poruchu příjmu potravy. Dále koordinovala individuální přístup ke studentům se specifickými poruchami učení (dysgrafie a dysortografie). V případě potřeby poskytovala konzultace studentům a jejich rodičům, průběžně spolupracovala s ředitelem školy, třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

Velká pozornost byla ve školním roce 2006/2007 zaměřena také na aktuální specifické problémy a z kvalitnění vztahů v jednotlivých třídních kolektivech (ve spolupráci s třídními učitelkami byla provedena intervence ve třídě SA – B.Jirsová a ve třídě PA – I.Kubešová) a na problémy v komunikaci mezi třídními kolektivy a jednotlivými vyučujícími (mediace ve třídách 3.A a KA – B.Jirsová).

B.Jirsová při své činnosti výchovné poradkyně konzultuje závažnější problémy s PhDr. I.Kubešovou a spolupracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů s Mgr. P.Edrovou.

V oblasti kariérního poradenství je pozornost zaměřena především na studenty dvou nejvyšších ročníků. Studenti mohou absolvovat testy profesionální orientace včetně jejich rozborů (organizační zajištění: PPP Prahy 6 – dr.Kubešová). Výchovná poradkyně B.Jirsová zajišťuje informovanost studentů o možnostech studia na všech typech vysokých škol, vyšších odborných škol a v pomaturitních kurzech, informuje studenty o Dnech otevřených dveří a o přípravných kurzech na vysokých školách, má na starosti nástěnku pro maturanty a distribuci časopisu StudentIN a jiných propagačních materiálů, zájemcům poskytuje informace k vhodnému výběru vysoké školy. Kontroluje správnost vyplnění přihlášek na VŠ a VOŠ a provádí jejich potvrzení.

2. Prevence sociálně patologických jevů

1. Preventivní programy

§ programy v rámci výuky

Pedagogové připravují program primární prevence v rámci svých předmětů (OV, ZSV, Bi, Tv, Hv, Vv). Jedná se o organizaci přednášek, soutěží nebo průběžné působení ve školním roce ve škole, na kurzech, výletech, exkurzích.

§ pravidelné akce

Sportovní turnaje jsou organizované pro celou školu. Ve druhém pololetí byly vyřazeny z provozu tělocvičny a díky tomu se některé hodiny tělesné výchovy mohly podrobněji a intenzivněji věnovat souvisejícím tématům: např. zdravý životní styl, bezpečné chování, poskytnutí první pomoci apod. Ostatní sportovní aktivity probíhaly podle plánu. Další soutěže jsou umělecké (výtvarné, fotografické..), jazykové, literární apod.

§ školní noviny

Školní noviny jsou přínosem pro studenty i pro pedagogy a ostatní zaměstnance školy. V letošním roce se jich ujali naši nejmladší studenti.

§ zájmové kroužky

Škola nabízí studentům bohatý výběr zájmových kroužků (sportovní, výtvarné, jazykové, dramatické apod.). Kroužky vedou převážně pedagogové gymnázia. Kroužky jsou placené. Ve druhém pololetí nebyly některé sportovní kroužky otevřené kvůli nefunkčním tělocvičnám. Studenti hojně využívali školní hřiště, které bylo opraveno přednostně již v březnu.

§ projekty

1. Projekt Miminko nanečisto:

Projekt „Miminko nanečisto“ je projekt sexuální výchovy a výchovy k rodičovství, určený studentům primy. Vede k informovanosti studentů o anatomii a fyziologii těla, citlivě je dovádí k pochopení vlastní sexuality, podporuje schopnost studentů najít v životě odpovídající partnerské vztahy, přispívá k uvědomování si odpovědnosti za své zdraví a život i za život druhého. Na projektu se podílí učitelé OV, Bi, výchovná poradkyně a školní psychologka.

Projekt probíhá v pěti základních dvouhodinových modulech, následujících za sebou s několikátýdenním odstupem, a je završen týdenní zkušeností s rodičovskou rolí při výchově „vlastního potomka“.

2. Projekt Paleta:

Viz spolupráce se sociálními partnery

§ spolupráce s Prev-centrem

Ve školním roce 2005/2006 byla zahájena spolupráce s organizací Prev-centrum, která pomáhá realizovat program primární prevence v nižších ročnících osmiletého gymnázia. Každý ročník čeká čtyřletý cyklus interaktivních setkání. Ve školním roce 2006/2007 byly do tohoto projektu zapojeny další dvě primy.

§ studentská rada

Studentská rada je volné sdružení zástupců jednotlivých tříd z řad studentů. Studentská rada se schází pravidelně jednou měsíčně s vedením školy. Na schůzkách vedení školy seznamuje zástupce tříd se změnami v režimu školy, informuje o změnách, zadává ankety, předává materiály k připomínkám, upozorňuje na nejrůznější školní i mimoškolní akce a předává zástupcům tříd i další vybrané informace. Zástupci tříd mají prostor k dotazům, námětům, připomínkám či jiným podnětům. Z jednání Studentské rady se pořizuje záznam, který je zveřejněn na webových stránkách školy www.alej.cz.

§ spolupráce se školní psycholožkou

Na škole pravidelně působí školní psycholožka jeden den v týdnu. Její práce je neoddělitelnou součástí některých projektů (miminko nanečisto) a rozvojových pobytů. V rámci programu Zdravá šestka, podporovaného OÚ m.č.Praha 6, studenti i pedagogové využívají možnost pravidelně navštěvovat podnětné artefietické kroužky organizované při Pedagogicko-psychologické poradně Prahy 6, Vokovická 3.

§ spolupráce s rodiči

Dlouhodobá spolupráce s rodiči vede ke kvalitnějším výsledkům výchovy a vzdělávání. Včasné předávání informací v obou směrech napomáhá předcházet vzniku problémových situací. Kromě toho zapojení rodičů do dění ve škole přináší finanční podporu a pozitivní přístup k preventivnímu programu.

2. Rozvojové pobyty tříd

§ Pro koho : primy, kvarty, první ročníky

§ Organizační tým:

primy: dva vyučující(z toho jeden třídní prof.) + školní psycholožka nebo výchovná poradkyně + instruktoři z řad našich studentů nebo bývalých studentů

první ročník a kvarty: tři vyučující(z toho jeden třídní profesor) + psycholožka nebo výchovná poradkyně + profesionální instruktoři, kteří jsou zváni na výpomoc při specifických programech(např. vysoká lana apod).

§ Cíl: vytvoření pozitivních vztahů ve třídě jak mezi studenty, tak mezi studenty a třídním profesorem. Program pobytů dává novým studentům možnost předvést se, nabídnout své schopnosti a dovednosti, eventuelně řešit problémy se zapojením do nového kolektivu apod. Program pobytu pro kvarty je zaměřen na rozbourání negativních vazeb a upevnění těch pozitivních, které se vytvořily v průběhu čtyř let studia.

Rozvojové pobyty jsou zařazeny do systémů kurzů na gymnáziu, kdy se střídají s kurzy jazykovými (sekunda, tercie) a sportovními (sekunda, kvinta, 1.ročník – lyžařský kurz, sexta, 2. ročník – vodácký výlet, septima, 3.ročník – sportovní kurz)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Uskutečňuje se zejména v praktické rovině. Chodby gymnázia byly na jaře 2007 vybaveny odpadovými nádobami na tříděný odpad (plasty, papír a směsný odpad). Součástí mezinárodního projektu Comenius byla cílená kampaň zaměřená na třídění odpadu.

4. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

| Měsíc konání | Zaměření | Místo | Počet účastníků |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Září 2006 | Seznamovací kurz „Šance“ pro 1.ročník | Lom na Hřebenech, Lipnice | 30 |
| Září 2006 | Seznamovací kurz pro primy | Varvažov | 61 |
| Září 2006 | Jazykový kurz pro sekundy | Janov nad Nisou | 64 |
| Říjen 2006 | Poznávací zájezd | Skotsko | 45 |

| | | | |
|---------------|------------------------------|--------------------------------|-----|
| Listopad 2006 | Tematický zájezd | Krakov, Osvětim | 25 |
| Leden 2007 | Lyžařský kurz | Pec pod Sněžkou | 28 |
| Únor 2007 | Lyžařský kurz | Postalm Rakousko | 58 |
| Březen 2007 | Lyžařský kurz | Horní Mísečky | 52 |
| Březen 2007 | Poznávací zájezd | Okolím Bodamského jezera | 46 |
| Červen 2007 | Zážitkový kurz pro kvarty | Srbsko u Kněžmostu | 55 |
| Červen 2007 | Sportovní kurz | Želiv | 60 |
| Červen 2007 | Sportovní kurz | Rumburk | 30 |
| Červen 2007 | Jazykový kurz pro tercie | Barnstaple Velká Británie | 60 |
| Červen 2007 | Vodácké výlety | Lužnice | 140 |

5. Mimoškolní aktivity

Škola pořádala pro studenty zájmové kroužky.

| Kroužek | Počet účastníků | |
|----------------------------|-----------------|------------|
| | 1.pololetí | 2.pololetí |
| Volejbal | 34 | 0* |
| Fotbal | 15 | 0* |
| Basketbal | 9 | 0* |
| Bříšní tance | 5 | 0* |
| Španělský jazyk | 12 | 0 |
| Hudební soubor | 27 | 27 |
| Výtvarný a filmový kroužek | 8 | 8 |
| Deskriptivní geometrie | 0 | 7 |

*Ukončen po havárii střechy tělocvičny.

V odpoledních hodinách mohou studenti využívat prostory školy podle provozních možností.

V areálu školy se nachází zkušebna pro studentské kapely. Ve školním roce 2006/2007 v ní působilo na 10 studentských kapel nejrůznějších žánrů. Skupiny vystupovaly na akcích m.č. Praha 6, studenti si také uspořádali vlastní festival Alej Music Fest vol. 2 v rockovém klubu Mlejn. Dvě divadelní skupiny podobně využívají školní divadlo.

Lektorky anglického jazyka – rodilé mluvčí pravidelně pořádají konverzační setkání pro zájemce z řad studentů, která se konají v odpoledních hodinách.

6. Soutěže

| Soutěž | Úroveň | Počet účastníků | Umístění |
|-----------------------|--------------|-----------------|---------------|
| Matematická olympiáda | Obvodní (Z6) | 11 | 1. místo |
| | Obvodní (Z7) | 18 | 1. – 3.místo |
| | Obvodní (Z8) | 5 | 1. – 5. místo |
| | Obvodní (Z9) | 9 | 1. – 3. místo |

| | | | |
|--|------------------------|-------------|--------------------|
| Matematická olympiáda | Krajská (Z9, C, B, A)) | 7 | úspěšní řešitelé |
| | Celostátní (A) | 2 | 4., 7. místo |
| Středoevropská olympiáda v matematice | | 1 v týmu ČR | 3. místo |
| Matematická soutěž „MASO“ (Týmová soutěž) | Celostátní | 12 | 5.místo |
| Biologická olympiáda | Obvodní (C) | 4 | 1. místo |
| | Obvodní (D) | 4 | 1., 2.místo |
| | Krajská | 1 | 2. místo |
| Dějepisná olympiáda | Obvodní | 2 | 2. místo |
| Fyzikální olympiáda | Obvodní (F) | 7 | |
| | Obvodní (E) | 3 | |
| | Krajská (E) | 3 | 3. místo |
| | Krajská (D) | 3 | |
| | Krajská (C) | 1 | 2. – 3. místo |
| | Krajská (A) | 2 | 3., 7. místo |
| | Celostátní(A) | 2 | 31., 35. místo |
| SOČ | Celostátní | 1 | |
| Chemická olympiáda | Krajská | 2 | |
| Olympiáda v českém jazyce | Obvodní | 5 | 1., 2. místo |
| | Krajská | 2 | |
| Zeměpisná olympiáda | Obvodní | 10 | 1. - 3. místo (7x) |
| | Krajská | 7 | 1.místo |
| | Celostátní | 1 | |
| Konverzační soutěž v německém jazyce | Obvodní | 6 | 1., 3. místo |
| | Krajská | 1 | 7.místo |
| Konverzační soutěž ve francouzském jazyce | Krajská | 2 | 3. místo |
| Eurorébus | Celostátní | 1 | Finále |
| Hudební soutěž Jarní petrklíč | Celostátní | 11 | 1., 2. místo |
| Wellness Aerobic Class | Celostátní | 4 | Finále |
| Cena Bronislavy Müllerové (Vzděl.nadace Jana Husa) | Celostátní | 1 | 1. místo |

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

| Deliberating in a Democracy | |
|---|---|
| Cílem projektu je zvýšit znalosti žáků o aktuálních společenských problémech, prohloubit jejich zapojení v diskusích o demokratických principech ve své zemi a rozvíjet kritické myšlení a zodpovědný a uvědomělý přístup k občanské společnosti. Studenti se během roku učili pracovat s texty na dané téma, vyhodnotit názory druhých, rozumět jejich argumentům a vytvářet si názor vlastní. Vrcholem projektu byla studentská konference 26.4.2007. | |
| Doba trvání: | Bez omezení, škola se zapojila ve šk.roce 2004/2005 |
| Partner/organizátor: | USA – střední školy v Chicagu, Constitutional Rights Foundation Chicago, Partners Czech |
| Počet zapojených studentů: | výběr studentů MA 3.A |
| Učitel: | Mgr.Renata Langrová (Aj) PhDr. Ing. Lucie Severová (ZSV, D) |

| Caring for the Common Future Comenius 1 – partnerství škol | |
|---|--|
| I ve 2. roce mezinárodního projektu Comenius naše škola spolupracovala s partnerskými školami v Itálii a ve Slovinsku. V centru pozornosti všech činností bylo naše životní prostředí. Jednotlivé školy se zabývaly činnostmi přizpůsobenými „ekologické“ náladě příslušné školy tak, aby se zlepšil přístup studentů ke třídění odpadů ve škole. Naše škola byla na chodbách vybavena nádobami na tříděný odpad (papír, plast, směsný odpad), studenti navrhli samolepky na označení těchto nádob, připravili informační letáky ke sběrným místům, velkou informační nástěnku o třídění odpadů ve vestibulu a program na „Zelený den“, kterým byla kampaň za efektivnější třídění ve škole zahájena. Učitelé výtvarné výchovy podpořili akci velkým množstvím plakátů, které byly rozmístěny po celé škole. Studenti sledovali, jak se s odpadem zachází před kampaní a po ní a připravili veškeré materiály a film o „Zeleném dni“ na schůzku v Itálii. | |
| V květnu 2007 se v Cividale sešlo 24 studentů a 7 učitelů z ČR a Slovinska se svými italskými partnery. Studenti všech tří škol prezentovali svoji celoroční práci, navštívili recyklační továrnu na plasty, zdroj pitné vody pro Cividale v horách a všichni se také podíleli na čištění úseku řeky Natisone v délce asi 3 km. Součástí programu byl i jednodenní výlet do Benátek. | |
| Hlavním výstupem 2. roku projektu se stal blog http://comenius-eco.blogspot.com/ . Jsou tam přístupné všechny materiály z minulého školního roku nebo odkazy na místa, kde je možné je najít. | |
| Doba trvání: | Tříletý projekt, byl zahájen ve školním roce 2005/2006 |
| Partner/organizátor: | Maribor, Slovinsko Cividale, Itálie GNA, ČR Projekt schvaluje a financuje EU prostřednictvím národních agentur Socrates |
| Počet zapojených studentů: | Na projektu celoročně pracovalo asi 20 studentů z různých tříd v rámci klubu Comenius. Uskutečnily se 2 partnerské schůzky (Maribor, Cividale) |

| | |
|----------------|--|
| Učitel: | Ing.arch. Zuzana Stiborková (Aj) Katrina Byrne, BA (AJ) Mgr. Jiří Vorel (Z, Tv) Mgr. Pavel Brabec (Bi, Z) Mgr.Zdeňka Benešová (Bi, Ch) Mgr. Klára Zíbová (Čj, Vv) |
|----------------|--|

| Change the Game | |
|--|-----------------------------|
| Change the Game je společný projekt Nadace Divoké husy, holandských, belgických a brazilských partnerů, jehož cílem je nejen upozornit na problém chudoby, ale také poskytnout informace o aktivitách, které se snaží s chudobou bojovat. | |
| Studenti kvart a maturitních ročníků byli interaktivními formami (původní slumové hry apod.), využitím videoprojekce, zvukových záznamů a fotodokumentací seznámeni s životem v chudobě na příkladu lidí z brazilských slumů a vůbec s problematikou globální chudoby. | |
| Program byl studenty pozitivně přijat. | |
| Doba trvání: | 16.4. a 23.5. 2007 |
| Partner/organizátor: | Nadace Divoké husy |
| Počet zapojených studentů: | KA, KB, OA, OB, 4.A |
| Učitel: | Mgr. Pavlína Edrová (M, Tv) |

| Arion | |
|--|------------------------------|
| Socrates - studijní návštěva (Turecko) | |
| Studijní návštěva byla zaměřena na problematiku spolupráce rodičů a školy. Účastníci získali přehled o formách spolupráce v jednotlivých (zúčastněných) zemích Evropské Unie (z prezentací účastníků). Obraz tureckého školství si účastníci vytvářeli na základě návštěv různých typů škol. | |
| Hlavním tématem návštěvy a všech prezentací bylo vzdělávání menšin a cizinců a jejich zapojení do většinového vzdělávacího systému. | |
| Doba trvání: | 13.11. – 17.11.2006 |
| Partner/organizátor: | Private Yildirim High School |
| Počet zapojených studentů: | 0 |
| Učitel: | Jiří Benda – ředitel |

8. Spolupráce školy se sociálními partnery

Ve školním roce 2006/2007 pokračovala realizace dlouhodobého školního projektu „Paleta“, zaměřeného na humanitární pomoc a dobrovolnictví. Jeho cílem je propagace, nabídka a podpora vhodných volnočasových aktivit studentů, které vedou k rozvoji tolerance a odpovědnosti a k posílení pocitu sounáležitosti v současné multikulturní společnosti a ukazují možnosti soužití založeného na vzájemné pomoci a solidaritě. Název „Paleta“ vyjadřuje ústřední motto celého projektu: *„Život není jenom černý nebo bílý. Každý by měl mít šanci vybrat si svůj odstín.“*

Koordinátorem projektu je PhDr.Barbara Jirsová.

Informovanost studentů o akcích a nabídkách je zajištěna prostřednictvím nástěnky ve 2.patře školy.

Projekt „Paleta“ zahrnuje 3 základní oblasti činnosti:

1. seminář Neziskové organizace a dobrovolnictví

2. humanitární sbírky
3. klub dobrovolníků

1. Seminář Neziskové organizace a dobrovolnictví

V květnu 2007 byly uskutečněny vstupní semináře projektu „Paleta“ na téma „Neziskové organizace a dobrovolnictví“ v rozsahu dvou vyučovacích hodin pro každou třídu. Lektorem seminářů byl Mikuláš Pštross. Seminář absolvovali další studenti vyšších ročníků, kteří dosud nebyli proškoleni v předchozích letech – třídy 1.A (21.5.2007), QA (28.5.2007) a QB (28.5.2007).

2. Humanitární sbírky

Projekt navazuje na mnohaletou tradici zapojování studentů našeho gymnázia do humanitárních sbírek a charitativních akcí. Ve školním roce 2006/2007 se jako aktivisté humanitárních sbírek zúčastnili studenti 8 tříd a bylo uskutečněno celkem 8 sbírek.

| Akce | Termín | Třída | Koordinátor |
|---------------------|-------------|-------|---------------------|
| Srdíčkový den | 11.9.2006 | QB | prof. Wohlgemuthová |
| Světluška | 19.9. 2006 | MA | prof. Hrubeš |
| Boj o srdce Pražanů | 29.9.2006 | 3.A | prof. Vorel |
| Akce Cihla | 25.9.2006 | 2.A | prof. Sýkorová |
| Projekt Šance | 4.10.2006 | XA | prof. Doubek |
| Bílá pastelka | 16.10. 2006 | QA | prof. Jánská |
| Červená stužka | 1.12. 2006 | MB | prof. Vítovcová |
| Květinový den | 16.5. 2007 | XB | prof. Jirsová |

3. Klub dobrovolníků

Ve školním roce pokračovala činnost „klubu dobrovolníků“ pod patronací B.Jirsově a I.Kubešové a ve spolupráci s dalšími vyučujícími.

V rámci „klubu dobrovolníků“ jsou realizována setkání studentů – zájemců o dobrovolnickou činnost. Náplní těchto schůzek jsou především besedy s odborníky z dobrovolnických institucí, poskytování informací, vyhledávání kontaktů a výměna zkušeností z praxe.

Besedy a přednášky

| Datum | Téma |
|------------|---|
| 22.9.2006 | • Studentský čečensko-český den (v rámci projektu o.s.Berkat Tancem proti terorismu – turné tanečního souboru Maršo) Org.zajištění: D.Ferjenčíková |
| 29.11.2006 | • Lidé s mentálním postižením (Centrum pro podporu samostatnosti - občanské sdružení Osa) Org.zajištění: B.Jirsová |
| 28.2.2007 | • Lidé s mentálním postižením – pokračování: osobní setkání (Centrum pro podporu samostatnosti - občanské sdružení Osa) Org.zajištění: B.Jirsová |
| 16.4.2007 | • Projekt Change the Game (Mgr.Jarek Kotal – Nadace Divoké husy) - pro studenty maturitních ročníků: seminář Z, DF Org.zajištění: P.Edrová |

| | |
|-----------|---|
| 19.4.2007 | <ul style="list-style-type: none"> • prezentace – Dobrovolnické centrum FN Motol – pro třídy 2.A, XA, XB Org.zajištění: B.Jirsová |
| 23.5.2007 | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt Change the Game (Mgr.Jarek Kotal – Nadace Divoké husy) – pro třídy KA, KB Org.zajištění: P.Edrová |

Kromě těchto společných akcí se někteří studenti i celé třídní kolektivy dlouhodobě zapojují různými formami do dobrovolnické činnosti, např. pomoc tělesně postiženému pracovníkovi školní knihovny, adopce na dálku, doprovod dětí postižených autismem apod.

V rámci propagace projektu „Paleta“ i mimo školu byl v časopise neziskového sektoru Grantis otištěn článek B.Jirsové „Paleta Nad Alejí“ (Grantis 03/2007).

Pro následující školní rok 2007/2008 předpokládáme pokračování projektu v zapojení studentů do humanitárních sbírek i v realizaci semináře Neziskové organizace pro budoucí třídy QA, QB a 1.A. Rovněž jsou plánována v rámci činnosti „klubu dobrovolníků“ další setkání s cílem ukázat studentům co nejširší spektrum možností v oblasti humanitární pomoci a dobrovolnictví a podchytit další zájemce o tuto činnost.

9. Další vzdělávání realizované školou

Další vzdělávání určené pro veřejnost škola neorganizuje.

10. Další aktivity, prezentace

- § Pro podporu studentů gymnázia byl v roce 2001 zřízen Nadační fond příznivců gymnázia Nad Alejí (NF PGNA) Účelem NF PGNA je rozvoj vzdělávání, a to konkrétně finanční, hmotnou nebo jinou podporou školy, studentů a pedagogů. NF PGNA získává prostředky z nadačních darů rodičů a dalších sponzorů. Ve školním roce 2006/2007 přispěl NF na rekonstrukci učeben gymnázia, uděloval sociální a prospěchová stipendia studentům a všestranně podporoval gymnázium podle rozhodnutí správní rady fondu (viz výroční zpráva NF na www.alej.cz).
- § Komise Šj pořádala pravidelně tak jako v předchozích letech besedy a přednášky, na nichž vystupovali představitelé diplomatických sborů španělsky mluvících zemí (Chile, Venezuela, Španělsko atd.). Ve spolupráci s venezuelským velvyslanectvím v ČR byla vyhlášena školní soutěž ve vypracování eseje ve španělštině na zadané téma.
- § V předvánočním týdnu orchestr a sbor složený ze studentů, pedagogů a hostů provedl pod vedením prof. Brdičkové Českou mši vánoční Jakuba Jana Ryby.
- § Delegace gymnázia v počtu 10 studentů s doprovodem 1 pedagoga reprezentovala školu na Berlínském modelu OSN BERMUN.
- § Tradiční jsou akce komise tělesné výchovy pořádané v průběhu školního roku:
 - Říjen – orientační běh v oboře Hvězda (primy – kvarty)
 - Prosinec – vánoční volejbalový turnaj (všechny ročníky)
 - Březen – velikonoční basketbalový turnaj (všechny ročníky) – *ve školním roce 2006/2007 se kvůli havárii tělocvičny nekonal*
 - Červen – atletické přebory (primy – kvarty)
 Kromě toho se škola účastní středoškolských pohárových soutěží Poprask v atletice, malé kopané, basketbalu a volejbalu.

- § Školní akademii v Salesiánském divadle v květnu uspořádali sami studenti. Dopolední představení navštívily nižší ročníky osmiletého studia, večerní galapředstavení bylo určeno pro starší studenty, rodiče a veřejnost.
- § Vyvrcholením celoroční práce semináře archeologie je prázdninový pracovní týden na archeologickém nalezišti. V červenci 2007 se v rámci tohoto týdne konala oslava 10. výročí archeologických aktivit gymnázia v přírodním divadle na Rýzंबरku s muzikálem hraným a zpívaným účastníky. Hlavní pracovní náplní týdne bylo zvelebování a konzervace hradu Rýzंबरka, v rámci akce se konaly též archeologické exkurze na Starý Herštejn, klášter v Pivoni a Nový Herštejn. Pobytu se zúčastnili studenti i absolventi gymnázia pod vedením prof. Jánského.

11. Využití budov gymnázia v době školních prázdnin

Vzhledem k probíhajícím rekonstrukcím nebylo v době školních prázdnin možné budovy gymnázia využívat k jakýmkoliv účelům.

V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2006/2007 nebyla Českou školní inspekcí na gymnáziu prováděna žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

| Datum | Kontrolní orgán | Téma kontroly | Závěr |
|-------------------|-------------------------------|---|--|
| 28.11.2006 | Odbor školství MHMP | Šetření stížnosti | Bez závad |
| 25.1.2007 | Odbor výstavby ÚMČ Praha 6 | Šetření po havárii střechy tělocvičny | Vydání zákazu provozu tělocvičny |
| 11.6. - 14.6.2007 | PSSZ Praha 8 | Pojistné, nemocenské pojištění | Bez závad |
| 2.5.- 31.8.2007 | FÚ Praha 6 | Daň ze závislé činnosti za rok 2003, 2004, 2005 | Zjištěna závada – chybný podpis prohlášení poplatníka |

Hlavní činnost - příjmy za období 01-12/2006:

1. Celkové příjmy hlavní činnosti:

Za dané období naše škola měla celkové příjmy ve výši **34.639.246,86 Kč**:

a) Dotace: ve výši 29.562.637,09 Kč, a to:

- dotace z MŠMT na provoz: celkem 22.707.000,- Kč,
- provozní dotace od zřizovatele: celkem 6.021.400,- Kč,
- dotace na provoz ze SR na vzděl.pracovníků: celkem 396.800,- Kč,
- dotace na provoz ze SR na informatiku: celkem 178.500,- Kč, a
- dotace na provoz přijaté ze zahraničí: celkem 258.937,09 Kč.

b) Ostatní příjmy: ve výši 5.076.609,77 Kč, z toho:

- příjem od rodičů za stravné ve výši 1.493.552,- Kč,
- za stravné zaměstnanců 207.059,50 Kč,
- za kroužky 82.761,- Kč,
- příjmy z rezervního fondu 92.110,- Kč,
- příspěvky od rodičů za lyžařské, sportovní, jazykové, seznamovací kurzy, a učebnice
- ve výši 3.144.787,48 Kč,
- za prodej karet na kopírku 26.850,- Kč, a
- ostatní příjmy ve výši 29.489,79 Kč – za prodej testů na přij.zkoušky, úroky banky apod.

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců:

- nejsou.

Hlavní činnost - výdaje za období 01-12/2006:

1. Neinvestiční výdaje hlavní činnosti:

Za dané období neinvestiční výdaje školy celkem činily **34.651.477,15 Kč**.

Z toho:

- náklady na platy pracovníků školy: ve výši 16.179.000,- Kč,
- ostatní osobní náklady: ve výši 363.450,- Kč,
- zákonné odvody zdravotního a sociál. pojištění: ve výši 5.704.309,- Kč,
- zákonné odvody do FKSP: ve výši 323.580,- Kč,
- výdaje za učebnice, učební texty a pomůcky: ve výši 384.599,46 Kč,
- stipendia: - náklady nejsou,
- ostatní provozní náklady: ve výši 11.696.538,69 Kč,
- z toho např.: náklady na energie: 2.379.010,60 Kč, odpisy majetku: 1.930.299,- Kč, potraviny: 1.745.245,11 Kč, spotřeba materiálu: 3.113.285,31 Kč, opravy a udržování: 73.502,30 Kč, cestovné: 331.148,- Kč pojištění budovy: 85.152,- Kč, odvody za neplnění povinnosti zaměstnávat ZP 52.758,- Kč, ostatní služby v rámci seznamovacích, jazykových a lyžařských kurzů 2.674.677,48 Kč a ostatní služby celkem: 688.539,11 Kč (pronájem kopírky, školení, poštovné, internet, bankovní a telef.poplatky, revize, odpad, apod.)

V rámci hlavní činnosti škola vykázala ztrátu ve výši 12.230,29 Kč.

V hlavním přehledu je zahrnuto čerpání účelově vázaných prostředků:

1. Projekt v rámci realizace SIPVZ:

Projekt č. 1357P2006 „Letem světem s internetem“ – geoinformační technologie
v zeměpise: ve výši 257.500,- Kč,
z toho: ze SR

| | |
|---------|---------------|
| - ONIV: | 124.500,- Kč, |
| - OPPP: | 54.000,- Kč, |

z rozpočtu hl.m.Prahy:

| | |
|---------|--------------|
| - ONIV: | 43.000,- Kč, |
| - OPPP: | 36.000,- Kč. |

2. Projekt na zajištění ICT v rámci SIPVZ ve výši celkem 414.800,- Kč,

z toho: ze SR:

| | |
|-------------------|----------------|
| - školení: | 66.100,- Kč, |
| - výukový SW: | 54.106,30 Kč, |
| - infrastruktura: | 241.593,70 Kč, |
| - internet: | 35.000,- Kč, |

z rozpočtu hl.m.Prahy:

| | |
|-------------------|--------------|
| - infrastruktura: | 18.000,- Kč. |
|-------------------|--------------|

3. Projekt protidrogové prevence „Zdravá Šestka 2006“ ve výši 40.400,- Kč,

4. Grant na projekt Comenius CA1-05-166: ve výši 258.937,09 Kč,

Poskytnuté účelově vázané prostředky byly v plné výši vyčerpané.

Doplňková činnost - příjmy za období 01-12/2006:

Naše škola v roce 2006 provozovala doplňkovou hospodářskou činnost. Jedná se o pronájem tělocvičen, hřiště, škol. bytu, jídelny, učeben, bufetu apod. Za dané období měla škola celkové příjmy DČ ve výši 736.788,50 Kč (např.: pronájem tělocvičen 436.940,- Kč, pron. učeben 14.638,- Kč, pron. škol. bytu 68.185,50 Kč, pronájem ubytovny 103.342,- Kč apod.).

Doplňková činnost – výdaje za období 01-12/2006:

Za dané období celkové náklady DČ činí 583.558,80 Kč, a to náklady na energie 338.669,80 Kč, mzdy DČ 122.688,- Kč, OON DČ 31.300,- Kč, zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění 42.944,- Kč, odvody do FKSP 2.455,- Kč, spotřební materiál 8.302,- Kč, opravy a údržba 5.500,- Kč a ostatní služby 31.700,- Kč.

Za rok 2006 vykázala naše škola z DČ zisk 153.229,70 Kč.

| |
|--|
| <p>Celkem za hlavní a doplňkovou činnost za rok 2006 škola vykázala zisk ve výši 140.999,41 Kč.</p> |
|--|

Investiční výdaje za období 01-12/2006:

Celkový objem poskytnutých invest. dotací v roce 2006 činil 16.420.000,- Kč.
Z toho:

1. výměna oken a zateplení fasád - ORG 8670
- UZ 00094 ve výši 15,500.000,- Kč
2. rekonstrukce podlahy tělocvičen – ORG 8325
- UZ 00094 ve výši 70.000,- Kč
3. energetické úsporné opatření – ORG 4253
- UZ 00094 ve výši 850.000,- Kč

Investiční dotace za uvedené období byly čerpány v plné výši.

Čerpání z vlastních zdrojů - IF

V roce 2006 bylo čerpáno z vlastních zdrojů - z IF - na základě usnesení RHMP celkem 787.389,08 Kč. Z toho:

- celkem 59.340,48,- Kč na výměnu oken a zateplení fasád,
- celkem 1.504,10 Kč na podlahu tělocvičny,
- celkem 201.229,- Kč na projektovou dokumentaci přístavby a adaptace šaten, revitalizaci komunikačních prostor a projekt rozvodu plynu a vody v laboratoři fyziky,
- celkem 60.320,- Kč na elektrorozvody a práce v laboratoři fyziky,
- celkem 224.315,- Kč na programové vybavení do školní jídelny,
- celkem 240.680,50 Kč na hardwarové vybavení do školní jídelny.

Zpracovala: Milina Vytlačilová
ekonomka školy

VII. DALŠÍ INFORMACE

1. Stručný přehled vybraných událostí školního roku 2006/2007

| | | |
|-----------------|-------|---|
| Září | 26-27 | Prezentace studentů gymnázia na konferenci "Otevřená věda" – vyvrcholení projektu AV ČR |
| Říjen | 2 | Imatrikulace nových studentů (Břevnovský klášter) |
| | 6 | Prezentace školy na tradičním Břevnovském posvícení |
| | 12 | Zasedání školské rady |
| Listopad | 1 | Testování prvních ročníků a kvint (SCIO – projekt Vektor) |
| | 1 | Slavnostní předávání certifikátů FCE, CAE |
| | 6 | Týden otevřených dveří AV ČR |
| | 8 | Partnerská schůzka projektu Comenius ve Slovinsku (zahájení) |
| | 14 | Model OSN v Berlíně – účast studentské delegace (zahájení) |
| | 15 | Den otevřených dveří |
| | 23 | Schola Pragensis – prezentace školy + doprovodné akce (zahájení) |
| Prosinec | 1 | Maturitní ples gymnázia |
| | 17 | Vánoční koncert (J.J.Ryba: Česká mše vánoční v provedení studentů a učitelů gymnázia) |
| | 18 | Vánoční volejbalový turnaj (zahájení) |
| | 20 | Dokončení rekonstrukčních prací – výměna oken a zateplení fasády – 1.etapa (budova C – zahájeno v červenci) |
| | 17 | Den otevřených dveří |
| Leden | 19 | Orkán Kyril – v nočních hodinách došlo ke stržení střechy tělocvičny (budovy A) a poničení fasády hlavní budovy a školního hřiště – v odpoledních hodinách zahájeno odklizení trosek (fa. LIGA) |
| | 22 | Testy KALIBRO v kvartách |
| | 24 | Budování provizorního zastřešení tělocvičny |
| | 28 | Zasedání školské rady |
| Březen | 12 | Evropský týden mozku (zahájení) |
| | 26 | Zahájení testování Maturita nanečisto |
| Duben | 3 | „Zelený den“ – zahájení kampaně za třídění odpadů |
| | 11 | Písemná část maturit |
| | 23 | Přijímací zkoušky |
| Květen | 14 | Celostátní kolo soutěže v anglickém jazyce v gymnáziu (organizátor: Národní institut dětí a mládeže) |
| | 8 | Partnerská schůzka projektu Comenius v Cividale (Itálie) (zahájení) |
| | 18 | Zahájení týdne péče o „Miminka nanečisto“ ve školním projektu |
| | 21 | Zahájení ústních maturit |
| | 25 | Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (Břevnovský klášter) |
| | 28 | Zahájení rekonstrukce budovy B (výměna oken) |

| | | |
|-----------------|----|---|
| | 30 | Školní akademie v Salesiánském divadle |
| Červen | 12 | Ústní a písemné zkoušky FCE a CAE |
| | 15 | Dokončení opravy střechy tělocvičny po orkánu |
| | 29 | Slavnostní předávání vysvědčení studentům kvart (Břevnovský klášter) |
| Červenec | 2 | Zahájení rekonstrukce budovy C – výměna stoupaček v jižní polovině budovy |
| Srpen | 31 | Dokončení všech vnitřních prací při rekonstrukci budovy B (výměna oken) |

2. Úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy

Základem učebního programu gymnázia je všeobecná příprava ke studiu na vysokých školách všech typů a zaměření. Z tohoto důvodu jsou pro nás velice cenné informace o úspěšnosti našich absolventů při přijímání na VŠ. Informace zjišťujeme prostřednictvím elektronické pošty začátkem září.

| Třída | Počet žáků | Počet přihlášených | Počet přijatých | Podíl |
|---------------|------------|--------------------|-----------------|---------------|
| 4.A | 27 | 27 | 25 | 93 % |
| Oktáva A | 29 | 29 | 29 | 100 % |
| Oktáva B | 29 | 29 | 27 | 93 % |
| Celkem | 85 | 85 | 81 | 95,3 % |

Úspěšnost při přijímání podle jednotlivých škol (uvedeny jsou pouze školy, kam absolventi skutečně nastupují):

| VŠ | Celkem přijato | 4.A | Oktáva A | Oktáva B |
|----------------|----------------|-----|----------|----------|
| PF UK | 9 | | 5 | 4 |
| FF UK | 8 | 4 | 4 | |
| MFF UK | 7 | | 5 | 2 |
| FSV UK | 6 | 3 | 1 | 2 |
| LF1 UK | 6 | | 4 | 2 |
| FMV VŠE | 4 | 2 | 1 | 1 |
| LF2 UK | 3 | | 1 | 2 |
| FTVS UK | 3 | 2 | | 1 |
| FPH VŠE | 3 | 1 | 1 | 1 |
| FNH VŠE | 3 | 1 | 1 | 1 |
| FEL ČVUT | 3 | | 3 | |
| PF ZČU (Pízeň) | 3 | | | 3 |
| FFÚ VŠE | 2 | | 2 | |
| PřF UK | 1 | | 1 | |
| PedF UK | 1 | | | 1 |
| FHS UK | 1 | 1 | | |
| FA ČVUT | 1 | | | 1 |
| FS ČVUT | 1 | | | 1 |
| FBI ČVUT | 1 | 1 | | |
| FD ČVUT | 1 | | | 1 |
| FJFI ČVUT | 1 | | | 1 |
| FMO VŠE | 1 | 1 | | |
| FIS VŠE | 1 | | | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| FPBT VŠChT | 1 | | 1 | |
| DAMU | 1 | 1 | | |
| FF FAMU | 1 | 1 | | |
| Konzervatoř JJ | 1 | | 1 | |
| FF ZČU (Plzeň) | 1 | 1 | | |
| LF ZČU (Plzeň) | 1 | 1 | | |
| FA ZČU (Plzeň) | 1 | | | 1 |
| PedF ZČU (Plzeň) | 1 | 1 | | |
| FVHE VFU (Brno) | 1 | 1 | | |
| FF MU (Brno) | 1 | | | 1 |
| FUA TUL (Liberec) | 1 | | 1 | |
| FVL UHK (Hr. Králové) | 1 | | | 1 |
| Swiss Hotel Management School Montreaux | 1 | 1 | | |
| University of Cambridge | 1 | | 1 | |
| Lloyds International College Sydney | 1 | 1 | | |
| University of Queensland | 1 | | | 1 |
| VOŠ | 2 | | | 2 |
| Nehlásili se | 0 | | | |

Poznámka: mnoho absolventů se v září zapisuje na dvě VŠ a začíná je studovat společně.